

• ELL

الفصل الدراسي الثاني

N

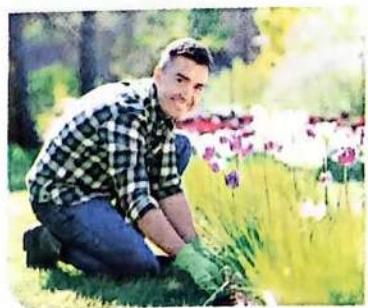
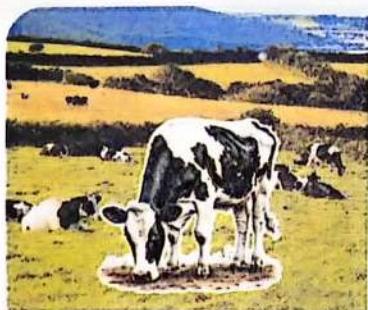


20
25

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ

المدارس
بـ

• المحتويات •



خيرات وطننا العربي

الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي	٦
الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)	١٧
الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي	٢٨

ثروات وطننا العربي

الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة	٤١
الدرس الثاني: الصناعة والتجارة	٥٤
الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي	٦٥
الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي	٧٣

الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١-١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م)	٨١
الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢-٥٦٦ هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨ م)	٩٤
الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨-٥٦٧ هـ / ٩٦٩ - ١١٧١ م)	١٠٥
الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩-٦٤٨ هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠ م)	١١٤
الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨-٩٣٦ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)	١٣٦

روائع حضارتنا الإسلامية

الدرس الأول: رواع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة	١٤٠
الدرس الثاني: رواع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي)	١٥١
الدرس الثالث: رواع حضارتنا الإسلامية في العلوم والأداب	١٦٣

قيمتنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة	١٧٣
الدرس الثاني: المشاركة التطوعية	١٨٠

الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربي

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول الزراعة في وطننا العربي

- (١) يحدد عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- (٢) يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- (٣) يقترح حلولًا لمشاكل الزراعة في الوطن العربي.
- (٤) يقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- (٥) يحدد مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- (٦) يقدر عظمة الله فيما وبه لوطننا العربي من موارد.

الدرس الثاني المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

- (١) يتعرف على أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- (٢) يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.
- (٣) يقترح حلولًا لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
- (٤) يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- (٥) يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- (٦) يقدر حكمة الله في تنوع المحاصيل الزراعية.

الدرس الثالث الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

- (١) يميز بين أنواع المرعى الطبيعية في الوطن العربي.
- (٢) يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- (٣) يقدر أهمية التنوع في الثروة الحيوانية.
- (٤) يميّز بين أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- (٥) يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
- (٦) يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربي.
- (٧) يحدد أهم مصايد الثروة السمكية بالوطن العربي.

القضايا المتضمنة:

- (١) احترام العمل.
- (٢) ترشيد الاستهلاك.
- (٣) حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- (٤) مهارات حياتية.
- (٥) حماية المستهلك.
- (٦) الصحة الوقائية.
- (٧) البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- (٨) حقوق المستهلك.



الزراعة في وطننا العربي

فكرا: قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة مثل حضارات مصر والعراق اللتين قاما على أساس الزراعة. فهل تعرف ما العوامل التي أدت إلى قيام النشاط الزراعي بالوطن العربي؟

عوامل قيام النشاط الزراعي

- قامت الزراعة بالوطن العربي نتيجة لوجود العديد من العوامل الطبيعية والبشرية.

العوامل البشرية

السوق



رأس المال



اللابد العاملة



العوامل الطبيعية

المناخ المتتنوع



التربة الخصبة



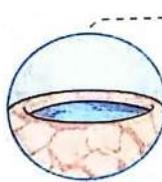
المياه العذبة



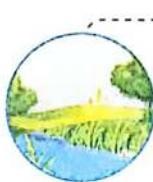
العوامل الطبيعية

موارد المياه العذبة

- تعتبر موارد المياه من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- يتميز الوطن العربي بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل:



٣
المياه
الجوفية
(عيون - آبار)



٤
المياه
السطحية
(أنهار - بحيرات)



١
مياه
الأمطار

التربة

- يتميز الوطن العربي بوجود تربة خصبة، تتركز حول مجاري الأنهر مثل الأراضي الخصبة على جانبي:

٤ نهر دجلة والفرات في العراق.

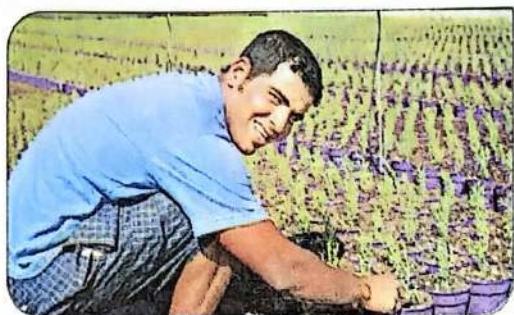
١ نهر النيل في مصر وجمهورية السودان.

٣ نهر جوبا وشبيلي في الصومال.

المناخ

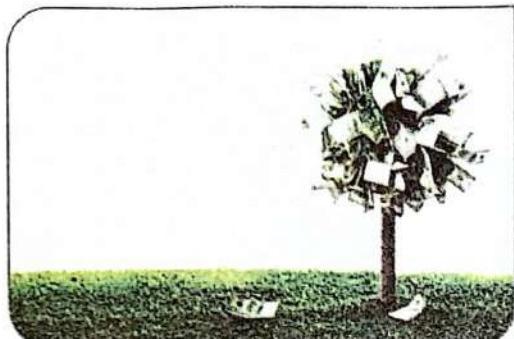
- يتميز الوطن العربي بتنوع المناخ ما النتائج المترتبة على... **?** ساعد ذلك على:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

الأيدي العاملة ١

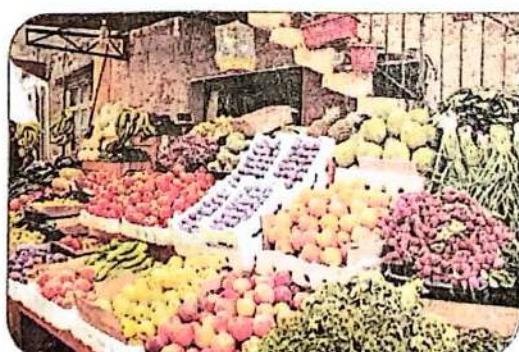


- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية في جميع المجالات خاصة في مجال الزراعة دلـ ٤ حيث: توجد أيدـ عاملة مدربة على مستوى عالي من الخبرة والكفاءة.

رأس المال ٢



- يتطلب قيام الزراعة توافر رءوس الأموال بمـ تفسـر ٤ إقامة العديد من المشروعات الزراعية.
- تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال خاصة دول الخليج، وقد قامت بعض هذه الدول بتمويل العديد من المشروعات الزراعية في الوطن العربي.



السوق ٣

- أدت زيادة السكان في الوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة ما النتائج المترتبة على... دلـ ٤ إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية مما أدى إلى:
 - ١ التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
 - ٢ العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

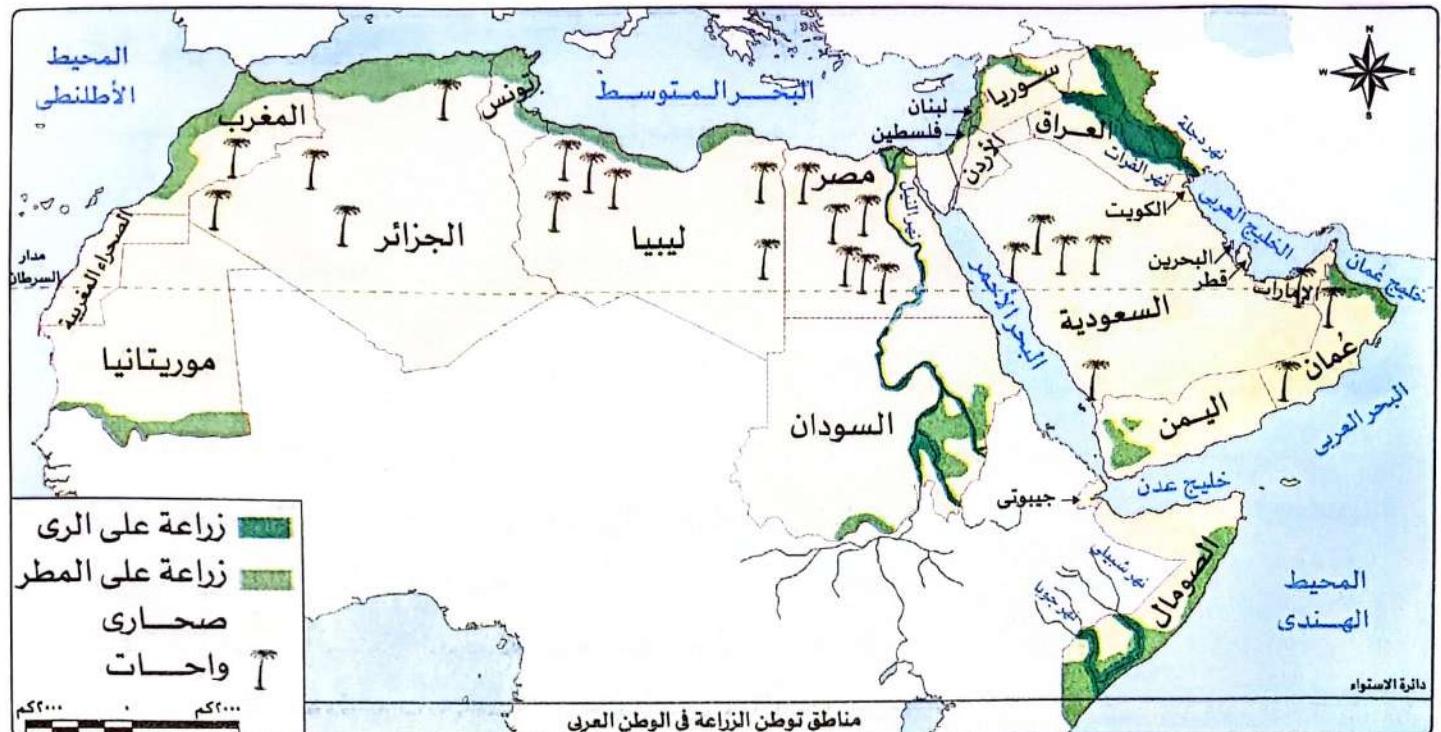
١ يجرى نهراً جوباً وشبـيلـى فى دولة

٢ تمتلك دول رءوس أموال ضخمة لإـقـامـةـ المـشـرـوـعـاتـ الزـرـاعـيـةـ.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تنوع المناخ في الوطن العربي.

مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي



نستنتج من الخريطة السابقة تنوع مناطق الزراعة بالوطن العربي؛ فهناك:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| ١- مناطق تعتمد على الأمطار | ٢- مناطق تعتمد على الري من الأنهر | ٣- مناطق تعتمد على المياه الجوفية |
| • الأجزاء الشمالية للوطن العربي. | • تنتشر في المناطق الصحراوية | • حول مجاري الأنهر (على جانبي النهر) مثل: |
| • اليمن. | • كما في الواحات مثل: | • نهر النيل في مصر وجمهورية السودان. |
| • جنوب الصومال. | • واحاتي الداخلية والخارجية | • نهر دجلة والفرات في العراق. |
| • جنوب موريتانيا. | • بمصر. | • نهر جوبا وشبيلي في الصومال. |

أهمية الزراعة في الوطن العربي

- ١ تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة.
- ٢ توفر فرص العمل لسكان الوطن العربي؛ حيث يمارسها نصف السكان.
- ٣ توفر رءوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
- ٤ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل:

يدخل في (صناعة الغزل والنسيج).

القطن



يدخل في (صناعة السكر).

قصب السكر



يدخل في (صناعة الحفظ والتعليق).

**الخضروات
والفاكهـة**



مشكلات الزراعة^(١) في الوطن العربي

- تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلات متعددة.

١. تبذبب الإنتاج الزراعي بم تفسر؟

نظراً لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.

من

مشكلات
الزراعة في
الوطن
العربي

٢. عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.

قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.

٣

مشكلة التصحر^(٢) التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.

٤



أسباب حدوث التصحر

أسباب بشرية

الإفراط في زراعة
المحاصيل المجهدة
للتربة

الرعى الجائر

قطع الأشجار

أسباب طبيعية

زحف الرمال

تفاوت
كمية المطر

مقترنات لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي

- استخدام أساليب حديثة كالري بالرش والتنقيط للحفاظ على المياه.
- تحلية مياه البحر واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- الحد من زراعة المحاصيل المجهدة للتربة والحد من قطع الأشجار والرعى الجائر.

سؤال

(أ) حدد المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.

(ب) بم تفسر...؟ - حدوث التصحر في الوطن العربي.

(١) المساحة المزروعة تقدر بنحو ٥٪ من مساحة الوطن العربي.

(٢) التصحر: هو تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدريجياً كاملاً.

أضواء على الدرس

الدرس الأول

الزراعة في وطننا العربي

عوامل قيام الزراعة



عوامل بشرية

- الأيدي العاملة.
- رأس المال.
- الأسواف.



عوامل طبيعية

- المياه: الأمطار - المياه السطحية (الأنهار والبحيرات) - المياه الجوفية (عيون وأبار).
- المناخ: تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل.
- التربة الخصبة.

مناطق توطن الزراعة



مناطق تعتمد على المياه الجوفية

- تنتشر في المناطق الصحراوية كما بالواحات.



مناطق تعتمد على الانهار

- نهر النيل بمصر والسودان.
- نهرا دجلة والفرات بالعراق.



مناطق تعتمد على الأمطار

- المناطق الشمالية من الوطن العربي.
- المناطق الجنوبية مثل اليمن وجنوب السودان وجنوب موريتانيا.

مشكلات الزراعة

- تذبذب الإنتاج نتيجة الاعتماد على الأمطار.
- عدم استغلال كل الأراضي الزراعية.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- التصحر.

أهمية الزراعة

- تمد السكان بالمواد الغذائية.
- توفر فرص عمل (يعمل بها نصف السكان).
- تدخل بعض المحاصيل في الصناعة.
- توفر وسيلة إنتاج للعديد من المشروعات.

• يرجع حدوث التصحر إلى:

ظاهرة التصحر

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

- قطع الأشجار.

- الرعي الجائر.

- زحف الرمال.

- تفاوت كمية المطر.



الدرس الأول

المستوى: القمة ● الأول ● الرابع ● الثالث ● الثاني

تجربة

الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (ا) تعد المصدر الرئيسي لرى الأراضى الزراعية في معظم الدول العربية.
 (المياه الجوفية - الأمطار - الأنهر - البحيرات)
- (ب) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي
 (التربة - رأس المال - السوق - الأيدي العاملة)
- (ج) تعتمد الزراعة في المناطق بالوطن العربى على المياه الجوفية.
 (الشمالية - الصحراوية - حول الأنهر - الجبلية)

بم تفسر...؟

- (ا) قيام الحضارة في المناطق الزراعية

- (ب) أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي

- (ج) ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي

- (د) تذبذب الإنتاج الزراعي بالوطن العربي

تواجه الزراعة في الوطن العربي عدة مشكلات. اذكر بعض هذه المشكلات واقتراح الحلول المناسبة لها.

ماذا يحدث إذا...؟

- (ا) زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب.

- (ب) لم توجد مجارٍ نهرية بالوطن العربي.

اختبر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (ا) تنتشر الزراعة المعتمدة على المطر في المناطق الجنوبية.
- () (ب) يعذر توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربي.
- () (ج) أدت زيادة السكان بالوطن العربي إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية.

التدريبات

الأضواء

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

السؤال الأول

- ١ توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر في مصر والسودان.
- ٢ من العوامل الطبيعية الازمة لقيام الزراعة
- ٣ تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه
- ٤ يدخل القطن في صناعة
- ٥ تقوم الزراعة في المناطق الصحراوية اعتماداً على مياه

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

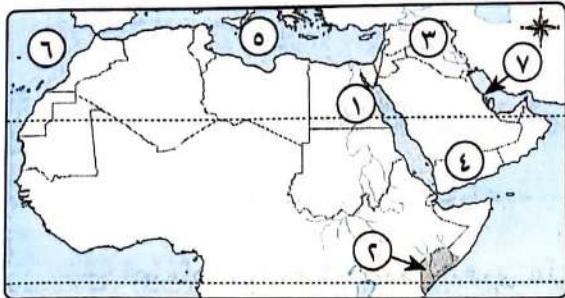
- (١) (الإسكندرية ٢٠٢٤) تقوم الزراعة في واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار.
- (٢) () معظم أراضي الوطن العربي غير مستغلة في الزراعة.
- (٣) () من مشكلات الزراعة في الوطن العربي قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- (٤) () (الأقصر ٢٠٢٣) زحف الرمال من الأسباب التي تؤدي إلى التصحر.
- (٥) () (أسيوط ٢٠٢٣) تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على مياه الجوفية.
- (٦) () (القاهرة ٢٠٢٢) يتوفر رأس المال اللازم للزراعة في دول الخليج.
- (٧) () (الشرقية ٢٠٢٣) العيون والآبار من موارد المياه السطحية في الوطن العربي.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على
(المياه الجوفية - مياه الأنهار - تحلية المياه المالحة - مياه الأمطار) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢ توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر في الصومال.
(النيل - العراق - جوبا - فلسطين) (الغربيّة ٢٠٢٤)
- ٣ أي من الدول التالية تعتمد في زراعتها على مياه الأمطار والمياه الجوفية فقط؟
(مصر - السودان - العراق - ليبيا) (الغربيّة ٢٠٢٤)
- ٤ من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي
(التربة - المناخ - السوق - الأمطار) (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٥ التصحر من مشكلات الزراعة في الوطن العربي ويحدث نتيجة
(كثرة الأمطار - ارتفاع الحرارة - الرعي الجائر - استخدام أساليب حديثة) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



٧ الخليج (الإسكندرية ٢٠٢٤)

١ يشير رقم (١) إلى دائرة عرض رئيسية.....

٢ منطقة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار.....

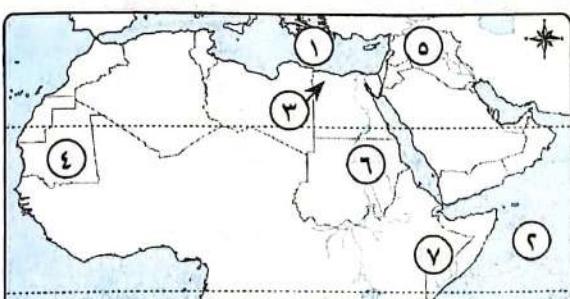
٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على.....

٤ يشير رقم (٤) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على.....

٥ البحر ٦ المحيط

السؤال الرابع

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ يشير الرقم (١) إلى المحيط الهندي.

٢ يشير الرقم (٢) إلى جنوب دولة موريتانيا والتي تعتمد على مياه في الزراعة.

٣ يشير الرقم (٣) إلى نهر النيل.

٤ يشير الرقم (٤) إلى دولة العراق والتي تعتمد على مياه في الزراعة.

٥ يشير الرقم (٥) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية لقصب السكر (الشرقية ٢٠٢٤)

٢ أهمية رعوس الأموال لقيام الزراعة (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ تعانى الزراعة بالوطن العربى من عدة مشكلات (الشرقية ٢٠٢٣)

٤ قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى (الدقهلية ٢٠٢٤)

٥ تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربى (القاهرة ٢٠٢٩)

٦ قيام الزراعة فى واحى الداخلة والخارجية بمصر (القاهرة ٢٠٢٩)

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا...؟

١ منعت الدول العربية الرعي الجائر وقطع الأشجار (القاهرة ٢٠٢٩)

٢ اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهر (القاهرة ٢٠٢٩)

٣ لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة (القاهرة ٢٠٢٩)

السؤال الثالث ما النتائج المتترتبة على...؟

١ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة (المنيا ٢٠٢٤)

٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية (سوهاج ٢٠٢٤)

- ٣ الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للترية
(الفيوم ٢٠٢٤)
(المنيا ٢٠٢٤)
- ٤ اعتماد أغلب الدول العربية على الأمطار في الزراعة.

السؤال الرابع دلل جغرافياً على صحة العبارتين الآتتين:

- ١ تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة
(الجيزة ٢٠١٨)
(الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي.

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ), (ب), (ج), (د):

- ١ توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر في الأجزاء الجنوبية لدولتي
(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) اليمن والجزائر (ب) سوريا ومصر (ج) الصومال وموريتانيا (د) العراق والصومال

- ٢ أي الدول التالية تعد أكثر تنوعاً لمصادر المياه العذبة في الوطن العربي؟

(أ) ليبيا (ب) مصر (ج) اليمن (د) قطر

- ٣ أي المناطق العربية الآتية تتوافر بها العوامل البشرية الازمة لقيام الزراعة وتقل بها العوامل الطبيعية؟

(أ) بلاد المغرب العربي (ب) دول وادي النيل (ج) الهلال الخصيب (د) الخليج العربي

- ٤ يلاحظ من مناطق سقوط الأمطار بالوطن العربي أن أكثر جهات الوطن العربي تعرضاً لسقوط الأمطار هي المناطق

(أ) الشرقية (ب) الغربية (ج) الشمالية (د) الجنوبية

- ٥ أي دولة من الدول العربية التالية تعد أقل تزبدباً في الإنتاج الزراعي؟

(أ) المغرب (ب) الجزائر (ج) موريتانيا (د) السودان

- ٦ أكثر جهات الجناح العربي الآسيوي فقرًا في مصادر المياه العذبة

(أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الوسط (د) الشمال الشرقي

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١ المناخ والزراعة
(الشرقية ٢٠٢٣)

- ٢ الزراعة والصناعة في الوطن العربي
(الشرقية ٢٠٢٣)

- ٣ قصب السكر والصناعة
(البحيرة ٢٠٢٢)

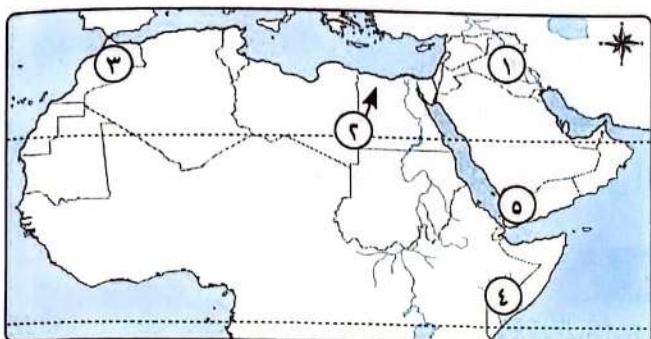
- ٤ الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي
(دمياط ٢٠٢٣)

اخْبِرْنَفْسِكَ



الدرس الأول

١٠



(ا) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ دولة تعتمد فيها الزراعة على مياه الأنهر.....
- ٢ واحة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة
- ٣ دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
- ٤ نهرا
- ٥ دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار

(ب) بم تفسر...؟

١ قيام الحضارة في المناطق الزراعية.

٢ تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٣ زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب.

(ج) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ يعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على

٢ تقوم الزراعة على جانبي نهري دجلة والفرات في

٣ يعد من العوامل الطبيعية الازمة لقيام الزراعة في وطننا العربي.

٤ تقوم الزراعة في مصر بشكل أساسى على

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

١ توافر الأنهر بالوطن العربي.

٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(القاهرة ٢٠٢٢)

(ج) قارن بين: العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.

اختبار الأصوات - الدرس الأول - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠ درجات

ابحث وابتكر

٨٧ درجات

حل امتحانات اختر

٦٥ درجات

حل تدريبات اختر

٤١ درجات

دابر شرح الدرس مرة اخرى

تابع مستواك



المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)



شاهد
فيديو
الشرح

فكرة: تتنوع المحاصيل الزراعية التي تزرع في وطننا العربي، وتنقسم المحاصيل على حسب استخداماتها. فهل تعرف أقسامها؟ وما أهمية كل قسم منها؟

(أ) أهمية المحاصيل الزراعية

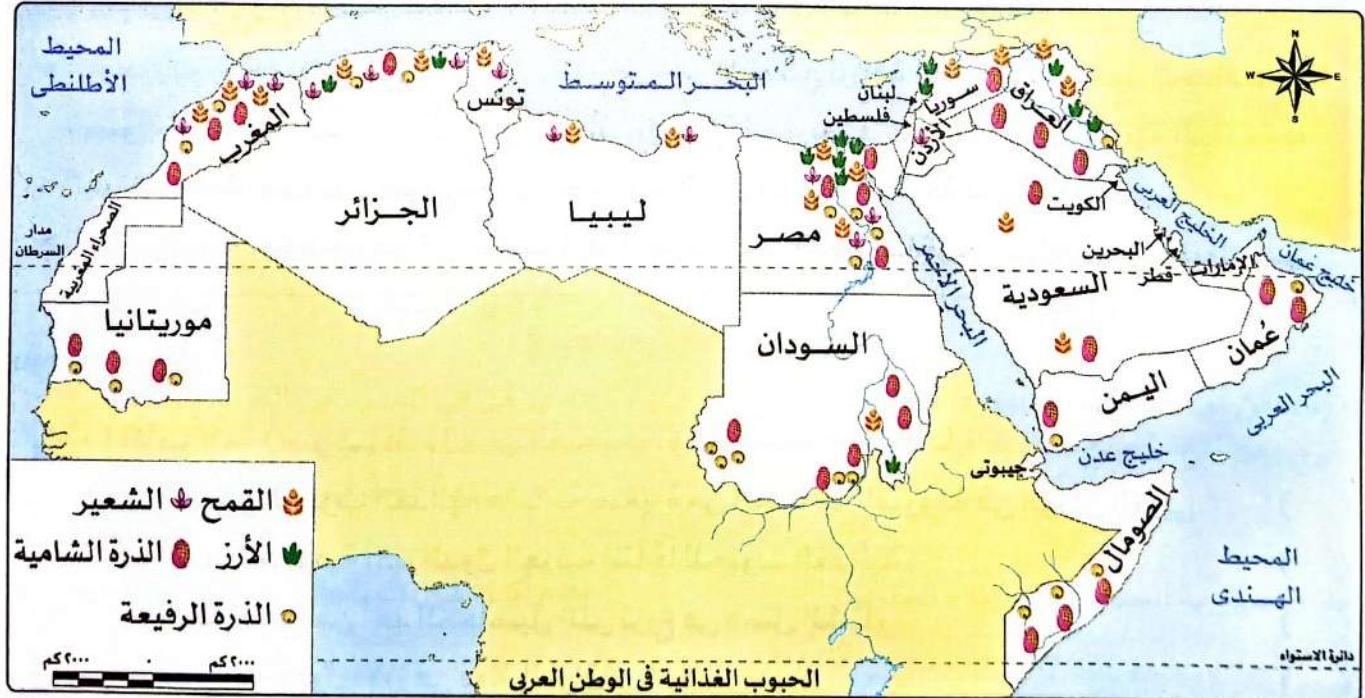
- تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي وكل منها استخداماته وفوائده الاقتصادية والصحية دلّ حيث منها ما:
 - ١ يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان.
 - ٢ يدخل في التجارة الدولية.
 - ٣ يدخل في الصناعة.
- وقد أدى تنوع المحاصيل الزراعية إلى تحقيق التبادل بين الدول العربية فيما تنتجه من محاصيل مختلفة.

(ب) أقسام المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

- تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخدامها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

١ الحبوب الغذائية:

- ◀ يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: (القمح - الأرز - الشعير - الذرة الشامية - الذرة الرفيعة).



من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- الحبوب الغذائية تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.

• يعد من أهم المحاصيل الغذائية.

موسم زراعته

• يزرع في فصل الشتاء.

الشروط الملائمة لزراعته

• أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن

العربي حيث يحتاج إلى:

- درجة حرارة مرتفعة.

- تربة طينية ثقيلة. - مياه رى وفيرة.

• يزرع في معظم الدول العربية،

حيث يحتاج إلى:

- حرارة معتدلة.

- تربة خصبة جيدة الصرف.

أهم الدول المنتجة له

• مصر أكبر الدول إنتاجاً له.

- المغرب. - سوريا.

• مصر (خاصة شمال الدلتا) أولى

الدول المنتجة له. - العراق.



(للقراءة والاطلاع فقط)

• **الشعير**: محصول شتوى، ويزرع في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح؛ لأنّه يتّحمل الجفاف وقلة

خصوصية التربة وتذبذب درجات الحرارة، وتتأتى المملكة المغربية في مقدمة الدول العربية المنتجة له.

• **الذرة الشامية**: محصول صيفي، وتعد مصر أولى الدول العربية المنتجة له، يليها المغرب.

• **الذرة الرفيعة**: محصول صيفي، وكانت دولة السودان أولى الدول إنتاجاً له قبل تقسيمها، يليها مصر.

سؤال

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) تشغل الحبوب الغذائية مساحة صغيرة من المساحة المزروعة في الوطن العربي. ()
- ٢) تعد السعودية أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ()
- ٣) يعد القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء. ()
- ٤) يزرع محصول الأرز في دولة العراق. ()

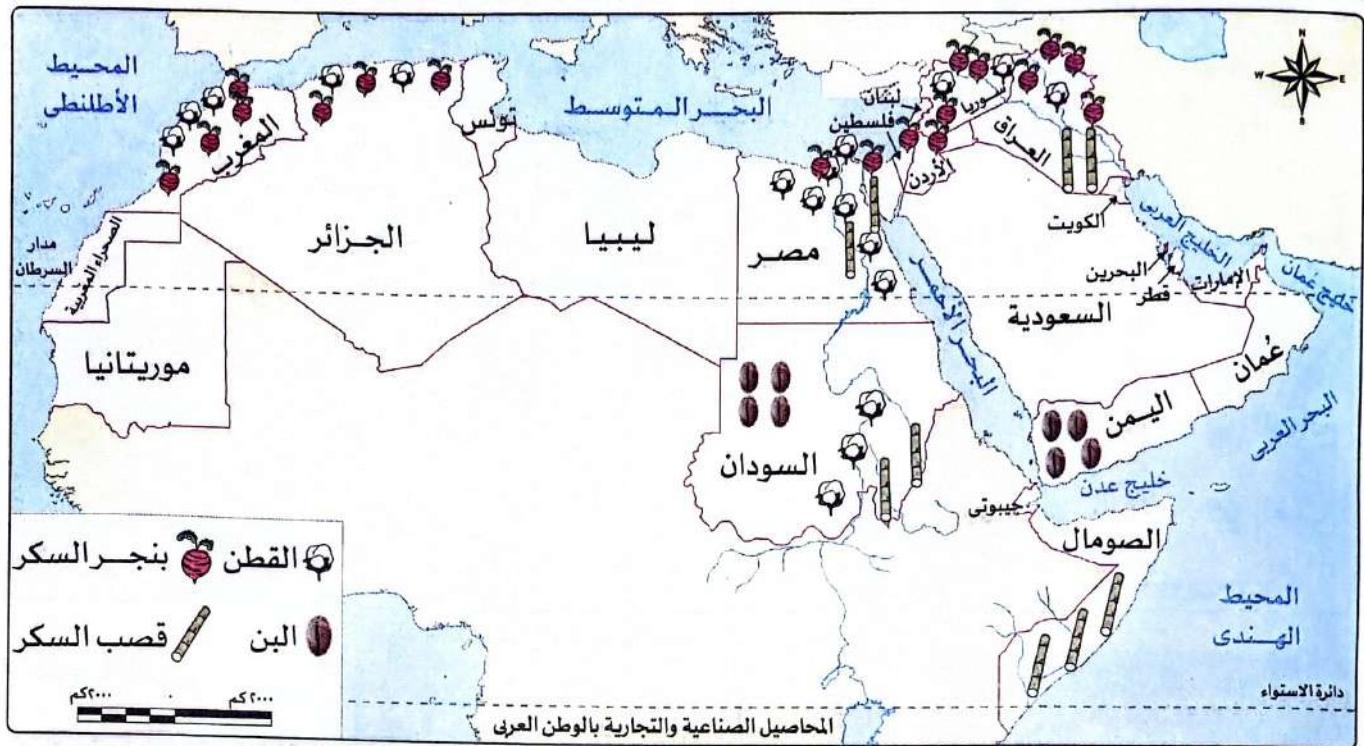
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.....
- ٢) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.....

المواضيل الصناعية والتجارية:

سميت المحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم بـ تفسير

لأنها تدخل في الصناعة والتجارة مثل: (القطن - قصب السكر - بنجر السكر - البن).



قصب السكر

القطن

مَوْسُوْلِيْجِيْرِيْا

- يزرع فى فصل الصيف.
 - يزرع فى فصل الصيف.

الشروط الملائمة لزراعة

- جو مشمس معظم أيام السنة.
 - مياه وفيرة.

• يحتاج إلى:

- درجة حرارة مرتفعة.
 - أيّد عاملة وفيرة وخبيرة.

الأهمية الاقتصادية

- يدخل في العديد من الصناعات مثل:
 - صناعة السكر.
 - صناعة الورق.
 - صناعة الخشب.
 - يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

أهم الدول المنتجة

مصر أكبر الدول المنتجة له - جمهورية السودان

المغرب - سوريا - السودان - جمهورية مصر

(للقراءة والاطلاع فقط)

- بنجر السكر: محصول شتوى، تتركز زراعته فى شمال الوطن العربى، ويصنع من عصاراته السكر ومن مخلفاته علف الحيوانات، وأكبر الدول العربية إنتاجاً له مصر ثم المغرب.
 - البن: يدخل في التجارة الدولية، ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة وترية خصبة، وتعد اليمن أولى الدول العربية المنتجة له، كما يزرع أيضاً في السودان.

الأشجار المثمرة والفاكهـة:

٣



الأشجار المثمرة والفاكهـة في الوطن العربي

التـمر (النـخيل):



- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمور.

الـموـالـح (٢):



- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي للمـوـالـح.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالـوطـنـ العـرـبـيـ.

(للقراءة والاطلاع فقط)

- الـعنـب (الـكـرـوم):** تتركـز زراعـته عـلـى سـفـوحـ الـمـرـفـعـاتـ، وـتـحـتـلـ دـوـلـ الـمـغـرـبـ الـعـرـبـيـ (المـغـرـبـ - تـونـسـ - الـجـزاـئـرـ) الـمـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ الإـنـتـاجـ.
- الـزـيـتون:** تـنـتـشـرـ زـرـاعـتـهـ فـيـ الـمـنـاطـقـ الـمـطـلـةـ عـلـىـ الـبـحـرـ الـمـتوـسـطـ، وـتـحـتـلـ دـوـلـ الـمـغـرـبـ الـعـرـبـيـ (المـغـرـبـ - تـونـسـ - الـجـزاـئـرـ) الـمـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ الإـنـتـاجـ.

سؤال

(١) اخـتـرـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ الأـقـواـسـ:

- أـيـ مـاـ يـدـخـلـ فـيـ صـنـاعـةـ الـوـرـقـ وـالـخـشـبـ؟ (الـبـنـ - بـنـجـ الـسـكـرـ - قـصـبـ الـسـكـرـ - الـقـطـنـ)
 - أـولـىـ الدـوـلـ الـعـرـبـيـةـ إـنـتـاجـاـ لـالـمـوـالـحـ (ليـبيـاـ - فـلـسـطـينـ - الـيـمـنـ - عـمـانـ)
- (بـ) بـمـ تـفـسـرـ...؟ - الـأـهـمـيـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ لـلـقـطـنـ.

الدرس الثاني

أضف إلى عالمك الدرس

أهم مفاهيم الدرس

- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.
- محاصيل تدخل في الصناعة، مثل: القطن الذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج، والبنجر الذي يدخل في صناعة السكر.

أقسام المحاصيل الزراعية

المحاصيل الصناعية والتشارية

الأشجار المثمرة والفاكهية

الموالح (النخيل)

- يسهم الوطن العربي بـ ١٠٪ من الإنتاج العالمي.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في المنتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.



قصب السكر

- مودسهم الزراعة: محصول صيفي.
- شرروط الزراعة: حرارة مرتفعة، تربة خصبة، مياه وفيره.
- أيدي عاملة وفيرة وخبيثة.

الأهمية الاقتصادية:

- يعد من أهم الأصناف الطبيعية المستخدمة في صناعة المسروقات.
- الأهمية الاقتصادية:
- يدخل في العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر والورق والخشب.
- أهم الدول المنتجة: مصر، مصر (أكبر الدول المتقدمة)، سودانياً، المتقدمة).

(سنابل الخب)

- موسسم الزراعة: محصول شتوى.
- الشروط الملائمة للزراعة: أقل الجبوب الغذائية، حرارة معتدلة، تربة خصبة جيدة، الصرف.

الذرة

- لأنه يحتاج إلى: مياه ردي وفيره.
- درجات حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.

الخواص:

- من أهم المحاصيل الزراعية.
- يزرع في معظم الدول العربية.

الحبوب الخذلية

القطن

- مودسهم الزراعة: محصول صيفي.
- شرروط الزراعة: تربية خصبة، مياه وفيره.
- أيام السنة.

الأهمية الاقتصادية:

- بعد من أهم الأصناف الطبيعية المستخدمة في صناعة المسروقات.
- الأهمية الاقتصادية:
- يدخل في العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر والورق والخشب.

الذرة

- لأنه يحتاج إلى: مياه ردي وفيره.
- درجات حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.

الخصائص:

- من أهم المحاصيل الزراعية.
- يرزع في معظم الدول العربية.

الأشجار المثمرة والفاكهية

الأشجار المثمرة والفاكهية

النخيل

- يضم الوطن العربي نحو ٩٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في المنتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.

الموالح:

- يسهم الوطن العربي بـ ١٠٪ من الإنتاج العالمي.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في المنتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (أ) تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج القمح.
- () (ب) يضم الوطن العربي قرابة ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- () (ج) تستأثر دول المغرب العربي بإنتاج الأرز.
- () (د) تتركز زراعة بنجر السكر في جنوب الوطن العربي.
- () (هـ) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجاً للموالح.

٢ اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) (التمر - القطن - البن - القمح) من الحبوب الغذائية في الوطن العربي
- (ب) (الشعير - الذرة الرفيعة - الأرز - البن) تختل مصر المركز الأول في إنتاج
- (ج) (المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والخشب محصول)
- (الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)
- (بنجر السكر - القمح - البن - التمر) تختل دولة العراق المركز الأول في إنتاج
- (هـ) (أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية)

٣ بم تفسر...؟

- (أ) شهرة مصر بزراعة الأرز
- (ب) تتركز زراعة قصب السكر في مصر
- (ج) تتركز زراعة القمح في مصر

الأضواء

تدريبات

٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من الأشجار المثمرة والفاكهه و
- ٢ تعد أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.
- ٣ يعد قصب السكر محصولاً يحتاج إلى مياه وفيرة وتربيه خصبة.
- ٤ تتركز زراعة الأرز في مصر في
- ٥ تختل دولة المركز الأول في إنتاج التمور بالوطن العربي.

- ١) الحبوب الغذائية (القليوبية ٢٠٢٤)
 ٢) محاصيل صناعية وتجارية (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يزرع القطن في مصر ويحتاج إلى تربة خصبة وحرارة مرتفعة. (القليوبية ٢٠٢٣)
 ٢) يعد التمر والزيتون من الأشجار المثمرة في الوطن العربي.
 ٣) قصب السكر من المحاصيل الغذائية. (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٤) القمح أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي. (أسيوط ٢٠٢٢)
 ٥) القطن محصول شتوى يدخل في صناعة المنسوجات. (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٦) تتركز زراعة الأرز في جنوب مصر. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي.
 (التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح) (القاهرة ٢٠٢٣)

- ٢) تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
 (المحاصيل الصناعية - الخضروات والفاكهه - الحبوب الغذائية - المحاصيل التجارية)
 ٣) تتفوق مصر على الدول العربية في إنتاج (البن - الموالح - التمر - القطن) (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٤) من المحاصيل الصناعية والتجارية في الوطن العربي (القمح - بنجر السكر - الأرز - الموالح)
 ٥) مصر أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل الآتية ماعدا (الموالح - القطن - الأرز - القمح)
 ٦) أى من الدول العربية الآسيوية التالية تتركز بها زراعة الأرز؟
 (مصر - الأردن - اليمن - العراق) (الشرقية ٢٠٢٣)

- ٧) محصول شتوى يحتاج إلى تربة خصبة جيدة الصرف
 (القمح - الأرز - قصب السكر - الذرة الرفيعة) (الغربيه ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) محصول صيفي تستأثر مصر بإنتاجه ويزرع في شمال الدلتا. (القليوبية ٢٠٢٤)
 ٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (الأقصر ٢٠٢٣)
 ٣) من أهم الحبوب الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي.
 ٤) محصول صيفي يعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً بالوطن العربي. (الأقصر ٢٠٢٣)
 ٥) محاصيل لها أهمية تدخل في الصناعة والتجارة.

المستوى الأول

المستوى الثاني

المستوى الثاني

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

٦ محصول يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

٧ من الأشجار المثمرة وتعد فلسطين الأولى في إنتاجه.

١ محصول الأرز من أهم المحاصيل الغذائية ويعرف بسنابل الخير.

٢ تتركز زراعة الأرز في شمال سيناء بمصر.

٣ يدخل القطن في صناعة الورق والخشب.

٤ يضم الوطن العربي ٩٠٪ من أشجار الزيتون في العالم.

السؤال الأول حدد العنصر غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

١ القمح - الأرز - القطن - (الشعير).

٢ قصب السكر - بنجر السكر - البن - (الذرة).

٣ التمر - الموالح - الزيتون - قصب السكر.

السؤال الثاني صنف المحاصيل الآتية أى منها حبوب غذائية؟ وأى منها محاصيل صناعية وتجارية؟
وأى منها أشجار مثمرة وفاكهية؟

٣ الأرز.

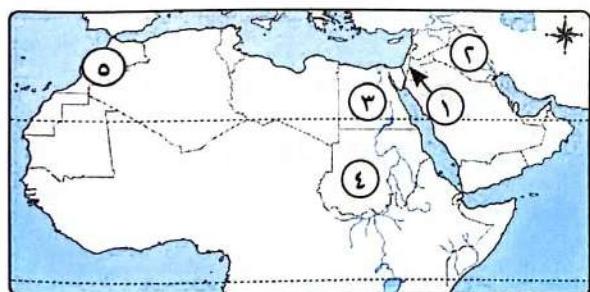
٦ التمر

١ القطن. (الشرقية ٢٠٢٣)

٦ القمح

٥ قصب السكر. (الشرقية ٢٠٢٣)

٤ الموالح. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

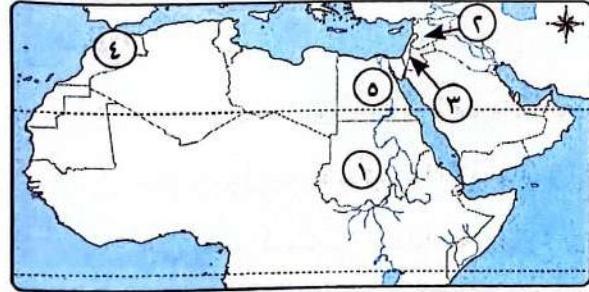
١ أولى الدول العربية في إنتاج الموالح

٢ أولى الدول العربية في إنتاج التمور

٣ دولة منتجة للأرز (الفيوم ٢٠٢٤)

٤ ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر

٥ من الدول العربية المنتجة للقطن

السؤال الرابع استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك، ثم أجب:

١ يشير الرقم (.....) إلى أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.

٢ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول المنتجة للقمح.

٣ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول العربية في إنتاج القطن.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة تأتي في المرتبة الثالثة في إنتاج كل من القمح والقطن.

٥ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول في إنتاج الموالح.

السؤال الخامس حدد أولى الدول العربية إنتاجاً لما يلى:

- | | |
|---|--|
| <p>١) الأرز. (القاهرة ٢٠١٩)

 (القاهرة ٢٠١٩)

 (القاهرة ٢٠١٩)
 </p> | <p>٢) القمح.

 ٣) قصب السكر. (القاهرة ٢٠١٩)

 ٤) القطن.

 ٥) التمر. (القاهرة ٢٠١٩)

 ٦) الموالح.</p> |
|---|--|

السؤال الأول

- ١) تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر.
(دمياط ٢٠٢٤)
 - ٢) الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.
(الشرقية ٢٠٢٣)
 - ٣) لقصب السكر أهمية كبيرة.
(المنوفية ٢٠٢٣)
 - ٤) يعد القطن من محاصيل الألياف الطبيعية الهامة.
(المنوفية ٢٠٢٣)
 - ٥) تحدد زراعة القطن في مصر وسوريا.
(المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.

.....

٢) وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر.

السؤال الثالث دليل على صحة العبارة التالية:

- تعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

السؤال الرابع

- ١) القمح والأرز من حيث: (موسم الزراعة - الظروف الملائمة للزراعة) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢) القطن وقصب السكر من حيث: (الظروف الطبيعية المناسبة لزراعة كل منهما - أهم الدول المنتجة) (الجيزة ٢٠١٩)

مستوى القمة



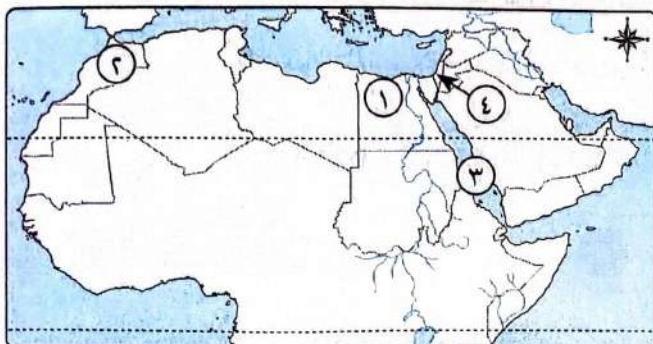
السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ), (ب), (ج), (د):

- ١) الدولة التي تحتل المركز الثاني في إنتاج الأرز تقع في جهة من الوطن العربي. (القليوبية ٢٠٤٤)
(أ) الشمال الشرقي (ب) الشمال الغربي (ج) الجنوب الشرقي (د) الجنوب الغربي
- ٢) يعد الأرز أقل الحبوب في الوطن العربي انتشاراً؛ وهذا يرجع لأسباب (الدقهلية ٢٠٤٣)
(أ) اجتماعية (ب) طبيعية (ج) اقتصادية (د) سياسية
- ٣) يحتل الجناح العربي الإفريقي الصدارة في إنتاج كل من
(أ) التمر وقصب السكر
(ب) التمر والموالح
(ج) قصب السكر والقطن
(د) الأرز والتمر
- ٤) ترجع صعوبة زراعة القمح في الأجزاء الجنوبية للوطن العربي إلى
(أ) قلة الأيدي العاملة (ب) قلة الخبرة (ج) ندرة المياه (د) عدم ملاءمة المناخ
- ٥) ارتبطت زراعة الأرز في الوطن العربي بوفرة مياه
(أ) الأنهر (ب) الآبار (ج) العيون (د) البحيرات العذبة
- ٦) أي الدول العربية الآتية الأكثر منافسة لمصر في إنتاج المحاصيل الصناعية والتجارية؟
(أ) السعودية (ب) السودان (ج) الأردن (د) الإمارات
- ٧) يتمثل العامل المشترك في زراعة القمح بالمغرب وسوريا في
(أ) وفرة المياه الجوفية
(ب) وفرة الأنهر
(ج) المناخ الملائم
(د) التكنولوجيا الحديثة
- وضح أوجه الاختلاف بين كل من:** القمح والأرز من حيث ظروف زراعة كل منها. (الإسكندرية ٢٠٤٣)
- السؤال الثاني**
- دلل:** - يستأثر الجناح العربي الآسيوي بانتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهه. (الشرقية ٢٠٤٣)
- السؤال الثالث**
- وضح العلاقة بين:**
- ١) درجة الحرارة وزراعة القمح
٢) درجة الحرارة وزراعة القطن
٣) المياه الوفيرة وزراعة الأرز
٤) قصب السكر والصناعة
- (سوهاج ٢٠٤٤)



(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١ أولى الدول العربية إنتاجاً للقطن
- ٢ ثانى دول الوطن العربى إنتاجاً للقمح
- ٣ البحر
- ٤ أولى الدول إنتاجاً للمواليح

(ب) بم تفسر...؟

١ تركز زراعة القمح في مصر

٢ الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي

(ج) ما العلاقة بين ...؟ - قصب السكر والصناعة

السؤال الثاني (١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من المحاصيل الشتوية بالوطن العربي (القطن - الأرز - القمح - قصب السكر)

٢ من أهم الدول العربية الآسيوية التي تقوم بزراعة الأرز دولة

(السعودية - العراق - اليمن - البحرين)

٣ يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات مثل السكر، و

(الصلب - البلاستيك - الورق - النسيج)

٤ تاحتل العراق المركز الأول في الوطن العربي في إنتاج (المواليح - التمر - القطن - قصب السكر)

(ب) قارن بين:

- الأرز والقطن من حيث: (الظروف الملائمة للزراعة - موسم زراعة كل منهما).

القطن	الأرز	وجه المقارنة
.....	الظروف الملائمة للزراعة
.....	موسم الزراعة

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- تاحتل مصر مركزاً متميزاً في إنتاج الحبوب الغذائية.





الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

فكّر: يشتهر الوطن العربي بامتلاكه ثروة حيوانية وسمكية، فما أهم الحيوانات التي تربى بوطننا العربي؟

وما أهم المصايد السمكية بوطننا العربي؟

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

٣ الأسماك

٢ الدواجن

١ الحيوانات

أولاً: الحيوانات

- تربى الحيوانات في الوطن العربي اعتماداً على: - الأعلاف الزراعية. أو - المراعي الطبيعية.

◀ المراعي الطبيعية في الوطن العربي:

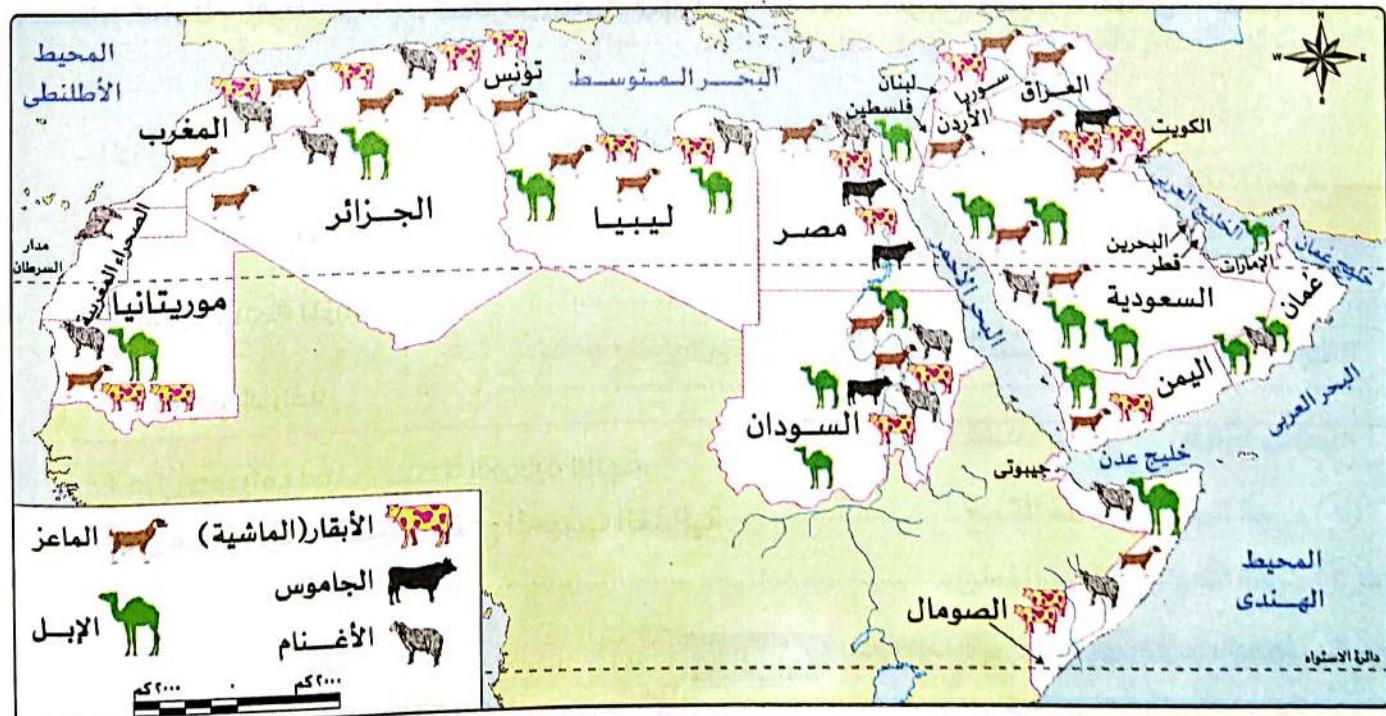
مفهومها هي حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غني هذه المراعي.

١ المراعي المعتدلة (الإستبس): - توجد في شمال الوطن العربي، وتربى عليها **الأغنام والماعز**.

٢ المراعي الحارة (السافانا): - توجد في جنوب الوطن العربي، وتربى عليها **الأبقار والأغنام**.

التشارها - تنتشر في الجزائر والمغرب وجمهورية السودان والصومال.

٤ أهم الحيوانات وتقديرها في الوطن العربي



توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي



- أكثر أنواع الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي **بسبب** فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- تتركز في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.

الأغنام



- تتركز تربيتها في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.

الأبقار



- تتم تربيته في مصر والعراق على ضفاف الأنهار **بسبب** لأنه لا يتحمل الجفاف، وتحتاج تربيته إلى بيئة معتدلة ومجاري مائية.

الجاموس



- تتركز تربيتها في الصومال وجمهورية السودان.

الماعز



- تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.
- يتميز الوطن العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة العالمية، والتي تستخدم في **سباقات الهجن** في الإمارات وال السعودية ومصر.

الإبل



- توجد الخيول العربية الأصيلة في مصر والمغرب والعراق.

الخيول

! • تعد السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية.

أهمية الثروة الحيوانية

٣

يستخدم بعضها في النقل وأعمال الحقل.

٥

توفر المواد الخام الحيوانية الضرورية للصناعة مثل: (الجلود، وتصنع منها الملابس والأحذية - الألبان، ويصنع منها الزيد والجبن).

١

مصدر لغذاء الإنسان حيث تمده باللحوم والألبان.

ثانياً: الدواجن



• تقوم الدول العربية بتربيه الدواجن في المزارع بم تفسر ؟

١ للاستفادة من لحومها وبيضها.

٢ للحصول على بديل للحوم الحمراء.

◀ أكبر الدول إنتاجاً للدواجن:

- تونس.
- مصر.
- السعودية.

سؤال

(١) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ليبيا - عمان - السعودية - الجزائر)

- أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن.

(ب) بم تفسر ...؟

١ تعد الأغنام أكثر أنواع الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي

٢ حدد أنواع المراعي الطبيعية في الوطن العربي

ثالثاً: الأسماك

• الوطن العربي غنى بثرواته المائية المتعددة ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة بم تفسر ؟

◀ بسبب ما ولهه الله تعالى من:

مجاري مائية عذبة

..... نهر النيل

..... نهرى دجلة والفرات

بحار متعددة

..... البحر المتوسط

..... البحر الأحمر

..... البحر العربي

سواحل طويلة

..... المحيطات

..... الخليجان

• وقد عرف سكان الوطن العربي هذه الثروات منذ أقدم العصور، واستخدموها في غذائهم وزينتهم.

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي

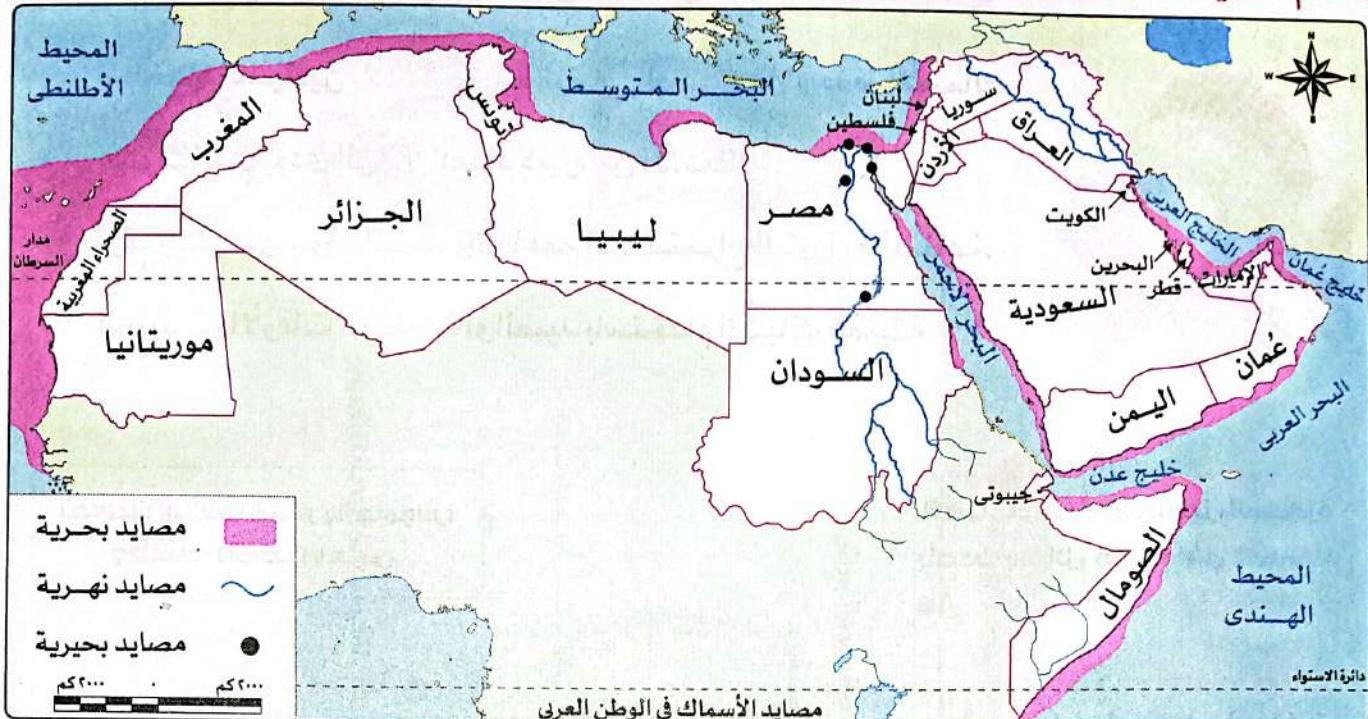
• تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً. بم تفسر ؟ لأنها:

٣ تؤدي إلى ازدهار
مشروعات التصنيع التي
أهمها صناعة حفظ
وتعليب الأسماك

٤ تعيض النقص في الثروة
الزراعية والحيوانية

٥ تمد سكان هذا الوطن
بغذاء بروتيني يحميه من الأمراض

◀ أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي:



• نستنتج من الخريطة السابقة أن هناك تنوعاً في مصايد الأسماك في الوطن العربي، وهي:

المصايد البحرية تشمل: • المحيط (الأطلنطي - الهندي). • البحر (الأحمر - المتوسط - العربي).

• الخليج العربي.

• أهم الدول التي توجد بها: معظم دول الوطن العربي، ومنها (المغرب - مصر - عمان).

المصايد النهرية تشمل: • نهر النيل في مصر وجمهورية السودان. • نهر دجلة والفرات في العراق.

المصايد البحيرية تشمل: • بحيرات مصر الشمالية. • بحيرة قارون بمصر. • بحيرة ناصر جنوب مصر.

المزارع السمكية • تنتشر في بعض دول الوطن العربي.

• من الدول العربية التي توجد بها جميع أنواع المصايد (مصر).

• أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب:

١- المغرب. ٢- مصر. ٣- عمان. ٤- موريتانيا. ٥- اليمن.

سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١ من المصايد البحرية في دولة ليبيا.....

٢ أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك.....

٣ الدولة العربية التي توجد بها جميع المصايد السمكية.....

(ب) دلّ: - للثروة السمكية في الوطن العربي أهمية كبيرة.....

أسباب قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي:



- ١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
- ٢ التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ٣ ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
- ٤ الصيد في الأوقات المتنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.

الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة
بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.

تحسين سلالات الأبقار والجاموس
والأغنام بالوطن العربي.

تدريب الصيادين على استخدام
الأساليب التكنولوجية في
الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد
المناسبة.

توفير الرعاية البيطرية
للثروة الحيوانية.

حماية المياه من التلوث الذي
يؤدي إلى تسمم الأسماك.

التوسيع في إنشاء المزارع
السمكية.

وسائل تنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

تحسين أحوال الصيادين
ورفع مستوى معيشتهم.

سؤال

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية أحد وسائل تنميتها.
() ٢ استخدام الشباك الضيقة يؤدي إلى كثرة الإنتاج السمكي.

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربي؟

(ج) بم تفسر...؟ - قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

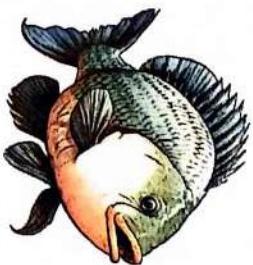
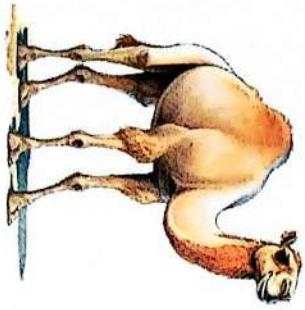
أهم مفاهيم الدرس

المaraعى الطبيعية

حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة حسب عنى هذه الماراعى.

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

- ١ مصدر للحوم والغذاء.
- ٢ مصدر للإبل.
- ٣ مصدر للبواود.
- ٤ تستخدم في النقل.



الحيوانات: أكثر الحيوانات انتشاراً، وتوجد في جمهورية السودان والمغرب والجزائر

الأبقار: تترازف في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.

الخيول: الخيل العربية الأصيلة، توجد في مصر والمغرب والعراق.

الماعزر: تترازف الصومال وجمهورية السودان.

الجاموس: يُربى في مصر والعراق؛ حيث البيئة التropicية.

الإبل: تترازف في جمهورية السودان ويُرضي الدول العربية الأخرى.

أهمية الدواجن: تُعد بديل للحوم الحمراء.

أكبر الدول المنتجة: السعودية - مصر - تونس.

أهمية الثروة السمكية:

الأدلة

تمدد سكان الوطن العربي بعواد بروبيين بهميم من الأمراض.

تعوض النقص في الثروة الزراعية والحيوانية.

تؤدي إلى ازدهار مشروعات التصنيع، التي أهمها صناعة حفظ وتعبئه الأسماك.

٥ اليمن.

أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب:

النيل.

النيل.

النيل.

النيل.

النيل.



الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للأسماك هي
 (مصر - المغرب - السعودية - تونس)
- (ب) تقتصر تربية الجاموس على دولتي
 (مصر والسودان - مصر والعراق - السودان والعراق - مصر والأردن)
- (ج) من أهم الدول العربية التي تقوم ب التربية الخيول الأصيلة
 (ليبيا - مصر - الأردن - السودان)
 بم تفسر...؟

٤

- (١) قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله
 (ب) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي
 (ج) تتركز تربية الجاموس في البيئة الفيضية
 (د) تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي

٥

صحح الخطأ في العبارات التالية:

- (١) تعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن
 (ب) تتركز الثروة الحيوانية شمال الوطن العربي حيث مراعي السافانا
 (ج) تنتشر المصايد البحرية شمال السودان
 (د) تختل مصر المركز الأول في تربية الأبقار

٦

برهن على صحة العبارتين التاليتين:

- (١) للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة
 (ب) تتعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي

٧

ما مقتراحاتك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ للحصول على بديل للحوم الحمراء اتجهت الدول العربية ل التربية
 (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢ تتركز الثروة الحيوانية في شمال الوطن العربي حيث المراعي
 (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٣ يربى في حشائش السافانا الأغنام و
 .
- ٤ تربى الأبقار بدولة في الجنوب العربي الآسيوي.
- ٥ من الدول الإفريقية العربية التي تقيم سباقات الهجن دولة
 (كفرالشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الثاني**ما المقصود بـ ...؟**

- ٦ تعد مصايد الأسماك على الخليج العربي من المصايد
 ٧ من المصايد النهرية في الجناح الآسيوي نهرا و
 ٨ من أشهر المصايد البحيرية في جنوب مصر بحيرة

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) يمتلك الوطن العربي ثروة حيوانية متنوعة.
 (٢) تنتشر الماعز المعتمدة في شمال الوطن العربي.
 (٣) تقتصر تربية الأبقار على مصر والعراق.
 (٤) تتوافر جميع أنواع مصايد الأسماك بدولة المغرب.
 (٥) يتناصف إنتاج الوطن العربي من الأسماك مع طول سواحله.
 (٦) تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.
 (٧) من الدول العربية التي تقام فيها سباقات الهجن دولة الإمارات.
 (٨) تقوم الدول العربية بتربية الدواجن كبديل للحوم الحمراء.
 (٩) مصر والعراق أهم دول الوطن العربي التي تتركز فيها تربية الجاموس.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من الدول العربية المشهورة بتربية الأغنام (جيبوتي - موريتانيا - العراق - السودان) (الغربية ٢٠٢٤)
 ٢ دولة هي أكبر الدول العربية في إنتاج الدواجن. (السعودية - السودان - الكويت - موريتانيا) (القاهرة ٢٠٢٤)
 ٣ تعتمد الماعز الطبيعية في دولة السودان على حشائش (التندراء - السافانا - الإستبس - البمباس)
 ٤ أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية قبل تقسيمها هي (العراق - المغرب - السودان - مصر) (القاهرة ٢٠٢٣)
 ٥ من الدول العربية التي يوجد بها جميع أنواع المصايد (تونس - مصر - العراق - المغرب) (الأقصر ٢٠٢٣)
 ٦ يستخدم في سباقات الهجن (الإبل - الخيول - الأبقار - الجاموس) (الإسكندرية ٢٠٢٢)
 ٧ من أكثر الدول العربية تربية للأبقار دولة (السودان - ليبيا - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٨ كثرة الماعز في الوطن العربي أدت إلى
 (تنوع تربية الحيوانات - تنوع تربية الدواجن - تربية الخيول العربية - تنوع الأسماك العربية)

- ٩ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي أدى إلى
 (زيادة الإنتاج السمكي - قلة الإنتاج السمكي - زيادة الحيوانات البرية - قلة الدواجن)
- ١٠ ترجع شهرة الإبل العربية إلى
 (استخدامها في أعمال الزراعة - استخدامها في سباقات الهجن - تربيتها في أوروبا - تميزها بشكلها الجميل)
- ١١ من أسباب قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي
 (طول السواحل - استخدام الشباك الضيقة في الصيد - استخدام الأساليب الحديثة في الصيد - ضحالة المياه)

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعي.
 (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢ مراعٍ حارة في جنوب الوطن العربي تُربى عليها الأبقار والأغنام.
 (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٣ حيوان ترتبط تربيته بالسهول الفيضانية.
 (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤ أهم المصايد النهرية في السودان.
 (الدقهلية ٢٠٢٢)

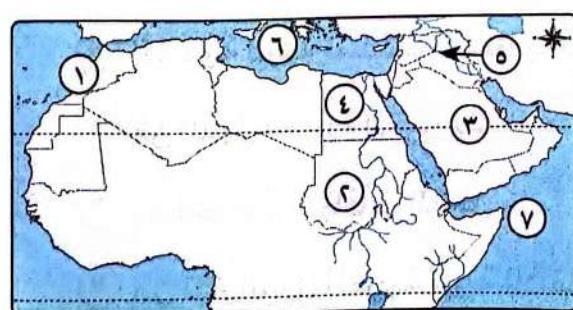
السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ تنتشر المراعي المعتدلة جنوب الوطن العربي.
 (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ تأتي مصر في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للأسماك.
 (الغربية ٢٠٢٢)

السؤال الأول حدد العنصر المخالف لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١ البحر الأحمر - المحيط الأطلسي - بحيرة قارون - الخليج العربي.
 (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ الفرات - النيل - الأطلسي - دجلة.

السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

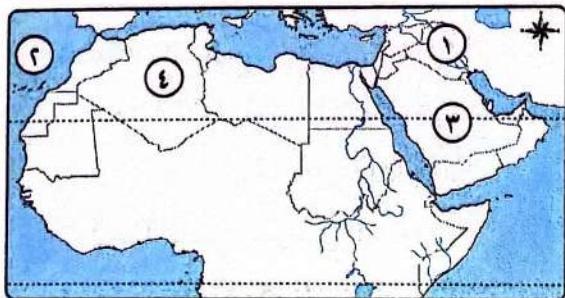


(سوهاج ٢٠٢٤)

- ١ أولى الدول إنتاجاً للثروة السمكية
 (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢ أولى الدول في تربية الأغنام
 (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣ أولى الدول إنتاجاً للدواجن
 (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤ دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها
 (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٥ دولة تشتهر بتربية الجاموس
 (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦ أحد المصايد البحرية
 (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٧ يشير رقم (٧) إلى المصايد
 (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك، ثم أجب:



- ١ يمثل الرقم (.....) دولة تتركز بها تربية الأغنام.
- ٢ يمثل الرقم (.....) دولة ينتشر بها سباق الهجن.
- ٣ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد البحرية.
- ٤ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد النهرية.

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الثالث

- ١ شهرة الإبل العربية
(الفيوم ٢٠١٩)
- ٢ للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي
(الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن
(الفيوم ٢٠١٩)
- ٤ تنوع مصايد الأسماك بالوطن العربي
(السويس ٢٠١٩)

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

- ١ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي
(الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ فقر الملاوي الطبيعي في الوطن العربي
(المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث دلل على صحة ما يلى:

المستوى الرابع

- ١ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.
- ٢ تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتداداً للثروة الحيوانية.

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا ...؟

المستوى الرابع

- ١ زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية
(الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة
(القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣ اتسعت الملاوي الطبيعية في مصر
(القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤ انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي
(القاهرة ٢٠٢٢)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ), (ب), (ج), (د):

- ١) يعد انتشار تربية الأغنام في معظم البلدان العربية دليلاً على
(القليوبية ٢٠٢٤)
(ب) أهميتها لإنتاج اللحوم الحمراء
(ج) انتشار المرعى الطبيعية
(د) فقر المرعى الحارة
- ٢) يرجع تأثير مركز السودان في الإنتاج الحيواني لأسباب
(أ) دينية (ب) سياسية (ج) اقتصادية (د) اجتماعية
- ٣) يتركز الجاموس في بعض البلدان العربية حيث
(أ) الحشائش المعتدلة (ب) السهول الساحلية (ج) الحشائش الباردة (د) السهول الفيوضية
- ٤) تتركز المصايد المallowة في مصر بالأجزاء
(أ) الشمالية والغربية (ب) الشمالية والشرقية (ج) الجنوبية والغربية (د) الجنوبية والشرقية
- ٥) ارتبطت تربية الإبل في الوطن العربي بالبيئة
(أ) الفيوضية (ب) الجبلية (ج) الساحلية (د) الصحراوية
- ٦) إلى جانب أهمية الإنتاج الحيواني والسمكي كمصدر غذائي مهم فإن لهما دوراً
(أ) سياسياً (ب) اجتماعياً (ج) اقتصادياً (د) دينياً
- ٧) أي من الحيوانات التالية يربى في المراعي المعتدلة والحرارة معاً؟
(أ) الأغنام (ب) الماعز (ج) الأبقار (د) الجاموس
- ٨) بالرغم من وجود أنهار وسهول فيوضية في دولة الصومال فإنها لا تستطيع تربية الجاموس ويرجع ذلك إلى
(أ) قلة أمطارها (ب) طبيعتها الصحراوية (ج) مناخها المداري (د) افتقارها للمرعى الطبيعي

ما مدى تقييمك لمصداقية العبارة الآتية ...؟

السؤال الثاني

«يتركز معظم الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي»

السؤال الثالث

١) طول السواحل والإنتاج السمكي في الوطن العربي.

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢) الثروة الحيوانية والنشاط الصناعي.

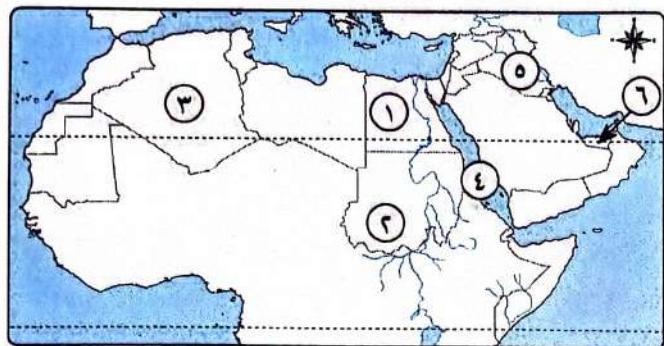
(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣) المرعى الفقير والثروة الحيوانية في الوطن العربي.

(الدقهلية ٢٠٢٣)



(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة بها جميع المصايد
- ٢ أولى الدول المنتجة للأبقار.....
- ٣ ثالث الدول المنتجة للأغنام
- ٤ مسطح مائي
- ٥ دولة تشتهر بالخيول العربية الأصيلة
- ٦ دولة تقام بها سباقات الهجن

(ب) بم تفسر ...؟

- الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ١ سباق الهجن رياضة تتتسابق فيها الخيول.
- ٢ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن الكويت.
- ٣ تنتشر المراعى المعتمدة جنوب الوطن العربي.
- ٤ أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك موريتانيا.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- توافرت الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.

(ج) ما العلاقة بين ...؟

- الصيادين وقلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.



الوحدة الثانية

ثروات

وطننا العربي



أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول المعادن ومصادر الطاقة

- ① يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- ② يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
- ③ يقيم جهود الدول العربية في الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

- ① يحدد المقصود بكل من: التعدين ومصادر الطاقة.

- ② يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية في الوطن العربي.

- ③ يقدر عظمة الله فيما وهب للوطن العربي من ثروات معدنية.

الدرس الثاني الصناعة والتجارة

- ① يحدد أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي.
- ② يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
- ③ يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية.
- ④ يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجاري.

- ① يحدد المقصود بكل من صناعة - واردات - صادرات.

- ② يفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.

- ③ يقارن بين أهم الصناعات في الوطن العربي.

- ④ يقرأ الخريطة والجداول والرسوم البيانية.

الدرس الثالث السياحة في وطننا العربي

- ① يعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ② يحلل عوامل قيام السياحة العربية.
- ③ يحدد أساليب تشجيع السياحة في الوطن العربي.

- ① يحدد المقصود بـ: سياحة - تراث عالمي.

- ② يفسر أهمية السياحة في الوطن العربي.

- ③ يبرر أهمية التعاون العربي في مجال السياحة.

- ④ يقدر نعم الله على الوطن العربي.

الدرس الرابع التكامل الاقتصادي العربي

- ① يحدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- ② يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ③ يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

- ① يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادي.

- ② يوضح دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

- ③ يقدر أهمية التكامل الاقتصادي العربي لتحقيق الوحدة العربية.

القضايا المتضمنة:

- ① البنية وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ② حقوق المستملك.
- ③ السياحة وتنمية الوعي السياحي.
- ④ التكامل بين الشعوب.
- ⑤ العولمة.

- ① حسن استخدام الموارد وتنميتها.

- ② احترام العمل وجودة الإنتاج.

- ③ التسامح والتربية من أجل السلام.



المعادن ومصادر الطاقة



فكرة: وهب الله وطننا العربي ثروات معدنية متنوعة، وتنقسم إلى معادن وصخور اقتصادية . فهل تعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية التي تستخرج من وطننا العربي؟ وأين تتوزع في وطننا العربي؟

أولاً الثروة المعدنية في الوطن العربي:

تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى نوعين:

الصخور الاقتصادية

المعادن

مثل

مثل

الحديد

المنجنيز

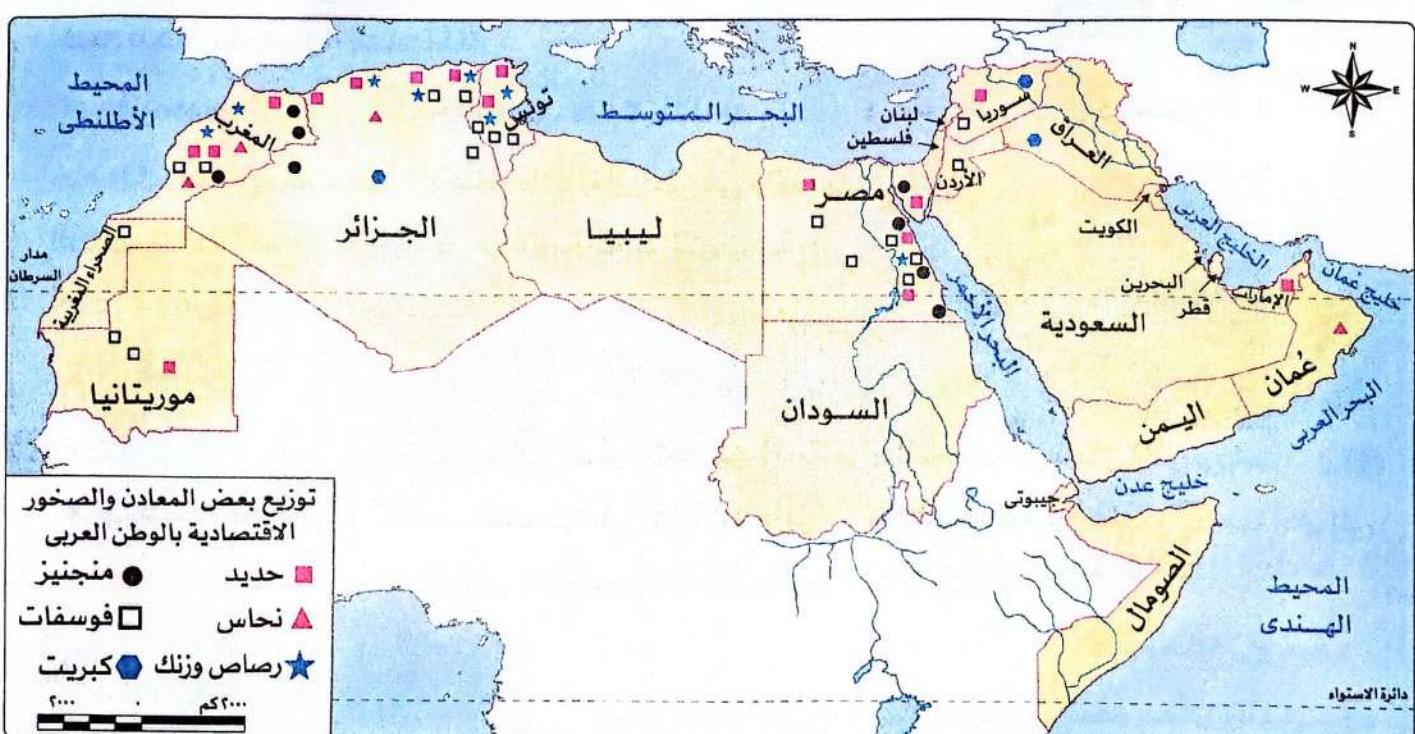
النحاس

الرصاص والزنك

الفوسفات

الكربونات

الحجر الجيري



١ أهم المعادن بالوطن العربي:

الرصاص والزنك

النحاس

المنجنيز

الحديد

المعادن

- البطاريات.

- السباائك.

- أسلاك الكهرباء.

- المغرب.

- تونس.

- الجزائر.

- أسلاك الكهرباء.

- أسلاك التليفون.

- المغرب.

- عُمان.

- الجزائر.

- الصلب.

- مواد الطلاء.

- المغرب.

- مصر.

- الجزائر.

- حديد التسليح.

- السيارات.

- الآلات.

- موريتانيا.

- الجزائر.

- مصر.

- المغرب.

أهم الصناعات
القائمة عليها

الدول
المتحدة
باترتيب

٩ أَهْمَ الصُّخُورِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ بِالْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ:



الفوسفات:

الإِنْتَاج:

- يَنْتَجُ الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ نَحْوَ ٣٣٪ مِنْ الإِنْتَاجِ الْعَالَمِيِّ مِنَ الْفَوْسَفَاتِ.
- يَمْتَلِكُ الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ نَحْوَ ٤٠٪ مِنَ الْاِحْتِيَاطِيِّ الْعَالَمِيِّ.

الْأَهْمَيْةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ:

- يَعْدُ الْفَوْسَفَاتُ أَهْمَ الصُّخُورِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ بِمَتْفَسِّرٍ [٤] لِأَنَّهُ:
- يَدْخُلُ فِي صَنَاعَاتٍ مُتَعَدِّدة، مُثَلُّ:

- دَبَغُ الْجَلُودِ. - الطَّوبُ الْحَرَارِيِّ.

- الْمَبَيْدَاتُ الْحَشَرِيَّةُ.

- الْأَسْمَدَةُ.

أَهْمَ الدُّولُ الْعَرَبِيَّةِ إِنْتَاجًا لَهُ:

٥ مَصْرُ.

٤ سُورِيَا.

٣ الْأَرْدَنُ.

٢ تُونِسُ.

١ الْمَغْرِبُ.



خَامُ الْكَبْرِيتِ: يَوْجُدُ مُنْفَرِدًا أَوْ مُخْتَلَطًا بِالْغَازِ الطَّبَيِّعِيِّ وَالْحَدِيدِ.

الْأَهْمَيْةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ: يَدْخُلُ فِي الصَّنَاعَاتِ الْكِيمِيَّيَّةِ.

أَهْمَ الدُّولُ الْعَرَبِيَّةِ الْمُنْتَجَةُ:

٣ سُورِيَا.

٢ الْجَزَائِيرُ.

١ الْعَرَاقُ.

- يَتَمُّ الْحَصُولُ عَلَى الْمَعَادِنِ عَنْ طَرِيقِ عَمْلِيَّةِ التَّعْدِينِ (اسْتِخْرَاجِ الْمَعَادِنِ مِنْ باطِنِ الْأَرْضِ).
- يَتَنَوَّعُ وَيَخْتَلِفُ تَوزِيعُ الثَّرَوَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ^(٣) مَا النَّاتِجُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى...؟ [٤] مَا أَدَى إِلَى:
- **وَجُودُ فَرَصٍ لِتَبَادُلِ سَكَانِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ لِهَذِهِ الثَّرَوَاتِ فَيُزَدَّادُ تَقَارِيبُهُمْ وَتَوْحِدُهُمْ.**

س ٤ سُؤَالٌ

(أ) اَكْتُبْ مَا تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَّةِ:

- (١) حَرْفَةٌ تَقُومُ عَلَى اسْتِخْرَاجِ الْمَعَادِنِ مِنْ باطِنِ الْأَرْضِ.
- (٢) مَعْدَنٌ يَدْخُلُ فِي صَنَاعَةِ الْأَسْمَدَةِ وَالْمَبَيْدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ، وَيَمْتَلِكُ الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ نَحْوَ ٤٠٪ مِنَ الْاِحْتِيَاطِيِّ الْعَالَمِيِّ مِنْهُ.
- (٣) خَامٌ يَوْجُدُ فِي الطَّبِيعَةِ مُنْفَرِدًا أَوْ مُخْتَلَطًا بِالْغَازِ الطَّبَيِّعِيِّ أَوَّلْهِدِيدِ.

(ب) مَا النَّاتِجُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى...؟

- تَنَوُّعُ وَيَخْتَلِفُ تَوزِيعُ الثَّرَوَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.

(ج) بِمَتْفَسِّرٍ...؟

- (١) الْأَهْمَيْةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ لِمَعْدَنِ الرَّصَاصِ وَالْزَّنْكِ.
- (٢) أَهْمَيْةِ الْكَبْرِيتِ.

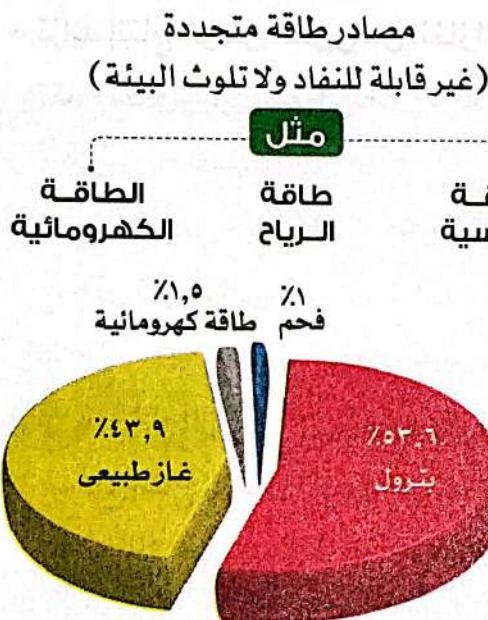
^(٣) لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الصُّخُورَ بِالْوَانِ مُتَعَدِّدَةً، وَكُلُّ لَوْنٍ بِهَا يَدِلُ عَلَى مَعْدَنٍ مُعْيَنٍ نَسْتَخْدِمُهُ فِي حَيَاتِنَا.

- وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربي مصادر طاقة متنوعة أكسبته أهمية كبيرة.

أهمية مصادر الطاقة. بمفهـر

- تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي.
- لا يمكن الاستغناء عنها، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.

أنواع مصادر الطاقة



مصادر طاقة غير متتجدة
(قابلة للنفاد وتلوث البيئة)

مثل البترول الفحم الغاز الطبيعي

مثل

الطاقة الشمسية

مثل طاقة الرياح

مثل الطاقة الكهرومائية

نسب إنتاج الطاقة في الوطن العربي:

- **البترول:** يمثل ٥٣,٦ % من إنتاج الطاقة.
- **الغاز الطبيعي:** يمثل ٤٣,٩ % من إنتاج الطاقة.
- **طاقة الكهرومائية:** تمثل ١,٥ % من إنتاج الطاقة.
- **الفحم:** يمثل ١ % من إنتاج الطاقة.

١ مصادر الطاقة غير المتتجدة:



أ البترول (النفط):

- يعد البترول أهم مصادر الطاقة التي تدور بها حركة الحياة.
- **إنتاج الوطن العربي من البترول:**
 - ينتج الوطن العربي نحو ٢٨ % من الإنتاج العالمي.
 - تعد السعودية أولى دول الوطن العربي إنتاجاً له.
 - يمتلك الوطن العربي تقريباً ٦٠ % من الاحتياطي العالمي للبترول ^(١).

أهمية البترول

يعد مصدراً رئيسياً للدخل لعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.

تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البنزين والسوبر.

يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.

^(١)) احتياطي البترول: كمية البترول المخزنة في باطن الأرض.

أهم الدول العربية المنتجة للبترول

في الجناح الإفريقي

فی الجناح الآسیوی

الجزائر

مehr

٦٣

حرين

ماراث

۱۰

يجب أن نوظف مواردنا الطبيعية في خدمة قضيانا، مثلما فعل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م واستغلوا البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.



الغاز الطبيعي: ب

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي. بـمـ تـفـسـر ؟ نـتـيـجـةـ تـقـدـمـ تـكـنـوـلـوـجـياـ تـسـيـبـلـ الغـازـ وـنـقلـهـ وـتـزـاـيدـ الـطـلـبـ عـلـيـهـ.

الأهمية الاقتصادية:

- سهل النقل.

- خص السع مقارنة بالتدوين

- أقا، تلميذاً للسيدة.

إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي:

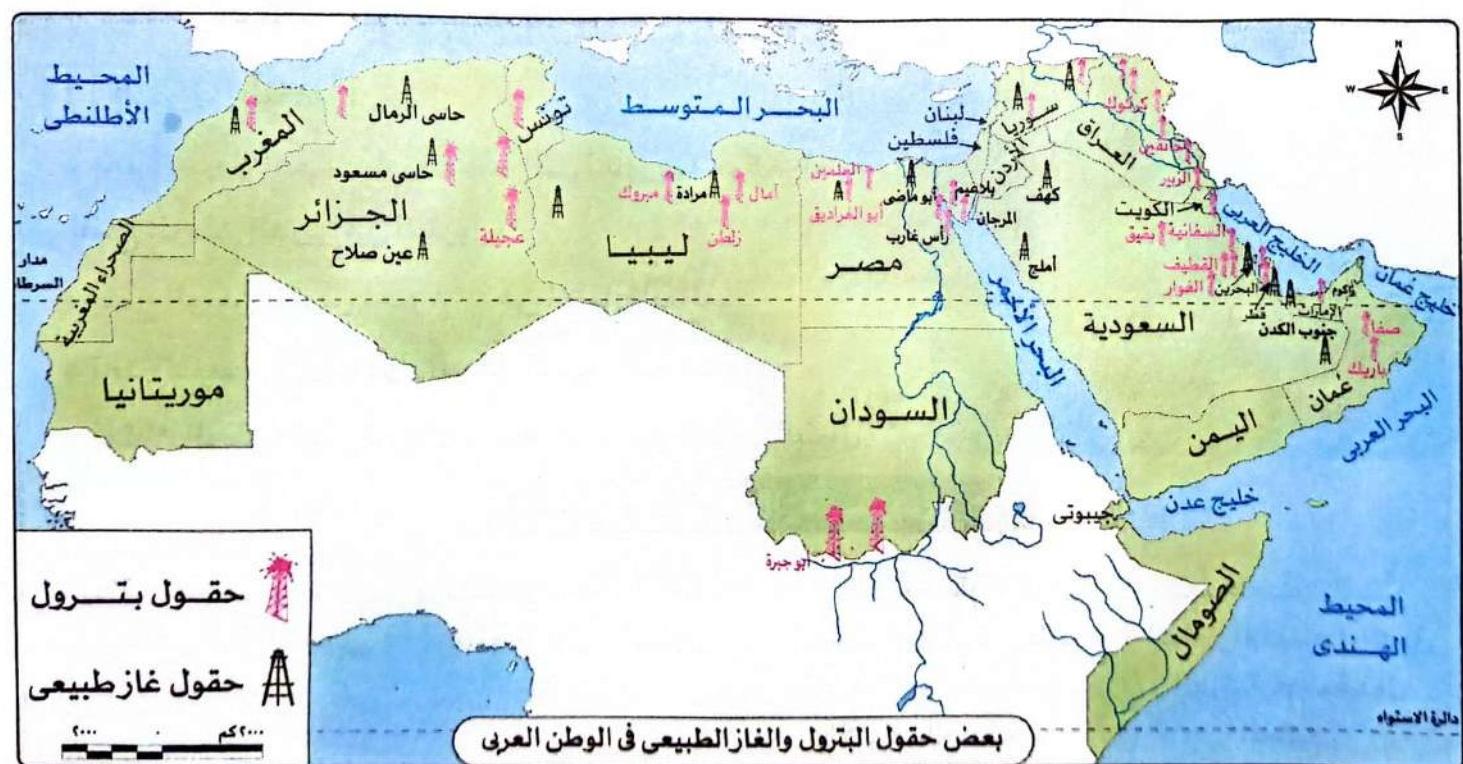
- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بدرجة كبيرة، حيث:
 - بلغ إنتاج الوطن العربي حوالي ١٤٪ من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي.
 - يمتلك حوالي ٣٠٪ من احتياطي العالم.

• قطر.

٢٠١٣

الخاتمة

أهم الدول العربية المنتجة: السعودية.



(٤) أهم حقول البترول في الدول العربية هي: «الفوار» بالسعودية، «زاكوم» بالإمارات، «عوالى» بالبحرين، «كركوك» بالعراق، «آمال» بليبيا، «حاسى مسعود» بالجزائر، «مرجان» و«راس شارب» فى مصر.

• يصدر البترول العربي إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.



**ج الفحم:
أهم الدول العربية المنتجة:**

- المغرب.
- مصر.
- الجزائر.

٩ مصادر الطاقة المتجددة:

- اتجهت معظم الدول العربية لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.



توليد الكهرباء من طاقة الرياح

أ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح:

- تسهمان بنسب قليلة جدًا من إنتاج الطاقة في الوطن العربي.



السد العالى وتوليد الطاقة الكهرومائية

ب الطاقة الكهرومائية:

- تسهم بنحو ١,٥ % من إنتاج الطاقة في الوطن العربي لوجود الأنهراته.

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر.
- السودان.
- العراق.
- المغرب. (٢)

س سؤال

(أ) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

- (.....)
- (.....)
- (.....)

- ١ الطاقة الكهرومائية.
- ٢ الغاز الطبيعي.
- ٣ الفحم.

(ب) ما رأيك في...؟ استغلال الدول العربية للبترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

(٠) يتوجه العالم حالياً لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تؤثّر سلباً على البيئة، ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي متوفّرة في جميع دول وطننا العربي.

(٢) توجد بالغرب عدة أنهار أشهرها نهر درمة، ونهر أم الرياح، وغيرهما.

الدرس الأول

أضخم عالم الدرس

أهم مفاهيم الدرس

استخراج الخامات المعدينة من باطن الأرض.
التعدين

المعادن ومصادر الطاقة

مصادر الطاقة



البترول

أهمية:

- أهم مصادر الطاقة.
- يستخدم في إدارة المصانع.
- يستخرج منه العديد من المشتقات.
- يدخل في صناعة الكيماويات.
- مصدر دخل رئيسي لعديد من الدول.



الغاز الطبيعي

أهمية:

- تزيد الطالب عليه نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييله.
- أقل تلويناً للبيئة وأرخص سعرًا من البترول.
- سهلة نقله.
- أولى الدول العربية المنتجة.
- السعودية.

الثروة المعدينة



المعادن



المصادر التقنية

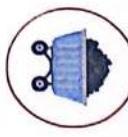


- الحديد: يدخل في صناعة حديد التسليح - السيارات. (موراتانيا).
- المنجنيز: يدخل في صناعة الصلب - مواد الطلاء. (المغرب).
- النحاس: يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (المغرب).
- الرصاص والزنك: يدخل في صناعة البطاريات. (المغرب).

الفحـم



الطاقة الكهرومائية



- يوجد إما منفردًا أو أما مختلطًا بالغاز الطبيعي.
- يدخل في الصناعات الكيماوية.

أهم الدول العربية المنتجة:

المغرب - مصر - الجزائر.

أهم الدول العربية المنتجة:

السودان - العراق - المغرب.



الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحديد (مصر - عمان - تونس - موريتانيا)
- (ب) تعد أكبر الدول العربية إنتاجاً للنحاس. (المغرب - مصر - تونس - موريتانيا)
- (ج) يدخل المنجنيز في صناعة (الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
- (د) تحتل المركز الأول عربياً في إنتاج الفوسفات. (المغرب - الجزائر - عُمان - ليبيا)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- () () يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
- () () تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية.
- () () يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.
- () () تعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك.

بم تفسر...؟

- (أ) تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.....
- (ب) الأهمية الاقتصادية للبترول.....
- (ج) الأهمية الاقتصادية للفوسفات.....

الأضواء

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١ تحتل الجزائر المركز في إنتاج الكبريت.
- ٢ يوجد الكبريت منفرداً أو مختلطًا بالغاز الطبيعي و
- ٣ من الدول التي تستخدم الأنهراف في توليد الكهرباء
- ٤ تنقسم الثروة المعdenية في الوطن العربي إلى و
- ٥ يدخل الحديد في صناعة
- ٦ يعتبر أقل مصادر الطاقة تلويناً للبيئة.
- ٧ تعتمد الطاقة على وجود الأنهر.
- ٨ تزايد إنتاج الوطن العربي للغاز الطبيعي لتقدم تكنولوجيا الغاز.
- ٩ ثاني الدول العربية إنتاجاً للنحاس

السؤال الثاني

ما المقصود بالتعدين؟

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب:

- (سوهاج ٢٠٢٤) () () ١ تتمثل الثروة المعدينية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي.
- () () ٢ تعد موريتانيا أولى الدول المنتجة للحديد.
- () () ٣ تحتل دولة المغرب الصدارة وسط الدول العربية في إنتاج المنجنيز.
- (المنوفية ٢٠٢٤) () () ٤ توجد الدول المنتجة للفوسفات بالجناح الآسيوي في الجزء الجنوبي منه.
- () () ٥ يدخل الكبريت في الصناعات الكيميائية.
- () () ٦ الفحم والبترول من مصادر الطاقة غير المتجددة.
- () () ٧ تناقص إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بشكل كبير.
- (المنيا ٢٠٢٤) () () ٨ تعد الإمارات من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية.
- () () ٩ يعتمد الوطن العربي كثيراً على استخدام الطاقة المتجددة.
- (الشرقية ٢٠٢٣) () () ١٠ تعد الطاقة الشمسية والرياح من الطاقة المتجددة.
- (القاهرة ٢٠٢٤) () () ١١ يستخرج من البترول السولار والبنزين.

السؤال الثاني

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ خام معدن يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (الإسكندرية ٢٠٢٤) (.....)
- ٢ أحد مصادر الطاقة ويتميز بخص سعره وسهولة نقله. (بور سعيد ٢٠١٩) (.....)
- ٣ من مصادر الطاقة ويعتبر مصدراً رئيسياً للدخل في العديد من دول الخليج. (القليوبية ٢٠٢٣) (.....)
- ٤ مصادر الطاقة التي لا تنفذ بالاستخدام مثل الطاقة الكهرومائية والشمسية. (دمياط ٢٠٢٣) (.....)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يدخل معدن في إنتاج الطوب الحراري.

(الحديد - الفوسفات - النحاس - الرصاص) (القاهرة ٢٠٢٤)

٢ تحمل عُمان المرتبة الثانية عربياً في إنتاج (الرصاص - الزنك - المنجنيز - النحاس) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ يدخل الرصاص والزنك في صناعة (الصلب - السبائك - التليفون - السيارات) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٤ أحد أنواع الصخور الاقتصادية، يوجد منفرداً أو مختلطًا بالغاز الطبيعي والحديد

(الفوسفات - خام الكبريت - المنجنيز - النحاس) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٥ يدخل خام في الصناعات الكيميائية. (المنجنيز - الكبريت - الرصاص - النحاس) (الغربيّة ٢٠٢٢)

- ٦ يرجع تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي لـ
 (سهولة نقله - تقدم تكنولوجيا تسبيله - رخص ثمنه - جودته) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٧ من الدول العربية التي يوجد بها طاقة كهرومائية
 (المغرب - ليبيا - الإمارات - السعودية) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٨ من الدول العربية التي تستخدم الأنهر لتوليد الطاقة الكهرومائية
 (ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٩ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة في الوطن العربي
 (البترول - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ١٠ اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل
 (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ١١ الدولة العربية التي تحتل المركز الثاني إنتاجاً للزنك (مصر-تونس-الجزائر-المغرب) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ يعد المنجنيز من أهم الصخور الاقتصادية التي ينتجهها الوطن العربي.
 (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢ يعتبر الحجر الجيري والالكربون من أهم المعادن في الوطن العربي.
 (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣ تعد العراق أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول.
 (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤ تقوم صناعة السباائك والبطاريات على معدن الحديد والالفوسفات.
 (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥ يستخدم الكربون في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
 (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٦ من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي السعودية في الجنان العربي الإفريقي.
 (سوهاج ٢٠٢٢)

السؤال الأول صنف الثروات المعدنية الآتية: أي منها معادن؟ وأي منها صخور اقتصادية؟ (سوهاج ٢٠٢٢)

- (.....) (١) النحاس (٢) الفوسفات.
 (٣) الكبريت (٤) الحديد.

السؤال الثاني حدد الكلمة غير المناسبة في كل مجموعة من المجموعات الآتية، مع التفسير:

- (دمياط ٢٠٢٣) (١) الحديد - النحاس - المنجنيز - الفوسفات.
- (دمياط ٢٠٢٤) (٢) بترول - فحم - غاز طبيعي - طاقة الرياح.
- (القاهرة ٢٠٢٢) (٣) الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناجمة عن البترول - طاقة الرياح.

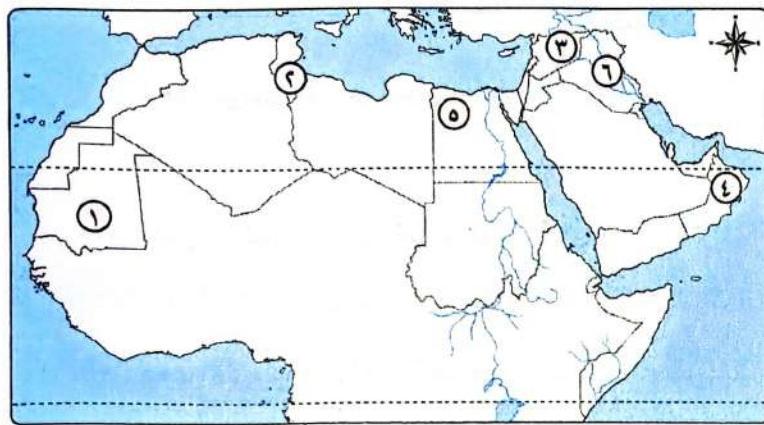
السؤال الثالث

- أمامك مصادر مختلفة للطاقة، صنف أيها متجددة وأيها غير متجددة:**
- (١) الفحم (٢) الطاقة الكهرومائية (٣) الطاقة الشمسية (٤) البترول.

(القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع

- إلى أي المعادن أو الصخور تنتهي الصناعات التالية؟**
- (١) مواد البناء (٢) المبيدات الحشرية (٣) السبائك.

السؤال الخامس**أمامك خريطة صماء للوطن العربي، ووضح عليها ما يأتي:**

(الفيوم ٢٠٢٤)

(الأقصر ٢٠٢٣)

(دمياط ٢٠٢٤)

(الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الأول**أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية.****أهمية معدن المنجنيز.****أهمية خام النحاس الاقتصادي.****أهمية الرصاص والزنك.****يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق بالوطن العربي.****اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.****أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي.**

السؤال الثاني**ما النتائج المتترتبة على...؟**

- ١ تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله.

(القليلوية ٢٠٢٣)

- ٢ وجود الأنهر في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

(القاهرة ٢٠٢٢)

- ٣ رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله.

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

ماذا يحدث إذا...؟**السؤال الثالث**

- ١ نفط البترول في الوطن العربي.

(المنوفية ٢٠٢٢)

- ٢ تأخرت تكنولوجيا تسهيل الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع**دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين:**

- ١ يدخل الحديد في العديد من الصناعات.

(الأضواء / الجيزة ٢٠٢٤)

- ٢ تتمتع المغرب بثروات ضخمة من المعادن.

(الشرقية ٢٠٢٣)

- قارن بين:** البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية.

السؤال الخامس

- السؤال السادس** وضح الاختلاف بين الحديد والفوسفات من حيث الاستخدام لكل منها. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

مستوى القمة**السؤال الأول****اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):**

- ١ يعد العمود الفقري لتطوير الصناعة في الوطن العربي.

(د) الرصاص

(ج) النحاس

(ب) الحديد

(أ) المنجنيز

(الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)

- ٢ يرتبط إنتاج الفوسفات في الوطن العربي ب.....

(ب) التبادل التجاري

(د) الإنتاج السمكي

(أ) الإنتاج الرعوي

(ج) الإنتاج الزراعي

٣) أي من مصادر الطاقة الآتية يطلق عليه لفظ الوقود الحفرى؟

- (١) الشمس (ب) البترول (ج) الرياح (د) الأمواج

٤ لعب البترول في القرن العشرين دوراً للعالم العربي.

(٢) اقتصاديًّا (ب) ثقافيًّا (ج) اجتماعيًّا (د) استراتيجيًّا

٥ تربط الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي بالبيئة

(٦) الفيوضية (ب) الجبلية (ج) الصناعية (د) الصحراوية

٦ تعتبر الطاقة غير المتجدددة أساساً للنهضة الاقتصادية والاجتماعية لبعض دول الجناح الآسيوي مثل

(٧) الجزائر (ب) المغرب (ج) السعودية (د) مصر

٧ أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد تقع في الوطن العربي.

(٨) شمال (ب) غرب (ج) وسط (د) شرق

٨ يتفوق الجناح الإفريقي على الجناح الآسيوي بكثرة وجود الثروات المعدنية خاصة

(٩) الحديد والكربون (ب) البترول والغاز الطبيعي (ج) المنجنيز والرصاص (د) النحاس والبترول

السؤال الثاني

-استخدامات الكبريت واستخدامات النفط.

السؤال الثالث

١) الغاز الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة.

٩) الفوسفات والإنتاج الزراعي.

(555-5555)

(جامعة الملك عبد الله)

(۱۵۵۳۰۰۱۰)

(55x11)

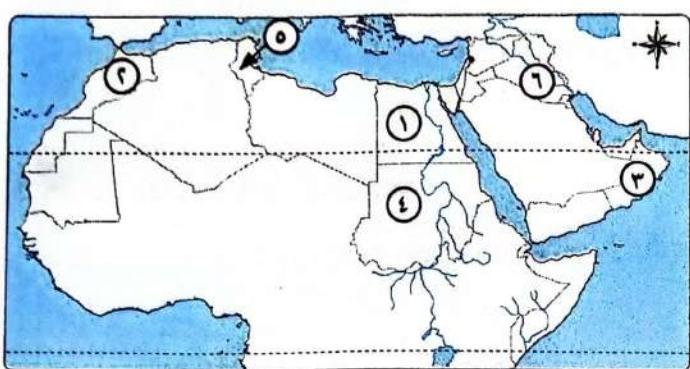
٤ البترول والصناعة في الوطن العربي.

اخْتِرْ نَفْسُكَ



الدرس الأول

١٠



(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١ ثانى الدول العربية المنتجة للمنجنيز.....
- ٢ أكبر الدول العربية المنتجة للمعادن.....
- ٣ ثانى الدول العربية في إنتاج النحاس.....
- ٤ دولة عربية منتجة للطاقة الكهرومائية.....
- ٥ ثانى الدول العربية إنتاجاً للفوسفات.....
- ٦ أولى الدول العربية إنتاجاً للكبريت.....

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة التالية:

- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يدخل الحديد في صناعة.....
- ٢ تعتبر طاقة..... من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي.
- ٣ يدخل المنجنيز في صناعة..... التي تعطى الحديد صفة المتانة.
- ٤ تعتبر دولة..... أولى الدول العربية إنتاجاً للفحم.

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية صخور الفوسفات.

٢ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

٣ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.

اخْتِرْ آخْرَ



اخْتِرْ الأَصْوَاءَ - الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ - الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ بِكَتَابِ بَنْكِ الْأَسْنَةِ وَالْإِجَابَاتِ

٩ ، ١٠ درجات

البحث وابتصر

٧ ، ٨ درجات

حل امتحانات أكثر

٦ ، ٥ درجات

حل تدريبات أكثر

٤ ، ١ درجات

دَارِ شَرْحَ الْدَّرْسِ مَذَاهِبُ أُخْرَى

تابع مستوىك





الصناعة والتجارة

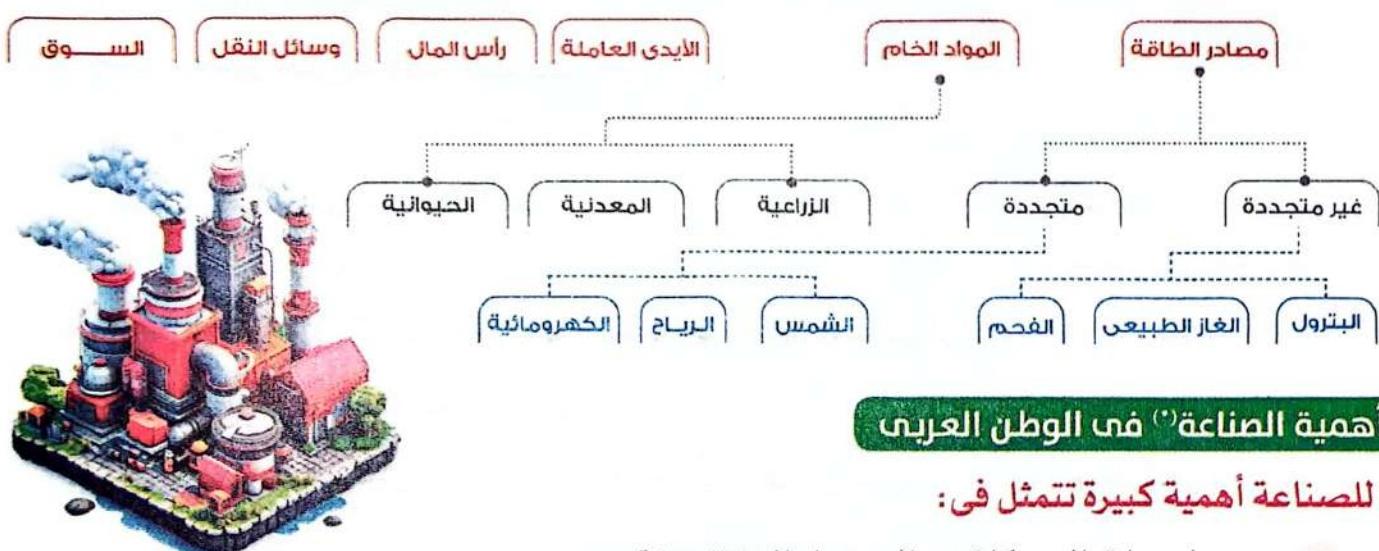
فكرة: شهدت الصناعة العربية تطويراً كبيراً خلال القرن العشرين مع استقلال الدول العربية؛ وذلك لسد حاجات السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة. فهل تعرف ما هذه العوامل؟

الصناعة

أولاً

عوامل قيام الصناعة

عوامل طبيعية



أهمية الصناعة^(١) في الوطن العربي

للسingنة أهمية كبيرة تمثل في:

- ١ سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
 - ٢ توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
 - ٣ زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
 - ٤ زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- ما المقصود بالدخل القومي؟
- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام.

أهم الصناعات في الوطن العربي تنقسم إلى:

الصناعات التحويلية

- تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.
- أمثلة لها: - صناعة الغزل والنسيج.
- الصناعات الغذائية.
- البتروكيميات.
- تجميع السيارات.

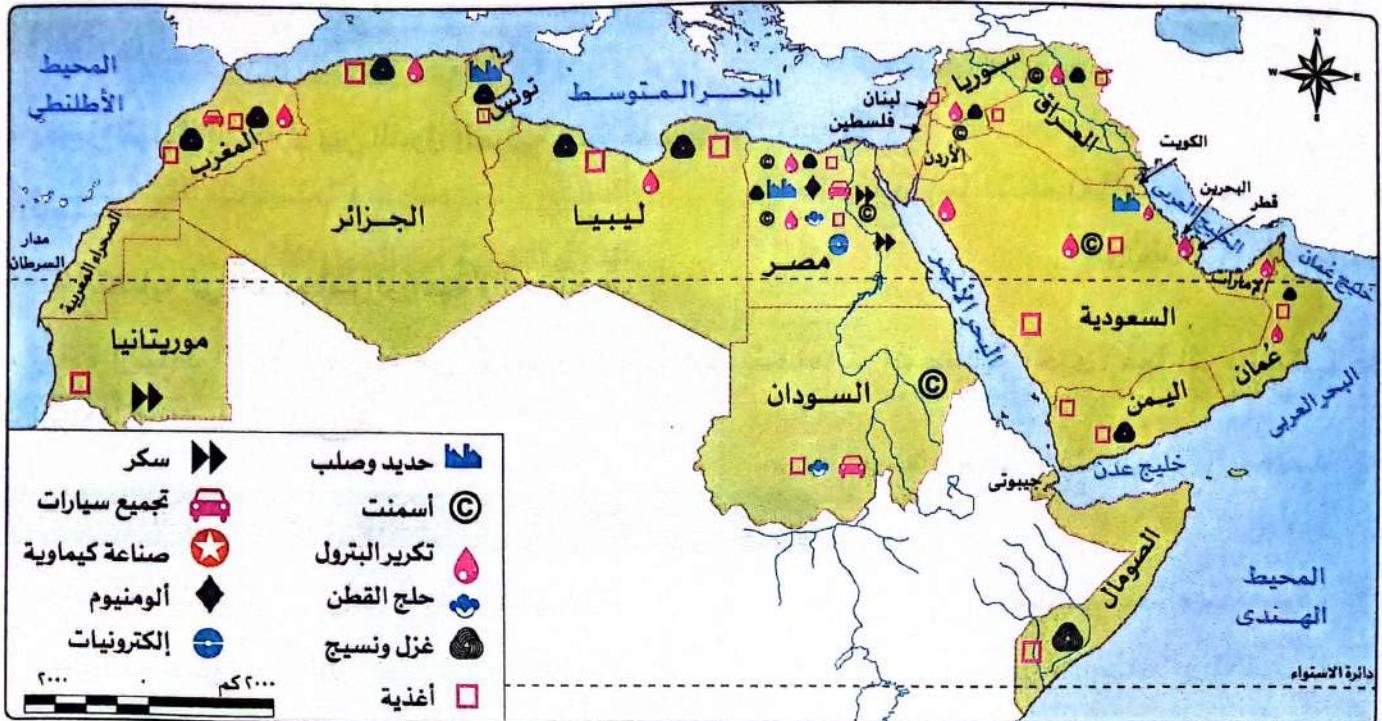


الصناعات الاستخراجية^(٢)

- تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.
- أمثلة لها:
- استخراج البترول والغاز الطبيعي.
- استخراج الحديد والمنجنيز والفوسفات.

(١) تسهم الصناعة بنسبة ٤٨,٨٪ من الناتج القومي العربي.

(٢) تسهم الصناعات الاستخراجية والتعددية وحدتها بحوالي ٤٠٪ من الناتج القومي العربي لعام ٢٠١١م.



أهم الصناعات التحويلية في الوطن العربي

على الرغم من أهمية الصناعة بالوطن العربي فإنها تواجه الكثير من المشكلات، وتتلخص في:

أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

- | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|------------------------|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| الاعتماد على استيراد | انخفاض المستوى | تشابه الكثير من | التركيز على الصناعات |
| الآلات ومستلزمات | العلمي للعمالة | الصناعات في الدول | الاستخراجية والتعدينية |
| الإنتاج الأساسية. | العربية. | العربية. | الملوثة للبيئة. |

سؤال

(١) اختار الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

..... (١) من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

(مصادر الطاقة - رأس المال - الأيدي العاملة - السوق)

..... (٢) كل ما يلى من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا

(تصنيع الأثاث - تعليب الخضروات والفاكهه - تجميع السيارات - استخراج الفوسفات)

(ب) بم تفسر...؟ أهمية الصناعة في الوطن العربي.

..... (ج) حدد أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية.

..... (د) قارن بين: الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية.

• يتميز التبادل التجارى بين الدول العربية بالضعف بمفهوم :

- التشابه فى المنتجات الزراعية والصناعية.

• زيادة ارتباط الدول العربية من الناحية الاقتصادية بتجمّعات اقتصادية أخرى، مما أثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

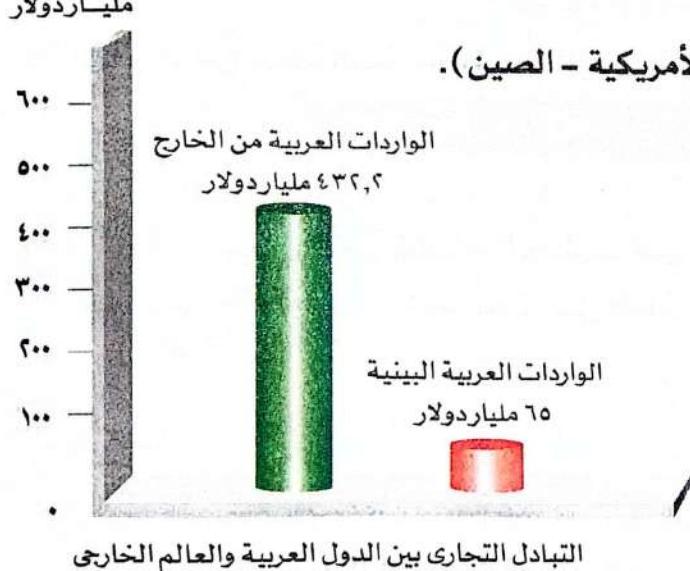
التبادل التجارى بين الدول العربية والعالم الخارجى

◀ حجم الواردات العربية من العالم الخارجى:

- يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج.

- يأتي معظمها من:

(دول الاتحاد الأوروبي - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين).



◀ حجم الواردات بين الدول العربية:

- ما زالت منخفضة، فلم تزد على ١٦٪ من جملة التجارة الخارجية العربية رغم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية التي أدت إلى خفض الجمارك بينها.

٥
منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.

أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية

٦
تشابه الإنتاج العربى.

٤
مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.

٣
مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه فى الدول العربية.

الصادرات العربية

التعريف

السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

أهم الأمثلة

- ١ مستلزمات الإنتاج، مثل الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
- ٢ المواد الغذائية مثل القمح والزيوت.
- ٣ الطائرات - السفن - السيارات.
- ٤ الأدوية - العطور - الملابس.
- ٥ الإلكترونيات مثل: أجهزة الكمبيوتر.

السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

- ١ النفط والغاز الطبيعي والفوسفات.
- ٢ محاصيل زراعية مثل الخضروات والفاكهة والأرز.
- ٣ الأسمنت والمنسوجات.
- ٤ الأسماك والصمغ العربي.
- ٥ الأدوية والأدوات الكهربائية.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

التغلب

على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

حرية

تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

تجنب

التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

الاهتمام

بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات.

سؤال

(ا) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تأتي معظم الواردات العربية من

(مصر - دول الخليج العربي - الاتحاد الأوروبي - الاتحاد الإفريقي)

٢ أي من المنتجات التالية تصدرها وتستوردها الدول العربية؟

(الأسمنت - الصمغ - الآلات - الأدوية)

(ب) بم تفسر...؟ ضعف التجارة بين الدول العربية.

(ج) قارن بين: الصادرات والواردات العربية من حيث (التعريف والسلع).

(*) حقوق المستهلك: للمستهلك الحق في استبدال أي سلعة أو إعادةها مع استرداد قيمتها خلال أربعة عشر يوماً من شرائها إذا كانت غير مطابقة للمواصفات.

أهم مفاهيم الدرس

أهم مفاهيم الدرس

الصادرات

الواردات

- السلع والخدمات التي تبيعها الدول الأخرى.
- السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

الصناعة و التجارة في الوطن العربي

الصناعة

أهم مشكلات الصناعة

- تشابه الإنتاج.
- انخفاض مستوى العمالة.
- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعددية.
- استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

أهم الصناعات

- الصناعات التحويلية.
وتمثل ٢٪ من الإنتاج الصناعي.
- الصناعات الاستخراجية.
وتمثل ٨٪ من الإنتاج الصناعي.

عوامل قيام الصناعة

- توفر طبيعة مصادر الطاقة.
- فرص عمل للشباب.
- حاجات السكان من المواد المختلفة.
- إسادة زراعة.
- الدخل القومي.
- قيمة المواد الخام.
- وسائل النقل.



التجارة

حجم التجارة العربية

تمثل نسبة التجارة البنية العربية ٣٪ من جملة التجارة العالمية بدول العربية.

أهم الصادرات

- تشابه الإنتاج والآلات.
- مستلزمات الإنتاج والآلات.
- منافسة المنتجات الأجنبية.
- مشكلات فنية.
- مشكلات إدارية وروتينية.

أهم импорта

- النفط (البترول) والغاز.
- الأسمدة والأدوية.
- المواد الغذائية.
- المطارات - السفن - السيارات.
- الأدوية - الإلكترونيات.

- الأسمنت والمنسوجات.
- الكمبراء.

مشكلة التجارة العربية



تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)
- (ب) كل مما يلى من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا (تجميع السيارات - تدعين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهه - تصنيع الأثاث)
- (ج) يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية نحو ١٢٪ من إجمالي التجارة (الخارجية - الخليجية - البنية - البترولية) العربية.

صحح العبارات التالية:

- (أ) أدت اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة التبادل التجارى العربى.
- (ب) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.
- (ج) تحمل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربى.
- (د) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية.

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
- (ب) التعاون العربي في مجال الصناعة.
- (ج) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- (د) تفوق السلع الأجنبية على العربية من حيث السعر والجودة.

تدريبات الأضواء

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١ شهدت الصناعة العربية تطويراً كبيراً مع الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ تنقسم الصناعات العربية إلى و (دمياط ٢٠٢٢)
- ٣ من أمثلة الصناعات التحويلية بالوطن العربي صناعة
- ٤ أدت إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
- ٥ تصدر الدول العربية و ، بينما تستورد و
- ٦ يرتفع حجم بالوطن العربي ويأتي معظمها من الاتحاد الأوروبي.

السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلح الجغرافي الآتي ...؟

- دخل قومي (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ من الصادرات العربية الصمغ العربي والأسمنت. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢ حجم التبادل التجاري كبير بين الدول العربية والدول الأجنبية. (الغربيّة ٢٠٢٣)
- ٣ حجم الواردات بين الدول العربية كبير جدًا. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٤ تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي. (بني سويف ٢٠٢٣)
- ٥ الصناعة التحويلية هي الأكثر انتشاراً بالوطن العربي. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٦ المواد الخام من العوامل البشرية لقيام الصناعة. (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يعتبر من أهم واردات الوطن العربي.

(الأسمنت - الزيوت - النفط - الفوسفات) (الغربيّة ٢٠٢٤)

- ٢ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية الصناعات العربية.

(تباین - تنوع - تشابه - تعدد)

- ٣ تشابه الإنتاج من أسباب التجارة بين الدول العربية.

(قوة- ترابط- ضعف- تماسك) (الدقهلية ٢٠٢٣)

- ٤ تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات، منها التركيز على الصناعات

(التحويلية - البتروكيماويات - الغذائية - التعدينية) (القليوبية ٢٠٢٣)

- ٥ من مستلزمات الإنتاج الأساسية التي تستوردها الدول العربية من الخارج

(الأدوية - معدات النقل الثقيلة - العطور- القمح) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدولة من الدول الأخرى. (دمياط ٢٠٢٤)

- ٢ السلع والمنتجات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (الإسكندرية ٢٠٢٤)

- ٣ صناعات تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.

- ٤ اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها.

- ٥ نوع من الصناعة يهدف إلى تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

- ١ أدى التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية إلى زيادة التبادل التجاري. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٢ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة ارتفاع المستوى العلمي للعمالة العربية.
- ٣ الصناعات البتروكيماوية من الصناعات الاستخراجية.

السؤال الأول حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١ وسائل النقل - رأس المال - المواد الخام - الأيدي العاملة.
- ٢ الغزل والنسيج - استخراج البترول - تجميع السيارات - البتروكيماويات.
- ٣ الطائرات - الملابس - الأسمنت - السيارات.

السؤال الثاني العناصر التالية، أي منها يعد من الواردات، وأى منها يعد من الصادرات العربية في الجدول التالي؟

(الصمغ - الطائرات - الغاز الطبيعي - السيارات - الخضروات - الفاكهة - القمح - الزيوت -
العطور - الفوسفات - النفط - الأسمنت)

الصادرات العربية	الواردات العربية
.....
.....
.....

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١ شهدت الصناعة تطويراً كبيراً مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)

- ٢ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

- ٣ تواجه التجارة البينية العربية العديد من المشكلات. (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني ما النتائج المتترتبة على...؟

- ١ توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.

- ٢ وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية. (الفيوم ٢٠٢٣)

- ٣ التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

«واجهة الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي». في ضوء

(الغربية ٢٠٢٢)

العبارة أجب:

١) حدد واحدة من مشكلات الصناعة.

٢) دلل: تبذل الحكومات العربية جهداً كبيراً لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

السؤال الرابع

- الصادرات والواردات من حيث: التعريف، مع ذكر مثال للصادرات والواردات العربية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

قارن بين:

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا...؟

١) تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة محددة.

٢) تم التركيز على الصناعات التحويلية في الوطن العربي.

(البحيرة ٢٠٢٢)

٣) تعاونت الدول العربية في مجال الصناعة.

(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٤) تنوعت المنتجات العربية.

(البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

١) تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٢) هناك أهمية كبيرة للصناعة بالوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٣) انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٤) يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.

(القاهرة ٢٠٢٢)

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١ من السلع التي تدخل في الصادرات والواردات العربية
..... (أ) الأضواء / الشرقية (٢٠٢٣)
..... (ب) الطائرات
..... (ج) السيارات
..... (د) الإلكترونيات
.....
- ٢ أي من العناصر التالية يعد من معوقات الصناعة في الوطن العربي؟
..... (أ) تدهور السلع الأجنبية
..... (ب) مشكلات إدارية
..... (ج) انخفاض المستوى العلمي
..... (د) حرية تنقل الأفراد
.....
- ٣ تأخر الصناعة في الوطن العربي في بداية القرن الـ ٢٠ بسبب
..... (أ) الاستعمار الأوروبي
..... (ب) صغر المساحة
..... (ج) قلة عدد السكان
..... (د) قلة الموارد الخام
.....

السؤال الثاني ما العلاقة بين ...؟

- ١ الاستعمار والصناعة.
-
- ٢ الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي.
-
- ٣ الصناعات الاستخراجية والبيئة.
-
- ٤ تشابه الإنتاج والتبادل التجارى بين الدول العربية.
-
- ٥ الصناعة وقيمة الموارد الخام.
-

السؤال الثالث ما مقترحاتك ...؟

- ١ لعلاج وحل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربي.
-
- ٢ لكي تصبح المنتجات العربية منافسة للمنتجات الأجنبية.
-

السؤال الرابع بم تفسر ...؟

- ارتباط الدول العربية اقتصادياً بتجمّعات اقتصادية أخرى.
-

اخْتِرْ نَفْسَكَ

اخْتِرْ اُخْرَ



الدرس الثاني

١٠

(١) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
- (٢) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك.
- (٣) السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.
- (٤) السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة ما.

(١) صوب ماتحته خط:

١) معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات تحويلية.

٢) من أهم الصادرات العربية الإلكتронيات مثل أجهزة الكمبيوتر.

٣) يتميز الإنتاج الصناعي في الوطن العربي بالتتنوع.

٤) تأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الإفريقي.

(ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟

١) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.

٢) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث الجودة والسعر.

اخْتِرْ آخْرَ

اخْتِرْ الأَصْوَامَ - الدرس الثاني - الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

٩ : ١٠ درجات

ابحث وابتكر

٧ : ٨ درجات

حل امتحانات اخْرَ

٦ : ٥ درجات

حل تدريبات اخْرَ

٤ : ٤ درجات

ذاكر سرح الدرس مرتة اخرى

تابع مستواك





السياحة في وطننا العربي

فكرة: يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنوع السياحة، ومن ثم جذب السائح من مختلف البلدان، فهل تعرف ما مقومات السياحة في وطننا العربي؟ وما أنواع السياحة به؟

مقوّمات الجذب السياحي العربي

٢

مقوّمات بشرية

المعالم
الأثرية
المتنوعة

الأمن
الأمان

وسائل النقل
والموصلات
والاتصالات

الفنادق
والقرى
السياحية

مظاهر
الحضارة
الحديثة

مقوّمات طبيعية

الموقع
المتميز

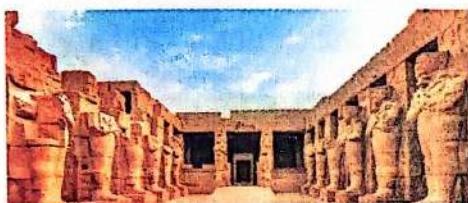
المناخ
المتنوع

الطبيعة
الخلابة

المناخ
الخلابة

أنواع السياحة في الوطن العربي

أدى تنوع مقوّمات الجذب السياحي إلى تعدد أنواع السياحة في وطننا العربي، ومنها:



السياحة العلمية الثقافية
مثل: السياحة التاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.



السياحة الترفيهية
مثل: سياحة الشواطئ وسياحة السفاري والسياحة النيلية.



السياحة العلاجية
مثل: زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.



السياحة الرياضية
مثل: استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.



السياحة الدينية
مثل: زيارة الأماكن الدينية المقدسة، مثل زيارة المسجد الأقصى في فلسطين.

توفير الأموال
اللزمرة للمشاريع
الصحية والعلمية
والخدمات المختلفة.

تحقيق التقارب
والتفاهم بين
الشعوب.

توفير فرص عمل^(*)
للشباب في قطاع
السياحة أو أعمال
متصلة به.

زيادة الدخل القومي حيث
تحصل الدول العربية
على ٧,٢٪ من إيرادات
السياحة العالمية.

جهود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية

- تبذل الحكومات العربية جهوداً كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية دللاً حيث قامت بـ
 - ١ الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية^(**) من خلال النشرات والمؤتمرات.
 - ٢ التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥ م.
 - ٣ مد الطرق لربط الدول العربية مثل الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر.
 - ٤ توفير وسائل النقل المختلفة لربط الدول العربية، بعضها ببعض وبينها وبين العالم.
 - ٥ التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
 - ٦ المعاملة الحسنة مع السائحين وت تقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

سؤال

(أ) اختار الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

(دينية - الطبيعية الخلابة - الثقافية - النقل والمواصلات - ترفيهية)

- ١ زيارة الآثار التاريخية نوع من أنواع السياحة
- ٢ زيارة المسجد الأقصى تعتبر سياحة
- ٣ من العوامل الطبيعية لقيام السياحة العربية

(ب) بم تفسر: تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي؟

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ تعمل السياحة على تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
 () ٢ من الطرق التي تربط بين الدول العربية الطريق الدولي الذي يمر بجنوب مصر.

(د) دللاً جغرافياً على صحة العبارة الآتية: للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.

(*) ترتفع نسبة العاملين في السياحة في بعض الدول العربية حيث تصل في البحرين إلى ٣٪، وفي الأردن ٤٪، وفي مصر ٩٪ من القوى العاملة.
 (**) يمتلك الوطن العربي ٥٩ موقعًا أثريًا وطبعيًا مدرجًا في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

الدرس الثالث

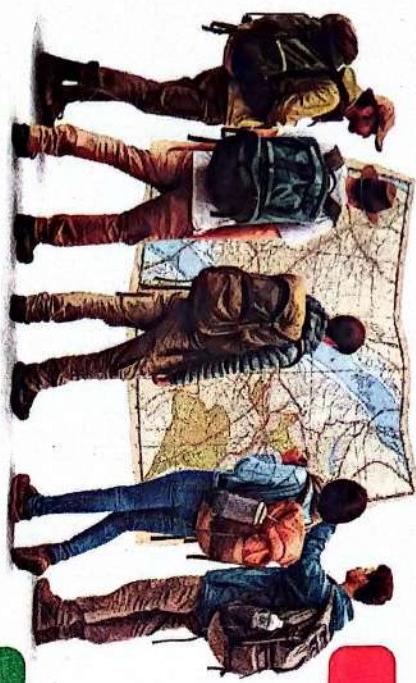
أضداد الدرس

أهم مفاهيم الدرس

السفر من مكان لآخر بهدف الترفيه أو الثقافة أو التعليم أو العلاج.

سياحة

أهمية السياحة



زيادة الدخل القومي.

توفير فرص عمل للشباب.

تحقيق التقارب بين الشعوب.

توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليم والخدمات.

مقدمة السياحة العربية

مفهوم بشريه

- مظاهر الحضارة الحديقة.
- وسائل النقل.
- الفنادق والمنشآت السياحية.
- المعالم الأخرى المتنوعة.
- الأمان والأمان.

مفهوم تراثي

- الموقع التمثيل.
- المناخ المتنوع والطبيعة الخلابة.



أنواع السياحة في الوطن العربي

السياحة الدينية

مثل:

زيارة الأماكن الدينية
وال المقدسات مثل: (الكمبة
والمشعرة - المسجد الأقصى).

السياحة الرياضية

مثل:

استضافة المهرجانات
والبطولات الرياضية الكبرى
كالرياضة المائية وغيرها.

السياحة التاريخية وعلمية

مثل:

- السياحة التارخية.
- سياحة المؤتمرات.
- والمهرجانات.

السياحة العلاجية

مثل:

زيارة مناطق
- العيون الكبريتية.
- الرمال الساخنة.



الكتاب المدرسي تدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) كل ما يلى يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية عدا
 (الموقع المتميز- المناخ المعتمل- الطبيعة الخلابة- الأمان)
- (ب) تعد زيارة المسجد الأقصى نوعاً من السياحة (الترفيهية - الدينية - السفاري- المؤتمرات)
- (ج) سياحة السفارى نوع من السياحة (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (أ) توفر السياحة فرص عمل للشباب.
- () (ب) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة.
- () (ج) تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب.
- () (د) تعد المهرجانات نوعاً من السياحة الثقافية.

٣ بم تفسر...؟

- (أ) أهمية السياحة بالوطن العربي.....
- (ب) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.....

٤ برهن على صحة العبارة التالية: تبذل حكومات الدول العربية جهوداً كثيرة للنهوض بالسياحة.

الأضواء تدريبات

٥ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تنقسم السياحة إلى سياحة تاريخية وسياحة مؤتمرات.
 (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢ يعتبر الموقع الجغرافي من المقومات للسياحة بالوطن العربي.

٦ المسئال الثاني ما المقصود بـ ...؟

- ١ السياحة الدينية ..
 (القليوبية ٢٠٢٣) ٢ السياحة الرياضية.

٧ المسئال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (دمياط ٢٠٢٣) ١ تعتبر زيارة الرمال الساخنة سياحة علاجية.
- (دمياط ٢٠٢٣) ٢ تعتبر الرياضة المائية من أنواع السياحة العلاجية.
- (الدقهلية ٢٠٢٣) ٣ تؤثر السياحة على الصحة والتعليم في الوطن العربي.
- (القاهرة ٢٠٢٣) ٤ تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي.
- () ٥ تعتبر سياحة السفارى من السياحة التاريخية.

السؤال الأول

- ١ سياحة تهتم بزيارة الأماكن الدينية والمقدسة. (.....)
 - ٢ سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
 - ٣ زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)
 - ٤ منظمة أنشئت عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
 - ٥ طريق يمر بشمال مصر لربط الدول العربية. (.....)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية
 - (مظاهر الحضارة - الأمن والأمان - القرى السياحية - الموقع المتميز) (الغربية ٢٠٢٤)
 - ٢) عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب تكون قد مارست السياحة
 - (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية) (بورسعيد ٢٠٢٤)
 - ٣) السياحة النيلية من أنواع السياحة (الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية) (الأقصر ٢٠٢٣)
 - ٤) تمثل السياحة الترفيهية في الوطن العربي في
 - (السياحة التاريخية - سياحة الشواطئ - زيارة العيون الكبريتية - زيارة الأماكن المقدسة) (الدقهلية ٢٠٢٢)
 - ٥) زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة (الثقافية - العلاجية - الترفيهية - الدينية) (الشرقية ٢٠٢٣)
 - ٦) السياحة أحد أهم مصادر الدخل في دولة السعودية .
 - (الدينية - الرياضية - العلاجية - العلمية) (الغربية ٢٠٢٣)

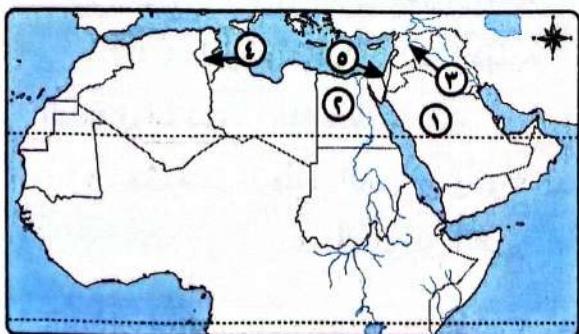
السؤال الثالث

- ١ للبصارة عوامل تجذب السياح مثل الطبيعة الخلابة.
 - ٢ الامن والأمان من المقومات الطبيعية للسياحة بالوطن العربي.

السؤال الأول صنف المناطق السياحية الآتية من حيث نوع كل سياحة:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <p>١ العيون الكبريتية.</p> | <p>(.....) (.....) (.....)</p> | <p>العارض.</p> |
| <p>٢ السفاري.</p> | <p>(.....) (.....) (.....)</p> | <p>السفرة.</p> |
| <p>٣ مدينة الأقصر.</p> | <p>(.....) (.....) (.....)</p> | <p>الكعبة المشرفة.</p> |

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربي الصماء:



- ١ دولة بها السياحة الدينية (دمياط ٢٠٤٤)
 - ٢ تعتمد الدولة المشار إليها على السياحة النيلية من نهر
 - ٣ دولة توجد بها مدينة تَدْمُر وتشتهر بالسياحة
 - ٤ دولة بها سياحة الشواطئ (سوهاج ٢٠٤٤)
 - ٥ دولة توجد بها السياحة لزيارة المسجد الأقصى.

السؤال الثالث

حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

(كفرالشيخ ٢٠٢٤)

- (سياحة الشواطئ - سياحة السفاري - سياحة نيلية - سياحة المعارض)

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١ تسهم السياحة في حل مشكلة البطالة في الوطن العربي.....
 ٢ يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم.....
 ٣ التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.....

السؤال الثاني دلل جغرافياً على صحة العبارتين التاليتين:

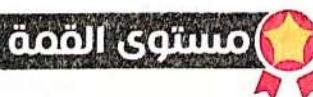
- ١ تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.....
 ٢ يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة.....

السؤال الثالث ما النتائج المتترتبة على...؟

- ١ تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.....
 ٢ وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية.....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

- نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة في الوطن العربي.....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١ يعتبر أداء المسلمين لمناسك الحج والعمرة من السياحة.....
 (ا) الترفيعية (ب) العلاجية (ج) الثقافية (د) الدينية
 ٢ يتم الاستثمار في قطاع السياحة عن طريق.....
 (أ) توفير فرص العمل (ب) التوسيع في إنشاء الفنادق (ج) زيادة الدخل القومي (د) زيادة إيرادات السياحة
 ٣ استضافة مصر بطولة كأس إفريقيا لكرة القدم نوع من السياحة.....
 (ا) العلمية (ب) الترفيعية (ج) العلاجية (د) الرياضية
 ٤ مؤتمر الأطباء العرب يعد سياحة.....
 (ا) علمية وثقافية (ب) دينية (ج) ترفيعية (د) علاجية

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١ مقومات الجذب السياحي وأنواع السياحة.....
 ٢ الأمن والسياحة في الوطن العربي.....

السؤال الثالث ما مقتراحتك لـ...؟ تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربي.....

اخْتِرْ نَفْسَكَ

الدرس الثالث

١٠



السؤال الأول

(١) اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

- ١ من مقومات الجذب السياحي الطبيعية (الأمن - الآثار - الموقع المتميز - الفنادق)
- ٢ توجد السياحة العلاجية في مناطق (المؤتمرات - المهرجانات - السفاري - العيون الكبريتية)
- ٣ زيارة الكعبة المشرفة نوع من السياحة (الترفيهية - العلمية - الطبية - الدينية)
- ٤ حضور مؤتمر (الحضر للأخضر) يعد نوعاً من أنواع السياحة (الترفيهية - العلاجية - الثقافية - الدينية)

(ب) بم تفسر ...؟

- تنوع السياحة في الوطن العربي.

ـ جـ دلـل عـلـى صـحـةـ العـبـارـةـ الـآتـيـةـ:

- تبذل الدول العربية جهوداً مكثفة لتحقيق التنمية السياحية.

السؤال الثاني

(١) اكْتُبْ كَلْمَةً (صَوَابْ) أَمَّا العَبَارَةُ الصَّحِيحةُ، وَكَلْمَةً (خَطَا) أَمَّا العَبَارَةُ غَيْرُ الصَّحِيحةِ:

- () الطبيعة الخلابة من المقومات البشرية لقيام السياحة.
- () تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي.
- () يعتبر حضور كأس العالم نوعاً من سياحة المؤتمرات.
- () إنشاء الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر يعمل على تنمية السياحة.

(ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟

١ وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي في السعودية.

٢ وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.



التكامل الاقتصادي العربي

فكرة: يضم وطننا العربي ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي، وقد أعطى الله كل دولة مقومات تختلف عن الدولة الأخرى؛ لذلك كان لابد من وجود تعاون وتكامل بين الدول العربية في شتى مجالات الحياة، ولكن هناك عدة معوقات تقف أمام تكامل اقتصاد وطننا العربي. فما هذه المعوقات؟ وما سبل حلها؟

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي؟

• الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها؛ بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادي

• لكي يصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى في العالم لابد أن يحقق التكامل الاقتصادي.

مقوّمات التكامل الاقتصادي العربي

• تتوافق في الوطن العربي مقوّمات التكامل الاقتصادي دلائل

مقوّمات التكامل الاقتصادي

الأنشطة والموارد الاقتصادية
المتنوعة والمميزة لكل دولة.

المساحة الكبيرة
٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي).

المناخ المتتنوع

الموقع المتميز

• تميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:

٤ دول غنية بثروات بشريّة

مثل مصر سوريا لبنان

٣ دول غنية بثروات حيوانية وزراعية

مثل المغرب جمهورية السودان

٢ دول غنية بمصادر الطاقة

مثل ليبيا العراق دول الخليج

١ دول غنية بثروات معدنية

مثل موريتانيا المغرب مصر موريتانيا المغرب مصر

سؤال

ما المورد الاقتصادي الذي تميز به كل دولة من الدول الآتية...؟

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ١ موريتانيا..... | مصر..... |
| ٢ ليبيا..... | دول الخليج..... |
| ٣ جمهورية السودان..... | |

٣) معوقات التكامل الاقتصادي

• رغم أن أي دولة يمكن أن تستكمل ما ينقصها من الدول العربية الأخرى من خلال: اتفاقيات التكامل الاقتصادي، فإن التجارة بين الدول العربية لا تتعذر ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية. **بمفهوم** لوجود معوقات التكامل الاقتصادي العربي، والتي تمثل في:

- ١) **تذبذب العلاقات العربية** ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- ٢) **تشابه الإنتاج** بين الدول العربية، مثل: (مصر - المغرب - سوريا).
- ٣) **منافسة السلع الأجنبية** لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.



٤) اساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي^(*)

• يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربي باتخاذ بعض الإجراءات، مثل:

- ١) **تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية** في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
- ٢) **تشجيع القطاع الخاص العربي** على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- ٣) **تطوير الخدمات المساعدة للتجارة** بين الدول العربية، مثل:
 - نظم المعلومات.
 - خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

(للقراءة والاطلاع فقط)

جامعة الدول العربية ودعم التكامل العربي

إنشاؤها:

• أنشئت عام ١٩٤٥ بفضل جهود مخلصة من مصر.
• مقرها: القاهرة بمصر.

أهداف جامعة الدول العربية:

• منذ أنشئت جامعة الدول العربية وهي تعمل على:

- تنسيق العلاقات بين الدول العربية.
- تحقيق التعاون بين الدول العربية في المجالات المختلفة.



• وتعمل على تحقيق ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات التي تدعم التكامل الاقتصادي.

(*) إن الوحدة الاقتصادية بين دول وطننا العربي تجعله قوة عالمية مؤثرة.

أهم المنظمات التي تدعم التكامل الاقتصادي العربي

(للقراءة والاطلاع فقط)

الشعار	الهدف	المقر	اسم المنظمة
	<ul style="list-style-type: none"> • يأتي على رأس المجالس الاقتصادية التي تدعم التكامل الاقتصادي. • أنشئ عام ١٩٥٩ م بهدف تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. 	—	مجلس الوحدة الاقتصادية العربية
	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية. • صيانة المراعى والغابات العربية. 	الخرطوم	المنظمة العربية للتنمية الزراعية
	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحى للدول العربية. 	جدة	المنظمة العربية للسياحة
	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى مجال الصناعة والتىدين. 	الرياط	المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتىدين
	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديره. 	الكويت	منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

٤ التكامل الاقتصادي

التكامل الاقتصادي العربي

مقومات التكامل الاقتصادي

الأنشطة والموارد الاقتصادية
المتنوعة والمميزة لكل دولة.

المساحة الكبيرة
دولة (تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي).

المناخ المتنوع

الموقع المتميز

٠ تميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:

٤ دول غنية بثروات بشريّة مثل مصر سوريا لبنان

٣ دول غنية بثروات حيوانية وزراعية مثل المغرب جمهورية السودان

٢ دول غنية بمصادر الطاقة مثل ليبيا العراق دول الخليج

١ دول غنية بثروات معدنية مثل موريتانيا المغرب مصر

أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

- ١ تشجيع القطاع الخاص.
- ٢ تحديث وتفعيل الاتفاques العربية في مختلف المجالات.
- ٣ تطوير الخدمات المساعدة للتجارة بين الدول، مثل: (نظم المعلومات - خدمات النقل والتخزين).

معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- ١ تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- ٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل: مصر-المغرب-سوريا.
- ٣ منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.





الكتاب المدرسي

تدریسات

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع التصويب:

- من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي المساحة الكبرى وتنوع الثروات.

ماذا يحدث اذا...؟

- (أ) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية.
(ب) زادت معدلات التجارة البينية العربية.

لم تفسر...؟

- (١) تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.

(ب) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي.

(ج) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بشكل كبير.

الأرض واء

تدریسات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما ناسبها من كلمات:

- ١ دولتا المغرب وجمهورية السودان من الدول العربية الغنية بالثروات
 - ٢ تعد المغرب وموريتانيا من الدول الغنية بالثروات
 - ٣ تطوير خدمات النقل ونظم يسهم في تحقيق التكامل الاقتصادي ومساندة التجارة.
 - ٤ لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي يجب تشجيع على إقامة المشروعات المشتركة. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اكتب المصطلح الحغافر، الذي تدل عليه العبارة التالية:

- الاجراءات التي تقوم بها الدول العربية لتكامل كل دولة ما ينقصها من الأخرى. (٢٠٢٤) (الفريدة)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

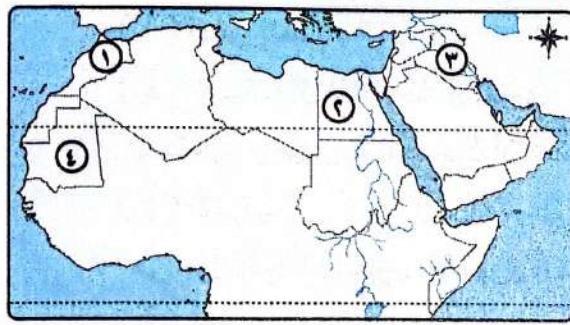
٦ تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الزراعة أدى إلى.....

(تفكك الوحدة العربية - تكامل الوحدة العربية - النزاع العربي - تذبذب العلاقات)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ السعودية من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢ من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تطوير الخدمات المساعدة للتجارة. (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٣ ضرورة الاعتماد على تكنولوجيا نظم المعلومات لدعم التعاون العربي. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٤ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٥ من مقومات التكامل الاقتصادي العربي المناخ المتنوع. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٦ يفتقر الوطن العربي إلى الموارد والإمكانات التي تجعل منه قوة اقتصادية كبرى. ()

السؤال الأول استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:

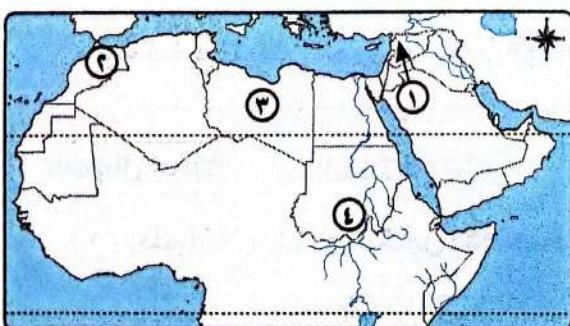


- ١ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول إنتاجاً للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

السؤال الثاني حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

- تذبذب العلاقات العربية - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية - تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية.

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ دولة غنية بثرواتها البشرية
- ٢ دولة غنية بثرواتها المعدنية
- ٣ دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤ دولة غنية بثرواتها الحيوانية والزراعية

السؤال الأول ما النتائج المتربعة على...؟

١ تشابه الإنتاج العربي بين الدول العربية.

٢ تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ اختلف الإنتاج الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢ تم تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي. (المنوفية ٢٠١٨)
- ٣ تم تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات.
- ٤ تحقق التكامل الاقتصادي العربي. (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

- وجود معوقات عديدة تواجه التكامل الاقتصادي . (سوهاج ٢٠٢٤)

مستوى القمة

السؤال الأول اختار الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١ اعتماد الأسواق العربية على المنتجات الآسيوية والأوروبية يؤدي إلى
 (أ) تطور الصناعة العربية
 (ب) ركود الاقتصاد العربي
 (ج) الاستقلال الاقتصادي العربي
 (د) التكامل الاقتصادي العربي
- ٢ تستطيع جمهورية السودان أن تتحقق تكاملاً اقتصادياً مع دولة في الثروة المعدنية.
 (أ) المغرب
 (ب) الأردن
 (ج) ليبيا
 (د) السعودية
- ٣ من دول الجناح العربي الآسيوي الغنية بالثروات البشرية
 (أ) مصر
 (ب) سوريا
 (ج) السعودية
 (د) الكويت

السؤال الثاني بم تفسر...؟

- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة.

السؤال الثالث دلل:

- يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى.

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

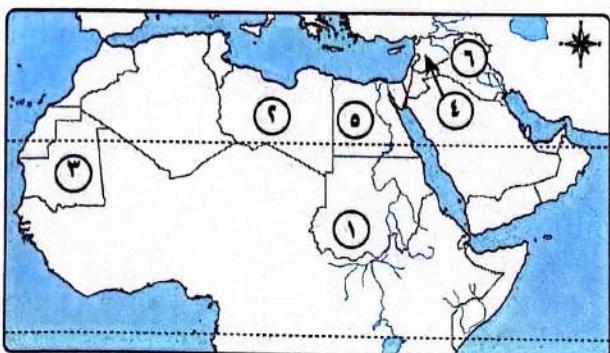
- ١ نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢ القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٣ الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.





اخْتِرْ نَفْسَكَ

(١) استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



١ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بالثروة البشرية.

٢ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بمصادر الطاقة.

٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات حيوانية.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات معدنية.

(ب) ما العلاقة بين ... ؟ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين والتكامل الاقتصادي.

(ج) ماذا يحدث إذا ... ؟ تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال الثاني (أ) صوب ما تحته خط:

١ من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية دولة الكويت.

٢ تتميز دولة لبنان في إفريقيا بأنها غنية بمصادر الطاقة.

٣ يعد تشابه الإنتاج العربي أحد أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٤ تتميز دولة السودان بغنائها بالثروة المعدنية.

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

(ج) ما النتائج المتترتبة على ... ؟

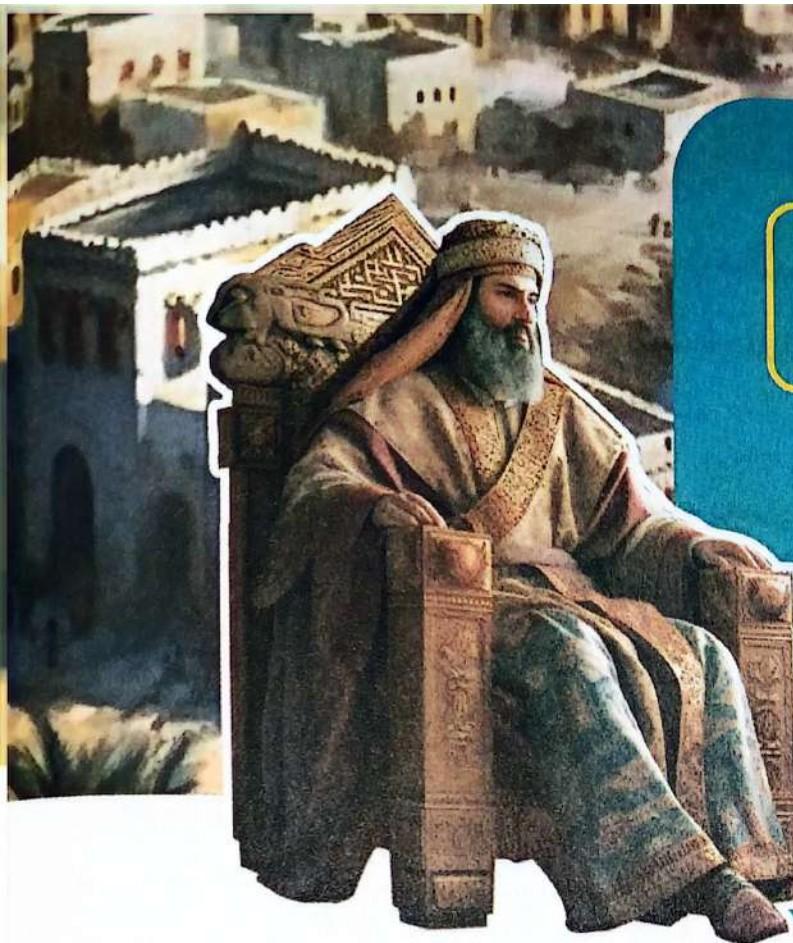
- تذهب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.



٣

الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونعاذج من الدول المستقلة)

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢ هـ / ٧٥٠ - ٦٦١ م)

- ١ يقارن بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية.
- ٢ يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
- ٣ يقدّر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي.
- ٤ يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان.
- ٥ يفسّر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- ٦ يرسم خطاً زمنياً للفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.

الدرس الثاني الدولة العباسية (١٣٩ - ٥٦١ هـ / ١٩٥٨ - ٧٥٠ م)

- ١ يرتّب خلفاء العباسيين على خط زمني.
- ٢ يحدد بعض أعمال خلفاء العباسيين.
- ٣ يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثاني.
- ٤ يعتزم سيرته بعض خلفاء بنى العباس.
- ٥ يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
- ٦ يقدّر حكمة الخالق في قيام وانهيار بعض الدول.

الدرس الثالث الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٩٦٩ هـ / ١١٧١ م)

- ١ يهّز دور الأزهر في نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- ٢ يصف النتائج التي تربّت على انهيار الدولة الفاطمية.
- ٣ يفسّر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
- ٤ يتصوّر دور صلاح الدين في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- ٥ يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

الدرس الرابع الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ - ١٩٥٠ م)

- ١ يوضح دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين.
- ٢ يتبع دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.
- ٣ يقدّر دور بعض القادة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية.
- ٤ يفسّر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
- ٥ يهّز دور نور الدين محمود في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- ٦ يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

الدرس الخامس دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٣٠ هـ / ١٩٥٠ - ١٥١٧ م)

- ١ يرسم خطاً زمنياً يوضح ترتيب سلاطين المماليك في مصر.
- ٢ يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز في مصر.
- ٣ يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.
- ٤ يتعرف أصل المماليك.
- ٥ يوضح دور قطز في الكفاح ضد المغول.
- ٦ يفسّر أسباب سقوط دولة المماليك.

القضايا المضمنة:

- ١ حقوق الإنسان.
- ٢ التسامح الديني.
- ٣ التربية من أجل السلام.
- ٤ القانون الدولي والإنساني.

- ١ الوحدة الوطنية.
- ٢ تقبل الآخر.
- ٣ حرية العقيدة.

الدولة الأموية (٤٠-١٣٢ هـ / ٧٥٠-٦٦١ م)



شاهد
فيديو
الشرح

فكرة: قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، والتي كان لها دور مهم في نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن، فهل تعرف العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية بعد انتهاء الخلافة الراشدة؟



تأسيس الدولة الأموية ٤١ هـ

مؤسسها

• معاوية بن أبي سفيان

نشأتها

- قامت الدولة الأموية عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبي سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة وبايعه هو وأخوه الحسين خليفة للمسلمين. بمتشير إلى ذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهما؛ ولذلك سُمي عام ٤١ هـ عام الجمعة (١).
- استبشر المسلمون خيراً ورأوا فيما أقدم عليه الحسن تحقيقاً لنبوة جده الرسول الكريم سيدنا محمد ﷺ.

مدة حكمها

• استمرت الخلافة الأموية ٩١ عاماً.

عدد خلفائها

• بلغ عدد خلفائها ١٤ خليفة.

أشهر خلفاء الدولة الأموية

٤

عمر بن عبد العزيز

٣

الوليد
بن عبد الملك

٢

عبد الملك
بن مروان

١

معاوية
بن أبي سفيان



(١) تنسب الدولة الأموية إلى أميّة الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان.

(٢) إن مصلحة الوطن مقدمة على مصلحة الفرد، وهذا ما رأيناه في سلوك الحسن بن علي عليه السلام عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حقناً للدماء، وقد وصف الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحسن بن علي قالاً: «إن أبني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فتنين عظيمتين من المسلمين».

معاوية بن أبي سفيان (٤١ - ٦٠ هـ) : (المؤسس الأول للدولة الأموية)

ترتيبه

• أول خلفاء الدولة الأموية.

• كان **أحد كتّاب الوحي** في عهد الرسول ﷺ.

• شارك في حروب الردة.

• شارك في فتح الشام.

• أصبح واليًا على الشام كلها سنة ١٨ هـ.

• تمت مبايعته بالخلافة عام ٤١ هـ فجمع الله به كلمة المسلمين.

أهم أعماله
قبل توليه
الخلافة

① جمع **كلمة المسلمين**.

② نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. **بم تُفَسِّر** حتى يكون بين مؤيديه.

③ أنشأ ديوان الخاتم. **بم تُفَسِّر** لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.

④ أدخل نظام الوراثة في الحكم.

⑤ واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

⑥ اهتم بالبحرية الإسلامية.

⑦ اهتم بالعمارة **فُشِّيَّدَتْ** في عهده مدينة القيروان.

أهم أعماله
بعد توليه
الخلافة

• توفي معاوية **٦٠ هـ** عام ٤١ هـ.

وفاته

عبد الملك بن مروان (٦٥ - ٨٦ هـ) : (المؤسس الثاني)

ترتيبه

• خامس خلفاء الدولة الأموية.

① **قضى** على الفتنة وأعاد الاستقرار للدولة. **ما النتائج المترتبة على ...**

اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية

② **عرب الدواوين**.

③ ضرب العملة الإسلامية.

④ **أمر بتنقيط المصحف**.

⑤ واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

⑥ **أنشأ مسجد قبة الصخرة** في بيت المقدس.

أهم أعماله



مسجد قبة الصخرة

• توفي عبد الملك بن مروان عام ٨٦ هـ بعد أن أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

وفاته

قارن بين: معاوية بن أبي سفيان وعبد الملك بن مروان من حيث (أهم الأعمال).

سؤال

(٤٠) قال ابن عباس واصفًا معاوية بن أبي سفيان : «كان حلمه قاهرًا لغضبه، وجوده غالباً لمنعه، يصل ولا يقطع، ويجمع ولا يفرق، فاستقام له أمره، وما رأيت أحداً أخلق للملك منه».

ترتيبه

- سادس خلفاء بنى أمية.
- تولى الخلافة بعد وفاة أبيه عبد الملك.



المسجد الأموي بدمشق

• اهتم بال عمران، حيث:

- ① بني المسجد الأموي بدمشق.
- ② أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.
- ③ وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.
- ④ مهد الطرق وحضر الآباء.

أهم أعماله

اهتمام بالفتواحات الإسلامية:

• حيث وصلت جيوش الإسلام إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم السندي شرقاً.

اهتمام بتقديم الخدمات الاجتماعية:

• حيث قام برعاية المرضى والمعوقين والفقرا.

وفاته • توفي الوليد بن عبد الملك عام ٩٦ هـ.

عمر بن عبد العزيز (٩٩ - ١٠١ هـ) : (الخليفة الراشد)

ترتيبه

- ثامن خلفاء الدولة الأموية.
- أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

صفاته

• عرف عن عمر بن عبد العزيز العدل واستشارة العلماء **ما النتائج المترتبة على ... ؟**
أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

أهم أعماله ① حافظ على المال العام (**) فأعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال
وطلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه أيضاً.

② عين ولادة اتصفوا بالتقى والصلاح وحسن السيرة.

③ اهتم بال عمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحضر الآبار واستصلاح الأراضي، فعم الخير.

④ نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والمعونة الحسنة فدخل الناس في دين الله أفواجاً.

وفاته • توفي عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - عام ١٠١ هـ، وبعد وفاته تولى ستة خلفاء ضعفاء،
فضعفت الدولة وكان آخرهم مروان بن محمد الذي قتل عام ١٣٢ هـ، وبقتله انتهت
الخلافة الأموية.

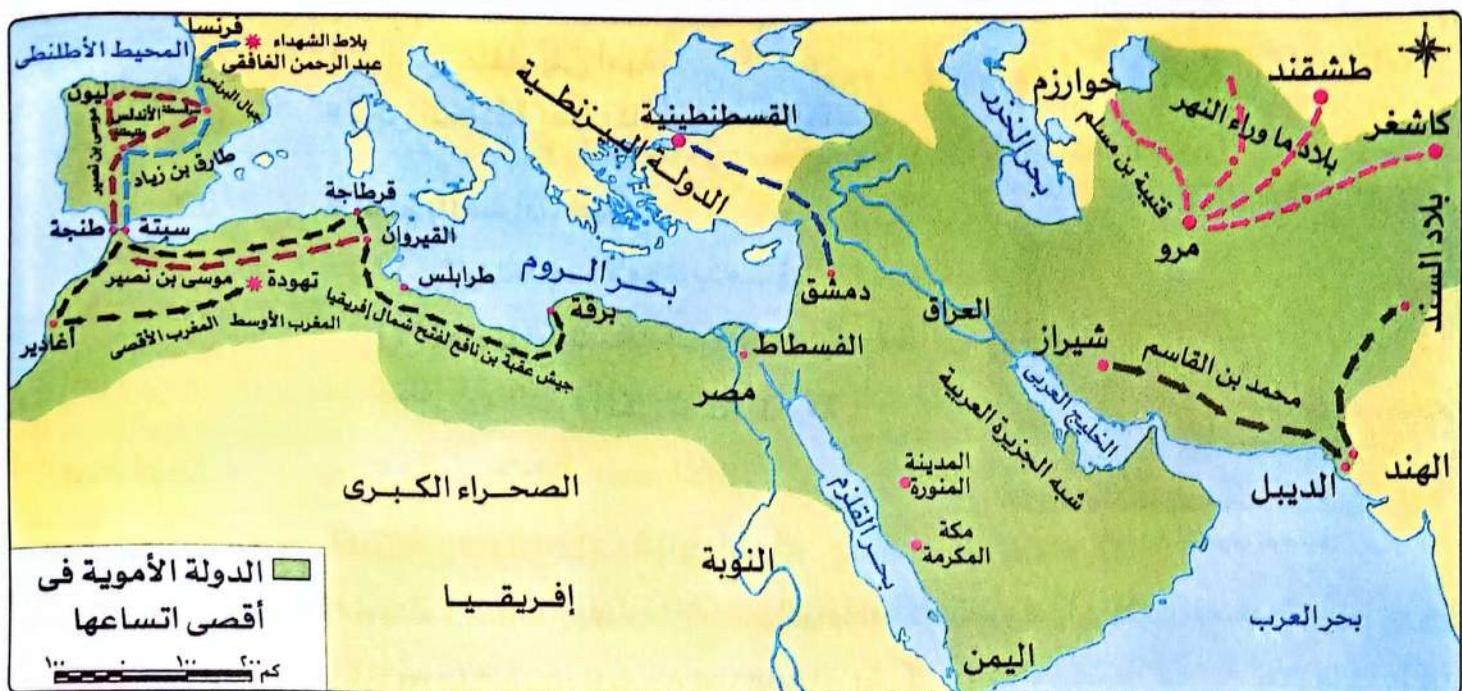
سؤال

قارن بين: الوليد بن عبد الملك وعمر بن عبد العزيز من حيث (أهم الأعمال).

(*) عمر بن عبد العزيز كان يشتري الرداء بalf دينار قبل خلافته، فلما أتته الخلافة كان يشتري القميص بعشرة دراهم.

(**) يرى أن زوجة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه عقب توليه الخلافة فرأته يبكي، فسألته عن سبب ذلك فقال: «لقد توليت أمرامة ففكرت في الفقر

الجائح، والمريض الضائع، والعاري المجهول، والمقهور والمظلوم، والقريب والأسير والشيخ الكبير، وعرفت أن ربى سائل عنهم جميعاً فخشيت... فبكيت».



الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؛ حيث امتدت الدولة الإسلامية من: بلاد الأندلس (إسبانيا حالياً) غرباً إلى بلاد السند (باكستان) وببلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقاً.

فـي الشـمال:

- حاول المسلمون فتح القسطنطينية^(٠) عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة. واستشهد في هذه الحملات عدد من كبار الصحابة.
- على الرغم من عدم نجاح المسلمين في فتحها، فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.

فـي الـشـرق:

- تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد قتيبة بن مسلم.
- تم فتح بلاد السند على يد القائد محمد بن القاسم.

فـي الـغـرب:

- تم فتح شمال إفريقيا على يد عقبة بن نافع.
- تم فتح المغرب الأقصى على يد موسى بن نصير.
- تم فتح الأندلس على يد طارق بن زياد وأقيمت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.
- حاول المسلمون فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.

^(٠) القسطنطينية تم فتحها عام ٨٥٨ هـ - ١٤٥٣ م على يد السلطان العثماني محمد الفاتح الذي شيد مسجده فيها بجوار قبر أبي أيوب الأنصاري.

بعد وفاة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز عام ١٠١ هـ تعرضت الدولة الأموية للضعف والسقوط. بم تفسر

بسبب:

- ١ ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد.
- ٢ الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- ٣ كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.
- ٤ كثرة الفتنة والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
- ٥ الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

قيام الدولة العباسية - سقوط الدولة الأموية

معركة الزاب ١٣٢ هـ

أسبابها:

الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

نتائجها:

هزيمة الأمويين عام ١٣٢ هـ.

ملحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر.

تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسى خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية.

سؤال؟

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ قاد الدعوة العباسية في خراسان. (أبو مسلم الخراساني - عبيد الله - أبو العباس - مروان بن محمد)
 - ٢ آخر خلفاء الدولة الأموية
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد)
- (دمشق - الكوفة - مصر - المدينة)
- ٣ قتل مروان بن محمد في

(ب) بم تفسر...؟

- ١ كراهية الموالى للدولة الأموية.....
- ٢ معركة الزاب.....
- ٣ ضعف وسقوط الخلافة الأموية.....

أضفه إلى دروسك

أهم مفاهيم الدرس

عام الجماعة

ديوان الخاتم
ديوان أنسأه الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.

عام ١٤٦هـ الذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي سفيان وذلك حفناً لدماء المسلمين وجمعًا لكلتهم.

الدولة الأموية

· معاوية بن أبي سفيان

· الوليد بن عبد الملك

- المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.
- السادس الخلفاء الأمويين.
- أتم أعماله: إهتم بالعمران وأنشأ المسجد الأموي بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- محمد الطررق وحضر الآباء.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
- وصل إلى الأندلس غرباً، وأقليم السند شرقاً.

· سقوط الدولة الأموية

- تضررت الدولة للضعف والسقوط.
- بسبب:

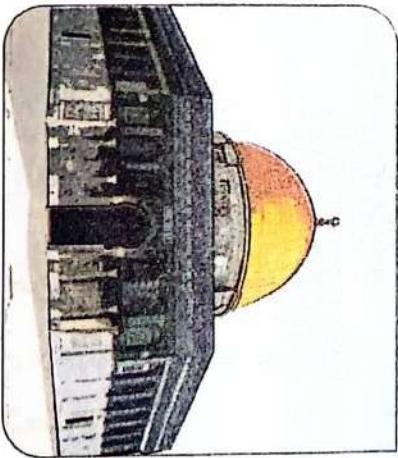
- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.

- الصراع بين القبائل العربية.

- كراهية الموالي للأمويين.

- كثرة ثورات الشيعة والخوارج.

مسجد قبة الصخرة



· عمر بن عبد العزيز

- ثامن خلفاء الدولة الأموية.
- أهم أعماله:
 - عرف بالصلاح والعدل والتقوى.
 - نشر الرشاد والعدل الاجتماعي.
 - عمل على صيانة المسال العجمي.
 - أنشأ المساجد ومهد الطريق.
- أنشأ مدينة الفيروزان.
- أدخل نظام الوراثة في الحكم.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- تنازل له الحسن عن الخلافة في عام ١٤٦هـ.
- قضاى على الفتنة.
- عترَّب الدواوين.
- أنشأ مسجد قبة الصخرة.
- أمر بتقييد المصحف الشريف.
- ضرب العملة الإسلامية.
- من كتاب الوحي.
- شارك في حروب الردة.
- نقل العاصمة إلى دمشق.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- أدخل نظام الوراثة في الحكم.
- أنشأ مدينة الفيروزان.

· سقوط الدولة الأموية

- تضررت الدولة للضعف والسقوط.
- بسبب:

- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.

- الصراع بين القبائل العربية.

- كراهية الموالي للأمويين.

- كثرة ثورات الشيعة والخوارج.

الدرس الأول



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(معاوية بن أبي سفيان - قبة الصخرة - عمر بن عبد العزيز - المسجد الأموي)

- (أ) قامت الدولة الأموية على يد
 (ب) أنشأ عبد الملك بن مروان مسجد في بيت المقدس.
 (ج) قام الوليد بن عبد الملك ببناء في دمشق.

٢ صلح العبارتين التاليتين، وأعد كتابتهما صحيحتين:

- (أ) حافظ معاوية بن أبي سفيان على المال العام.
 (ب) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.

٣ بما تفسر...؟

- (أ) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق.
 (ب) انهيار وسقوط الدولة الأموية.
 (ج) عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية.

٤ ما النتائج التي ترتب على...؟

- معركة الزاب ١٣٦هـ.

الأضواء

تدريبات

٥ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(الفيوم ٢٠١٨)

١ يعتبر المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٢ ثامن الخلفاء الأمويين واشتهر بلقب الخليفة الزاهد هو
٣ آخر خلفاء الدولة الأموية وتم القضاء عليه على يد العباسيين هو

(القاهرة ٢٠٢٤)

٤ قتل آخر الخليفة أموي في مصر على يد

السؤال الثاني اكتب معنى المصطلح الآتي:

(المنيا ٢٠٢٤)

- عام الجماعة

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(القاهرة ٢٠٢٣)

١ شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة.

(قنا ٢٠٢٣)

٢ شيدت مدينة القิروان في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك.

(المنوفية ٢٠٢٤)

٣ قام الوليد بن عبد الملك بتعريب الدواوين.

(الجيزة ٢٠٢٤)

٤ نجح المسلمون الأوائل في فتح القسطنطينية.

(القليوبية ٢٠٢٤)

٥ تضاءل وزن العرب السياسي في الدولة الأموية.

(الجيزة ٢٠٢٤)

٦ تم القضاء على مروان بن محمد في بلاد العراق بعد معركة الزاب.

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ شيدت مدينة القิروان في عهد الخليفة

(على بن أبي طالب - معاوية بن أبي سفيان - هارون الرشيد - المأمون) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢ تولى الخليفة معاوية بن أبي سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل

(الحسين بن علي - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن علي - عمر بن عبد العزيز) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣ نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة من إلى دمشق. (القاهرة - الكوفة - المدينة - الأنبار) (القليوبية ٢٠٢٤)

٤ أمر بتنقيط المصحف الخليفة

(عبد الملك بن مروان - الملك العادل - هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز) (الشرقية ٢٠٢٤)

٥ ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بال الخليفة الزاهد

(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٦ انتصر العباسيون على الأمويين في معركة عام ١٣٦هـ.

(بلاد الشهداء - الزاب - حطين - عين جالوت) (القاهرة ٢٠١٩)

٧ اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة؛ حيث قام ب.....

(توسيع الحرم المكي - إنشاء مسجد قبة الصخرة - بناء مدينة القิروان - بناء مدينة القاهرة)

السؤال الثاني إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

(الإسكندرية ٢٠٢٤) (.....)

١ عرب الدواوين بالدولة الإسلامية.

- ٢) تم جمع كلمة المسلمين في عهده عام ٤١ هـ.
 ٣) خامس خلفاء الدولة الأموية قام ببناء مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس.
- (السوبران ٢٠١٨) ()
 (سوهاج ٢٠٤٤) ()
 (الفيوم ٢٠٤٤) () سادس خلفاء الدولة الأموية ويعود عصره العصر الذهبي لها .
 (الإسكندرية ٢٠٤٤) () أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة .
 (الأقصر ٢٠٣٣) () عين ولادة اتصفوا بالتقى والصلاح وحسن السيرة .
 (الجيزة ٢٠١٩) () آخر الخلفاء الأمويين .
 (القليوبية ٢٠٢٢) () وسع الحرم المكي .
 (الدقهلية ٢٠٢٤) () قاموا بالفتن والثورات في عصر الدولة الأموية .

السؤال الثالث

- اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:
 - ديوان أنشأه معاوية لحفظ وختم مراسلات الخليفة .

السؤال الرابع

- صوب ما تحته خط:
- ١) يعد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك أول الخلفاء للدولة الأموية.
 ٢) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٦ هـ.
 ٣) قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك.
 ٤) كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي .
 ٥) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم .
 ٦) اتخذ الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة بغداد عاصمة للدولة الأموية .
 ٧) انتهت الدولة الأموية بعد معركة عين جالوت .

السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () إنشاء مسجد قبة الصخرة .
 - () إعادة بناء المسجد النبوي .
 - () معركة الزاب .
 - () إنشاء ديوان الخاتم .
 - () عام الجمعة .

السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- () وفاة معاوية بن أبي سفيان .
 - () تولى عبد الملك بن مروان الخلافة .
 - () تنازل الحسن بن علي عن الخلافة .

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

(الأقصر ٤٠٢٣)

٢ يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٣ أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

(الإسكندرية ٤٠١٩)

٤ صراع الأمراء الأمويين على الحكم وأخر عصر الدولة الأموية.

٥ شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي.

(القليوبية ٤٠٢٢)

٦ دخول كثير من الناس في الإسلام في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.

(القليوبية ٤٠٢٤)

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على ...؟

المستوى الرابع

١ تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية.

٢ اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران.

٣ عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.

٤ تعيين أكثر من شخص في ولاية العهد وأخر عصر الدولة الأموية.

(الدقهلية ٤٠٢٣)

٥ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج.

(الفيوم ٤٠٢٣)

٦ كراهية الموالي للأمويين

٧ كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخواج.

السؤال الثالث

- ال المستوى الرابع
- ١ تحققت نبوة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي (الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)
 - ٢ كان معاوية بن أبي سفيان مؤهلاً لحكم البلاد الإسلامية (الجيزرة ٢٠٢٣)
 - ٣ يعد عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثاني للدولة الأموية (القليوبية ٢٠٢٣)
 - ٤ اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران (كفرالشيخ ٢٠٢٤)
 - ٥ اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفظ على المال العام (دمياط ٢٠٢٤)
 - ٦ اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمaran (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع

- ال المستوى الخامس
- ١ نجح الخلفاء الأمويون في فتح مدينة القدسية (القليوبية ٢٠٢٣)
 - ٢ لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان (الشرقية ٢٠٢٣)
 - ٣ هزم العباسيون في معركة الزاب ١٣٦ هـ (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس

- الخليفة عمر بن عبد العزيز والخليفة معاوية بن أبي سفيان من حيث: (مدة الحكم - أهم الأعمال).

السؤال السادس

- ١ من هو السيد الذي يقصده النبي ﷺ ؟
- ٢ كيف تحققت نبوة الرسول ﷺ ؟

مستوى القمة

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١ أصبحت المراسلات أكثر تنظيماً بدءاً من عهد الخليفة
 (أ) معاوية بن أبي سفيان
 (ب) مروان بن محمد
 (ج) الوليد بن عبد الملك
 (د) عمر بن الخطاب
- ٢ كان عهد معاوية بن أبي سفيان امتداداً لعهد الخلفاء الراشدين من حيث
 (أ) الأخذ بالشوري
 (ب) نظام الحكم
 (ج) العاصمة السياسية
 (د) الفتوحات الإسلامية

- ٣) اختلفت الدولة الأموية عن الخلفاء الراشدين في
 . (ب) نشر الدين.
 (د) الاهتمام بالاقتصاد.
 (ج) نظام الحكم.
- ٤) غالب على اهتمامات الوليد بن عبد الملك المعمارية الطابع
 . (أ) الاجتماعي. (ب) الديني. (ج) السياسي. (د) الاقتصادي.
- ٥) استعادت الدولة الأموية قوتها وحيويتها وولدت من جديد على يد
 . (ب) الوليد بن عبد الملك.
 (ج) مروان بن محمد.
 (د) عبد الملك بن مروان.
- ٦) ظهرت عيوب الوراثة في الحكم زمن الدولة الأموية من خلال
 . (ب) كراهية الموالي للأمويين.
 (ج) كثرة الفتن والثورات.
 (د) دعوة أبي مسلم الخراساني.

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.

- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

السؤال الرابع حدد أوجه الشبه بين:

- عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

السؤال الخامس دلل:

- التمييز العنصري كان من أسباب سقوط الدولة الأموية.



السؤال الأول

(١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- (١) شيد مدينة القيروان.
- (٢) أمر بتنقيط المصحف.
- (٣) وصلت جيوش المسلمين في عهده إلى بلاد الأندلس. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

(١) إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

(٢) يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (١) عرف العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بعام
- (٢) نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى
- (٣) أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين
- (٤) وصلت الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى إقليم شرقاً.

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

(١) انتصر الخليفة مروان بن محمد في معركة الزاب.

(٢) لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

اختبار آخر



الدولة العباسية (١٣٢ - ١٦١ هـ / ٧٥٨ - ٧٥٠ م)

شاهد
فيديو
الشرح



فكراً: هل تعرف الدولة التي قامت بعد سقوط الدولة الأموية؟ ومن هم أشهر خلفائها؟ وأهم أعمالهم؟

() قيام الدولة العباسية

أصل العباسيين:

- تنتسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.

بداية الدولة:

- استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٦ هـ، وأعلنوا قيام الدولة العباسية.

العاصمة:

- الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

مدة حكمها:

- استمر حكم العباسيين أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٩٥ عاماً).

عدد خلفائها:

- توالى على حكمها ٣٧ خليفة.

قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرتين هما

العصر العباسى الثانى

(عصر الضعف والانهيار)

ضعف الدولة في العصر العباسى الثانى وانهارت

دلل ؟ حيث:

- ظهر فيه العديد من الدول المستقلة.
- طمع فيها الغزاة (الصليبيون - التتار).

العصر العباسى الأول

(العصر الذهبي)

أطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبي

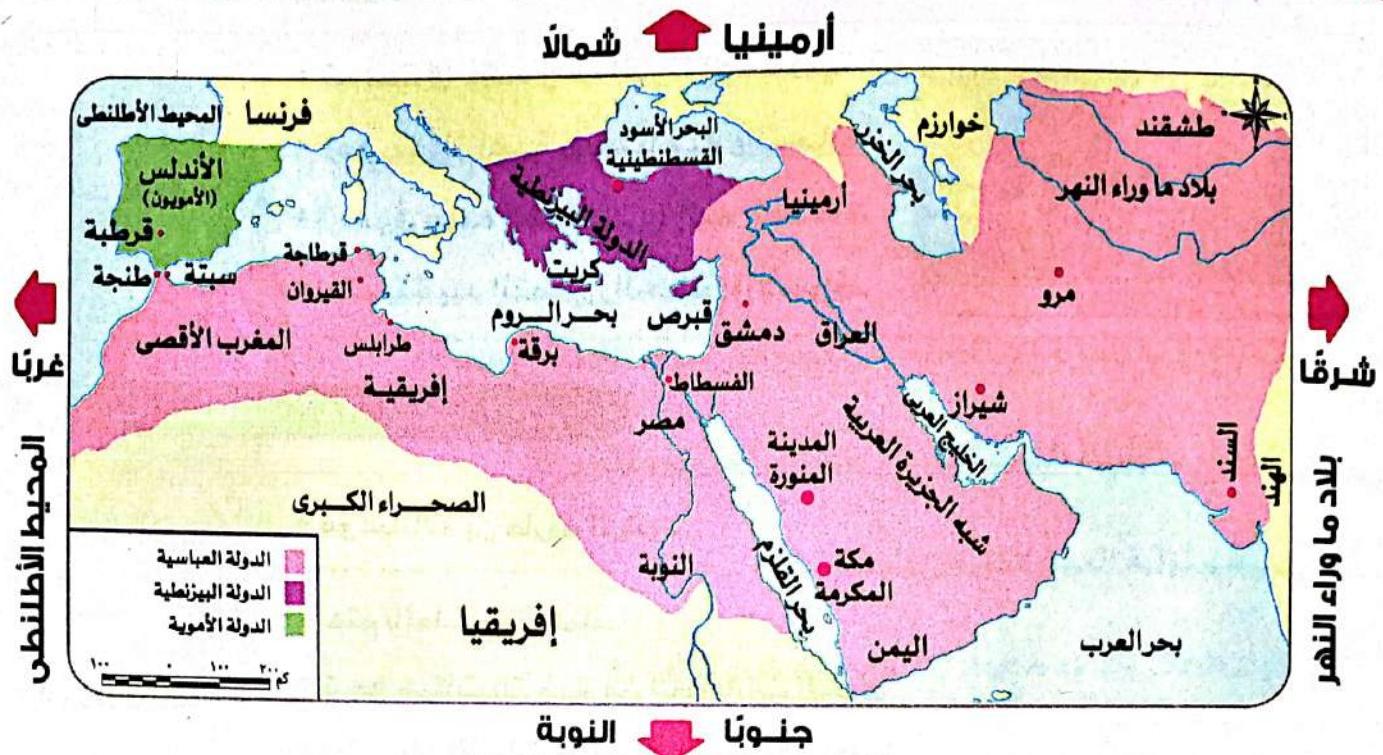
بم تفسر ؟ **سبب**:

- محافظه العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها.
- قيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.

سؤال

(١) **بم تفسر...؟** أطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبي.(ب) **دلل**: شهد العصر العباسى الثانى عوامل ضعف وانهيار.

امتداد الدولة العباسية (حدودها)



عبد الله بن محمد بن علي العباسى (أبو العباس) (١٣٢ - ١٥٨ هـ)

ترتيبه بين الخلفاء

- أول خلفاء بنى العباس.
- أسس قواعد الدولة العباسية.
- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
- جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات **بم تفسر** لإرشاد المسافرين.

أهم اعماله

- ثانى الخلفاء العباسيين، تولى الخلافة بعد أخيه «أبي العباس».

ترتيبه بين الخلفاء

- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. **بم تفسر** لأنه:
 - نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات.
 - راقب الولاة وحاسبهم.
 - بني مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية.

أهم اعماله

قارن بين: أبو العباس وأبو جعفر المنصور من حيث (أهم الأعمال).

سؤال

(١) بعد وفاة أبي جعفر المنصور تولى ابنه المهدى ١٥٨ - ١٦٩ هـ الخلافة، فجعل ولادة العهد بالتناوب لولديه موسى الهادى وهارون الرشيد.
- تولى الهادى الحكم لمدة عام، بعده ألت أمور الخلافة لأخيه هارون الرشيد.



- اتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية.
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة.
- ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء.
- اهتم بتشييد القصور والحدائق والأسواق.

أهم أعماله

- هو عبد الله بن هارون الرشيد.

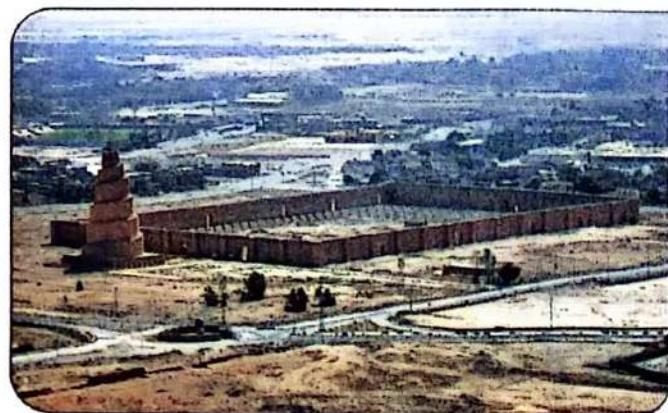
- اهتم بالعلم والعلماء.

- شجع حركات الترجمة من الحضارات الأخرى.
- قضى على الثورات والفتن في الدولة الإسلامية.

أهم أعماله

- هو محمد بن هارون الرشيد.

- اهتم بالجيش اهتماماً كبيراً بمفسر **بم تفسر** وذلك للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.



مدينة سامراء

- حارب الروم وانتصر عليهم واستطاع

فتح عمورية.

- بنى مدينة سامراء

بالعراق.

أهم أعماله

(٠) قال أحد المستشرقين يصف هارون الرشيد: «إنه المتدين المتصدق القائم بجميع فروض الإسلام، أشد المسلمين إيماناً، فكان كثير الصلاة، وكان يغزو عاماً ويخرج عاماً آخر، ويتصدق من ماله كل يوم بalf درهم، ويعجب الشعراء والأدب والفن ويقرب إليه العلماء، فكان عهده ازدهار ورخاء».

- عهد الرشيد قبل وفاته بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين الذي استمر حكمه قرابة خمس سنوات، ثم خلفه العمؤون.

(٠٠) من أقوال المأمون: «إن أول العدل أن يعدل الملك في بطانته، ثم الذين يلوثونه حتى يصل إلى الطبقة السفلية».

(٠٠٠) «وامتصاصها» حكاية عزتنا، كان المعتصم غبيراً على الإسلام والمسلمين؛ فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى في بلاد الروم قائلة: «وامتصاصها!»، أرسل رسالة إلى ملك الروم قال لها فيها: «من أمير المؤمنين.. إن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشاً أولاً عنك وأخره مني»، فأطلق سراحها على الفور

سقوط الدولة العباسية:

بم تفسر ؟



• سقطت الدولة العباسية على يد المغول (التنان) لعدة أسباب، هي:

١ سيطرة العناصر غير العربية (الأترال - الفرس) على نظم الجيش

والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

٢ اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

٣ الصراع بين أبناء البيت العبسي على الحكم. بم تفسر ؟

بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسى الثانى.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ امتدت حدود الدولة العباسية غريباً حتى

٢ تم نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد الخليفة العباسى

٣ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية خلال العصر العباسى في عهد

٤ شجع الخليفة العباسى حرّكات الترجمة.

(ب) بم تفسر...؟

١ اهتمام المعتصم بالجيش.

٢ سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة.

(ج) قارن بين ...؟ - هارون الرشيد والمأمون من حيث أهم الأعمال.

أضواء على الدرس

الدرس الثاني

الدولة العباسية

تاريخها

- العصر العباسي الأول ١٣٢ - ٤٣٢ هـ، العصر الذهبي للدولة الإسلامية.
- العصر العباسي الثاني ٤٣٢ - ٦٥٦ هـ، كان عصر الضعف والانهيار.

أسباب الضعف

٣ طمع الغزاة الصليبيين - التتار	٢ ضعف الحكام	١ ظهور الدول المستقلة
---------------------------------	--------------	-----------------------

امتدادها

- أرمينيا شماليًا.
- بلاد ما وراء النهر شرقاً.
- المحيط الأطلنطي غرباً.
- النوبة جنوبياً.

نشأتها

- نسبت إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ.
- نحووا في هزيمة الدولة الأموية في معركة الزاب ١٣٢ هـ وإعلان الخلافة العباسية.
- استمر حكمهم أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عاماً).
- عدد خلفائهم ٣٧ خليفة.

أشهر خلفاء الدولة العباسية

هارون الرشيد ١٧٠ - ١٩٣ هـ

- اتسعت في عهده الدولة الإسلامية.
- ازدهرت الحياة الاقتصادية.
- اهتمام بتشييد الحدائق والقصور.
- اهتمام بالعلم والعلماء.



أبو جعفر المنصور ١٣٦ - ١٥٨ هـ

- ثاني الخلفاء
- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- نشر الأمان والأمان.
- مراقب الولاة وحاسبيهم.
- بني مدينة بغداد واتخذها عاصمة.

أبو العباس ١٣٢ - ١٣٦ هـ

- * أول خلفاء بنى العباس.
- أهم أعماله:
 - أسس قواعد الدولة العباسية.
 - نقل العاصمة إلى الكوفة ثم الأنبار.
 - جدد الطريق بين مكة والكوفة.

المأمون ١٩٨ - ٢١٨ هـ

- تولى الحكم بعد أخيه المأمون.
- اهتمام بالجيش وقضى على الثورات التي نشببت في عهده.
- بني مدينة سامراء بالعراق.

- اهتمام بالعلم والعلماء.
- شجع حركة الترجمة.
- قضى على الثورات والفتنة.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ.
 (ب) استمرت الخلافة العباسية قرابة قرون.
 (ج) أول خلفاء بنى العباس هو
 (د) يعد الخليفة المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
 (المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر - المعتصم)

٢) بم تفسر...؟

- (أ) يطلق على العصر العباسى الأول اسم العصر الذهبي للدولة العباسية.

- (ب) سقوط الدولة العباسية

- (ج) اهتمام المعتصم بالجيش

٣) ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (أ) توقيع العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية

- (ب) قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات

٤) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها في العصر العباسى الثانى.
 (ب) اتسم العصر العباسى الأول بالضعف.
 (ج) يعد أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
 (د) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سبباً في سقوط الدولة العباسية.
 (ه) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد.

الأضواء

تدريبات

٥) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١) مدينة اتخذها العباسيون عاصمة لهم بعد الكوفة.

- ٢) (الدقهلية ٢٠١٩) وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد شرقاً.

- ٣) (كفرالشيخ ٢٠١٩) اهتم بالعلم والعلماء وشجع الترجمة من الحضارات الأخرى.

المستوى الأول

٤ سيطرت العناصر غير العربية من و على الجيش والإدارة أواخر الدولة العباسية.

(القاهرة ٢٠٢٢) ٥ ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أخذ العباسيون ينظمون دعوتهم في بداية القرن الثاني الهجري. ()

(الجizza ٢٠٢٤) ٢ بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. ()

(البحيرة ٢٠١٨) ٣ نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسي المعتصم. ()

(كفرالشيخ ٢٠٢٤) ٤ امتدت الدولة العباسية إلى النوبة جنوبًا. ()

(القاهرة ٢٠٢٢) ٥ يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح مدينة

(القدسية - عمورية - الأندلس - أنطاكيا) (الجizza ٢٠٢٤)

٢ تم فتح بلاد ما وراء النهر في عصر

(الدولة العباسية - الدولة الأموية - الخلفاء الراشدين - الرسول ﷺ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٣ كانت أول عاصمة للخلافة العباسية. (دمشق - بغداد - الكوفة - الأنبار) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ قام ببناء مدينة بغداد

(صلاح الدين الأيوبي - أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - المأمون) (الجizza ٢٠٢٣)

٥ شيد المعتصم مدينة (بغداد - القيروان - سامراء - القاهرة) (سوهاج ٢٠٢٣)

٦ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية حيث

(قضى على الفتنة - وسع الحرمن - شجع حركة الترجمة - وسع حدود دولته)

٧ ازدهرت الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون؛ بسبب

(بنائه القدس - اهتمامه بالعلماء - بنائه دمشق - اهتمامه بالفتورات)

٨ أنشأ أبو العباس لرشاد المسافرين. (الطرق - المنارات - الآبار - الدواوين)

٩ امتدت الدولة العباسية حتى شمالاً.

(بلاد ما وراء النهر - النوبة - المحيط الأطلسي - أرمينيا) (البحيرة ٢٠٢٢)

١٠ سقطت الدولة العباسية على يد (الصلبيين - الإخشيديين - الطولونيين - المغول)

(المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

- ١ امتدت حدود الدولة العباسية غرباً حتى بلاد الأندلس.
 (الغربية) (٤٠٩٤)

٢ انقسم عصر الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور.
 (الجizza) (٤٠٩٣)

٣ تميز العصر العباسى الثانى بالقوة والازدهار.
 (الشرقية) (٤٠٩٢)

٤ نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد.
 (الشرقية) (٤٠٩٢)

٥ يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد.
 (الأقصى) (٤٠٩٣)

٦ سيطرة الفرس والأتراء على نظم الجيش والإدارة كانت سبباً في سقوط الدولة الأموية.
 (القاهرة) (٤٠٩٢)

٧ اهتم أبو جعفر المنصور بتشييد القصور والحدائق والأسواق.
 (القاهرة) (٤٠٩٢)

السؤال الثالث إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١) أول من قاد الدعوة لقيام الدولة العباسية. (كفرالشيخ ٢٠١٨)

٢) أول خلفاء بنى العباس وأسس قواعد الدولة العباسية. (الجيزه ٢٠٢٩)

٣) ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء في عصر الدولة العباسية. (الفيوم ٢٠٢٣)

٤) اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع

السؤال الأول

- () تولى أبي جعفر المنصور الخلافة.
 - () بناء مدينة سامراء.
 - () اتخاذ الأنبار عاصمة للدولة العباسية.
 - () بناء مدينة بغداد.

السؤال الثاني رتب أسماء الخلفاء العباسيين التالين من الأقدم إلى الأحدث:

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المؤمنون - أبو العباس)

السؤال الأول ... يم تفسر؟

- ١) يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانهيار.
.....
٢) قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.

- ٣) يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٤) ازدهار الدولة العباسية في عصر هارون الرشيد (السويس ٢٠١٨)
- ٥) ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦) الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم أو آخر العصر العباسى الثانى (المنصورة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما النتائج المتترتبة على ...؟

- ١) اتساع رقعة الدولة العباسية (المنصورة ٢٠٢٢)
- ٢) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٣) سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) نشر أبي جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

- ١) يعتبر العصر العباسى الأول العصر الذهبي للدولة العباسية (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢) نشر أبي جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس قارن بين:

- الخليفة أبي جعفر المنصور والخليفة المعتصم من حيث: (أهم أعمال كل منهما).

الخليفة المعتصم	أبو جعفر المنصور	وجه المقارنة
.....	
.....	
.....	
.....	
		أهم الأعمال

مستوى القمة



السؤال الأول

١) يتمثل وجه الشبه بين أبي العباس وأبي جعفر المنصور في :

(أ) التوسعات الخارجية.
(ب) نقل مقر الحكومة المركزية.

(ج) الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية.
(د) القضاء على الفتنة الداخلية.

٢) يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب :

(أ) كثرة توسعاته الخارجية.
(ب) إنشائه الدواوين.

(ج) قضائه على الفتنة.
(د) استمرار الحكم الوراثي.

٣) القاسم المشترك في أسباب سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في :

(أ) الاعتماد على العرب في الحكم.
(ب) الاعتماد على الموالى في الحكم.

(ج) تولية العهد لأكثر من واحد.
(د) كثرة الثورات الداخلية.

استنتاج أوجه الشبه بين: الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون.

السؤال الثاني

(الغريبة ٢٠٢٤)

فسر: حرص العلماء على تعلم اللغات الأخرى في العصر العباسى.

السؤال الثالث

ما العلاقة بين...؟ الآتراك وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الرابع

(الغريبة ٢٠٢٣)

ما رأيك في نظام تولية العهد لأكثر من واحد، الذي اتبّعه العباسيون؟

السؤال الخامس

اخْتِرْ نَفْسَكَ



الدرس الثاني

١٠

السؤال الأول

١ اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة الأنبار مركزاً للخلافة.

٢ وصلت حدود الدولة العباسية غرباً إلى بلاد الأندلس.

٣ ظهرت العديد من الدول المستقلة أثناء العصر العباسى الأول.

(ب) بمن تفسر ...؟

١ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٢ ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.

السؤال الثاني

١ سقطت الدولة العباسية على يد

٢ أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين.

٣ اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة عاصمة لها.

٤ كانت الثورات سبباً رئيسياً للاهتمام ببناء الجيش في عهد الخليفة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.

(ج) قارن بين: - أبي العباس وأبي جعفر المنصور من حيث (الترتيب - أهم الأعمال).

أبو جعفر المنصور

أبو العباس

وجه المقارنة

الترتيب

أهم الأعمال

اخْتِرْ آخِرَ

اخْتِرْ الْأَصْوَاءَ - الْدُّرْسُ الثَّانِي - الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ بِكِتَابِ بَنْكِ الْأَسْلَمَةِ وَالْإِجَابَاتِ

١٠٩ درجات

ابحث وابتكر

٧ درجات

حل امتحانات اكبر

٦ درجات

كل امتحانات اكبر

٤ درجات

ذاكر شرح الدرس مرة اخرى

تابع مستوىك



١٠٦

الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٩٦٩ هـ / ١١٧١ م)



شاهد
ضديو
الشرح

فَكِر: - مع ضعف الدولة العباسية ظهرت الدول المستقلة، فهل تعرف أنواعها؟ ولماذا ظهرت في مصر؟ وما أشهر هذه الدول التي قامت في مصر؟

أنواع الدول المستقلة

دول مستقلة تماماً عن الخلافة العباسية مثل الدولة:

الفاطمية

دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى، مثل الدولة:

المملوكية الأيوبيية الإخشيدية الطولونية

◀ ظهور الدول المستقلة في مصر: بمتشير

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسى الثانى.
- ٢ استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأترارك.
- ٣ موقع مصر وقريبتها عن مركز الخلافة العباسية.

◀ بداية قيام الدولة الفاطمية في المغرب وصولاً إلى مصر

- قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد أبي عبيد الله المهدي.
- كانت مصر أمنية وأملاً للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم في بلاد المغرب. بمتشير
 - بسبب:
 - ١ أهمية موقعها جغرافياً وسياسياً.
 - ٢ قربها من بلاد الشام والحبش.
 - ٣ تتمتعها بالعديد من الثروات.
- لذا بذلت محاولات للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وأخذ يجهز جيشاً قوياً لتحقيق هذه الأمنية، وقام بما يلى:

أعمال المعز لدين الله
الفاطمي للاستيلاء
على مصر

أرسل على رأس الجيش القائد
جوهر الصقلي

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه
وتزويدته بالمؤن والذخائر

جمع الأموال اللازمة

مهد الطريق من القิروان إلى
الإسكندرية

حفر الآبار وأقام الاستراحات

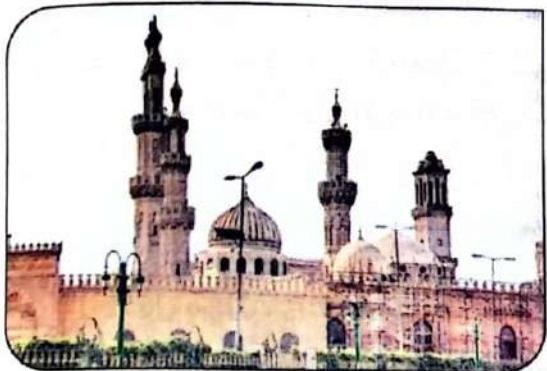
دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي:

ما النتائج المترتبة على... ؟

١ هزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر، وبذلك سقطت الدولة الإخشيدية.

٢ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.

٣ أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.



الجامع الأزهر

الذى يعد إلى يومنا هذا أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

أهم أعمال جوهر الصقلى:

١ بدأ في بناء عاصمة جديدة (القاهرة) بمفترض
لتكون مركزاً للدولة الفاطمية.

٢ بنى الجامع الأزهر بمفترض



الدولة الفاطمية بمصر

٠ بعد انتهاء جوهر الصقلى من أعماله أرسل
للخليفة المعز لدين الله الفاطمى يطلب منه
القدوم إلى القاهرة.

٠ أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرًا للخلافة
الفاطمية.

أهم أعمال المعز لدين الله فى مصر:

٠ تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.

٠ اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ مهد الخليفة المعز طريق من إلى الإسكندرية.

٢ استطاع القائد الانتصار على الدولة الإخشيدية وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.

٣ أسس جوهر الصقلى مدينة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر.

(ب) بم تفسر...؟

١ حرص الفاطميين على السيطرة على مصر.....

٢ ظهور الدول المستقلة.....

٣ بناء الجامع الأزهر الشريف.....

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟ دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلى.

أهم خلفاء المعز لدين الله الفاطمي

٢

المستنصر بالله (٤٨٧ - ٤٢٧ هـ)

٣

الحاكم بأمر الله (٣٨٦ - ٣٤١١ هـ)

١

العزيز بالله (٣٨٦ - ٣٦٥ هـ)

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية



١ اهتم الفاطميون بوجود جيش قوي. بمتشير

• ليساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمان والأمان.

٢ اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. بمتشير

• لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٣ إنشاء ديوان الجيش والرواتب. بمتشير لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٤ بنوا المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة، كما اهتموا بالعلم والعلماء.

انهيار الدولة الفاطمية

• انهارت الدولة الفاطمية وسقطت بمتشير

١ ضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله.

٢ زيادة نفوذ الوزراء حيث:

• استدرج الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.

• استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي الانتصار على الصليبيين.

• بعد وفاة أسد الدين شيركوه نجح صلاح الدين في تولي منصب الوزارة ونجح في القضاء على الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

١) استدرج الوزير شاور بالصليبيين.

٢) استطاع جيش نور الدين محمود هزيمة الصليبيين بقيادة جوهر الصقلي وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي.

٣) تولى صلاح الدين منصب قاضي القضاة في الدولة الفاطمية.

(ب) دل...؟

١) ازدهرت أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية من الناحية العسكرية والثقافية.

.....
٢) تعددت عوامل انهيار الدولة الفاطمية.....

أضف إلى درس

الدرس الثالث

الدولة الفاطمية

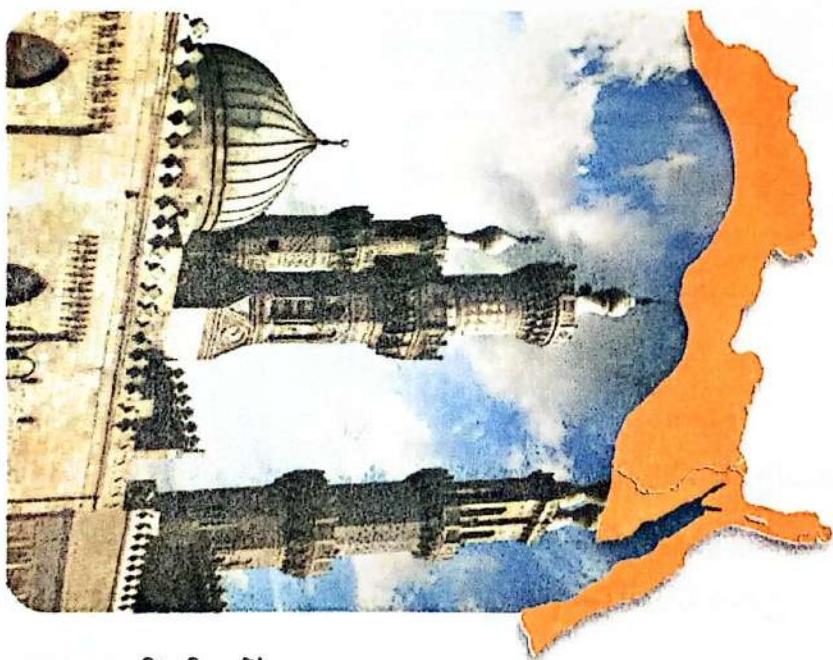
• أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية:

- اهتماماً:
- وجود جيش قوي.
- تدعيم الأسطول.

• العلم والعلماء وبناء المساجد والقصور.

أسباب سقوطها:

- ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله.
- زيادة تفوه الوزراء (شاور وضرغام).



• نشأتها:

- قامت في بلاد المغرب على يد أبي عبد الله المهيدي.

أسباب قيامها في مصر:

- أهمية موقع مصر.
- الاستفادة من ثرواتها.
- قريها من الشام والحبشان.

دخول الفاطميين مصر:

- أعد المعز لدين الله الفاطمي جيشاً قوياً بقيادة جوهر الصقلي تمكن من هزيمة الإخشيدين ودخول مصر، كما قام ببناء مدينة القاهرة لتكوين مركز للدولة الفاطمية، كما بني الجامع الأزهر.
- دخل المعز لدين الله الفاطمي القاهرة عام ٩٦٣ هـ.

أهم خلقاء المعرف:

- أئم العز ل الدين الله:
- اتخاذ القاهرة عاصمة لدولته.
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- شيد الجامع الأزهر لنشر المذهب الشيعي.
- ضم بلاد الحجاز والشام واليمن.
- المستنصر بالله.





الكتاب المدرسي

تدريبات

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الشام - المستنصر بالله - المغرب - المعز الدين الله - مصر - القيوان - الأزهر - القاهرة - الأموي)

(١) قامت الدولة الفاطمية في بلاد

(ب) أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح

(ج) شيد جوهر الصقلي في مصر مدينة والجامع

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

(١) تم الاستيلاء على مصر على يد محمد بن سليمان الكاتب أشهر قادة الدولة الفاطمية. ()

(ب) بُني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم.

(ج) استنجد الوزير شاور بنور الدين محمود.

٣ بم تفسر...؟

(١) ببناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

(ب) انهيار الدولة الفاطمية.

(ج) نشأة الدول المستقلة في مصر.

(د) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

٤ ما النتائج التي ترتبت على...؟

(١) مجيء المعز الدين الله الفاطمي إلى مصر.

(ب) بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن

٢ مات السلطان نور الدين محمود قبل أن يحقق حلمه في استرداد

٣ قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد

٤ بسقوط الدولة الإخشيدية زال نفوذ الخلافة عن مصر.

٥ قام ببناء الجامع الأزهر.

٦ قام المعز الدين الله بتوسيع حدود الدولة حتى شملت و واليمن.

٧ أواخر عصر الخلافة الفاطمية استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق.

^٨ أرسل نور الدين محمود جيشاً إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه لمنع وقوعها في أيدي

٩ أصْبَحَتِ الْقَاهِرَةُ مِرْكَزًا لِلْخِلَافَةِ الْفَاطِمِيَّةِ مِنْذُ وُصُولِ الْخَلِيفَةِ عَام١٥٣٦هـ (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

- ١) تعتبر الدولة الفاطمية من الدول المستقلة شكلاً عن الخلافة العباسية.
٢) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن الدولة العباسية.
٣) انتهت الدولة الإخشيدية على يد الفاطميين.
٤) اتخذ الفاطميون الفسطاط عاصمة لهم.
٥) ظلت مصرتابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين.
٦) وصل المعز لدين الله إلى القاهرة بدعوة من جوهر الصقلى عام ٩٧٦ م.
٧) اهتم الفاطميون بتدعمهم الأسطول وتنظيمه.
٨) اهتم الفاطميون بحركة الفتوحات وأهملوا العلم والعلماء.
٩) أعاد صلاح الدين الأيوبي مصر إلى الخلافة العباسية.
١٠) يعد الأزهرأعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

(القاهرة ٤٠٤٣)
(المنوفية ٤٠٤٤)
(الجيزه ٤٠٤٤)

السؤال الأول

- ١ زال نفوذ الخليفة العباسية عن مصر وأصبحت مركزاً للدولة الفاطمية بعد هزيمة جيش الأمويين - الطولونيين - الإخشيديين - الأيوبيين (سوهاج ٢٠٢٤)

٢ تأسست الدولة الفاطمية في بلاد (مصر - الشام - المغرب - الحجاز) (القليوبية ٢٠٢٤)

٣ كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر. (برقة - طرابلس - القิروان - قرطاجة) (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ استولى جوهر الصقلى على مصر في عهد الخليفة الفاطمى (الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المعز الدين الله - المستنصر بالله)

٥ بنى جوهر الصقلى مدينة (الكوفة - بغداد - القاهرة - القิروان) (المنيا ٢٠٢٤)

٦ من أهم المنشآت الفاطمية في مصر (المسجد الأموي - المدرسة الناصرية - مسجد الظاهري ببرس - الجامع الأزهر) (بني سويف ٢٠١٨)

٧ استعان الوزير ضرغام ب..... في صراعه مع شاور. (الأيوبيين - الفاطميين - نور الدين محمود - الصليبيين)

٨ استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة الانتصار على الصليبيين. (شاور - ضرغام - جوهر الصقلى - أسد الدين شيركوه) (أسيوط ٢٠١٩)

٩ نجح في إنهاء الخليفة الفاطمية بمصر. (أسد الدين شيركوه - شاور - العاصد - صلاح الدين الأيوبي) (الغربيية ٢٠٢٤)

١٠ ضعفت الدولة الفاطمية بعد

(جوهرالصقلی - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله) (القاهرة ٢٠٢٩)

١١ يرجع انهيار الدولة الفاطمية إلى

(زيادة نفوذ الوزراء - سيطرة العناصر غير العربية - كراهية الموالى - الدعوة العباسية)

السؤال الثاني إلى من تسب الأعمال التاريخية الآتية ... ?

١ القائد الذى اعتمد عليه المعز الدين الله في فتح مصر. (الغربية ٢٠٢٣)

٢ أسقط الدولة الإخشيديه وأزال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر. (دمياط ٢٠٢٤)

٣ الخليفة الفاطمي الذى جهز جيشاً قوياً لفتح مصر. (الغربية ٢٠٢٤)

٤ أمير دمشق استنجد به شاور ضد ضراغم والصلبيين. (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ وزير فاطمي استعان بالصلبيين ليساعدوه في صراعه السياسي. (.....)

٦ أنهى الخلافة الفاطمية وأعاد مصر إلى الخلافة العباسية. (.....)

٧ أسس الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا. (البحيرة ٢٠٢٣)

٨ قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود إلى مصر. (المنيا ٢٠٢٣)

- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- () سقوط الدولة الإخشيديه. (مجيء المعز الدين الله إلى القاهرة.)

- () استنجاد ضراغم بالصلبيين. (تولية صلاح الدين الوزارة.)

السؤال الأول بم تفسر ... ?

١ اهتمام الفاطميين بضم مصر (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ بناء جوهر الصقلی الجامع الأزهر

٣ اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوي

٤ اهتمام الفاطميين بتعظيم الأسطول وتنظيمه (الغربية ٢٠٢٤)

٥ إنشاء ديوان الجيش والرواتب

٦ إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر

السؤال الثاني ما النتائج المتتربة على ... ?

١ وصول جيش جوهر الصقلی إلى مصر. (الجيزة ٢٠١٩)

٢ انتصار جيش جوهر الصقلی على جيش الإخشيد (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ صراع شاور وضراغم على الحكم

٥ تولي صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عميه شيركوه (المنوفية ٢٠٢٢)

- ١) لم يستطع جوهر الصقلى هزيمة الدولة الإخشيدية (الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٢) ظل الخليفة المعز الدين الله الفاطمى فى المغرب
.....
- ٣) لم يهتم الفاطميون بتكون جيش قوى
.....

السؤال الرابع دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية:

- زادت رقعة الدولة الفاطمية في عهد المعز الدين الله الفاطمي

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) يرجع ظهور الدول المستقلة في مصر لعدة أسباب، من أهمها (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) أنها مركز للحكم.
(ب) مكانتها الدينية.
(ج) موقعها وثروتها.
(د) ضعف حكامها.
- ٢) انتقصت المكانة السياسية للعباسيين عند ظهور الدولة
.....
- (ا) الإخشيدية. (ب) الطولونية. (ج) الأيوبية. (د) الفاطمية.
- ٣) ارتبط ظهور الدولة الفاطمية في مصر (الأضواء / الفيوم ٢٠٩٤)
- (ا) وحدة العالم الإسلامي.
(ب) توسيع العالم الإسلامي.
(ج) انقسام العالم الإسلامي.
(د) سقوط العالم الإسلامي.
- ٤) أي من الدول التالية توسيعت على حسابها الدولة الفاطمية؟ الدولة
.....
- (ا) البيزنطية. (ب) العباسية. (ج) الفارسية. (د) الأيوبية.
- ٥) من خلال دراستك لأحوال مصر زمن الفاطميين، يتضح لك أن معظم اهتمام الدولة الفاطمية كان في
.....
الجانب
(ا) العسكري. (ب) الاجتماعي. (ج) الاقتصادي. (د) السياسي.

السؤال الثاني ما رأيك في...؟

- استنجد ضراغم بالصليبيين

السؤال الثالث أثبت تاريخياً صحة العبارة الآتية:

- الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية



السؤال الأول

السؤال الأول (١) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- (ضم الفاطميين بلاد الشام والجهاز واليمن .)
 - (تولى صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية .)
 - (انتصار جيوش نور الدين محمود على الصليبيين .)
 - (سقوط الدولة الأخشيدية .)

(ب) ما رأيك في ...؟

- اهتمام الفاطميين بالعلم والعلماء.

(ج) ما النتائج المتوقعة على ...؟

- ١) صراع شاور وضرغام على الحكم.

^٦ تولى صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمّه شرکوه.

السؤال الثاني

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (ب) بِمَ تَفَسِّرُ...؟

 - ١) يُعد الخليفة الحاكم بأمر الله آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء.
 - ٢) تعتبر الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة بمصر عن الدولة العباسية.
 - ٣) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور.

١) بناء جوهر الصقلى مدينة القاهرة.

٦) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوي.

اختبار آخر

اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والاجهادات

٩ درجات

اندھ وائسٹر

درجات ۸ :

حل امتحانات امتحان

٦٥ درجات

۱۴ درجات

Digitized by srujanika@gmail.com

تابع مستواك



الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠ - ١٧٤ م)



شاهد
فيديو
الشرح

فكرة: - بسقوط الدولة الفاطمية قامت دولة جديدة تعرف بالدولة الأيوبية. فهل تعرف مؤسس هذه الدولة؟ وما الخطأ الرئيسي الذي تعرضت له؟ وكيف سقطت؟

قيام الدولة الأيوبية

- مؤسسها:**
- صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو:
 - كردي الأصل.
 - حفظ القرآن ودرس الفقه.
 - تدرب على الفروسية.
 - التحق في شبابه بجيش نور الدين محمود الذي أحبه وقربه إليه.
 - استطاع صلاح الدين القضاء على الخلافة الفاطمية، وإقامة الدولة الأيوبية في مصر.

الخطر الصليبي على العالم الإسلامي

ما المقصود بالصليبيين

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
- اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام ٤٩٠ هـ / ١٠٩٦ م حتى عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م.
- استغلت الحملات الصليبية حالة ضعف الدولة الإسلامية في هذا الوقت.
- سميت تلك الحملات باسم الحملات الصليبية.**
- لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعاراً لهم، ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى

نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشرق هي:



إمارة الرها شمال العراق

إمارة أنطاكيه شمال الشام

إمارة طرابلس
(على شاطئ البحر المتوسط)

إمارة بيت المقدس

جعلوها مملكة صليبية **بم تفسر**
لأهميةها الدينية

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

٣

جهاز
صلاح الدين الأيوبي

٢

جهاز
نور الدين محمود

١

جهاز
عماد الدين زنكي

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين:

١ عماد الدين زنكي:

- أهم أعماله:**
- استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤ م.
 - بعد مقتله تولى راية الجهاد ابنه نور الدين محمود.

٢ نور الدين محمود:

- أهم أعماله:**
- تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م.
 - استطاع توحيد البلاد الإسلامية، وضم مصر إليه.
 - حرر الكثير من المدن الإسلامية.
 - توفي قبل أن يتحقق حلمه، وهو «فتح بيت المقدس».
 - تولى راية الجهاد من بعده صلاح الدين الأيوبي، لتببدأ معركة حطين وتحرير بيت المقدس

٣ صلاح الدين الأيوبي:

- أهم أعماله:**
- وحد البلاد الإسلامية: مصر والشام والعراق.
 - نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.
 - أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
 - قام بإحياء المذهب السني.
 - اهتم بالعلماء والعلماء وقربهم إليه.



سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع التصويب:

- كان صلاح الدين الأيوبي مصرى الأصل.
- استطاع عماد الدين زنكي استرداد إمارة الرها من أيدي الصليبيين.
- تصدى صلاح الدين الأيوبي للحملة الصليبية الثانية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ الحملة الصليبية الأولى.

(ج) ما مدى مصداقية العبارة...؟ حلم نور الدين محمود تحقق على يد صلاح الدين الأيوبي.

الأطراف

ال المسلمين بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.

١ رغبة صلاح الدين في تخلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين.

أسبابها

٢ زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرنات) على المسلمين وقوافل

الحجاج المسلمين بالسلب والقتل.

١ انتصار المسلمين على الصليبيين.

٢ أسر ملك بيت المقدس وأرنات.

نتائجها

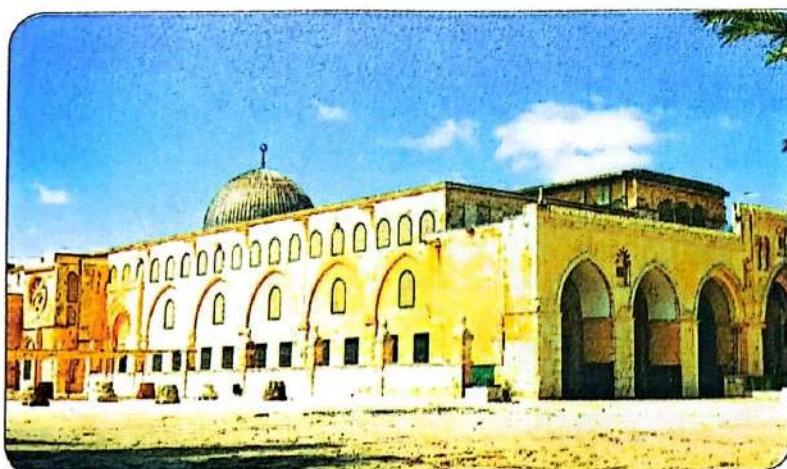
٣ عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه وقتل أرنات بيده. بم تفسر

جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.

٤ توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.

٠ فتح صلاح الدين بيت المقدس، وحرر المسجد الأقصى بعد أكثر من ٩٠ عاماً من الاحتلال والأسر.

تسامح صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد تحريره دلل



المسجد الأقصى

حيث :

لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعاً أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.

أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- وقت أرنات في الأسر وأطلق صلاح الدين سراحه.

(ب) بم تفسر...؟

١ معركة حطين.....

٢ قتل صلاح الدين الأيوبى أرنات بيده



ريتشارد قلب الأسد

حملة صليبية جديدة

أحداثها

- غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم في الطريق فعادت جيوشه إلى بلادها.
- حدث خلاف بين ملك إنجلترا وفرنسا، فعاد ملك فرنسا إلى بلاده.
- لم يتبق سوى ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا الذي عجز عن الانتصار على صلاح الدين؛ لذلك عقد معه صلح الرملة.

قادرة الحملة

- إمبراطور ألمانيا
- ملك فرنسا
- ملك إنجلترا
- ريتشارد قلب الأسد.

أسبابها

- محاولة استرداد بيت المقدس من يد صلاح الدين.

صلح الرملة ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م

نطosome

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------------|
| السماح للمسيحيين بالحج | بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين | بقاء بيت المقدس في يد المسلمين |
|------------------------|---|--------------------------------|

اطرافه

- | | |
|-------------------|------------|
| ريتشارد قلب الأسد | صلاح الدين |
|-------------------|------------|

وفاة صلاح الدين الأيوبي:

- بعد عودة ملك إنجلترا للبلاد مرض صلاح الدين وتوفي في دمشق ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال.
- بعد وفاته قسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على وحدتها لصد الخطر الصليبي، خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

سؤال

(أ) أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :

- ① عقد صلح الرملة بين و
- ② قاد الحملة الصليبية والذي لم تطئ قدمه أراضي المسلمين

(ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟

- صلح الرملة .

أشهر خلفاء صلاح الدين

٣

الملك الصالح
نجم الدين أيوب

٢

الملك الكامل

١

الملك العادل



- أخوه صلاح الدين.

الملك العادل
حافظ على وحدة البلاد وتصدى
للصليبيين.

- ابن العادل.

الملك الكامل
طرد الصليبيين من دمياط.

الملك الصالح نجم الدين أيوب
توفى أثناء الحروب مع الصليبيين
 فأكملت زوجته شجر الدر وابنه
 توران شاه الكفاح حتى انتصارا على
 الصليبيين.

الملك الصالح نجم الدين أيوب

- بعد الانتصار العظيم الذي حققه السلطان توران شاه ابن الملك الصالح - وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبيّة - على الصليبيّين، دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص منه وقتلواه.
- وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبيّة وقامت دولة المماليك في مصر.

سؤال س

(١) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١) استطاع طرد الصليبيين من دمياط.

٢) أكملت زوجته الحرب مع الصليبيين بعد وفاته.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - مقتل توران شاه.

أضخم عالم الدرس

الدرس الرابع

أهم مفاهيم الدرس

الصلبيّيون

لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا الغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
صلاح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريشارد قلب الأسد عام ١١٩٨/٥٩٣ هـ / ١٢٥٨ م.

الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ١٤٨٠ هـ) (١٧٧ - ٢٠٥ م)

حملة صليبية جديدة

قادتها:

- إمبراطور المانيا.
- ملك فرنسا.
- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.
- تصدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧ م.
- لأنهم اتخذوا من الصليب شعاعاً.
- نور الدين محمود.
- استرد إمارة الرها ١١٤٤ م.
- عماد الدين زنكي.

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

- فشل ريتشارد في الاتصال على صلاح الدين.
- عقد صلح الرملة.
- يتصدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧ م.
- جهاد صلاح الدين الأيوبي
- انتصرو في معركة حطين ١١٨٧ م.
- حرديت المقدس ١١٨٧ م.
- تسامح مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس.
- نصوص صلاح الدين.
- يقأء (يتذمّر) المسلمين، العذر الساحلية في إيدى الصليبيين) - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
- أشهر خناقه صلاح الدين:
- الملك العادل (حافظ على وحدة البلاد).
- الملك الكامل (طرد الصليبيين من دمياط).
- الملك الصالح نجم الدين أيوب.



صلح الصليبيون

صلح الدين الأيوبي

- مؤسس الدولة.
- ولد بتكريت شمال العراق.
- كردي الأصل.
- التحق بجيش نور الدين محمود.
- قضى على الخلافة الفاطمية.
- له مرسوماته على صدورهم وأعلامهم.
- أهم أعماله:
- وحد مصر وبلاد الشام والعراق.
- لمواجهة النظر الصليبي.
- أنشأ المساجد والمدارس لنشر العلم.
- أحيا المذهب السنسي بدمشق.
- المذهب الشيعي في مصر.
- أحاط القاهرة والشطاط بمuros.
- عظيم.
- بنى قلعة الجبل.
- انتصر في معركة حطين.
- استرد بيت المقدس.

الحملة الصليبية الأولى

تمكنت من إقامة إمارات هن:

- الرهبان.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.
- عظيم.
- بنى قلعة الجبل.
- انتصر في معركة حطين.
- استرد بيت المقدس.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- (بيت المقدس - أسد الدين شيركوه - أرناط - صلاح الدين - الكامل - الراها)
- (ا) تنسب الدولة الأيوبية ل.....
- (ب) جاء صلاح الدين مع عمه الذي تولى الوزارة في مصر
- (ج) جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية.
- (د) تمكّن الملك ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.

٢ بما تفسر...؟

- (ا) اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة
- (ب) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبى
- (ج) سقوط الدولة الأيوبية
- (د) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية
- (ه) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها

٣ ضرب صلاح الدين مثلاً قوياً في التسامح الديني حتى مع الأعداء.

- اذكر موقفاً يدل على تسامحه الديني

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- () (ا) اهتم صلاح الدين الأيوبى بالعلم والعلماء.
- () (ب) استطاع صلاح الدين الأيوبى توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته.
- () (ج) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر.
- () (د) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين.
- () (ه) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصوارى.

٥ ما النتائج المتترتبة على...؟

- (ا) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي
- (ب) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين
- (ج) عقد صلح الرملة سنة ١١٩٦ م

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (الجية ٢٠٢٤) ① انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة
- (الجية ٢٠٢٤) ② تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية
- (القاهرة ٢٠٢٣) ③ انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد قتل السلطان
- (الدقهلية ٢٠٢٣) ④ استرد صلاح الدين الأيوبى بعد أن ظل ٩٠ عاماً في أيدي الصليبيين
- (الأقصر ٢٠٢٣) ⑤ إمارة أصغر إمارات الصليبية من حيث المساحة
- (الفيوم ٢٠٢٣) ⑥ يعد آخر سلاطين الأيوبيين
- ⑦ جعل الصليبيون إمارة مملكة لهم لأهميتها الدينية

السؤال الثاني

ما المقصود بـ ...؟

- (الشرقية ٢٠٢٢) - الصليبيين.
-

السؤال الثالث

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (قنا ٢٠٢٣) ① وحد نور الدين محمود البلاد الإسلامية تحت رايته
- (الشرقية ٢٠٢٢) ② عفا صلاح الدين عن أرнат وقتل ملك بيت المقدس
- (الجية ٢٠٢٤) ③ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد
- (القاهرة ٢٠٢٢) ④ الملك الصالح آخر سلاطين الأيوبيين
- (القاهرة ٢٠٢٣) ⑤ عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① كون الصليبيون إمارة شمال الشام . (أنطاكية - بيت المقدس - الراها - طرابلس) (الجية ٢٠٢٤)
- ② تم استرداد إمارة الراها على يد عام ١١٤٤ م.

- (نور الدين محمود - عماد الدين زنكي - صلاح الدين - الظاهر بيبرس) (الجية ٢٠٢٤)
- ③ أحيا المذهب السنى في مصر (نور الدين محمود - صلاح الدين - بيبرس - الكامل) (المنيا ٢٠٢٣)
- ④ انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة (عين جالوت - حطين - القدسية - اليرموك)
- ⑤ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك (إنجلترا - فرنسا - ألمانيا - المغول)
- ⑥ نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين . (الراها - أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس)
- ⑦ طرد الملك الكامل الصليبيين من (بلاد الشام - بغداد - دمياط - دمشق) (المنوفية ٢٠٢٣)

- ٨) أول امرأة تتولى حكم مصرف التاريخ الإسلامي
 (شجر الدر - زبيدة - الخيزران - حتشبسوت) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٩) آخر سلاطين الأيوبيين وقتله أمراء المماليك (الكامل - العادل - الصالح - توران شاه) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

- ١) أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السنّي.
- ٢) تنسب الدولة الأيوبية إلى نور الدين محمود.
- ٣) أولى الخسائر من جيوش الحملة الصليبية الثالثة من نصيب دولة فرنسا.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) أخو صلاح الدين وتصدى للصلبيين. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢) استرد إمارة الراها. (قنا ٢٠٢٣)
- ٣) اعترض قوافل الحجاج المسلمين وقتل من فيها. (الجizra ٢٠١٩)
- ٤) مملكة أنشأها الصليبيون واستردها صلاح الدين بعد احتلال دام ٩٠ عاماً. (الغربيّة ٢٠٢٣)
- ٥) صلح عقد بين صلاح الدين الأيّوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٦ م. (بور سعيد ٢٠٢٢)
- ٦) ملك إنجلترا الذي خاض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٧) طرد الصليبيين من دمياط. (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٨) توفي أثناء الحروب الصليبية، وأكملت زوجته الحرب.
- ٩) انتهى بمقتله عصر الدولة الأيّوبيّة.

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- صلح الرملة - مقتل توران شاه - استرداد إمارة الراها - معركة حطين - الحملة الصليبية الأولى.

- السؤال الثاني** رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:
- () تولى شجر الدر الحكم.
- () استرداد الملك الكامل للصلبيين.
- () وفاة صلاح الدين.
- () طرد الملك الكامل للصلبيين.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢) نجاح الصليبيين في هزيمة المسلمين وتأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشام (المستوى الرابع)
- ٣) يعتبر عماد الدين زنكي أول من تصدى للصليبيين (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤) عزم صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧ م (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٥) عفو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرنات، قام بقتله بيده (القليوبية ٢٠٢٩)
- ٦) مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٧) ضعف الدولة الأيوبية (القليوبية ٢٠٢٩)

السؤال الثاني دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١) نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) توحيد صلاح الدين الأيوبى جبهة المسلمين (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٣) كان صلاح الدين متسامحاً مع أهل بيت المقدس (القاهرة ٢٠١٨)
- ٤) استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) مجيء صلاح الدين إلى مصر (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) اعتداءات القائد الصليبي أرنات على الحجاج المسلمين العزل (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) معركة حطين ١١٨٧ م (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٤) عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبى (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٥) مقتل توران شاه (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع «فتحه عمر بن الخطاب ﷺ»، وحرره صلاح الدين من أيدي الصليبيين، ودنسه اليهود الآن». في ضوء العبارة أجب:

- ١) عمَّ تتحدث العبارة السابقة؟ (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) وضح جهود صلاح الدين لتحريره (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) وضح أهم شروط صلح الرملة (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١) لم يهاجم أرنات قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها (الشرقية ٢٠١٨)
- ٢) لم تنجح الحملة الصليبية الأولى (الجيزة ٢٠٢٤)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

(الشرقية ٢٠٢٤)

١ «العفو عند المقدرة» عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع

(ب) ملك فرنسا

(ا) ملك بيت المقدس

(د) ملك إنجلترا

(ج) إمبراطور ألمانيا

(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٢ صبغ الصليبيون حملاتهم على المشرق الإسلامي بالصبغة

(ا) الدينية (ب) العسكرية (ج) السياسية (د) الاقتصادية

٣ تميزت معظم المالك التي كونها الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى بالطابع (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٤)

(ا) الساحلي (ب) الجبلي (ج) الصحراوي (د) الزراعي

٤ تمثلت الوحدة السياسية التي حققها صلاح الدين الأيوبي للعالم الإسلامي في

(ب) هيمنة الفاطميين

(ا) سيطرة الأيوبيين

(د) الخلافة الأموية

(ج) الخلافة العباسية

٥ عند مجيء الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي كانت بلاد الشام تحت حكم (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) العباسيين (ب) الفاطميين (ج) الأيوبيين (د) الزنكيين

٦ اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر في عهد

(ا) الملك العادل (ب) الملك الصالح (ج) صلاح الدين الأيوبي (د) توران شاه

السؤال الثاني

ما رأيك في...؟

(المنوفية ٢٠٢٣)

١ موقف صلاح الدين بعد معركة حطين.

(القليوبية ٢٠٢٣)

٢ تسامح صلاح الدين مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس.

السؤال الثالث

من وجهة نظرك:

- هل من الممكن اعتبار صلاح الدين بطل الحرب والسلام؟ مفسراً ما تكتب.

السؤال الرابع

فسر العبارة التالية: «كان للمرأة في الدولة الأيوبية دور في مواجهة الصليبيين».

(الغربيه ٢٠٢٣)

١ ما علاقة - صلاح الدين بعوائد المصريين الدينية .

السؤال الخامس



اخْتِرْ نَفْسَكَ

السؤال الأول

- (١) تصدى للحملة الصليبية الثانية.
- (٢) خلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ١١٨٧ م.
- (٣) طرد الصليبيين من دمياط.
- (٤) استرد إمارة الرها.
- (٥) آخر سلاطين المماليك وقتل في مصر.

(ب) «لعبت الدول المستقلة دوراً بارزاً في الدفاع عن العالم الإسلامي». في ضوء هذه العبارة وضح:

- (١) دور الملك الكامل في التصدي للصليبيين.

- (٢) تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

السؤال الثاني

- (١) جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية. (الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)
- (٢) قتل صلاح الدين الأيوبي بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
- (ملك بيت المقدس - أرناط - ريتشارد قلب الأسد - ملك فرنسا)
- (٣) كون الصليبيون إمارة شمال العراق. (أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)
- (٤) نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين.
- (مصر - أنطاكية - العراق - بيت المقدس)

(ب) بما تفسر...؟

- (١) عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.

- (٢) معركة حطين ٥٨٣ هـ.

- (٣) ضعف الدولة الأيوبية.





دُولَةِ الْمُمَالِيْكِ

ما المقصود بـ «المماليك» ؟

- مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
 - بعد مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك اتفقوا على تنصيب شجر الدر^(٥) ملكة على البلاد.
 - كانت شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد.
 - لم يوافق الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم ما النتائج المترتبة على ذلك؟

أدى إلى تنازل شجر الدر لزوجها عزال الدين أيياء عن الحكم؛ وبذلك قامت الدولة المملوكية.

اتساع دولة المعاليك

استطاع المالك تثبيت حكمهم في مصر قرابة قرنين ونصف القرن من الزمان (٢٥٠ عاماً).

- شملت حدود دولة المماليك (مصر - بلاد الشام - النوبة - الحجاز - برقة).

• لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يبدى مقدرة على حكم البلاد.

^(٤) حكمت شجر الدر مصري ثمانين يوماً، ولقت بأم خليل الصالحية، وسُكّت باسمها النقود، ودُعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسى.

أشهر سلاطين دولة المماليك

٦ الناصر محمد بن قلاوون	٥ الأشرف خليل بن قلاوون	٤ الظاهر بيبرس	٣ سيف الدين قطز	٢ المنصور على	١ عز الدين أبيك
٦٤٨ - ٦٥٥ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٠ م	٦٥٨ - ٦٧٦ هـ ١٢٦٠ - ١٢٧٧ م	٦٥٧ - ٦٥٨ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م	٦٥٥ - ٦٥٧ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م	٦٤٨ - ٦٥٥ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٠ م	

عز الدين أبيك والمنصور على:

- بدأ عز الدين أبيك حكم المماليك وذلك بعد تنازل شجر الدر عن العرش له.
- بعد مقتل عز الدين أبيك تولى ابنه المنصور على، وكان صغيراً لا علم له بأمور الحكم والظروف التي تحيط بالدولة، خاصة بعد وصول أنباء عما يحدث على أيدي المغول في البلاد التي دخلوها.

قطز يتولى الحكم:

سيف الدين قطز:

- في هذا الوقت ظهر سيف الدين قطز الذي تولى الوصاية على (المنصور على بن عز الدين أبيك).
- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على بم تفسر بحسب:
 - حاجة الدولة إلى حاكم قوي يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد.

الخطر المغولي:

نشأة المغول:

- توحدت قبائل المغول (*) على يد جنكيز خان (الحاكم الأعظم) الذي أسس إمبراطورية كبيرة للمغول.
- ١. استطاع جنكيز خان مد نفوذه المغول، وسيطر على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضي أوروبا.
- ٢. غزا بعض أجزاء العالم الإسلامي.

إسقاط المغول للخلافة العباسية:

- بعد وفاة جنكيز خان تولى حفيده هولاكو المسيرة ونجح في دخول بغداد. ما النتائج المترتبة على...
إلى ذلك إلى:
 - ١. إسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ.
 - ٢. تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
 - ٣. قتل الخليفة العباسى المستعصم ولم يبق أمامهم سوى مصر.

(*) عاش المغول كقبائل متفرقة متباينة على الصيد والرعي في وسط آسيا في منطقة تسمى منغوليا.

السلطان قطز وجهاده ضد المغول (التتار):

- بدأ قطز يستعد للقتال؛ فجمع الأموال وأعد الجيش لصد خطرهم.
- أرسل التتار إلى قطر رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والخضوع.
- أعلن قطر الحرب ضد المغول وبدأ يخطب في الناس ويشجعهم على الجهاد والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله.
- وبذلك استطاع قطر توحيد الصف الداخلي وخرج بجيشه لمقابلة المغول خارج البلاد، فاتجه نحو عين جالوت.

معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٥ م:



أطرافها:

- الممالئيك بقيادة **قطز** × **المغول**^(١)

مكانها:

- منطقة عين جالوت بفلسطين.

أحداثها:

- التقى الجيشان حيث كان الجيش المغولي يتتفوق في العدد والعدة.

- تفوق الجيش المغولي في بداية المعركة؛ مما جعل قطر يلقي خوذته على الأرض ويصبح «واإسلاماه».

- فتح شجاع جنوده ونظموا صفوفهم، ثم تقدموا بقيادةه وانتصروا على المغول.

نتائجها:

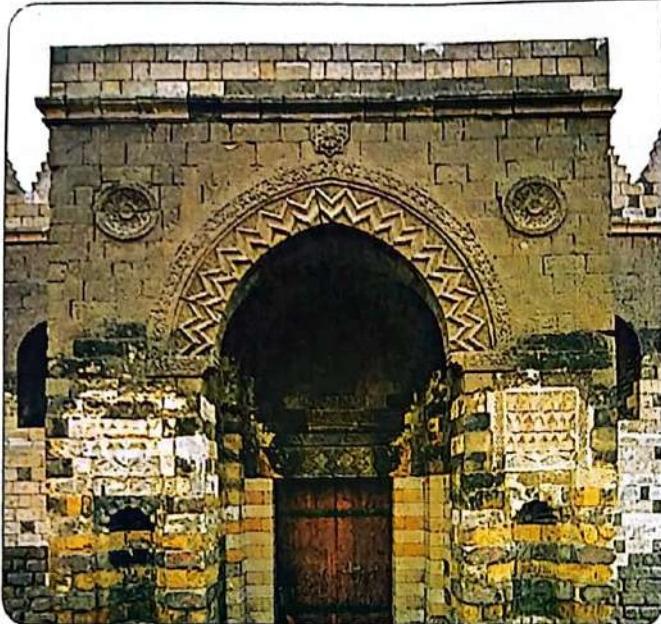
- انتصار^(٢) المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

وفاة سيف الدين قطز:

- أنباء عودة سيف الدين قطز بعد أن حقق نصراً كبيراً دبرت له مؤامرة وقتل ليتولى من بعده الحكم **الظاهر بيبرس**.

(١) قائد جيش المغول في معركة حطين هو كتبنا.

(٢) كان من عوامل الانتصار في معركة حطين وعين جالوت أسلوب الاستطلاع والحسد والمفاجأة والمرورنة من قبل الفرسان.



مسجد بيبرس

يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك

بم تفسر ؟ لأنه :

- استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استعاد العديد من المدن والحصون التابعة لهم مثل أنطاكية التي كانت من أقوى الإمارات الصليبية.
- أحيى الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ **بم تفسر ؟** بسبب تدمير المغول لمدينة بغداد.

أهم أعماله الداخلية:

٢ بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة.

١ بنى مسجده الشهير باسمه.

٣ اهتم بشئون الزراعة وتحسن أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

أشهر خلفاء الظاهر بيبرس

(٢)

الناصر محمد بن قلاوون*

اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية لم تشهد لها مصر في أي عهد من سلاطين دولة المماليك.

واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصورو صيدا وغيرها من المدن الأخرى. وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

(١)

الأشرف خليل بن قلاوون

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر نحو قرنين ونصف من الزمان.
() ٢) اهتم الناصر محمد بن قلاوون بإقامة نهضة عمرانية.

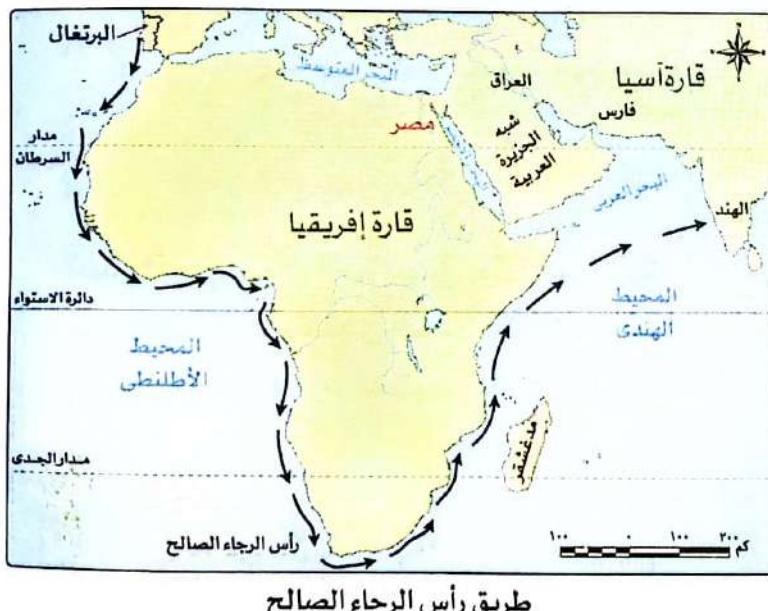
(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- () ١) استطاع استرداد إمارة أنطاكية.
() ٢) استرد عكا من يد الصليبيين.

(ج) **بم تفسر...؟** - عزل المنصور على من الحكم.

(*) تواضع الحاكم: في عام ٧١٨ هـ ذهب الناصر محمد إلى بلاد الحجاز لقضاء مناسك الحج، فلما دخل الحرم كنس مكان الطواف ومسحه بيده ورفض أن يطوف راكبا قال الله: ومن أنا حتى أتشبه بالنبي ﷺ، والله لن أطوف إلا كما يطوف الناس. وأمر الحجاج بـ لا يمنعوا الناس من الطواف معه، وبالغ في إكرام الحجاج وأحسن إلى أهل الحرمين وأكثر من الصدقات.

- اهتم المماليك بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة
 - دلل ﴿ حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد، مثل:
 - مسجد الظاهري ببرس.
 - المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.
 - بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف بـ «البيمارستان»
 - مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.
 - كانت مصر في عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.
 - اهتم المماليك بالزراعة دلل ﴿ حيث حفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية.



نهاية دولة العمالق:

- تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر بـ**بم تفسر** بسبـب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح فتحولت التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرويـمـصر.

نتائج ضعف دولة العمالق:

- استغلت الدولة العثمانية تدهور وضعف دولة المماليك في الشام ومصر، فقام السلطان العثماني سليم الأول بالانتصار على المماليك في معركتى:
 - مرج دابق بالشام عام ٩٦٦هـ / ١٥١٦م.
 - الريدانية بمصر عام ٩٦٦هـ / ١٥١٧م.
 - أصبحت مصر ولاية عثمانية لتنتهي بذلك فترة حكم المماليك والولاية العباسية، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ الدولة الإسلامية هي مرحلة الدولة العثمانية.

أخطاء الدراسة

الدرس السادس



أهم مفاهيم الدرس

المماليك

المخوب (النتر)

مجموعة من أجناس مختلفة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعارة بهم في الجيش وحراسة المسلمين.

قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة منغوليا، توحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أي أعظم الحكام).

دولة المماليك (٩٥٣ - ١٤٥٨ هـ)

- تائج معركة عين جالوت
- هزيمة التتار
- حملت مصر العالم الإسلامي من خطر الاتّار
- أصبحت مصر رائدة العالم الإسلامي.
- توفى قطز أثناء عودته من المعركة.

أشهر سلاطين الدولة المملوكية

الناصر محمد بن قلاوون

- اهتم باقامة نهضة حضارية وعمانية لم تشهدها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك.

الأشرف خليل بن قلاوون

- واصل الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة عكا وصيدا وصور.
- تم تصفيه الوجود الصليبي من الدولة الإسلامية في عهده.

الظاهر بيبرس

- أشهر سلاطين المماليك.
◀ **أهم أعماله:**
 - استمر في ملاحقة الصليبيين والمعقول.
 - استرد إمارة أنطاكية.
 - أحياناً التلافة العباسية.
 - بني مسجد الشهيد والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

- تدهور الاقتصاد بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

- الهزيمة من السلطان العثماني في معركتي مرج دايف ١٥٦٣ - ١٥٦٤ هـ، الريانية ١٥٦٢ - ١٥٦٣ هـ.

سقوط دولة المماليك



الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين) (ا) تم قتل توران شاه على يد
 (ب) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
 (ج) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
 (د) عين جالوت - حطين - مرج دابق - عمورية
 (عكا - الرها - طرابلس - بيروت)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (ا) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
 (ب) تولية شجر الدر حكم مصر
 (ج) وجود الظاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩هـ

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (ا) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش.
 () (ب) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عزالدين أيبك.
 () (ج) تعد شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد.
 () (د) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
 () (ه) أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك الظاهر بيبرس.
 () (و) نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي.

قارن بين أعمال كل من:

- سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - الناصر محمد بن قلاوون.

الأضواء

تدريبات

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١ تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين أبيك بعد اعتراف الخليفة العباسي على توليها حكم مصر.
- ٢ أول أمراء المماليك الذين تولوا حكم مصر
- ٣ قام بتوحيد قبائل المغول وأسس إمبراطورية.
- ٤ قاد جيوش المغول التي دمرت بغداد.
- ٥ تولى بيبرس الحكيم بعد مقتل
- ٦ عرفت المستشفيات في عهد المماليك باسم
- ٧ أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة

المستوى الأول

(الشرقية ٢٠٢٣)

(الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما المقصود بـ ...؟

- ١ المماليك
- ٢ المغول

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أنشأ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الفاطمية. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢ عزل قطز المنصور على من الحكم رغبة في الحكم. () ()
- ٣ اهتم قطز في حرية مع المغول بجمع الأموال لنفسه. () ()
- ٤ قتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين في عين جالوت. () ()
- ٥ تم إحياء الخلافة العباسية على يد الظاهري بيبرس في القاهرة. () (القليوبية ٢٠١٩)
- ٦ تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. () (السويس ٢٠١٩)
- ٧ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧ م. () (الجيزة ٢٠١٨)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ نجح المغول في الاستيلاء على بغداد خلال فترة حكم مصر.
- (عز الدين أبيك - المنصور على - سيف الدين قطز - الظاهري بيبرس) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ تولى حكم البلاد بعد عز الدين أبيك
- (المنصور على - أقطاي - قطز - بيبرس)
- ٣ سقطت الدولة العباسية على يد
- (الأمويين - الفرس - الأتراك - المغول) (الجيزة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

- ٤ قام قطر بعزل لصغر سنه في مواجهه أخطار الغزو المغولي. (المنصور على - أقطاي - الصالح - نور الدين)
- ٥ استرد الظاهر بيبرس إمارة من أيدي الصليبيين. (الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكية) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٦ قام السلطان بإحياء الخليفة العباسية ٦٥٩ هـ. (قطر - بيبرس - الناصر قلاون - الأشرف خليل)
- ٧ قام بتصفية الوجود الصليبي في الشام
- (الظاهر بيبرس - سيف الدين قطر - الأشرف خليل بن قلاون - عز الدين أيوب) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٨ أقام نهضة عمرانية لم تشهد لها مصر في عهد أى من سلاطين دولة المماليك
- (الناصر محمد بن قلاون - بيبرس - الأشرف خليل بن قلاون - عز الدين أيوب)
- ٩ انتصر على المماليك في موقعة الريданية .
- (الصالح نجم الدين - العادل - الكامل - سليم الأول) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ١٠ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧ م بعد موقعة
- (بلاط الشهداء - الريمانية - الزاب - حطين)

السؤال الثاني

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر الإسلامية. (الغربيه ٢٠٢٤) (.....)
- ٢ استطاع توحيد قبائل المغول. (الجيزه ٢٠٢٤) (.....)
- ٣ حفيid جنكيرخان الذى أسقط الخليفة العباسية عام ٦٥٦ هـ. (المنوفية ٢٠٢٢) (.....)
- ٤ أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ. (المنوفية ٢٠٢٣) (.....)
- ٥ استرد مدينة عكا من أيدي الصليبيين. (القليوبية ٢٠٢٣) (.....)
- ٦ انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام. (القليوبية ٢٠٢٤) (.....)
- ٧ حاكم مملوكي اهتم بالعلم وبنى المدرسة الظاهرية في القاهرة. (الإسكندرية ٢٠٢٤) (.....)
- ٨ ألقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح وإسلاماه في معركة عين جالوت.
- (القليوبية ٢٠٢٤) (.....)

السؤال الأول

رتّب الشخصيات التالية حسب اعتلائهم حكم مصر من الأقدم إلى الأحدث:

- () الأشرف خليل بن قلاون. - () عز الدين أيوب.
- () الناصر محمد بن قلاون. - () الظاهر بيبرس.
- () سيف الدين قطر.

السؤال الثاني

رتّب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- () معركة مرج دابق. - () معركة عين جالوت.
- () قتل الخليفة العباسي المستعصم. - () تولى شجر الدر حكم البلاد.

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

(الأقصر ٢٠٢٣)

١ جلب المماليك إلى مصر.

(سوهاج ٢٠٢٤)

٢ تنازل شجرالدر عن حكم مصر.

٣ قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.

٤ انتصار قطز على المغول في عين جالوت.

٥ يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك بعد قطز.

٦ كانت لمصر مكانة متميزة سياسياً واقتصادياً في عهد المماليك.

٧ تقدم العمران في عهد المماليك.

٨ تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

٩ تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.

(الجيزة ٢٠٢٤)

١٠ سقوط دولة المماليك.

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...؟

(المنوفية ٢٠٢٤)

١ مقتل توران شاه.

(القليوبية ٢٠٢٤)

٢ اعتراض الخليفة العباسى على تولية شجرالدر حكم مصر.

(الجيزة ٢٠٢٤)

٣ دخول المغول بغداد عام ٦٥٦هـ.

(القاهرة ٢٠٢٤)

٤ معركة عين جالوت ٦٥٨هـ.

(القاهرة ٢٠٢٤)

٥ سوء الأحوال الاقتصادية في نهاية حكم المماليك.

٦ معركة الريدانية.

٧ تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم .

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ نجح العباسيون في صد هجمات المغول
- ٢ انتصر المغول في معركة عين جالوت
- ٣ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للمماليك .
- ٤ انتصر المماليك في موقعة الريدانية .

السؤال الرابع قارن بين:

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث: - الأطراف - الأسباب - النتائج .

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- ١ اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد .
- ٢ لعب المماليك دوراً مهماً في تاريخ مصر سياسياً .
- ٣ اهتمام دولة المماليك بشئون الزراعة في مصر .
- ٤ اهتمام المماليك بالطب .
- ٥ للبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية .

السؤال السادس «تصدى صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز لخطرتين عظيمتين تعرض لهما العالم الإسلامي» في ضوء هذه العبارة: أجب بما يأتي.

- ١ ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامي؟
- ٢ ما رأيك في دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي؟

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) ارتبط ظهور المماليك في الحياة السياسية في عصر الدولة الإسلامية بـ (الأضواء / الشرقية ٤٠٢٣)

(ج) العباسيين.

(د) الأيوبيين.

(ب) الطولانيين.

٢) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش مثلاً ما كان الحال بعصر (الخلفاء الراشدين).

(ج) العباسيين.

(د) الأمويين.

(ب) الفاطميين.

٣) العامل المشترك بين نجاح المسلمين في معركة حطين ومعركة عين جالوت (ضعف العدو).

(ج) التحالفات الخارجية.

(د) قوّة الأسطول الإسلامي.

(ب) وحدة المسلمين.

٤) أصبحت القاهرة حاضرة الخلافة العباسية في عهد (سيف الدين قطز).

(ج) الأشرف خليل بن قلاوون.

(د) الناصر محمد بن قلاوون.

(ب) الظاهر بيبرس.

٥) ازدهر الاقتصاد المصري فترة حكم المماليك بسبب (كثرة الموارد المعدنية).

(ج) امتلاك طرق تجارية عالمية.

(د) ازدهار العامل البشري.

(ب) النشاط الصناعي.

السؤال الثاني

١ البرتغاليين وتدور أحوال المماليك

(الشرقية ٢٠١٣)

٩) الظاهر ببرس والخلافة العباسية.

(القليوبية ٢٠٩٤)

السؤال الثالث

هذه العبارة؟ ولماذا؟

اخْتِرْ نَفْرِكَ

اخْتِرْ اِنْ



الدرس الخامس

١٠

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. (.....)

٢) مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. (.....)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

(١) استطاع توحيد القبائل المغولية تحت قيادته. (.....)

(٢) أقام حضارة عمرانية في مصر أكثر من باقي سلاطين المماليك. (.....)

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- انتصار المغول في معركة عين جالوت.

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١) تم إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة

٢) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها

٣) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من

٤) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان في معركة الريانية.

(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(دخول المغول ببغداد - معركة عين جالوت - عزل قطز للمنصور على - مقتل سيف الدين قطز - توحيد قبائل المغول).

(ج) ما النتائج التي ترتب على ...؟

- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح .

اخْتِرْ آخِرَ

اخْتِرْ الأَصْوَاءَ - الْدُّرْسُ الْخَامِسُ - الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ بِكِتَابِ بَنْكِ الْأَسْنَلَةِ وَالْإِجَابَاتِ

٩ : ١٠ درجات

ابحث وانتصر

٧ : ٨ درجات

حل امتحانات أكثر

٥ : ٦ درجات

حل تدريبات أكثر

١ : ٤ درجات

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

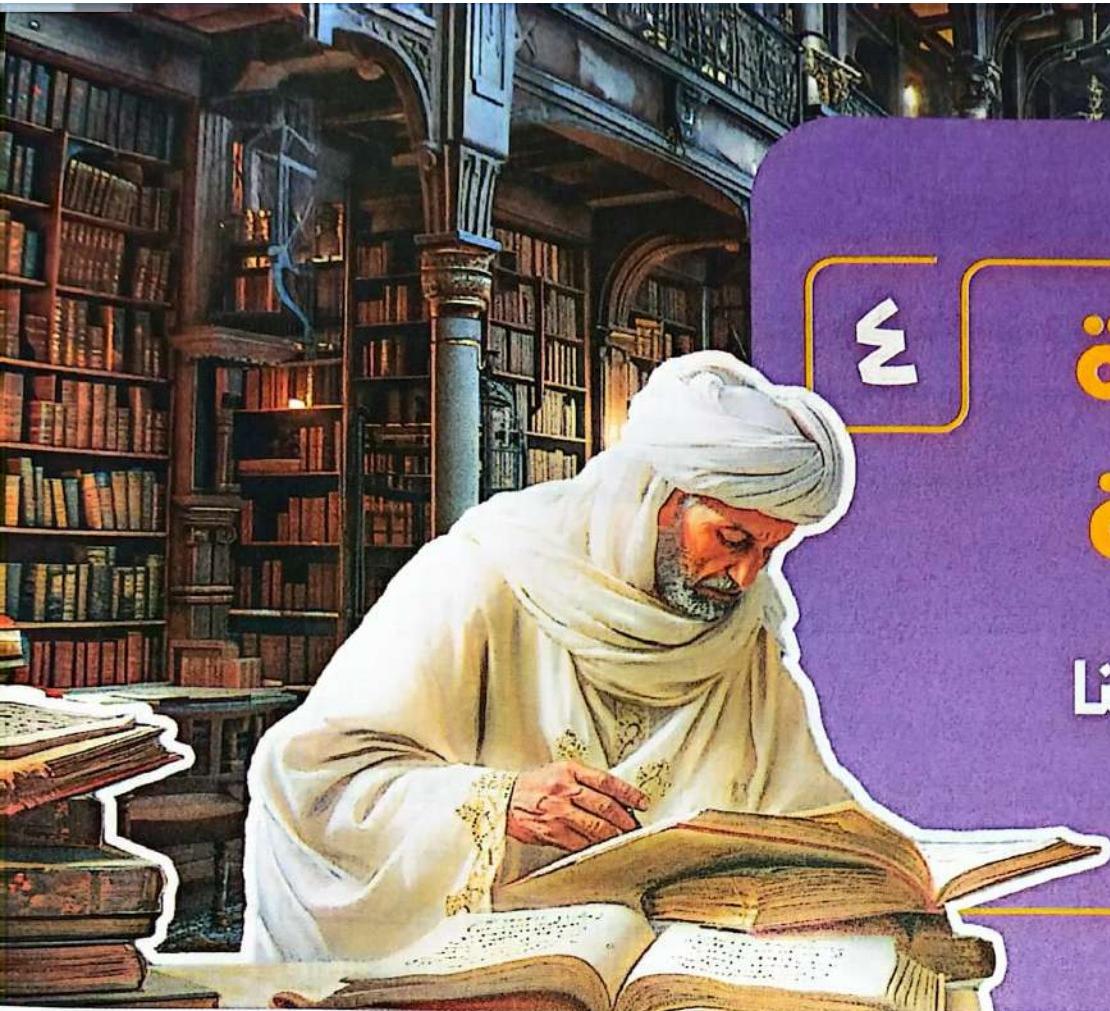
تابع مستواك



٤

الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية



أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

- ① يحدد المقصود بكل من: حضارة - خلافة - وزارة - أسطول - جزية - خراج.
- ② يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
- ③ يستخلص صفات الحاكم المسلم.
- ④ يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح في حياته.
- ⑤ يوضح النظام الاقتصادي في الحضارة الإسلامية.
- ⑥ يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
- ⑦ يعترض بالحضارة الإسلامية.

الدرس الثاني روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي)

- ① يحلل ملامح النظام الاجتماعي في الإسلام.
- ② يستنتج أهمية الزكاة في الدولة الإسلامية.
- ③ يتمسك بالقيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام.
- ④ يوضح ملامح النظام الاقتصادي في الإسلام.
- ⑤ يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة ومتلكات المجتمع.
- ⑥ يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.

الدرس الثالث روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والأداب

- ① يقيم دور العلم والعلماء المسلمين في النهوض بالمجتمع.
- ② يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
- ③ يعتز بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
- ④ يفسر أهم الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية.
- ⑤ يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة.
- ⑥ يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
- ⑦ يحرص على تطبيق المنهج العلمي في حياته اليومية.

القضايا المتضمنة:

- ④ التعايش مع الآخر.
- ⑤ التسامح الديني.
- ⑥ حقوق الإنسان.
- ① التربية من أجل المواطنة.
- ⑧ العولمة.
- ⑦ العولمة.
- ⑥ حسن استغلال الموارد.
- ⑤ الوعي القانوني.



روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

فَكِرْ: لم يقتصر دور الدولة الإسلامية على نشر الإسلام فقط؛ بل كان لها دور مهم في نظم الحكم والإدارة، حيث إن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفتها البشرية فهل تعرف: ما هي أسس قيام الحضارة؟

(١) أسس قيام الحضارة الإسلامية



القرآن الكريم

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي:

- ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي السمحاء؛ الروحية والأخلاقية.

٢ محافظتها على اللغة العربية:

- تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها، وسعوا نشرها في كل البلاد، فأقبل الناس على تعلمها.

اهتم المسلمون باللغة العربية بمُتفَسِّرٍ لأنها:

- لغة القرآن الكريم.
- أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.
- ومع ذلك حرص المسلمون على أن يتلذموا اللغات الأخرى بمُتفَسِّرٍ للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ اهتمامها بالعلم^(٠):

- لقد اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية مثل:

- | | |
|---|-------------|
| • المساواة بين الناس جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم. | • العدل. |
| • التعايش مع الآخر. | • التسامح. |
| • الحرية. | • الاحترام. |

٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى:

- انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية، فأخذت منها في الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب.
- وأضافت إليها وطورتها؛ لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة، كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

(٠) كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم في حياة المسلمين؛ حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة؛ فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والبحث عليه.

مظاهر الحضارة الإسلامية^(١)

الحياة العلمية
والثقافية.

الحياة الاجتماعية.

الحياة الاقتصادية.

الحياة السياسية.

الحياة السياسية^(٢)

- تمثلت نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية في عدة جوانب، هي:

١ الخلافة^(٣)

- هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

مراحل ظهور وتطور الخلافة الإسلامية:

- توفي الرسول ﷺ دون أن يعين أحداً وترك الأمر^{شوري} بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته.

الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين:

- اختار المسلمون أبا بكر الصديق ؓ خليفة لهم على مبدأ الشورى.
- تم اختيار عمرو وعثمان وعلى رضي الله عنهما على مبدأ الشورى، فساروا جميعاً على نهج الرسول ﷺ.
- تميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد في المأكل والملبس والمسكن.

٢ الوزارة

ما المقصود بالوزارة؟

- منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شؤون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسين.

مراحل ظهور وتطور الوزارة في الحضارة الإسلامية:

- لم تُعرف الوزارة في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين لفظاً ولكنها عرفت من حيث المعنى. دلائل ...

- (١) في عهد الرسول ﷺ فقد كان ﷺ يستشير بعض أصحابه، وكان يخص أبا بكر الصديق ؓ بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه ﷺ.

- وعندما تولى عمر ؓ استعان بعثمان وعلى ؓ في إدارة بعض الأمور الخاصة بالحكم.

- (٢) في عهد الأمويين استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء في عهد الدولة الأموية.

- (٣) في عهد العباسين عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () عين الرسول ﷺ أبا بكر الصديق قبل وفاته لتولي أمور المسلمين.
- () عرفت حياة الخلفاء الراشدين بحياة الزهد.

(ب) ما المقصود بـ...؟ الخلافة

(١) سنتناول في هذا الدرس الحياة السياسية، والدرس الثاني الحياة الاقتصادية والاجتماعية، والدرس الثالث الحياة العلمية والثقافية.

(٢) الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية: تحولت الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.

تحولت من الزهد إلى مظاهر العظماء والترف.

٣ الإمارة

١ في عهد الرسول ﷺ :



- عرفت الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ حيث كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام. **بم تفترض**
- ليعلم أهلها أمور دينهم • ولإمامة الناس في الصلاة.

٢ في عصر الخلفاء الراشدين:

- استمر الوضع في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- عندما اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه قام بتقسيمها إلى مجموعة من الولايات، وعيّن على كل منها ولائياً نيابة عنه.

٤ الدواوين

أسباب نشأتها:

- نشأت الدواوين في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه. **بم تفترض**
- لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة؛ السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
- أمثلة عليها: أنشأ ديوان الجند وديوان الخراج ثم ازداد التوسع في عهد الدولتين الأموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة.

من الدواوين في عهد الدولة الإسلامية:

i معلومة إثرائية

دواوين الدولة العباسية	دواوين الدولة الأموية	دواوين عصر الخلفاء الراشدين
ديوان الجهزة	ديوان الرسائل	ديوان الجند
يختص بأمور أهل الذمة.	يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاية.	يختص بأسماء الجناد وما يخص كلاً منهم من عطاء.
ديوان الأحداث	ديوان الصدقات	ديوان الخراج
يختص بجرائم الأطفال.	يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.	يختص بجمع ضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإتفاق منها على موارد الدولة.

؟ سؤال

(ا) أكمل: قام الخليفة بتقسيم الدولة إلى ولايات.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

الحسبة

٥

- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

مراحل ظهور وتطور الحسبة

في عهد الدولة العباسية

في عهد الدولة الأموية

في عهد عمر بن الخطاب



تطورت وأصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب^(*).



استمرت مراقبة الأسواق والطرق.



مراقبة الموازين والمكاييل وتحث الناس على الالتزام بالأداب العامة.

ما المقصود بالشرطة:



- مجموعة من الجندي يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.



الشرطة

٦

- نظمت في عهد علي بن أبي طالب ولقب رئيسها بـصاحب الشرطة.

تطورت الشرطة وزادت سلطتها في العصرين الأموي والعباسي، وأصبح لها الحق في النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

القضاء

٧

القضاء في عهد الرسول ﷺ:

- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً، وكان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام، حيث كان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- فلم يفرق في حكمه بين غنى وفقير أو حاكم ومحكوم، الكل في ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.

سؤال

٨

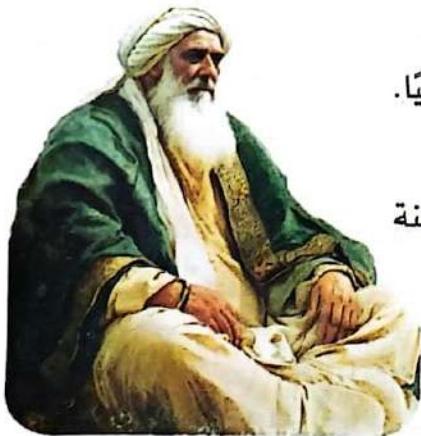
(أ) صوب ما تحته خط:

- ١) كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على الوراثة.
- ٢) ظهرت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في العصر الأموي.

(ب) بم تفسر...؟

- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.

القضاء في عهد الخلفاء الراشدين:



- مع اتساع الدولة الإسلامية وتقسيمها إلى ولايات عين عمر^(*) لكل ولاية قاضياً.

القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية:

- استمر القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية يحكم بكتاب الله وسنة رسوله عليه السلام لا يتدخل الخلفاء في أحكامه.

الجيش والأسطول:

الجيش في عهد الرسول عليه السلام:

- اهتم الرسول عليه السلام بإعداد جيش قوي مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد بمتشير^{بـ}
- بهدف: الدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تبليغه للناس.
- كان الرسول عليه السلام هو القائد الأعلى للجيش يشرف عليه وينظممه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

في عصر الخلفاء الراشدين:

- كان الالتحاق بالجيش في أول الأمر اختيارياً؛ حباً في الشهادة في سبيل الله.
- مع اتساع الدولة الإسلامية والرغبة في التوسيع في الفتوحات الإسلامية قام عمر^{بـ} بـ:
- تنظيم الجيش.

إنشاء ديوان الجندي. بمتشير^{بـ}

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.

في عصر الدولتين الأموية والعباسية:

- أصبح التجنيد إجبارياً في عهد الدولتين الأموية والعباسية.
- وقد استخدم الجيش أسلحة متعددة.

الأسطول الإسلامي:

- أنشأ أول أسطول في الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان^{بـ}. بمتشير^{بـ}

المنجنيق



بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر ولänder الشام من غارات الدولة البيزنطية.

إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان^{بـ}: ما النتائج المترتبة على...^{بـ}

١ نجح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري.

٢ فتح جزيرق البحر المتوسط (قبرص وروdes).

- مما سبق نستنتج أن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفتها البشرية بمتشير^{بـ}
- لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات.

(*) عدل الحاكم: لطم جبلة بن الأبيهم الملك الغساني أعرابياً داس على طرف ردانه في الطواف، فشكاه هذا الأعرابي إلى عمر بن الخطاب فقال لجلبه: «إما ترضيه وإما يقتضي منك». فقال جبلة: كيف وأنا ملك وهو سوق؟ فقال عمر: «لقد سوى بينكمما الإسلام».

الدرس الأول

أضف إلى المدرّس

أهم مظاهير الدرس

الخلافة

هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه.

الوزارة

منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسين.

الحسبة

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

القضاء

منصب قضائي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه صلوات الله عليه وآله وسلامه.

الشرطة

نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

أسس قيام الخصارة الإسلامية

- أرتبط بها بالدين الإسلامي.
- حافظتها على اللغة العربية.
- اهتمامها بالعلم.
- استنادها إلى قواعد أخلاقية.
- انتدابها على الشفافات الأخرى.

روائع حضارتنا الإسلامية في الحكمة والإدارة



الأسطول

- نشأ لتأمين حدود الدولة الإسلامية.
- كان الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه هو القائد الأعلى للجيش.
- في عصر الخلفاء الراشدين كان التجنيد اختيارياً.
- من غارات الدولة البيزنطية.

الجيش

- كان الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه هو القاضي الأول في الإسلام.
- عين عمر بن الخطاب صلوات الله عليه وآله وسلامه لكل ولدية قضائية.
- في العصرين الذهبي والذهبي استمر القضاء حباً في الشهادة.
- بالحكم يكتتب الله وسنة رسوله دون تدخل الولاية.

القضاء

- تقطعت في عهد على ابن أبي طالب صلوات الله عليه وآله وسلامه.
- أصبحت وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.
- أهل من أنشأها عمر ابن الخطاب صلوات الله عليه وآله وسلامه مثل: ديوان الجندي، ديوان الخراج.
- عين كل ولدية ولائياً.

الشرطية

- إرشاد الناس وتحفيزهم إلى السلوك القوي في المعاملات التجارية.
- منصب قضائي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه صلوات الله عليه وآله وسلامه.

الحسبة

- منصب سيفاً يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسين.

الدواوين

- عرفت الإمارة في عهد الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه.
- في عهد الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه اتسعت الدوائر في عهد عمر.
- عين كل ولدية ولائياً.

الإمارة

- لم تعرف لفظاً في عهد الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه.
- في عهد الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه اتسعت الدوائر في عهد عمر.
- عين كل ولدية ولائياً.

الوزارة

- قامت على: الشهوري في عهد الخليفة الراشدين.
- عرفت لفظاً كوظيفة في العصر العباسى.

الخلافة

- قائمت على: الشهوري في عهد الخليفة الراشدين.



الدرس الأول

المستوى: ▲ القمة ▲ الرابع ▲ الثالث ▲ الثاني ▲ الأول

تدرباً

الكتاب المدرسي

تدريبات

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (أ) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية.
- () (ب) كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على الشورى.
- () (ج) من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة.

٢) بما تفسر ...؟

- () (أ) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.
- () (ب) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.
- () (ج) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول البحري الحربي.

٣) قارن بين الخلافة والوزارة من حيث التعريف وسبب النشأة في الجدول التالي:

الوزارة	الخلافة	وجه المقارنة
		التعريف
		سبب النشأة
.....
.....

٤) ما النتائج التي ترتب على ...؟

- () (أ) وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.
- () (ب) اتساع الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

الأضواء

تدريبات

٥) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ظهرت الشرطة في عهد الخليفة
- ٢) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عصر الدولة
- ٣) ديوان مختص بتسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد.
- ٤) عرفت الإمارة منذ عهد
- ٥) أدخل نظام الوراثة في الحكم

السؤال الثاني ما المقصود بالمفهومين التاريخيين التاليين...؟

- ١ الخلافة (القاهرة ٢٠٢٤)
 ٢ الشرطة (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (الجizra ٢٠٢٤) () عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.
 (الغربيّة ٢٠١٨) () ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي.
 () انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها.
 (القاهرة ٢٠٩٤) () اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى.
 () الوزارة هي رئاسة عامة لأمور الدين والدنيا.
 () نشأت الدواوين في عهد الخليفة على بن أبي طالب ﷺ.
 (سوهاج ٢٠٢٤) () صار نظام التجنيد إجبارياً في عهد الأمويين والعباسيين.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها الخليفة إلى ولايات.
 (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)

- ٢ عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظاً ومعنى) في العصر

- (الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين) (القاهرة ٢٠٢٤)

- ٣ نجح الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان ﷺ في صد هجمات الدولة البيزنطية في معركة

- (حطين - ذات الصواري - عين جالوت - الريدانية) (أسيوط ٢٠١٨)

- ٤ تم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة

- (عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. (سوهاج ٢٠٢٤) ()
 ٢ رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا. (كفرالشيخ ٢٠٢٤) ()
 ٣ جنود يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام وملaqueة المفسدين. (القليوبية ٢٠١٨) ()

السؤال الثالث من ينسب للعملان الآتيان...؟

- ١ عين لكل ولاية إسلامية قاضياً يحكم بين الناس. (الفيوم ٢٠٢٤) ()
 ٢ أول قاضٍ في الإسلام. (القاهرة ٢٠٢٤) ()

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ من المعارك البحرية التي خاضها المسلمون معركة اليرموك.
 (كفرالشيخ ٢٠١٨)
 ٢ نجح الأسطول الإسلامي في تأمين حدود مصر وبلاط فارس.
 (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٣ أول من عين صاحب الشرطة الخليفة عمر بن الخطاب.

حدد العنصر المختلف في عناصر المجموعة التالية مع ذكر السبب:

الخلافة - العدل - الوزارة - الجيش.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ استفادة الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة
- ٢ أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية
- ٣ ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ
- ٤ تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب (الشرقية ٢٠١٩)
- ٥ قيام عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء ديوان الجندي
- ٦ ظهور نظام الحسبة في عهد عمر بن الخطاب
- ٧ تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني أيد تاريخياً صحة العبارات الآتية:

- ١ قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس.
- ٢ زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.
- ٣ حرص الخلفاء الراشدون على تأمين سواحل الدولة الإسلامية.
- ٤ استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.
- ٥ ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً.

السؤال الثالث ما النتائج المتترتبة على ...؟

- ١ إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان ﷺ (أسيوط ٢٠١٩)
- ٢ تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية. (أسيوط ٢٠١٩)
- ٣ انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. (الشرقية ٢٠٢٣)

٤ زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين.

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

(البحيرة ٢٠٢٢) - لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان ﷺ.

(الشرقية ٢٠٢٣) **السؤال الخامس** وضح أهم الدواوين التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا) (ب) (ج) (د):

١ يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى في المجال
..... (ا) الاقتصادي. (ب) الاجتماعي. (ج) الديني. (د) السياسي.

٢ «جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين في غزوة بدرأن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء المسلمين الكتابة». يدل هذا الموقف على اهتمام الحضارة الإسلامية بـ
..... (ا) الدين الإسلامي. (ب) اللغة العربية. (ج) العلم. (د) الحضارات الأخرى.

٣ ديوان الخراج من الدواوين التي أنشئت لأغراض
..... (ا) سياسية. (ب) اقتصادية. (ج) اجتماعية. (د) دينية.

٤ ارتبط مع اتساع الدولة الإسلامية ظهور منصب
..... (ا) الإمارة. (ب) صاحب الشرطة. (ج) قائد الجيش. (د) القاضي.

٥ يعد أقدم المناصب السياسية والإدارية في الدولة الإسلامية
..... (الشرقية ٢٠٢٣). (ا) الخلافة. (ب) الشرطة. (ج) الإمارة. (د) الدواوين.

السؤال الثاني ما العلاقة بين: اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ونظام الحكم والإدارة بها؟

السؤال الثالث حدد أوجه الاختلاف بين: الوزارة في عصر الأمويين والعباسيين.

السؤال الرابع ما رأيك في: تطبيق نظام الشورى في اختيار أبي بكر الصديق ﷺ للخلافة؟

اخْتِرْنَفْسُكَ



الدرس الأول

١٠

السؤال الأول (١) صوب ما تحته خط:

١ أول قاضٍ في الإسلام أبو بكر الصديق.

٢ قام عمر بن الخطاب بن تنظيم الجيش وأنشأ ديوان الخاتم.

٣ أنشأ أول أسطول إسلامي في عهد علي بن أبي طالب.

(ب) بم تفسر...؟

١ حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

٢ إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من أسس قيام الحضارة الإسلامية و

٢ تم اختيار الخليفة الراشدين على أساس مبدأ

٣ نظمت الشرطة في عهد الخليفة

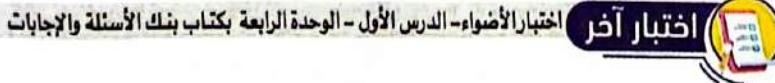
(ب) وضح الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.

(ج) ما المقصود بـ ...؟

١ الحسبة.

٢ الشرطة.

اختبار آخر



٩ درجات

ابحث وانتصر

٨ درجات

حل امتحانات أكثر

٦ درجات

حل تدريبات أكثر

٤ درجات

ذاخر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستوىك



١٥٠

روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي)

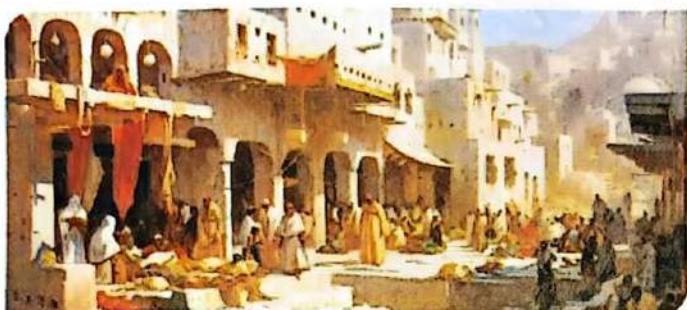


شاهد
فيديو
الشرح

فكرة: وضع الإسلام نظاماً اقتصادياً وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحاء، وبنى نظاماً اجتماعياً متماساً. فهل تعرف كيف تم تطوير النظام الاقتصادي الإسلامي؟ وما هي إيراداته ومصروفاته؟

النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية

- طور عمر بن الخطاب **النظام الاقتصادي للدولة فأنشأ بيت المال** بمفسر
- لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.



بيت المال

أهمية بيت المال. بمفسر

اختص بيت المال بـ:

جمع إيرادات الدولة.

إنفاق إيرادات الدولة في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

إيرادات بيت المال

الزكاة ١

ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطي للفقراء والمساكين.

الخراج ٢

ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها أصلحاً.
وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

الجزية ٣

مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود بمفسر
لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم.
كان يعفى منها **الأطفال والنساء والرهبان** وغير القادرين.

العشور ٤

ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين بمفسر
نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

الرکاز ٥

ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

الغنيمة ٦

كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

مصروفات بيت المال

- ١ الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال.
- ٢ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية؛ مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.
- ٣ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- ٤ دفع رواتب العاملين بالدولة.
- ٥ الإنفاق على الجيش والأسطول.

النقود في الدولة الإسلامية

كانت العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية في بداية عصر الخلفاء الراشدين هي:



- الدينار البيزنطي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من الفضة.
- ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموي.
- قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية.
- أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي، فكانت تكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

سؤال

(ا) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم.
(٢) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء الفتوحات الإسلامية.
(٣) ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (١) صنع الدينار البيزنطي من
(٢) من مصروفات بيت المال و
(٣) قام بسك أول عملة إسلامية.
(٤) أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملة فكتب عليها و

(ج) بم تفسر...؟ - فرضت الجزية على أهل الذمة.

١ الزراعة

تخدمت وازدهرت الزراعة في عصر الدولة الإسلامية. دل ...

١ من مظاهر الاهتمام بالزراعة: • شق الترع والجسور.

• إقامة القنوات وإصلاح الأراضي الزراعية. ما النتائج المترتبة على ...

ما أدى إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ تنوعت محاصيل الدولة الإسلامية بمتشدد بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

٢ الصناعة

• أسباب تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية: بمتشدد

• وفرة المواد الخام.

• عرف المسلمون كثيراً من الصناعات المختلفة التي ظهر فيها جمال الإبداعات الفنية الإسلامية، من خلال الرسم والزخرفة والخط العربي بأشكالها المختلفة في تجميل المصنوعات الإسلامية.



الصناعات التي عرفها المسلمون

الصناعات الفخارية: مثل الأواني الفخارية.

الصناعة الكيميائية: مثل صناعة العطور والصابون.

الصناعات الغذائية: مثل عصر الزيوت وتحفيف الفاكهة والخضروات.

صناعة الزجاج: مثل الذي كان يصنع من الرمال البيضاء.

الصناعات الجلدية: مثل الوسائد والسيور.

المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية.

الصناعات المعدنية: مثل الأواني والأسلحة وبعض أدوات الزينة.

الصناعات الخشبية: مثل الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.

٣ التجارة

• ازدهرت وتقدمت التجارة في الدولة الإسلامية بمتشدد بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.

- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) وأساطيل البحرية.

- إصلاح الطرق التجارية.

أنواع التجارة في الدولة الإسلامية

قارن

التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية
وغيرها من الدول المجاورة.

التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء داخل المدن المدن الإسلامية
وبين ولاياتها.



- لعب التجار المسلمين دوراً هاماً في نشر الإسلام. **بم تفسر** ④
بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحنة في البيع والشراء.
عرف عنهم الصدق والأمانة فكانوا سبباً في دخول الكثيرين في الإسلام.

؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () لعب التجار المسلمين دوراً مهمّاً في نشر الإسلام.
- () لم يعرف المسلمون الصناعات المعدنية والزجاجية.

(ب) **بم تفسر...؟** - تنوع محاصيل الدولة الإسلامية.

الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية

عناصر المجتمع الإسلامي

العرب:

- هم أصل الدولة الإسلامية.
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبلیغها للناس. **بم تفسر** ④
لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

الموالى:

- هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة.
- كان لهم حقوق وواجبات، لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.

من أشهر الموالى من الصحابة الكرام:

- سلمان الفارسي ④
- بلال الحبشي ④
- صهيب الرومي ④

أهل الذمة: (*)

- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام **أمن** حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم.
وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

(*) - أهل الذمة في الإسلام: تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم أحق بهم البرير في عهد الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك الصابئة في عهد الخليفة المأمون.

- حقوق أهل الذمة: من عمر بن الخطاب ④ ب الرجل يسأل على الأبواب، فقال له عمر بن الخطاب ④: من أى أهل الكتاب أنت؟ فقال الرجل: يهودي.
قال عمر: وما الذي أجالك إلى هذا؟ فقال الرجل: الجزية والسن والحاجة. فأخذه عمر ④ وذهب به إلى منزله وأعطاه معاً بيته، ثم أمر برفع الجزية عنه وعن أمثاله وصرف له مبلغاً من المال ولا مثاله يكفي حاجتهم.

المرأة في الإسلام

- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي دلـ ٰ حيث أعطاها:
- ١ جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
 - ٢ حق إبداء الرأي في جميع الأمور.
 - ٣ حق التعليم والعمل والتملك.

من أشهر النساء في تاريخ الإسلام:

- السيدة خديجة رض.

- السيدة عائشة رض.

- السيدة أم عطية الأنصارية رض.

- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



- كان المجتمع الإسلامي متمسكاً يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره، لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، كل له حقوقه وعليه واجباته.

نتيجة
هامة

سؤال

(ا) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- من الموالى وأشار على الرسول صل بحفر خندق حول المدينة
..... أشهر النساء في العصر العباسي الأول

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () بلال الحبشي من الأعراب الذين أسلموا في مرحلة سرية الدعوة.
() السيدة عائشة رض من أشهر نساء العصر الأموي.
() السيدة خديجة رض من أشهر النساء في التاريخ الإسلامي.

(ج) بم تفسر...؟ - اختار الله العرب لحمل رسالة الإسلام.

(د) دلل: - احترم الإسلام المرأة.

أهم مفاهيم الدرس

- ركن من أركان الإسلام فرضت على كل مسلم لتعطى للقراء والمساكين.
- ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوي خراج الرأس.
- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
- ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس.
- ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.
- هم المسلمون غير العرب.
- اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.

- الزكاة
- الخراج
- الجزية
- العشور
- الرकاز
- الغنيةمة
- الموالى
- أهل الذمة

روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي

النظام الاجتماعي

عناصر المجتمع الإسلامي

- العرب أصل الدولة الإسلامية.
- الموالي.
- أهل الذمة.

مكانة المرأة في الإسلام

حظيت بمكانة عظيمة في المجتمع الإسلامي وحصلت على حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

أشهر النساء

- السيدة خديجة.
- السيدة عائشة.
- السيدة أم عطية.
- الأنصارية.
- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



النظام الاقتصادي

بيت المال

نشأ في عصر عمر بن الخطاب نتاجة اتساع الدولة وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

إيرادات بيت المال

- الزكاة - الخراج - الجزية
- العشور - الرکاز - الغنيةمة

مصروفات بيت المال

- الإنفاق على الفقراء والمساكين.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- رواتب العاملين بالدولة.
- الإنفاق على الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات الاجتماعية.

النقد في الدولة الإسلامية

في عصر الخلفاء الراشدين تم استخدام:

- الدينار البيزنطي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من الفضة.
- أول من سك العملة العربية عبد الملك بن مروان.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (ا) بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان.
- () (ب) الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال.
- () (ج) الخراج من مصروفات بيت المال.
- () (د) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع.

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- () (ا) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم عند فتوحاتهم الإسلامية.
- () (ب) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
- () (ج) ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية التي يفتحها المسلمون.
- () (د) ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتكم داخل الدولة الإسلامية.
- () (هـ) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام.
- () (وـ) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.
- () (زـ) عناصرهم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل هذه الرسالة وتبلغها للناس.

٣ بم تفسر...؟

- () (ا) تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب
- () (ب) ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية
- () (ج) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

٤ «قام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت مال المسلمين».

على ضوء هذه العبارة أجب عما يلى:

- () (ا) ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية؟
- () (ب) ما إيرادات بيت مال المسلمين؟
- () (ج) اذكر بعض مصروفات بيت مال المسلمين

الأنشطة

تدريبات

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين.
٢ أخذت العملات الشكل الإسلامي منذ عهد الخليفة الأموي
٣ صنع المسلمون من الرمال البيضاء.

السؤال الثاني

ما المقصود بالصطلاحات التاريخية الآتية...؟

- ١ الزكاة
٢ العشور
٣ الركاز
٤ الموالى
٥ أهل الذمة

المستوى الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ كانت ضريبة الركاز تؤخذ على (مكاسب الحروب - الأراضي الزراعية - بضائع التجار - المعادن)
(الجيزة ٢٠٢٤)
٢ أنشئ بيت المال في عهد الخليفة
(عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان)
٣ ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو (الركاز - الزكاة - العشور - الغنيمة)
٤ الخليفة الذي سكَّ أول عملة إسلامية
(عمر بن الخطاب - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)
٥ هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله تعالى لحمل رسالة الإسلام (الفرس - العرب - الموالى - الروم)
٦ من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة
(العطور - الوسائل - الأثاث - الأواني) (بور سعيد ٢٠٢٤)

المستوى الثالث

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١ صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. (سوهاج ٢٠٢٤)
٢ أصبح للمسلمين عملة خاصة بهم في العصر الأموي. (القاهرة ٢٠٢٤)
٣ اشتهر التجار المسلمين بأخلاق الصدق والأمانة فكانوا سبباً في نشر الإسلام. ()
٤ أسهم الموالى في بناء ونشر الحضارة الإسلامية. ()
٥ فرضت الجزية على أهل الذمة من المسيحيين والمسلمين. ()
٦ حظيت المرأة بمكانته عالية في المجتمع الإسلامي. (القاهرة ٢٠١٩)

المستوى الثالث

السؤال الثالث

لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

ـ نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والوعظة الحسنة.

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

(القاهرة ٢٠٢٤)

(القاهرة ٢٠١٩)

(سوهاج ٢٠١٨)

(دمياط ٢٠٢٣)

① الجزية ضريبة تفرض على المحاصيل الزراعية.② الخارج ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم.③ أخذت ضريبة العشور على المعادن والذهب والفضة.④ صناعة السيور من الصناعات الفخارية.⑤ كان الدينار البيزنطي يصنع من النحاس.

حدد العنصر المختلف بين مجموعته، مع ذكر السبب:

① الزكاة - الخارج - الجزية - بناء المستشفيات.

② صناعة الزجاج - صناعة المنسوجات - صناعة الإلكترونيات - صناعة المعادن.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

(البحيرة ٢٠١٨)

① إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ لبيت المال.

② أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.

③ تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.

④ تقدم وازدهار الصناعة في ظل الحضارة الإسلامية.

⑤ اختار الله سبحانه وتعالى العرب لحمل رسالة الإسلام وتبيينها للناس.

السؤال الثاني أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

(الغربيّة ٢٠٢٤)

① تعدد إيرادات ومصارف بيت المال في الدولة الإسلامية.

② حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

(القاهرة ٢٠٢٤)

③ لعب التجار المسلمين دوراً واضحاً لنشر الإسلام.

(القليوبية ٢٠٢٤)

④ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.

٥ كان لبيت مال المسلمين دور مهم في نشر العلم.

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١ تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية.

٢ وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

٣ حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم.

(القليوبية ٤٠٤٤) قارن بين : - الحسبة والشرطة من حيث (تطور وظيفة كل منها).

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) :

١ من أشهر النساء المسلمات في العصر العباسي السيدة

(أ) خديجة. (ب) عائشة. (ج) زبيدة. (د) أم عطية الأنصارية.

٢ إذا مرتاجرأجنبى بيضائعه داخل حدود الدولة الإسلامية فسوف يلزم بدفع

(أ) الجزية. (ب) الزكاة. (ج) العشور. (د) الخراج.

٣ أى من إيرادات بيت المال التالية مرتبط بالعقيدة الدينية؟

(أ) العشور. (ب) الزكاة. (ج) الخراج. (د) الركاز.

٤ الغنيمة هي إيراد مهم من إيرادات بيت المال المرتبط بالنشاط

(أ) السياسي. (ب) الاقتصادي. (ج) العسكري. (د) الاجتماعي.

السؤال الثاني ما العلاقة بين ...؟

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار الأوضاع الاقتصادية.

٢- الإسلام والمرأة.

(القليوبية ٤٠٤٤) **السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة خطأ مع التصويب:**

- إذا مرتاجرمن فرنسا بأرض الدولة الإسلامية فإنه ملزم بدفع الجزية.

اخْتِرْنَفْسُك



الدرس الثاني

١٠

السؤال الأول (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. (.....)
- ٢ ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس. (.....)
- ٣ ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية. (.....)
- ٤ هم المسلمون غير العرب. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

١ ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

٢ دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١ تم تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد على بن أبي طالب ﷺ.
- ٢ الموالي هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالته.
- ٣ ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية.
- ٤ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ...؟

١ تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

٢ تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ﷺ.



روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

فكرة: إن أول كلمة نزلت في القرآن الكريم كانت (اقرأ) مما يدل على حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم وتحصيله من منابعه العلمية المختلفة، وأضافوا عليها فبرعوا في مجالات العلوم المختلفة، فهل تعرف مجالات العلوم التي برع فيها المسلمون؟ وكيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

(للقراءة والاطلاع فقط)

١ العلوم الشرعية • هي العلوم المتعلقة بالدين الإسلامي.

بعض أنواع العلوم الشرعية:

علوم القرآن الكريم • منها القراءات التي تختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.

علم الفقه • يختص بأحكام العبادات والمعاملات.

علم الحديث • يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ.

علم التفسير • يختص ببيان معانى القرآن وأسباب نزول الآيات.

٢ علوم اللغة تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع؛ فهي لغة القرآن الكريم، وتشمل:

• النحو. • الصرف. • الأدب. • البلاغة.

٣ العلوم الاجتماعية تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه.

• نبغ العلماء المسلمين في فروع العلوم الاجتماعية المختلفة، مثل:



• أشهر المؤرخين المسلمين: - ابن هشام.

التاريخ



• أشهر الجغرافيين المسلمين: - الإدريسي.

علم الجغرافيا



• أشهر الفلسفه المسلمين: - ابن سينا.

الفلسفة



• أشهر علماء الاجتماع: - عبد الرحمن بن خلدون.

الاجتماع والسياسة
والعمران (٠)

العلوم الطبيعية

• هي العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة
معتمدة على الملاحظة والتجريب.

• برع في هذه العلوم كثير من العلماء المسلمين الذين أصبحوا منارات أضاءت العالم دلـ...
من مظاهر ذلك: • درست كتبهم في الجامعات الأوروبية. • على أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

بعض أنواع العلوم الطبيعية

الرياضيات



الخوارزمي



البيروني



جابر بن حيان



ابن النفيس



ابن البيطار



محمد بن سنان البتاني



الحسن بن الهيثم

• مظاهر تفوق ونبوغ المسلمين في الرياضيات دلـ...
• أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة (الصف)

على يد محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر.

الهندسة

• من أشهر علماء المسلمين في الهندسة: • محمد بن أحمد البيروني.

الكيمياء

• أطلق عليها المسلمون: علم الصنعة.

• واستفادوا منها في صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.

• من أشهر علماء المسلمين في الكيمياء: • جابر بن حيان.

الطب

• من أشهر علماء المسلمين في الطب:

• ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.

الصيدلة

• اهتم المسلمون بعلم الصيدلة دلـ...
• فكانوا أول من وضعوا كتب الأدوية؛ وأول من أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة.

• من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة: • ابن البيطار.

الفلك

• اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتماماً كبيراً دلـ...
• فأنشئوا المراصد وأجرروا الأبحاث والتجارب.

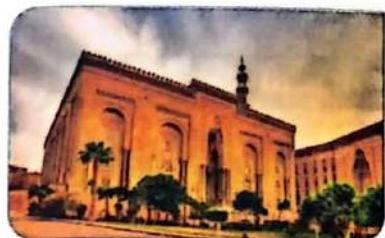
• من أشهر علماء المسلمين في الفلك: • محمد بن سنان البتاني.

الفيزياء

• من أشهر علماء المسلمين في الفيزياء:

• الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.

٣ مؤسسات عسكرية



٤ مؤسسات مدنية



١ مؤسسات دينية

- تهتم بدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير، وتشمل:
- المساجد.
- الزوايا.

٢ مؤسسات مدنية

تشمل:

- الكتاتيب: لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحياناً بالمساجد.
- المدارس: كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة، وتقوم بتعليم العلوم بكل أنواعها.
- الجامعات: تخصصت في دراسة العلوم المختلفة.
- ومن أمثلتها: جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.



٣ مؤسسات عسكرية

- تهتم بالتعليم العسكري والجيشي، ومن أمثلتها:
- الحصون.
- القلاع.

سؤال

(ا) صوب ما تحته خط:

- ١) تنتهي الزوايا إلى المؤسسات العسكرية.
٢) تهتم المساجد بدراسة العلوم المختلفة.
٣) من أشهر الجامعات الإسلامية جامعة السلطان حسن.

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١) من المؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية و
٢) كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة.

(ج) حدد أشهر العلماء المسلمين في العلوم الآتية:

(الرياضيات - الهندسة - الكيمياء - الطب - الصيدلة)

(د) ما المقصود ب....؟ - العلوم الطبيعية

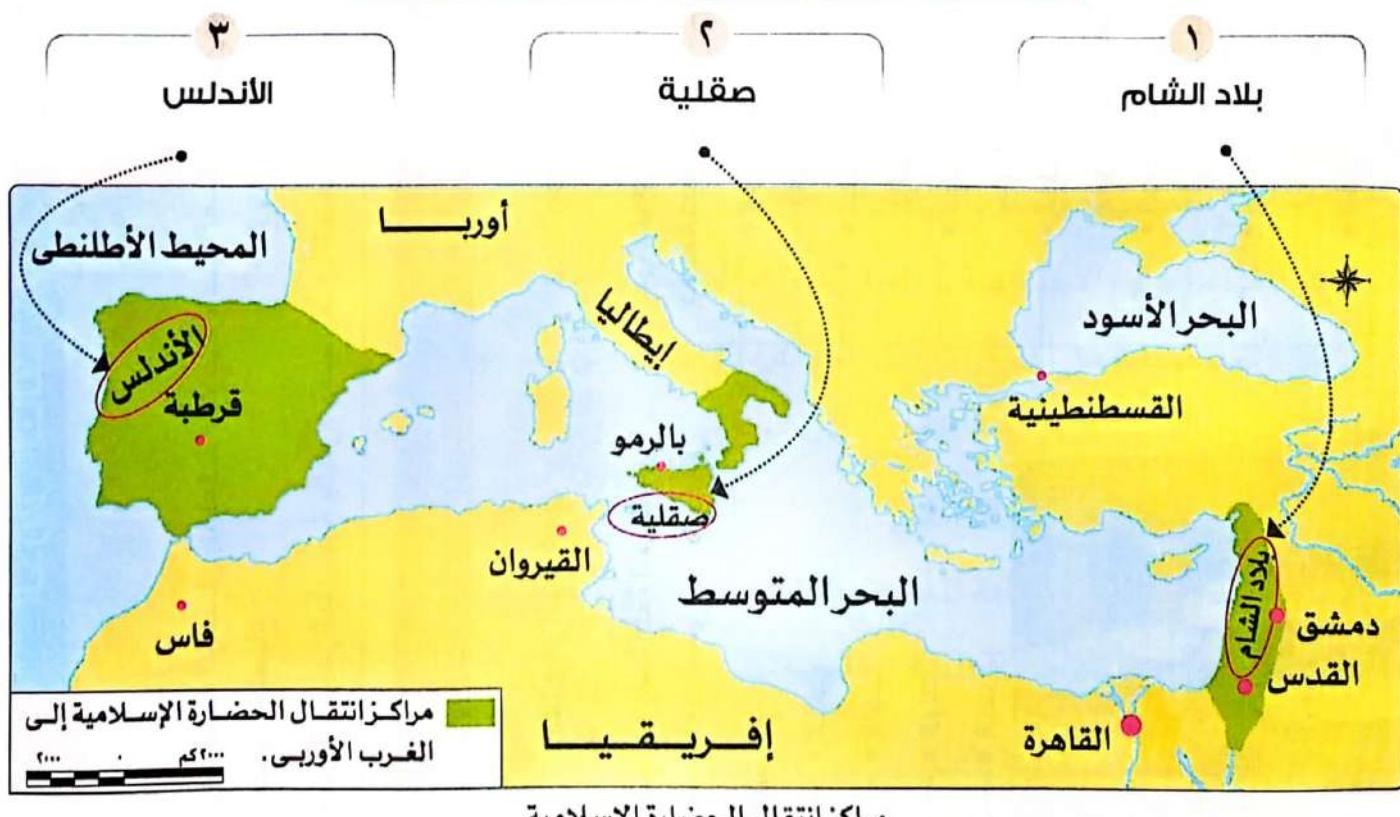
(هـ) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) اهتمام المسلمين بعلم الفلك اهتماماً كبيراً
٢) اهتم المسلمون بعلم الصيدلة
٣) تفوق ونبوغ المسلمين في الرياضيات

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

- تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم.
- وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف كانت قرطبة بالأندلس (إسبانيا حالياً) منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء **بم تفسر** أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.
- أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في جميع المجالات عن طريق عدة مراكز تمثل في:

مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا



سؤال

(ا) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) من معابر الحضارة الإسلامية في قارة آسيا

٢) تقع جزيرة في البحر المتوسط وتعد من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(ب) **بم تفسر**؟

- وفود الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى جامعة قرطبة.

أهم مفاهيم الدرس

العلوم الاجتماعية

العلوم الطبيعية

العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ

والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.

العلوم التي تهتم بدراسة ظواهر الطبيعة والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة التجريبية.

روابع دخارات الأسلامية في العلوم والأدب

العلوم الطبيعية وأشهر علمائها المسلمين

هـ علـوـمـ تـهـنـتـ بـدـرـاسـةـ الـظـواـهـرـ الطـبـيـعـيـةـ وـالـمـوـادـ وـخـصـائـصـهـاـ مـعـتـمـدـةـ عـلـىـ الـمـلـاحـظـةـ وـالـتـجـرـبـ.

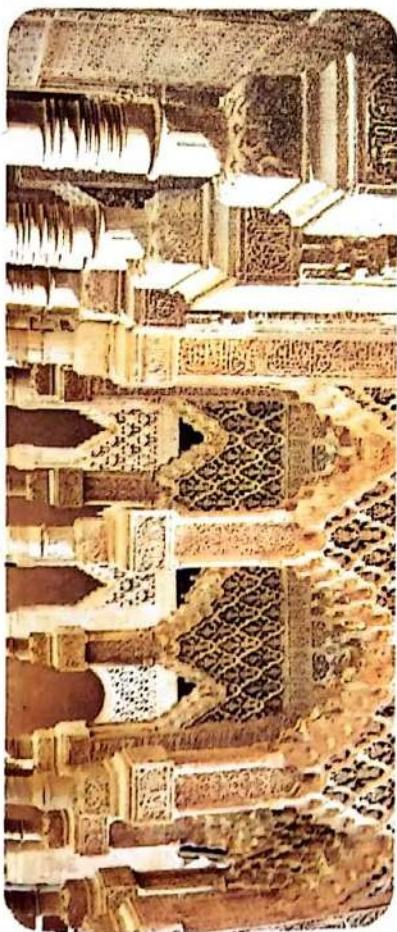
- الرياضيات (الخوارزمي) مؤسس علم الجبر.
- الهندسة (البيروني).
- الكيمياء (علم الصنعة).
- جابر بن حيان.
- الطبيب (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية.
- الصيدلة (ابن البيطار).
- الفيزياء (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.
- الفلكلور (محمد بن سنان الباتاني).

العلوم الاجتماعية وأشهر علمائها

تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع.

وتشمل:

- الاجتماع ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع.
- التاریخ ابن هشام - ابن الأثیر.
- الجغرافیا الإدريسی.
- الأدب ابن الفاسدی.
- البلاغة ابن سینا.
- الصرف





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفقه - الإدريسي - الحديث - ابن الأثير - الفيزياء - الكيمياء - ابن هشام)

- (أ) من أشهر علماء العرب في الجغرافيا
 (ب) من أشهر المؤرخين المسلمين و
 (ج) نبغ الحسن بن الهيثم في علم

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) نبغ الخوارزمي في علوم الرياضيات.
 (ب) تهتم العلوم الاجتماعية بدراسة الظواهر الطبيعية.
 (ج) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية لوسط وجنوب أوروبا.

٣ بم تفسر...؟

- (أ) اهتم الإسلام بالبحث العلمي.....
 (ب) تقدم المسلمون في كافة المجالات العلمية.....
 (ج) يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.....

٤ دلل على كل عبارة مما يأتي:

- (أ) كان للعرب إضافات كثيرة في الرياضيات.....
 (ب) اهتمام المسلمين بعلم الفلك.....

الأضواء

تدريبات

٥ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١ يعتبر أشهر علماء المسلمين الذين اهتموا بالأجرام السماوية. (الشرقية ٢٠٢٤)
 ٢ يعد من أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء، بينما من أشهر العلماء في علم الفيزياء.
 ٣ نبغ ابن البيطار في علم
 ٤ من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا و الأندلس. (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) اكتشاف الصفر من إنجازات العرب في علم الحساب.
- (٢) يعتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة.
- (٣) الكتاتيب من المؤسسات الدينية.
- (٤) يعد علم التاريخ من العلوم الطبيعية.

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق جزيرة

(قبرص - صقلية - رودس - كريت) (سوهاج ٢٠٢٤)

(٢) يعتبر علم الصنعة من العلوم (الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية) (المنيا ٢٠٢٤)

(٣) اكتشف الدورة الدموية. (الإدريسي - جابر بن حيان - ابن هشام - ابن النفيس) (القليوبية ٢٠٢٤)

(٤) من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا

(ابن الأثير - الإدريسي - ابن سينا - ابن خلدون) (القاهرة ٢٠٢٤)

(٥) من أشهر علماء المسلمين في علم الاجتماع (سيبوه - ابن الأثير - ابن خلدون - الفارابي) (الشرقية ٢٠٢٢)

(٦) أسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية. (الخوارزمي - ابن البيطار - البيروني - الإدريسي)

(٧) من أشهر الجامعات الإسلامية في مصر (الأزهر - الزيتونة - القیروان - قرطبة)

(٨) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق

(مصر - بلاد المغرب - بلاد الشام - بلاد ما وراء النهر) (الجيزة ٢٠١٩)

السؤال الثاني

اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

(١) جامعة بالأندلس كان يأوي إليها الطلاب من كل دول أوروبا. (سوهاج ٢٠٢٤)

(٢) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعلاته مع غيره وتفاعلاته مع المكان الذي يعيش فيه. (.....)

(٣) العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة

معتمدة على الملاحظة والتجريب. (.....)

(٤) من المؤسسات التعليمية المدنية التي اهتمت بتعليم القراءة والكتابة وكانت

تلحق أحياناً بالمساجد. (.....)

السؤال الثالث

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

(١) أشهر علماء المسلمين في علم الفلك. (الفيوم ٢٠٢٤)

(٢) مؤسس علم البصريات. (الجيزة ٢٠١٩)

٣ أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٤ مؤسس علم الجبر (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول

حدد العلم الذي برع فيه كل من هؤلاء العلماء:

(ابن البيطار - ابن النفيس - محمد بن سنان البتاني - ابن الأثير - ابن خلدون - ابن سينا - الإدريسي).

السؤال الثاني

حدد العنصر المختلف في كل مجموعة مع ذكر السبب:

١ الفلسفة - الاجتماع - التاريخ - الصيدلة.

٢ الهندسة - الفلك - الفقه - الفيزياء.

السؤال الأول

دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١ برع كثير من العلماء المسلمين في العلوم التي كانت نواة تقدم أوروبا

٢ تفوق المسلمين في علم الكيمياء

٣ ازدهار وتفوق المسلمين في علم الصيدلة

٤ تعدد المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية (الدقهلية ٢٠١٩)

٥ كانت حضارتنا الإسلامية نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على ...؟

١ تقدم المسلمين في علم الرياضيات

٢ اهتمام المسلمين بعلم الصيدلة

السؤال الثالث

بم تفسر...؟

١ للمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية دور هام

٢ أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى

السؤال الرابع قارن بين: - العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

مستوى القمة



- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١ يعتبر أرسطو من أشهر فلاسفة اليونان، يقابلها في الحضارة الإسلامية

(أ) الإدريسي. (ب) ابن سينا. (ج) ابن خلدون. (د) البيروني.

٢ أي العلوم الآتية كانت وليدة الحضارة الإسلامية؟

(أ) علم التفسير. (ب) التاريخ. (ج) الكيمياء. (د) الفلك.



السؤال الأول

- (.....) ١) أكثر علماء المسلمين اهتماماً بالأجرام السماوية.

(.....) ٢) مكتشف الدورة الدموية.

(.....) ٣) من أشهر الفلاسفة المسلمين.

(.....) ٤) أشهر علماء المسلمين في علم الصنعة.

(ب) لم تفسم ...؟

- بعد المسجد مؤسسة علمية وتعلیمية.

(ح) ما النتائج المترتبة على....؟

براعة المسلمين في العلوم الطبيعية.

السؤال، الشأن

- ١ يعد علم من العلوم الاجتماعية. (الفلسفة - الفلك - الأدب - الحديث)

٢ يرجع الفضل لعلماء المسلمين في تأسيس علم (الفلك - الجبر - الكيمياء - الهندسة)

٣ ينتمي علم البصريات لعلم (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)

٤ كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)

(ب) دلٌ تارٌخنا على صحة العبارة الآتية:

- أضاف العرب إضافات كبيرة في علم الرياضيات.

تساریخ



الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الداعمة بكتاب بنك الأسئلة والاجابات

٩ درجات

درجات ۷ : آنلاین

٦ درجات

۱ درجات

دامر شرح الدرس مرة اخرى

تابع مستواك





الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية

والمواطنة الطالحة

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

- ① يفرق بين الديمقراطي والشوري.
- ② يحلل المبادئ التي يقوم عليها النظام الديمقراطي.
- ③ يستنتاج قيم المواطنة التي يقوم عليها النظام الإسلامي.
- ④ يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التي طبقت القيم الإسلامية في الحكم.
- ⑤ يعدد القيم التي قام عليها نظام الحكم في الإسلام.
- ⑥ يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.

الدرس الثاني المشاركة التطوعية

- ① يحدد المقصد بالمشاركة التطوعية.
- ② يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- ③ يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- ④ يقتدى بدور بعض الشخصيات التي ضربت مثالاً في المشاركة التطوعية.
- ⑤ يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- ⑥ يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعي.

القضايا المتضمنة:

- ① التسامح والتربية من أجل السلام.
- ② حقوق الإنسان.
- ③ التربية من أجل المواطنة.



دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة



فَكِير: قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر. فهل تعرف السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره؟ وما الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي؟

السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات الأخرى:

أنه مجتمع

٣

يتعايش
فيه الناس متحابين
مسلمين وغير مسلمين.

٤

لا يفرق
بين الناس بسبب اللون
أو الجنس أو الدين.

٥

- بمبدأ الشورى، ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة المختلفة.
- بحريّة العقيدة، فلا يجبر أحداً على الدخول في الإسلام.

الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي

٦

التعايش
مع الآخر

٧

الحرية

٨

التسامح

٩

المساواة

١٠

المسئولية

١١

الشوري
(الديمقراطية)

الشورى

- مبادأ إسلامي يقوم على استشارة (أهل العلم، والصلاح، والتقوى، والأمانة) في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ للتعرف على آرائهم قبل تنفيذها.
- إذا اجتمع أهل الشوري على رأي **فلا يجوز مخالفته**، ويجب الالتزام به، ولكن إذا اختلفوا يؤخذ برأ الأغلبية بشرط أن لا يخالف مبادئ الإسلام السمحنة.
- كان **الرسول** عليه السلام من أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشوري في الإسلام **النظام الديمقراطي** الحالي.

ما المقصود بالديمقراطية؟

هو وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعايته مصالحه من خلال عملية التصويت.

ما المقصود بالديمقراطية؟

- هي كلمة يونانية مكونة من لفظين، هما **demos** ومعنى **الشعب** و **krates** ومعنى **سلطة الحكم**، وتعني (حكم الشعب لنفسه).

يتم اختيار ممثلين للشعب لرعايه مصالحه، ويتم ذلك عن طريق الانتخاب.

تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط أن لا يتعارض مع حريات الآخرين، كما تتقبل أيضاً الرأي الآخر.

المسئولة ٢

• يحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسؤولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

حقوق الخليفة (في الإسلام)

- ١- السمع.
- ٢- الطاعة.
- ٣- تقديم النصيحة له.
- ٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.

واجبات الخليفة (في الإسلام)

- ١- إقامة العدل.
- ٢- الحفاظ على الأمن والنظام.
- ٣- الدفاع عن الدولة والدين.
- ٤- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.
- ٥- تعين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.

المساواة ٣

• أمر الإسلام بالمساواة بين البشر، فلم يعترف بفارق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ومن أمثلة المساواة في الإسلام:



- ١- المساواة أمام القانون والقضاء.
- ٢- المساواة بين المسلمين وأهل الذمة، إلا في العقيدة والعبادة، والمحافظة على أموالهم كأموال المسلمين فلا يجوز الاعتداء عليها، ولكن يجب المحافظة عليها.
- ٣- المساواة بين الرجل والمرأة، حيث كفل للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

سؤال ٤

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يقوم المجتمع الإسلامي على مجموعة من الدعائم، منها و
- ٢- من حقوق الخليفة في الإسلام و
- ٣- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام حالياً.

(ب) ما المقصود ب...؟ - الانتخاب.

(ج) ما رأيك في...؟ - واجبات الخليفة (الحاكم) في المجتمع الإسلامي.

(د) دل...؟ - ساوي الإسلام بين المسلمين وأهل الذمة.

٤ التسامح



- ١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم، وكان المسلمين أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبرأ ورحمة في البلاد التي فتحوها.
- ٢ ضرب الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهما من بعده المثل الأعلى في التسامح.
- ٣ عاشت كل الطوائف والأجناس في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.

٥ الحرية

- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة.
- كما حددت الشريعة ضوابط لهذه الحريات بمقدارٍ حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

أهم الحريات التي منحتها الشريعة الإسلامية للإنسان

٣ الحرية الفكرية

تعطى الفرد حرية الفكر بشرط
ألا يتصادم هذا الفكر مع
نصوص الكتاب والسنة.

٤ الحرية الدينية

تعطى الفرد حرية في أن يعتنق
ما يشاء من الأديان دون تدخل
من أحد.

١ الحرية المدنية

تعطى الفرد الحق في التصرف في
أمواله وأملاكه دون تدخل من
 الآخرين.

٦ التعايش مع الآخر

- تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.
- حيث إن لكل فرد في المجتمع حقوقاً تسعى الدولة لتوفيرها له.
- كما أن على كل فرد واجبات، عليه الالتزام بها.
- ليتعايش أفراد المجتمع جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمن وأمان، لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.



عليك - أيها التلميذ وأيتها التلميذة - احترام علم بلدك وتوقيره، فهو رمز الدولة ورمز عزتها وكرامتها، وقد كانت الدولة الإسلامية حريصة على اختيار علم لها أو راية تتقدم جيوش الفتوحات الإسلامية، وكان الرسول ﷺ يختار أشجع الرجال لحمل الراية والذين كانوا يدافعون عنها حتى آخر قطرة من دمائهم.

أهم مفاهيم الدرس

مبادأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأى في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة.

الشوري

كلمة يونانية مكونة من لفظين هما *demos* و معناه الشعب و *krates* و معناه سلطة الحكم، وتعنى حكم الشعب لنفسه.

الديمقراطية

وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.

الانتخاب

دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

الديمقراطية

المفهوم

- كلمة يونانية مكونة من لفظين هما *demos* و معناه الشعب و *krates* و معناه سلطة الحكم.
ويقصد بها حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة من أفراده.

دعائم المجتمع الإسلامي

- ١ - الشوري (الديمقراطية).
 - ٢ - المسؤولية.
 - ٣ - المساواة.
 - ٤ - التسامح.
 - ٥ - الحرية.
 - ٦ - التعايش.
- أهم الحريات**
- الحرية المدنية.
 - الحرية الفكرية.
 - الحرية الدينية.

السمات التي تميز المجتمع الإسلامي

مجتمع يؤمن

- بمبادأ الشوري.
- بحرية العقيدة.

مجتمع لا يفرق

بين الناس بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

مجتمع يتعايش

فيه الناس متحابين.





الدرس الأول

المستوى: ▲ الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدرباً

الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(التسامح - الطاعة - الديمقراطية - الشورى - إقامة العدل)

(أ) تُعد مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح.

(ب) من واجبات الخليفة

(ج) كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة.
- (ب) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط.
- (ج) حدد الإسلام مسؤوليات الحاكم تجاه شعبه.

٣ قارن بين الديمقراطية والشورى من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).

الشورى	الديمقراطية	وجه المقارنة
		التعريف طريقة اختيار الحاكم

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- (أ) حق الفرد في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل الآخرين.
- (ب) حق الفرد في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل الآخرين.
- (ج) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده.
- (د) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعايته مصالحه من خلال التصويت.

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (القاهرة ٢٠٢٤) ① مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم.
- ② حث الإسلام على التعايش مع الآخرين و معهم.
- ③ الحرية تعطى الفرد حرية اعتناق ما يشاء من الأديان.
- (الشرقية ٢٠٢٣) ④ يقوم المبدأ الإسلامي على عدم التفرقة بين البشر.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (الشرقية ٢٠٢٣) ① كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط.
- (الجيزة ٢٠٢٤) ② تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط التعارض مع حريات الآخرين.
- (الجيزة ٢٠٢٣) ③ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي.
- (الشرقية ٢٠٢٣) ④ المجتمع الإسلامي يؤمن بحرية العقيدة فلم يجرأ أحداً على الإسلام.
- (القاهرة ٢٠١٨) ⑤ لكل فرد في المجتمع حقوق تسعى الدولة لتوفيرها.

السؤال الأول اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من الأفراد يعني
- (الشورى - المساواة - الديمقراطية - الحضارة) (سوهاج ٢٠٢٣) ② جميع ما يلى من حقوق الخليفة ما عدا
- (السمع - الطاعة - تقديم النصيحة له - الحفاظ على الأمن والنظام) ③ الحرية التي تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين
- (الحرية الثقافية - الحرية المدنية - الحرية الدينية - الحرية الفكرية) (بورسعيد ٢٠٢٢)

السؤال الثاني اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارة الآتية:

- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة. (.....)
- صنف المسؤوليات التالية: أي منها واجبات الخليفة، وأى منها حقوق الخليفة في الإسلام؟

- (.....) ① تقديم النصيحة له. (.....) ② الدفاع عن الدولة والدين.
- (.....) ③ توفير سبل المعيشة الكريمة له. (.....) ④ إقامة العدل.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ① الشورى مبدأ إسلامي أصيل
- ② مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام
- ③ الحرية في الإسلام تحكمها بعض الضوابط
- (الشرقية ٢٠٢٣) ④ تتمتع المرأة بمكانة عالية في الإسلام

السؤال الثاني أجب عن السؤالين التاليين:

١ هل تتفق مبادئ الديمقراطية مع المبادئ التي يقوم عليها الحكم في الإسلام؟

(أسوان ٢٠١٨)

٢ ما حقوق وواجبات الخليفة كما حددتها الإسلام؟

(القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث ما الفرق بين ...؟

١ الديمقراطية والشوري.

٢ الحرية الدينية والحرية المدنية.

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ أبرز الدين الإسلامي المساواة بين البشر.

(الشرقية ٢٠٢٤)

٢ تعتبر الشوري من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.

(بني سويف ٢٠٢٣)

٣ للمجتمع الإسلامي دعائم جعلته مميزةً عن غيره من المجتمعات.

(الشرقية ٢٠٢٣)

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د):

١ «أخذ الرسول ﷺ برأي الحباب بن المنذر في غزوة بدر». يدل على
 (١) المساواة. (٢) المسؤولية. (٣) التسامح. (٤) الشوري.

٢ للحرية الفكرية في الدولة الإسلامية حدود
 (١) اجتماعية. (٢) دينية. (٣) اقتصادية. (٤) سياسية.

السؤال الثاني ما العلاقة بين: الحرية والشريعة الإسلامية؟

السؤال الثالث ما الدروس المستفادة من...؟ - قيام المجتمع الإسلامي على مبدأ التعايش مع الآخرين.

السؤال الرابع ما رأيك فيما يلى...؟ - تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط لا يتعارض مع حريات الآخرين.



(ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- و ① من واجبات الخليفة
- ② من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي
- تعطى للفرد حق التصرف في ماله وأملاكه. ③ الحرية
- (ب) ما المقصود بـ ...؟ الانتخاب.

(ج) قارن بين:

- «الشوري والديمقراطية من حيث المفهوم».

الديمقراطية

الشوري

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

- () ① تعطى الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان.
- () ② من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة.
- () ③ إذا اختلف أهل الشوري في الرأي يؤخذ برأي الأقلية.

(ب) دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي:

- ① قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم.

- ② أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.

(ج) بم تفسر ...؟ - حددت الشريعة الإسلامية ضوابط لهذه الحريات.

اختبار آخر

اختبار الأضواء - الدرس الثاني - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



١٠٩ درجات

ابحث وابتكر

٨٧ درجات

حل امتحانات أكثر

٦٥ درجات

حل تدريبات أكثر

٤٤ درجات

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك





فکر: من أهم قيم المواطنـة الصالحة قيمة المشاركة التطوعية والتى إذا ما تمسـكنا بها أصبحـنا مواطنـين صالحـين؛ لأن الله خلقـنا لـنكون إخوانـاً متحابـين ومتعاونـين، يـشارـك كل منـا الآخرـ فى أـفراـحـه وـفي أحـزـانـه حتى نـعـمـرـ هـذـا الـكـوـنـ بما هو صـالـحـ لـبـلـدـنـا الـحـبـيـبـ مصرـ وـأـمـنـا الـعـرـبـيـةـ وـالـإـسـلـامـيـةـ؛ فـهـلـ تـعـرـفـ ما المـقـصـودـ بـالمـشـارـكـةـ التـطـوعـيـةـ؟ وـماـ أـهـمـيـتـهاـ فيـ حـيـاتـنـاـ؟

ما المقصود بالمشاركة التطوعية...؟

- كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية
 - تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.
 - تتعلم مهارات حياتية جديدة.
 - تنال تقدير واحترام الآخرين.
 - تعبر عن التزامنا وإيماننا الديني.

المشاركة التطوعية في حياتنا

أسباب التطوع: نتطلع من أجل أن:

- نسهم في بناء مجتمعنا الذي نعيش فيه.
 - نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
 - ننمي الثقة بالنفس.



تحديات المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها

- تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية، لكن على الرغم من هذا توجد بعض المعوقات التي تحاول الدولة التغلب عليها.

كيفية التغلب عليها	المعوقات
نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.	١- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد.
استمرار عملية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.	٢- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي للمتطوعين.
تنظيم الوقت.	٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
حسن اختيار المتطوعين.	٤- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

- ١ مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- ٢ مشاركتك في مجتمعك المحلي «القرية - المدينة - الحي - المحافظة» في تطبيق بعض الأنشطة مثل:
 - تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.
 - المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.
 - مساعدة الفقراء والمحاجين.
 - مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.
 - المشاركة في الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

سؤال

أكمل الجدول التالي لبيان بعض حقوق وواجبات المتتطوع:

واجبات المتتطوع	حقوق المتتطوع
..... -١ -١
..... -٢ -٢
..... -٣ -٣
..... -٤ -٤
..... -٥

معلومات إثرائية

١- القدوة في المشاركة التطوعية:

- كان رسول الله ﷺ - وهو أفضل خلق الله - دائم المشاركة لأصحابه في أي عمل يقومون به حيث:
 • شاركهم في بناء المسجد وكان ينقل معهم الحجارة وجذوع النخل وجريدة.
 • شارك معهم في حفر الخندق يوم غزوة الأحزاب فكان ﷺ يحمل فوق كتفه الشريفة التراب والحجارة.
 • كما كان ﷺ يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.

٢- أطفال متتطوعون:

- خرجأطفال المسلمين في غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون في حفر الخندق، كل منهم يعمل بجد ونشاط، ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر، وكان منهم زيد بن ثابت رضي الله عنه الذي فرح به رسول الله ﷺ وقال له: «نعم الغلام أنت يا زيد». وتاريخنا العربي والإسلامي ومجتمعنا مليء بالكثير من المواقف التي تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعي.

- ٣- المشاركة بالرأي:
- في غزوة بدر عرض الحباب بن المنذر رأيه حول المكان الذي نزلت به قوات المسلمين قائلاً: يا رسول الله، أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به أم هو الرأي وال الحرب والمكيدة؟ فقال له الرسول ﷺ: «بل هو الرأي وال الحرب والمكيدة». فقال الحباب: يا رسول الله، فإن هذا ليس بيمنزل، يا رسول الله، مِنْ جِيْشَ أَنْ يُتْحِرِّكَ حَتَّى تَأْتِيَ أَدْنَى الْمَاءِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ فَبَنَى حَوْضًا نَمْلُوْهُ بِالْمَاءِ ثُمَّ نَقَّاتُهُمْ فَنُشَرِّبُ وَلَا يُشَرِّبُونَ». فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأي يا حباب».

أضواء على الدرس

الدرس الثاني

أهم مفاهيم الدرس

هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

١ مشاركة تطوعية

المشاركة التطوعية

معوقات التطوع

- عدم الوعي بأهمية التطوع.
- قلة الخبرة والمعرفة.
- الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.
- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.

واجبات المتطوع

- يتلزم بالمواعيد.
- يحترم الآخرين.
- يؤدي المهام التي يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- إتقان العمل الذى يقوم به.

حقوق المتطوع

- أن يتلقى التدريب والتجربة.
- أن يطرح الأسئلة ويقدم المقترنات.
- أن يعامل باحترام.
- أن ينال التقدير عن العمل الذى يقوم به.

أهمية التطوع

- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- نسهم فى بناء مجتمعنا.
- تكتسب الثقة بالنفس.
- تتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ننال احترام الآخرين.
- نعبر عن الالتزام الدينى.

المشاركة المجتمعية مثل:

- الاشتراك فى الحفلات.
- تشجير المكان.
- نشر الوعي.
- المساعدة الفقراء.
- المشاركة فى أعمال الأسرة.

نشر الوعي بأهمية مشاركة المتطوعين.

تدريب المتطوعين.

تنظيم الوقت.

حسن اختيار المتطوعين.

حل مشكلات
المشاركة
التطوعية





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الالتزام بـ **المواعيد** - قلة الخبرة - التعامل باحترام - المجتمع)

- (أ) تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذي نعيش فيه.
- (ب) من واجبات المتطوع
- (ج) من معوقات المشاركة التطوعية
- (د) من حقوق المتطوع

٢ جاء في ذكر غزوة الخندق أن سلمان الفارسي رضي الله عنه قد أشار على الرسول صلوات الله عليه بحفر خندق يحول

بين قريش والمدينة، ولقد شارك الرسول صلوات الله عليه بنفسه الانصار والمهاجرين في حمل التراب والأحجار.

- (أ) ما نوع التطوع الذي قام به سلمان الفارسي رضي الله عنه في هذا الموقف؟
(تطوع بالرأي - تطوع بالعمل - الاثنان معاً).

(ب) علام يدل موقف الرسول صلوات الله عليه من رأي سلمان الفارسي رضي الله عنه؟

٣ ماذا تقول لكل من...؟

(أ) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية

(ب) فرد يرفض المشاركة في الأعمال التطوعية

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- () (أ) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطن الصالحة.
- () (ب) يفتقد التاريخ العربي مواقف تعكس الإقبال على التطوع.
- () (ج) تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
- () (د) يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.
- () (ه) من معوقات المشاركة التطوعية الوعي بأهمية العمل التطوعي.
- () (و) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار.

تدريبات

الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

(القاهرة ٢٠٢٤)

١ من أهمية التطوع في حياتنا أننا ننمى

٢ تعلم مهارات حياتية جديدة إحدى نتائج في حياتنا.

٣ من واجبات المتطوع و

٤ من حقوق المتطوع و

السؤال الثاني ماذا يقصد بـ ...؟

(الجيزة ٢٠٢٤)

- المشاركة التطوعية.

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثاني

١ من أهمية التطوع الثقة بالنفس.

٢ المحافظة على الأسرار من حقوق المتطوع.

٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترنات.

٤ الإتقان وحفظ الأسرار من واجبات المتطوع.

٥ يحصل المتطوع على مقابل مادي بسيط مقابل الجهد الذي يبذله من أجل النهوض بمجتمعه.

٦ تلقى التدريبات والتوجيه من واجبات المتطوع.

٧ تنظيم الوقت يعد إحدى طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية.

٨ يعد اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية من أهمية التطوع.

٩ تعد مساعدة المحتاجين والفقراء في المجتمع الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية.

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① من واجبات المتطوع التي يجب الالتزام بها أن

(يتلقى التدريب - ينال التقدير - يلتزم بمواعيد - يعامل باحترام)

② من أهم الحقوق التي يتمتع بها المتطوع أنه

(يحافظ على الأسرار - يحترم الآخرين - يتلقى التدريبات - يلتزم بمواعيد) (القاهرة ٢٠٢٤)

③ من معوقات المشاركة التطوعية

(التدريب والتوجيه - طرح الأسئلة - الالتزام بمواعيد - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

① الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع.

② الالتزام بمواعيد من حقوق المتطوع.

- صنف المهام التالية: أي منها حقوق وأى منها واجبات للمتطوع؟

① يطرح الأسئلة ويقدم المقترنات.

② الالتزام بمواعيد.

③ احترام الآخرين.

④ يعامل باحترام.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

① أهمية المشاركة التطوعية.

② للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.

③ تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.

السؤال الثاني دلل على صحة هذه العبارة :

- توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية.

(الشرقية ٢٠٢٢)

١) كيفية التغلب على معوقات المشاركة التطوعية في مجتمعنا.

٢) كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ), (ب), (ج), (د):

١) مشاركة أطفال المسلمين الرسول ﷺ وأصحابه ؓ في حفل الخندق بغزوة الأحزاب يدل على

(ب) الحرية الفكرية. (أ) الحرية الدينية.

(د) محدودية الخبرة. (ج) المشاركة التطوعية.

٢) استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذليلًا لعقبة

(ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع. (أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.

(ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة. (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.

٣) قيامك بشرح بعض الدروس لزملائك في الفصل يعد تطبيقاً

(ب) المشاركة التطوعية. (أ) الحرية الدينية.

(د) الحرية المدنية. (ج) النظام الديمقراطي.

(الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني ما الدروس المستفادة من المشاركة التطوعية؟

السؤال الثالث اقترح بعض الأعمال التطوعية التي يمكن أن تشارك فيها داخل مدرستك. (بورسعيد ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟ - التطوع والالتزام الديني.



اخْتِرْ نَفْرَكْ

السؤال الأول (١) صوب ما تحته خط:

- ① من معوقات المشاركة التطوعية نشر الوعي بأهميتها.
- ② الإتقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع.
- ③ من واجبات المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات.

(ب) ما طرق تذليل تحديات المشاركة التطوعية؟

(ج) ما صور المشاركة التطوعية في الحياة؟ (يكفي بثلاث فقط).

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① من حقوق المتطوع أن (يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يلتزم بمواعيد - يعامل باحترام)
- ② من واجبات المتطوع (الالتزام بمواعيد - تلقى التدريب - أن يعامل باحترام - طرح الأسئلة)
- ③ كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم يعني (الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

(ج) اذكر دوافع التطوع. (يكفي بثلاثة فقط).

اخْتِرْ آخْرَ

اخْتِرْ الأَصْوَاءَ - الدرس الثاني - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

٩ درجات

ابحث وابنثر

٨ درجات

حل امتحانات أكثر

٦ درجات

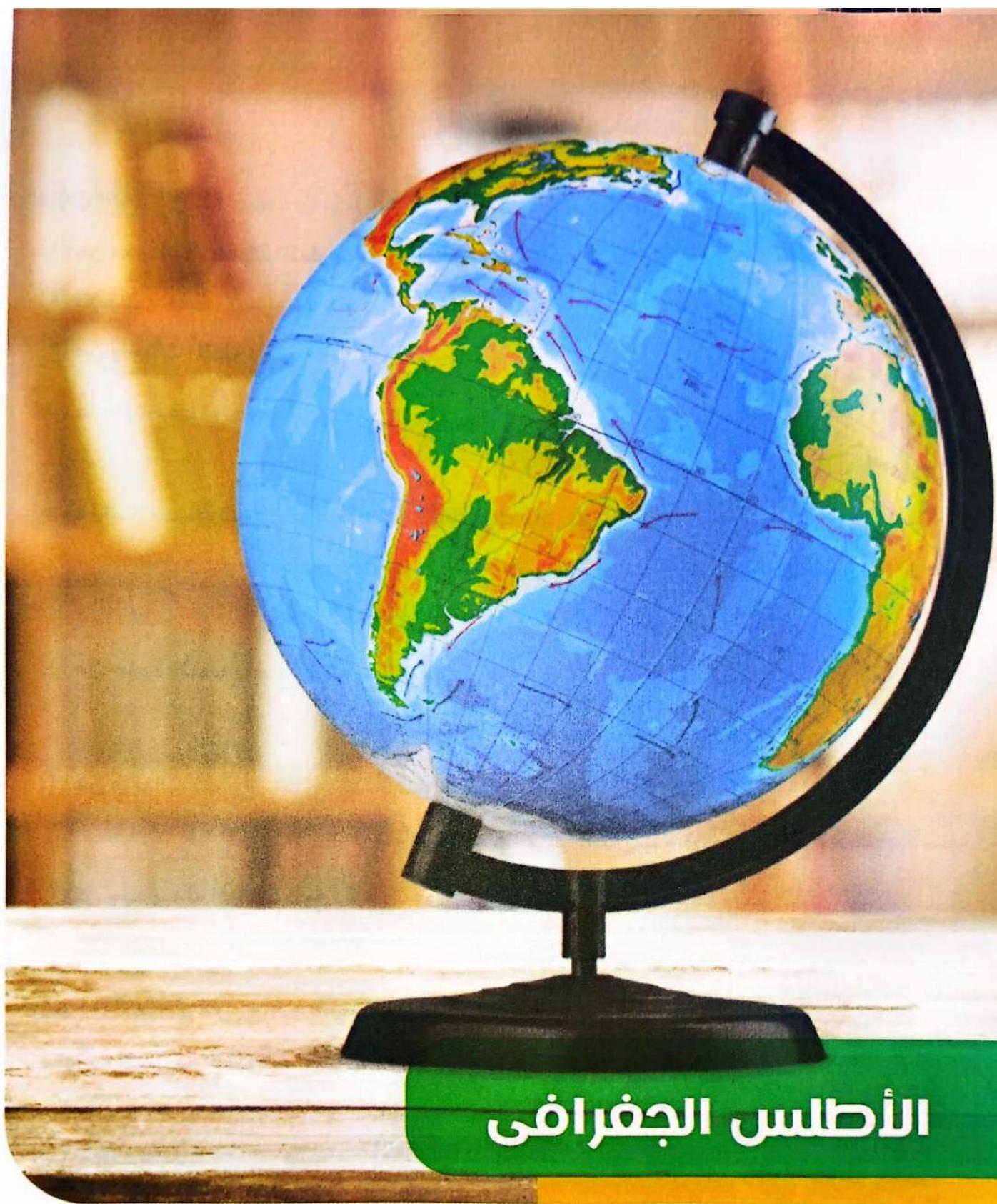
حل تدريبات أكثر

٤ درجات

دادر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستوىك





الأطلس الجغرافي

المحتويات:

- خرائط صماء.
 - خرائط مصورة.
- لمشاهدة الخرائط بطريقة تفاعلية يمكنك الرجوع إلى أطلس الخرائط على تطبيق الأضواء.

الأنشطة الافتراضية في المطبخ العربي

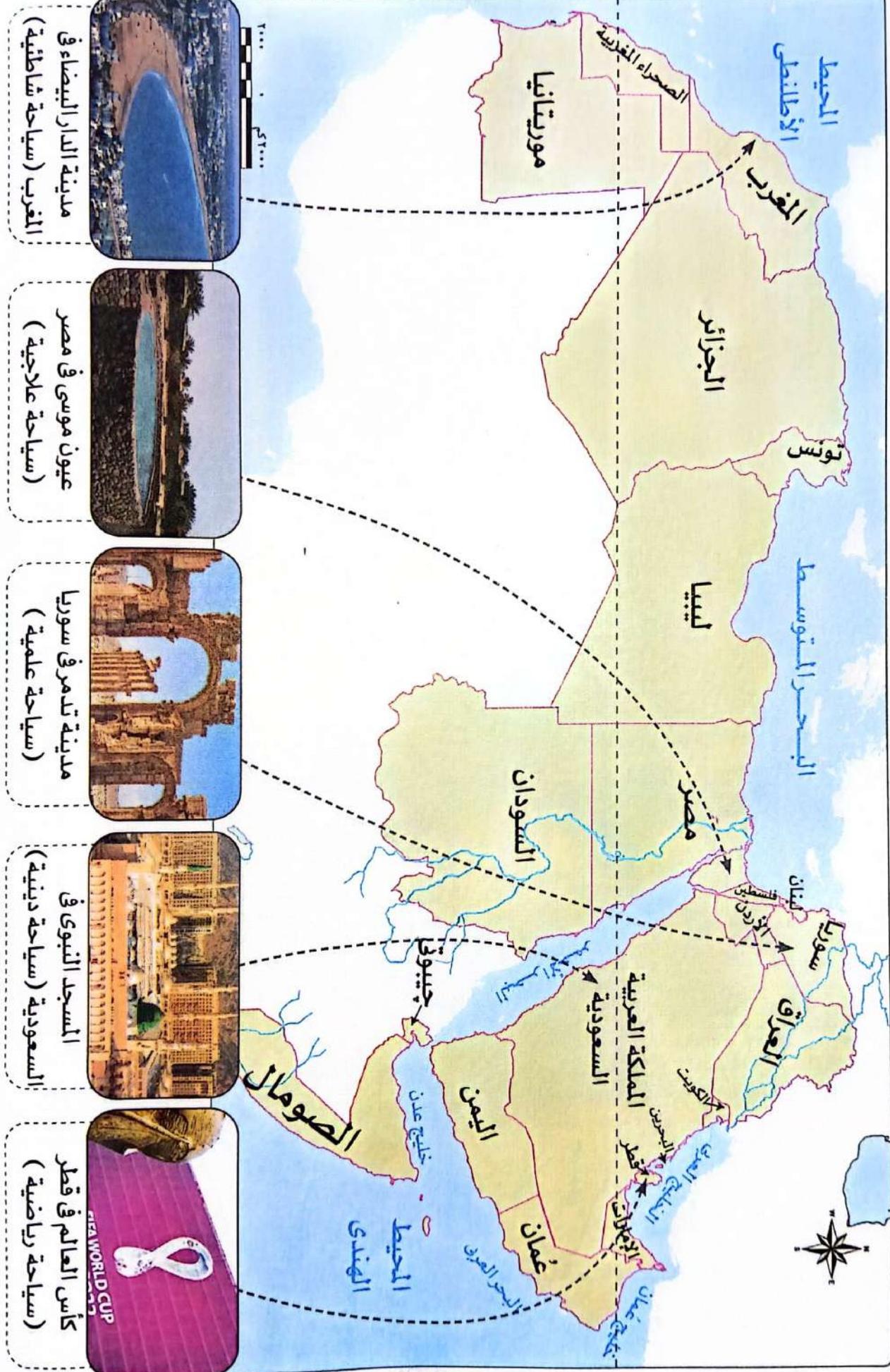


ଓঁ পূজা

أهم المدن الحضارية في الوطن العربي



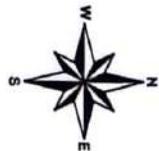
مُدَنٌ حَضَرِيَّة



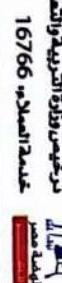
الدودج السياسي للوطن العربي



مِنْظَرُ الْأَرْضِ



جميع الحقوق محفوظة © للدارسة مصر للنشر
يحظر طبیع او نشر او تصویر او تغزین
لـ جذور من هذا الكتاب، بلطف وسیط اینترنتی او مکانیکی
او بالاسیدر لم ملحده است باطن قانون مادی من النشر



رقم الإيداع: 2024 / 19993

تاريخ إصدار التعليم رقم: 16766

خدمة العملاء

clayfil



الصف الثاني
الاعدادى
الفصل الدراسي الثاني
2

20
25

المراجعة النهائية والامتحانات

• المحتويات •



المراجعة النهائية

الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي	٤
الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي	٨
الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)	١٣
الوحدة الرابعة: رواع حضارتنا الإسلامية	٢١
الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة	٢٥



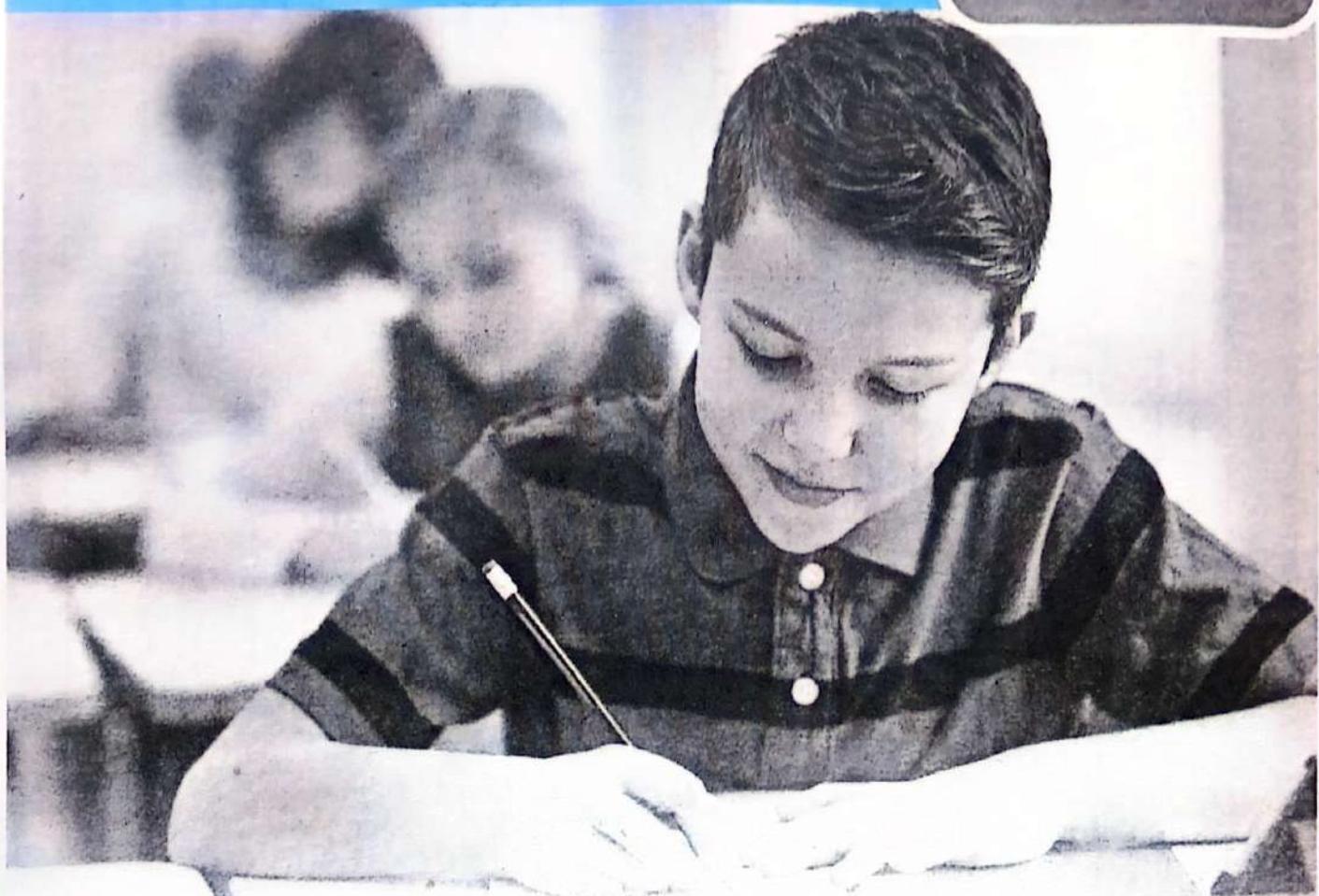
الامتحانات النهائية

امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤ م	٢٧
---	----



الإجابات النموذجية

إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤ م	٧٠
--	----



المحتويات

- الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي
- الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي
- الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة
- الوحدة الرابعة: رواع حضارتنا الإسلامية
- الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

فيرات وطننا العربي

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

الأسماء

يمتلك الوطن العربي العديد من المصايد وأهمها:

- البحرية مثل البحر الأحمر.
- النهرية مثل نهر النيل.
- البيضاء والبيضاء.
- العزاج السمكية: تنتشر في بعض دول الوطن العربي.

الدواجن

- تربى في الوطن العربي الاستفادة من الحوم.
- الإسباني: تربى بها الأغنام والماعن.
- السافانا: تربى بها الأبقار والأغنام.
- معظم المزارع توجد في جمهورية السودان والمصومال والجزائر والمغرب.

الحيوانات

- أكبر الدول إنتاجاً: المغرب، من الدول التي بها أنواع المأسيد (مصر).
- السعودية: أكبر الدول وقوس.
- أكثر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية دولة السودان (قبل التقسيم).

نقطة . مفهوس المحميات والمحميات على الورقة

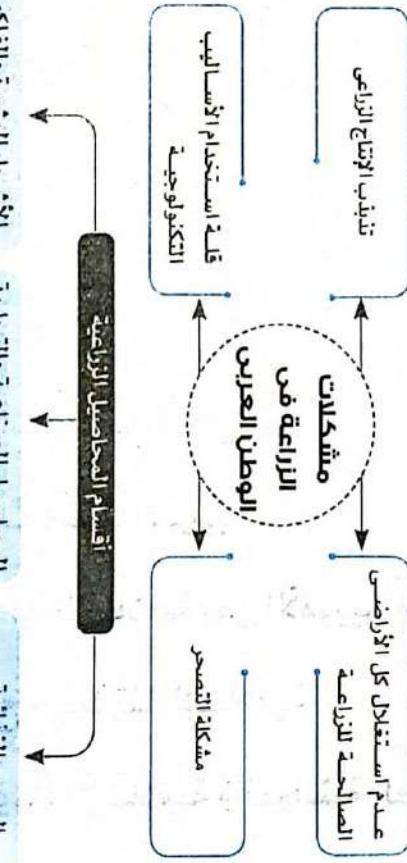
معنده

المفهوم

محاصيل عذارية	محاصيل عذارية مثل: الشامية والذرالة الرفيعة.
محاصيل متلاعبة وتجارية	محاصيل متلاعبة وتجارية في الصناعة، مثل: القطن الذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج، والبليجر الذي يدخل في صناعة السكر.
المراعي الطبيبية	حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتزرع بها حيوانات مختلفة حسب عنى هذه المراعي.

الأشجار المشمرة والفاكهية

الحيوانيّة



الموالح	- تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
الضر	- قيام الزراعة في الوطن العربي.
العربي	- يسبب تنويع المحاصيل وتتنوع مظاهر اتسطاخ.
العربي	- يسبب توافق عوامل قيام الزراعة بالوطن العربي.
العالـيـ	- عوامل طبيعية مثل: موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع.
الـعـالـمـيـ	- عوامل بشرية مثل: الأيدي العاملة - رأس المال - السوق.
الـعـالـمـيـ	- أهمية الإنتاج الزراعي للوطن العربي.
الـعـالـمـيـ	- لأنـه يستخدم كغذاء لإنسانـ والـحـيـوانـ، ومنـه ما يـدخلـ فـيـ الصـنـاعـةـ.

أحد المدحّطات:

الأسماء

يمتلك الوطن العربي العديد من المصايد وأهمها:

- البحرية مثل البحر الأحمر.
- النهرية مثل نهر النيل.
- البيضاء والبيضاء.
- العزاج السمكية: تنتشر في بعض دول الوطن العربي.

الدواجن

- تربى في الوطن العربي الاستفادة من الحوم.
- الإسباني: تربى بها الأغنام والماعن.
- السافانا: تربى بها الأبقار والأغنام.
- معظم المزارع توجد في جمهورية السودان والمصومال والجزائر والمغرب.

الحيوانات

- أكبر الدول إنتاجاً: المغرب، من الدول التي بها أنواع المأسيد (مصر).
- السعودية: أكبر الدول وقوس.
- أكثر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية دولة السودان (قبل التقسيم).

فيرات وطننا العربي

أحد المدحّطات:

- ٤- قيام الزراعة في بعض المناطق الصحراوية (الواحات) في الوطن العربي / قيام الزراعة في الواحات الداخلة والخارجية بعمر (البارد والعيون).

٥- لا يتناسب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي مع مساحة الأراضي الزراعية.

٦- أهمية روس الأموال لقيام الزراعة . • بإقامة المشروعات الزراعية المختلفة.

٧- اختلاف مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي .

٨- زراعة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي .

٩- يسبب تنوّع مصادر المياه العذبة؛ فتوجب مناطق تعتمد في زراعتها على الأمطار ومناطق تعتمد على الأنهر وأخرى تعتمد على المياه الجوفية.

١٠- يسبب زيادة السكان بالوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة.

١١- قيام الحضارات القديمة في مناطق الزراعة بالوطن العربي . • بسبب استقرار الإنسان بها.

١٢- تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي . • بسبب حدوث مشكلة التصحر .

١٣- تبدل الإنتاج الزراعي في الوطن العربي . • لاعتماد الزراعة في معظم المناطق على الأمطار .

١٤- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة .

١٥- الأمطار هي المصدر الرئيسي للزراعة في الوطن العربي .

١٦- يسبب قلة الأنهار واعتماد معظم الملاحة العبرية على مياه الأمطار وتبدل الأمطار من عام لأخر في الوطن العربي .

١٧- تعلم الدول العربية على تحسين المنتجات الزراعية .

١٨- يمكن تنافس المنتجات الأجنبية وتسد احتياجات سكانها .

١٩- أهمية الزراعة في الوطن العربي . • لأنها:

 - تدخل بعضاً من الصناعات من المواد الغذائية.
 - توفر فرص عمل لعدد كبير من السكان .

٢٠- تتوفر واسع الأموال التي تستند في إنشاء العديد من المشروعات .

٢١- وجود أزمة في الإنتاج الغذائي في الوطن العربي .

٢٢- وذلك لوجود عدة مشكلات تواجه الزراعة في الوطن العربي ، وهي كالتالي:

 - عدم استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة .
 - عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة .
 - مشكلة التصحر .

الجزء الأول: المراجعة النهائية

٣٤- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

- أدت إلى استيراد الوطمن العرب من الخارج والاهتمام بتربية الدواجن والثروة السمكية للحصول على بدائل لللحوم الحمراء.
- توفر البيئة الفيضانية الخصبة في مصر والعراق بالنسبة للثروة الحيوانية.
- أدى إلى اقتصار تربية الجاموس على مصر والعراق.
- أدى إلى قلة المطاعم الطبيعية في الوطن العربي / انتشار المزاعم الفقيرة في الوطن العربي.

١٠- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

- بسبب: فقر الملاع في الوطن العربي.
- عدم كفاية العناية البيطرية.
- تشغيل الحيوانات في أعمال الحقل.
- عدم تحسين السلالات.

١١- توفر البيئة الفيضانية الخصبة في مصر والعراق بالنسبة للثروة الحيوانية.

- لأن الله وهب له سواحل طويلة وواسعة متعددة وعمرها مائة عذبة.
- تقترب الأسماك أحدها موارد الثروة المائية في الوطن العربي.
- لأنها توفر غذاء بروتينياً للسكان يحميه من الأمراض.

١٢- قلة المزاعم الطبيعية للأغنام.

- أدى إلى انتشار تربية الجاموس على مصر والعراق.
- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي.

١٣- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي.

- أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.
- استخدام وسائل صيد بدائية في الوطن العربي.
- أدى إلى قلة الثروة السمكية في الوطن العربي.

٦- دلائل على صحة العبارات البدائية:

ظاهراً

٧- دلائل على صحة العبارات البدائية:

٨- دلائل على صحة العبارات البدائية:

٩- دلائل على صحة العبارات البدائية:

١٠- دلائل على صحة العبارات البدائية:

١١- دلائل على صحة العبارات البدائية:

١٢- دلائل على صحة العبارات البدائية:

١٣- دلائل على صحة العبارات البدائية:

- ١- تعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربي.
- ٢- حيث يتغير الوطن العربي بامتلاكه موارد مياه متعددة، وتشمل: - الأمطار - المياه السطحية مثل: الأنهار والبحيرات، والمياه الجوفية، مثل: - العيون والأبار.
- ٣- تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة.
- ٤- حيث يمتلك الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة والسوق ورأس المال، خاصة دول الخليج العربي.
- ٥- تتنوع أساليب حدوت التصحر في الوطن العربي.
- ٦- حيث يرجح حدوث التصحر إلى عوامل طبيعية (تقاولت كمية المطر ونحوه الرمال) وعوامل بشرية (قطع الأشجار- الرعي الجائر- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربية).
- ٧- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ٨- حيث تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان، كما يدخل جزء منها في التجارة الدولية وبجزء منها في الصناعة.
- ٩- تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.
- ١٠- حيث تمتلك مصر المصايد البحرية (البحر الأحمر والبحر المتوسط) والمصايد النهرية (نهر النيل)، والمصايد البحرية (بحيرات مصر الشهامة وبحيرة قارون وبحيرة ناصر)، كما أنها تمتلك مصر العديد من المزارع السمكية.
- ١١- تقترب جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية.
- ١٢- حيث تترك بها تربية الإبل والماعز والجاموس والأبقار والأغنام.

٥- النتائج المترتبة على...؟

رابعاً

٦- النتائج المترتبة على...؟

٧- النتائج المترتبة على...؟

٨- النتائج المترتبة على...؟

٩- النتائج المترتبة على...؟

١٠- النتائج المترتبة على...؟

١١- النتائج المترتبة على...؟

١٢- النتائج المترتبة على...؟

١٣- النتائج المترتبة على...؟

٨- المزارع المقبرة والثروة الحيوانية في الوطن العربي.

• حيث إن مزارع الوطن العربي المقبرة أدت إلى اعتماد الوطن العربي على تربية الأغنام.

٩- الصياديون وقلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

• حيث إن اعتماد الصياديون على الأساليب البدائية أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

• سبب ذلك إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

٥- الجات الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة.

٣- أتم المقارنات

١ العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة

العامل البشريه	الأيدي العاملة - رأس المال - السوقة.
العامل الطبيعيه	موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع.

٢ مقارنة المحاصيل الزراعية

أوجه المقارنة	الجبوب الغذائية	المحاصيل الصناعية والتجارية
المحصول	القطن	القطن
الإند	قصب السكر	الإند
مصر - المغرب - سوريا -	مصر - العرق	مصر - العرق
في فصل الصيف	في فصل الصيف	في فصل الصيف
يزرع في معظم الدول الشتراء	أقل الحبوب اشترازاً	أقل الحبوب اشترازاً
يزرع في جميع الدول العربية	في الوطن العربي	في الوطن العربي
نطوف الزراعة	ويحتاج إلى: حداقة معندة	ويحتاج إلى: حداقة معندة
والشروط الملائمة	- درجة حرارة مرتفعة	- درجة حرارة مرتفعة
للزراعة	- تربة خصبة	- تربة خصبة
	- مياه روى وفيرة	- مياه روى وفيرة
	- أيده وفيرة	- أيده وفيرة

٤ مقارنة الثروة الحيوانية

الثروي	الماعز	اللير	الجاموس	الغلام	أوجه المقارنة
برىء في مناطق العواسق بالجنوب	يشتهر الوطن العربي بالخيول	أكثر الحيوانات انتشاراً	تحتاج إلى مراج غنية	يتطلب إدخال تغيير إلى البيئة	٤- الزيادة السكانية والنشاط الزراعي في الوطن العربي إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
القفريه	القفريه	القفريه	مراجع غنية	ينتظر فيه تغيير في البيئة	٥- درجة الحرارة وزراعة القمح.
الص��ومال	الص��ومال	السودان	السودان	السودان	٦- حيث أدت الزيادة السكانية في الوطن العربي إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

• حيث يحتاج الأرز في زراعته إلى مياه وفيرة.

- ٧- المياه الوفيرة وزراعة الأرز.
- ٨- حيث يحتاج الأرز في زراعته إلى مياه وفيرة.

٦- لم توجد مجاورة للنهرة بالوطن العربي.

٧- سبوق النشاط الزراعي وسوف يعتمد على المياه الجوفية والأمطار.

٨- منعت الدول العربية الرسخ الجاف وقطع الأشجار.

٩- سيم حماية الأراضي الزراعية من مشكلة التصحر.

٤- اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الآبار.

٥- الجات الدول العربية إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

٦- سبودي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

٧- تم تدريب الصياديون على وسائل الصيد الحديثة.

٨- اتسعت المزارع الطبيعية في مصر وتنوعها.

٩- انتشرت الزراعة السمكية في كل دول الوطن العربي.

• سبودي إلى زيادة الإنتاج السمكي، وبالتالي ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعبيب الأسماك - تعويض

• النقص في التروبة الزراعية والصناعية.

• سبودي إلى زيادة الإنتاج السمكي في كل دول الوطن العربي.

• سبودي إلى زيادة الإنتاج السمكي، وبالتالي ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعبيب الأسماك وتعويض النقص في الثروة الزراعية والصناعية.

وتعويض الأسماك وتعويض النقص في الثروة الزراعية والصناعية.

وتعويض الأسماك وتعويض النقص في الثروة الزراعية والصناعية.

٤ ما الملاقة بين...؟

١- المناخ والزراعة.

• حيث إن المناخ يعتبر من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة.

٢- الزراعة والصناعة في الوطن العربي.

• حيث إن الزراعة توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣- قصب السكر والصناعة.

• حيث إن قصب السكر يدخل في صناعة السكر.

٤- الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي.

٥- حيث أدت الزيادة السكانية في الوطن العربي إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

٦- حيث يحتاج القمح في زراعته إلى درجة حرارة معندة.

٧- حيث يحتاج القطن في زراعته إلى درجة حرارة مرتفعة.

٨- حيث يحتاج الأرز في زراعته إلى مياه وفيرة.

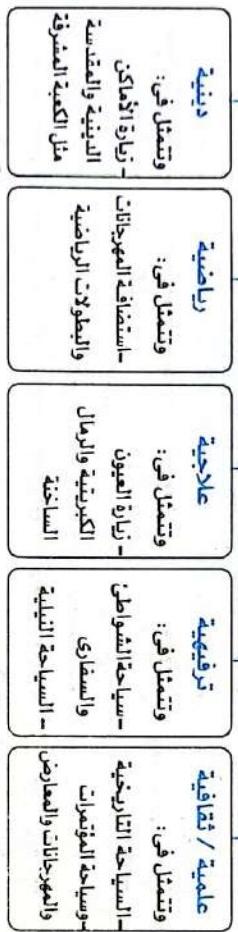
٩- حيث يحتاج القطن في زراعته إلى درجة حرارة مرتفعة.

التجارة في الوطن العربي

يتميز التبادل التجاري بين الدول العربية بالضعف نتيجة تباينها الإنتاجي. وتتمثل الصادرات العربية في النفط وأسممته والذروة والصخور والغاز وغيرها.



أنواع السياسة في الوطن العربي



بياناً ٥٩٥٩٣ المعدل على الأ عدد

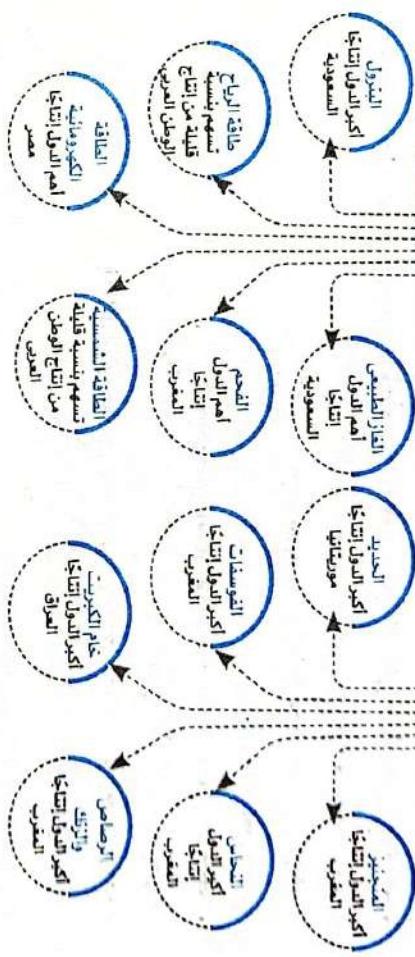
المفهوم	محتواه
التجدين	استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض.
الصادرات	السلع والمنتجات التي تبعيها الدول الأخرى.
الواردات	السلع والمنتجات التي تستيرها الدول من الدول الأخرى.
دخل قومي	مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة.
سياسة دينية	زيارة الأماكن الدينية والمقدسة (المساجد والكتابات والأديرة).
التكامل الاقتصادي	إجراءات التي تتخذها الدول لازالة القيد على حرمة التجارة وعنصر الأetting فيما بينها؛ بحيث تستكملي كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

SOURCES وطننا العربي

أولاً أقسام المحاططات:

المعادن والمسخور
الاقتصادية بالوطن العربي

مصدر الطاقة



البيئة النامية



أهم الصناعات في الوطن العربي

الصناعة التحويلية

تمثل ٢٠٪ من الانتاج الصناعي العربي

مثل صناعة البتروكيماويات

الصناعة الاستخراجية

تمثل ٨٠٪ من الانتاج الصناعي العربي

مثل استخراج البترول

- ١٦- الترکیز علی الصناعات الاستخراجیة والتعدیدیة المملوکة للبینیة.

١٧- تشا به الكثیر من الصناعات فی الدول العربية.

١٨- انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.

١٩- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

٢٠- بسبیب: تنشابه الاتّجاه العریق / ضعف التبادل التجاری بين الدول العربية.

٢١- تنشفض التجارة البینیة بين الدول العربية / المنتجات.

٢٢- منافسة السلع الأجنبیة للسلع العریقة.

٢٣- وجود مشكلات فنیة واداریة.

٢٤- بسبیب ضعف التبادل التجاری بين الدول العربية، نتيجة تنشابه الإنتاج فيما یینه؛ مما دی.

٢٥- إلى ارتباطها ببعضها اقتصادیاً بضمجمعات اقتصادیة أخرى.

٢٦- بعد الوطن العریق من أھم مناطق الحذب السیاسی في العالم.

٢٧- بسبب تمعیع الوطن العریق بالعديد من مقومات الجذب السیاسی في العالم.

٢٨- الطبیعیة (الموقع المتمیز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة) ومقومات بشریة (مؤشر الحضارة الحديثة والفنادق والقرى السیاسیة ووسائل النقل والمواصلات والاتصالات والأمن والأمان والمعاملة الأمیة المتنوعة).

٢٩- تعدد أنواع السیاسیة بالوطن العریق.

٣٠- بسبب تعدد وتتنوع مقومات الجذب السیاسی.

٣١- إزدهار السیاسیة العلاجیة في الوطن العریق.

٣٢- لوجود المیاه الکبریتیة الملائجیة في بعض الدول العریقية والرمال الساخنة.

٣٣- إنها تعمل على:

 - زیادة الدخل القومي.
 - توفير فرص عمل للشباب.
 - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
 - توفر الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة.

٣٤- توسيع الدول العریقية في إنشاء الفنادق والقرى السیاسیة.

٣٥- تدمیر مشتقاته في العدید من المنتجات مثل: صناعة الكیماویات والإیاف الصناعیة.

٣٦- تزیییز تقديم تکنولوجیات سیل الفاز ووقله وترید اطالب عليه.

٣٧- أهمیة البترول في الوطن العریق.

٣٨- يستخدم فی إداریة المصانع ووسائل النقل المختلفة.

٣٩- بعد مصدر رئیسیا للدخل للعديد من الدول العریقية.

٤٠- تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل السوادر والبنزین.

٤١- تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكیماویات والإیاف الصناعیة.

٤٢- إنشاء منظمة السیاسیة العریقیة عام ١٩٥٠م.

٤٣- للتنسیق بين الدول العریقية في مجال السیاسیة.

٤٤- أسباب معوقات التکامل الاقتصادي العریق (عدم تتحقق التکامل الاقتصادي بين الدول العریقية بالصورة المرضیویة).

٤٥- بسبیب: تذبذب العلاقات العریقية.

٤٦- مناسبة السلع الأجنبیة لکثیر من السلاح العریقية.

٤٧- تشا به الاتّجاه بين الدول العریقية.

٤٨- تأخر الدول العریق في تحقیق الوحدة الاقتصادية العریقية.

٤٩- لوجود معوقات لتحقيق التکامل الاقتصادي بينها.

٥٠- ضرورة الاهتمام بتکنولوجیا المعلومات لدعم الصناعات للتجارة.

٥١- تختل الصناعات الاستخراجیة نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعی العریق.

٥٢- تزیادة قيمة المواد الخام بعد تصنیعها.

٥٣- يسد حاجات السكان من المواد المصنعة المختلفة.

٥٤- توفر فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.

٥٥- لأنها تشكل نسبة ٨٠٪ من الصناعات في الوطن العریق.

٥٦- تختل الصناعات الاستخراجیة نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعی العریق.

٢٧- يدخل الحديد في الصديد من الصناعات.
٢٨- لأن الحديد يدخل في صناعة: خدييد التسلسنج - السبارات - الألات.

- تملك دولة المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- تملك المغرب هذه الثروة معدنية كبيرة.
- لأنه يوجد بها معظم المعادن مثل: (الحديد، النحاس، المنجنيز، الرصاص، الزنك، الفوسفات).

- حيث تحتل المغربية المرتبة الأولى بين الدول العربية في إنتاج المنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والفوسفات بجانب كونها رابعة عربية في إنتاج الحديد.
- استخدم الوطن العربي البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.
- حيث استغل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.

- حيث إنهم تزد على ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.

- حيث يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.
- والمواد الخام، كذلك يمتلك العوامل الطبيعية الازمة لقيام الصناعة وهي: الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والسوق.

- حيث يمتلك العوامل البشرية وهي: الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والسوق.

- حيث يمتلك العوامل الطبيعية الازمة لقيام الصناعة وهي: مصادر الطاقة والغاز، كذلك يمتلك العوامل البشرية وهي: الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والسوق.

- تبذل الحكومات العربية بجهد كبيراً لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في جميع التخصصات.

- تبني التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

- فتح الباب أمام حرية تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

- التغلب على المشكلات الفنية وإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

- حيث يمتلك الوطن العربي أنواعاً عديدة من السياحة العلمية والتاريخية مثل: السياحة البيئية بين الدول العربية.

- مثل: مدينة الأقصر بمصر ومدينة تدمر سوريا، والسياحة الترفيهية مثل: السياحة الرياضية،

- وسياحة الشواطئ، والسياحة العلاجية مثل: العيون الكبريتية، والسياحة الرياضية،

- والسياحة الدينية لوجود الكثير من الأماكن المقدسة مثل: الكعبة، والمشعرة والقدس في الوطن العربي.

- يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة.

- حيث يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية للجذب السياحي، وهي: الموقع المتميز والمناخ والطبيعة الخلابة، كذلك يمتلك المقومات البشرية، وهي مظاهر الحضارة الحديثة والافتادى والاقتراضى ووسائل النقل والأمان والمعامل الإدارية المتنوعة.

- حيث يغير الوطن العربي بالموقع المتميز والمناخ المتنوع، كما يمتلك الوطن العربي الحديثة والافتادى والاقتراضى بكل دولة.

- تقام المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

- حيث يعمل تطوير الخدمات المساعدة للتجارة - مثل تنظم المعلومات - على تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

- القطاع الداخلي والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

- حيث يساعد تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المستمرة.

- حيث يتيح التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- حيث يتيح التكامل الاقتصادي بين مصر والسودان والعراق والمغرب بالنسبة للطاقة.
- حيث يتيح تطوير الصناعات الزراعي على سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- حيث يتيح التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- حيث يتيح التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

ما هي الدلالة المفترضة على ...؟

الإجابة

- اختلاف توزيع الثروة المعدنية.
- لدى إلى وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الدولتين تبادل الغاز والتنقل.
- تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز والتنقل.
- لدى إلى زيادة الإنفاق على الغاز الطبيعي وسعده تناقله.

- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية بين الدول العربية.
- لدى إلى قلة التجارة البيئية بين الدول العربية.
- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية.

- لدى إلى حدوث مشكلات في الصناعة.
- التعاون العربي في مجال الصناعة.
- سبب ذلك إلى تطور الصناعة في الوطن العربي.

- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
- لدى إلى تنوع أنواع السياحة العربية.
- وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية.

- وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.
- لدى إلى تنفس الوطن العربي بالمعلومات الطبيعية للجذب السياحي.

- تدبب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف.
- لدى إلى ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

- تفوق السلسليتين من حيث السعر والجودة (وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية).
- لدى إلى قلة التجارة البيئية بين الدول العربية.

- سبب ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- لدى إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.

- اعتماد الدول العربية على سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- لدى إلى قلة التبادل التجاري بين الدول العربية.

- وجود الأنبار في مصر والسودان والعراق والمغرب بالنسبة للطاقة.
- لدى إلى توسيع الطاقة الكهرومائية.

- استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- لدى إلى ضعف التجارة ووجود خلل بالميزان التجاري.

卷之三

القارن بين مصادر الطاقة غير المتتجددة والمتجدددة في الوطن العربي، من حيث الأهمية الاقتصادية

الدول المتقدمة:

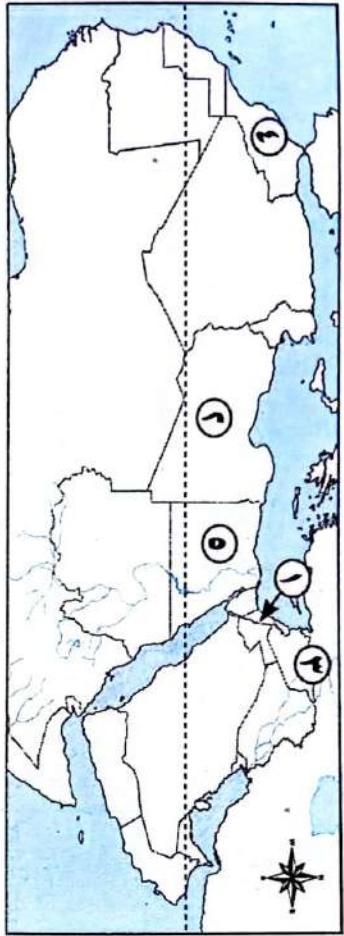
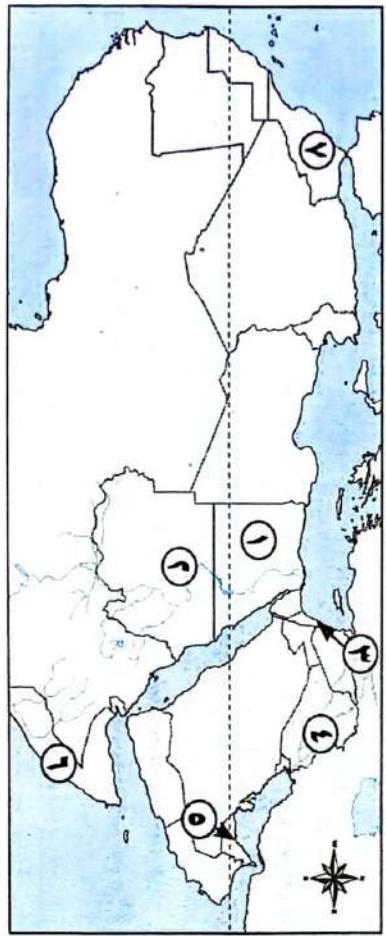
- ١- الملاز المطبيعي والتكنولوجيا الحديثة.
 - ٢- حيث زاد إنتاج الفاز الطبيعي نتيجة تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز.
 - ٣- التروسيفات والإنتاج الزراعي.
 - ٤- حيث يدخل المؤسسات في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية.
 - ٥- حيث استغلت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى لإنهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - ٦- الصناعات الاستخراجية والبنية.
 - ٧- تنشيط الاتصال والتجارة.
 - ٨- الصناعة وقيمة المواد الخام.
 - ٩- عمقدات الجذب السياحي وأنواع المسليحة.
 - ١٠- الأمان والسياحة هي الوطن العربي.
 - ١١- حيث إن الأمان والأمان من المقومات البشرية الالزمه للجذب السياحي.

ପାତ୍ରିକା ମହିନେରେ

١ قارن بين المعادن والصلحور الاقتصادية في الوطن العربي. من حيث الاهمية الاقتصادية وأهم

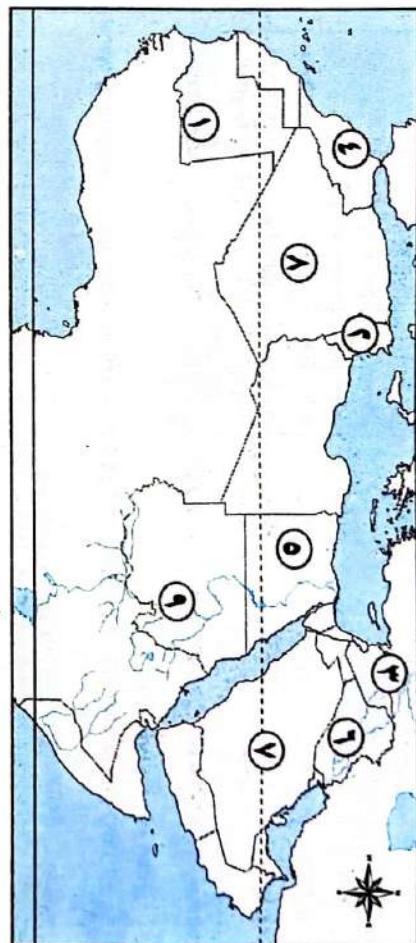
أمامك خريطة صماء للموطن العربي، اكتب ما ندل عليه الأرقام التالية.

- ١- مدينة تدمر تقع في الدولة يشير إليها الرقم (٣)
- ٢- الدولة التي تستهر بالسياسة الدينية يشير إليها الرقم (١)
- ٣- السباحة النيلية تمتلكها الدولة التي يشير إليها الرقم (٥)
- ٤- الدولة التي تستهير بثروتها المعدنية والحيوانية والزراعية معاً يشير إليها الرقم (٦)
- ٥- أمّاك خريطة صماء للموطن العربي، اكتب ما ندل عليه الأرقام التالية.



- ١- أولى الدول العربية في إنتاج الأرز والقمح مصر
- ٢- ثانية الدول العربية في إنتاج القطن جمهورية السودان.
- ٣- أولى الدول العربية في إنتاج المواد فلسطين.
- ٤- أولى الدول العربية في إنتاج التمور العراق.
- ٥- دولة عربية تنتشر بها سبقات المogen الإمارات.
- ٦- دولة عربية تنتشر بها المراعي الطبيعية الصومال.
- ٧- دولة عربية توجيه بها الخبول العربية الأصلية المغرب.

- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للخاس المغرب.
- ٢- ثانية الدول العربية المنتجة للمنجنيز مصر
- ٣- أولى الدول العربية المنتجة للكبريت العراق.
- ٤- أولى الدول إنتاجاً للبنزول السعودية.
- ٥- من الدول العربية المنتجة للقمح الجزائر.
- ٦- من الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية جمهورية السودان.



أقسام المدح والذم

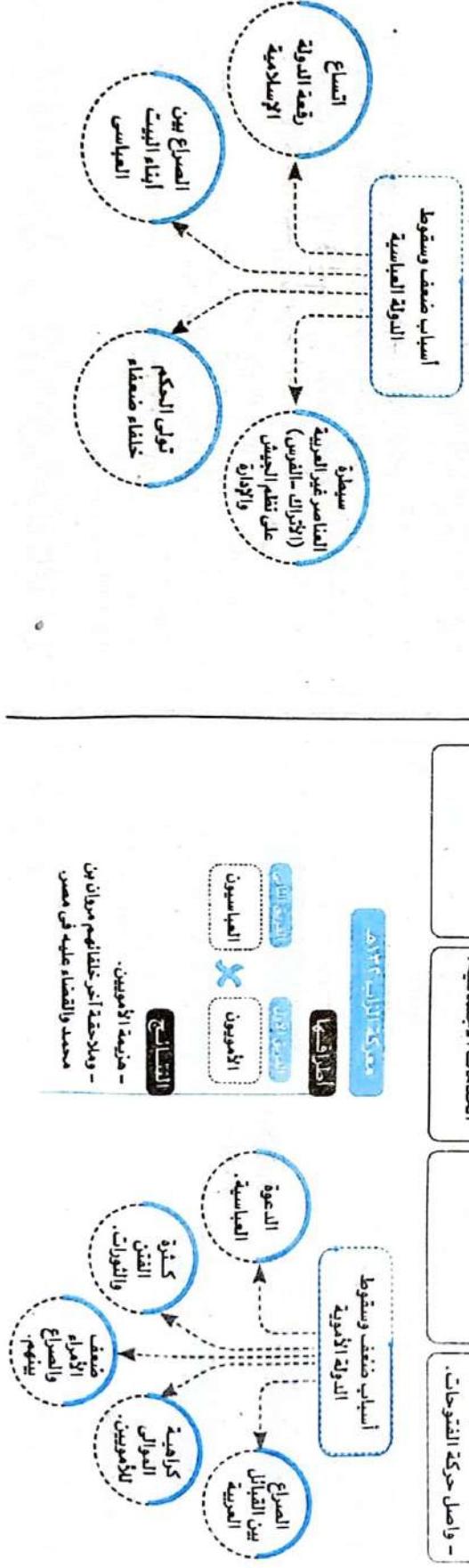
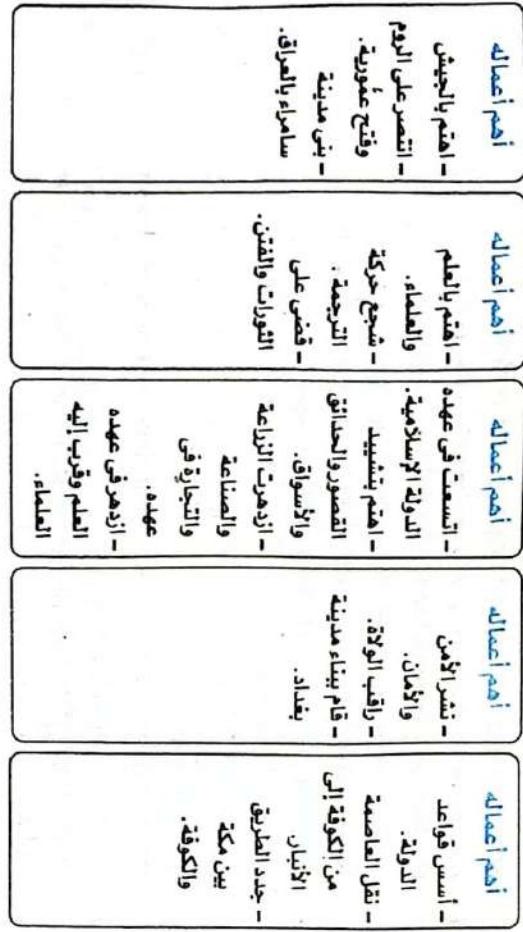
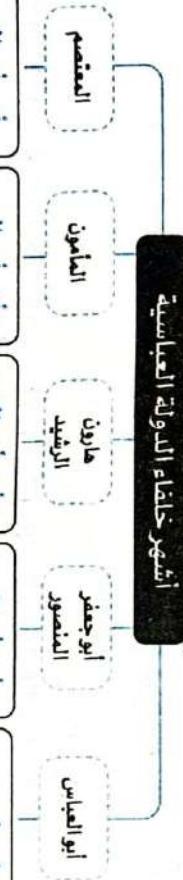
الخلافة الإسلامية

الدولة العباسية

بلغ عدد خلفائها ٣٧ خليفة
استمرت قرابة ٩٥ عاما.

أقسام المدح والذم

بلغ عدد خلفائها ١٤ خليفة
استمرت ٩١ عاما.



- هنري الأموري.

- ولما تحقق أخوه شقيقه مardon بن

محمد والقضاء عليه في مصر

وتم تعيينه في مصر

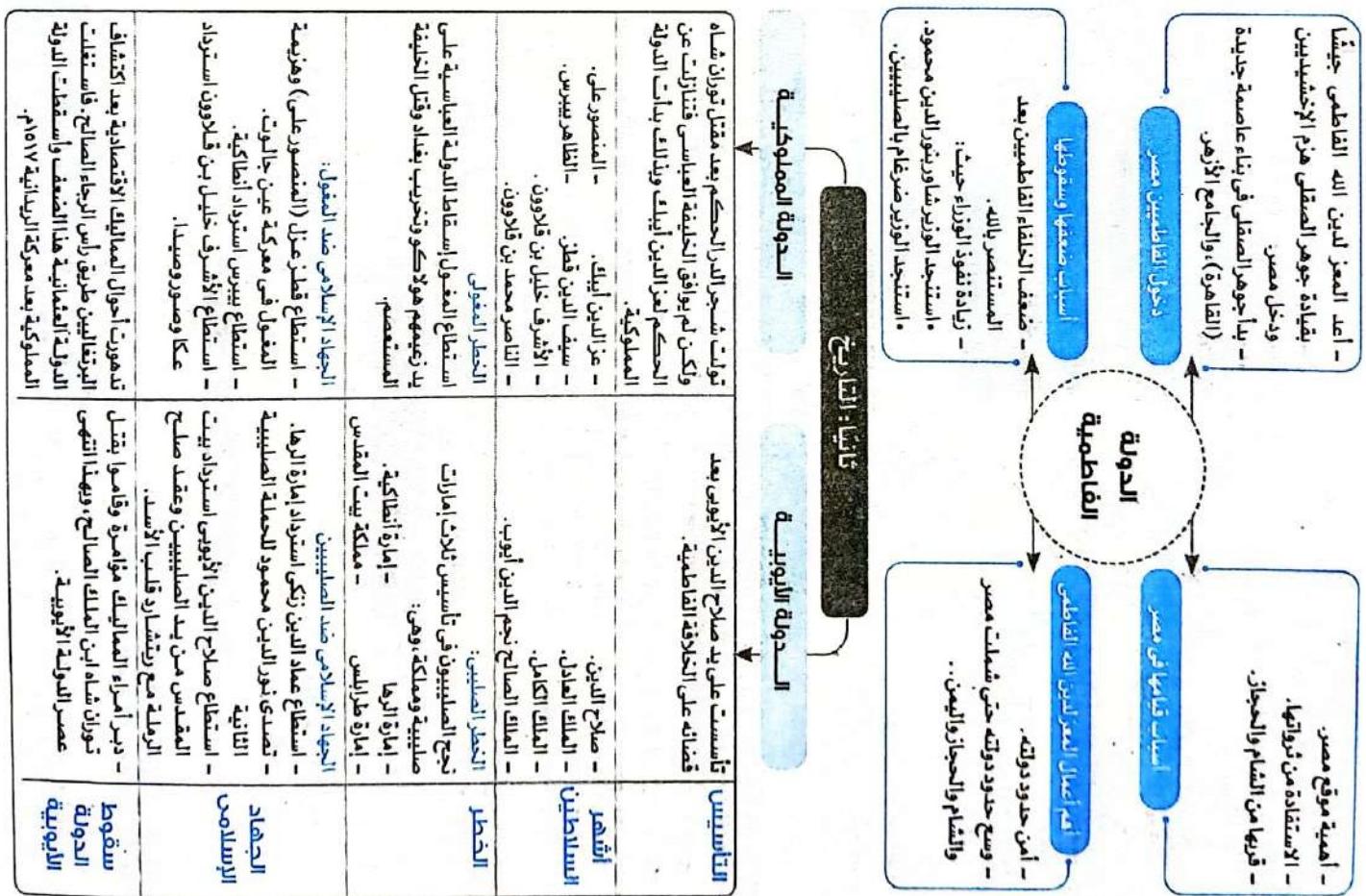
المفهوم	معلاه
عام الجمعة	عام اهرو الذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حفظاً للدعاء المسلمين وبجهاز الكلمة.
الصلبيون	لقيب أطلق على المسلمين أنواعاً من البيهود الذين أتوا من أوروبا نزولاً العالماً الإسلامي وأخذوا من الصليب شعاراتهم.
مخول (تتار)	مجموعة من أجناس مختلفة، جلبوهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعارة بهم في الجيش وحراسة المسلمين.

وبوادر هذه القبائل جاءت من وسط آسيا المغري من منطقة منغوليا،

وتوجد هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أي أعظم الحكام).

٣- بم تفسر...؟

- ١- أهمية قيام الدولة الأموية.
 - كان لها دور كبير في نشر الإسلام وتقوية أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتنة.
 - سُمّ عام ١٥ هـ عام الجماعة الأولى.
 - بسبب تنازع الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حتى للدماء ولجمع كلمة المسلمين.
 - نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.
 - حتى يكون بين مؤيديه.
 - إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.
 - الحفظ وختم مراسلات الخليفة وتنظيم البريد.
 - يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
 - لأنّه استطاع توحيد الدولة وقضى على الفتنة.
 - ٦- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر النذري للدولة الأموية.
 - بسبب تقديم البلاد في عصره في كافة المجالات والعمaran.
 - اتساع الدولة الإسلامية إلى ببلاد الأندلس غرباً وأقليم السند شرقاً والإعتماد بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.
 - ٧- ان歇يار وسقوط الدولة الأموية.
 - بسبب ضعف الامراء والصراع بينهم.
 - الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخرساني. - كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين.
 - لأنّهم كانوا يرون أنهم يضطلون العرب عليهم في توسيع الدولة الأموية.
 - ٨- كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين.
 - هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٣ هـ.



- ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي.
- بسبب ضعف الخلفاء العباسيين في بداية العصر العباسي الثاني.
- استغاثة الخلفاء بعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.

٦١- ظهرت ندوة الرسول صلى في حفيده الحسن بن علي تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وجمع به كلمة المسلمين.

- أطلق على عمربن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين: مما أدى إلى اشتارة العلماء في أمور الدولة.
- يُعد موقع مصر عن الخلافة العباسية.

٦٢- اهتمام الفاطميين بفتح مصر

- بسبب أهمية موقعها. قريباً من بلاد الشام والحبش.
- الاستفادة مما تمتلك به من ثروات طبيعية وبشرية.
- بناء جوهر المسقلي مدينة القاهرة.
- التكون مركزاً وعاصمة للدولة الفاطمية.
- إنشاء جوهر المسقلي للجامعة الأزهر.
- ليكون مركزاً للثقافة الإسلامية في العالم.
- اتساع الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله.
- فإنه قام بتوسيع دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام والبعن.
- اهتمام الفاطميين بحفظ على دوائهم وتوسيع حدودها ونشر الأمان.
- ليساعدتهم في الحفاظ على وحدة دولتهم وقيامهم بالعديد من الإصلاحات.
- اهتمم الفاطميين بتدبر الأسطول وتنظيمه.
- لحماية سواحل الخلافة الفاطمية المستدنة من المغرب إلى الشام.
- إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.
- تسجيل الجنود وتحديده وظائفهم.
- بسبب: ضعف الخلافاء بعد المستنصر بالله.
- زيادة نفوذ الوديع وتنافس كل من الوديعين شاؤود وضرغام في السيطرة على الوزارة.
- إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.
- لمنع وقوعها في أيدي الصليبيين وتلبية لاستجواب الوند شاود.
- تنمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.
- لأنهم اتخذوا من الصليب شعاعاً لهم، رسموه على صدورهم وأعلامهم.
- تجاه الصليبيين في تأسيس أول إمارات صليبية في الشام.
- بسبب ضعف واقتسم العالم الإسلامي في هذا الوقت.
- تحويل بيت المقدس إلى مملكة بعد استيلاء الصليبيين عليها.
- بسبب أهميتها الدينية.
- لأنه قام بیشت روح النساء في نفس المسلمين، واستطاع استرداد إمارة الراها من الصليبيين.
- عام ١١٤٤م.
- يعتبر عماد الدين زنكي أول من تصدى للصليبيين.
- اهتمام صلاح الدين بتكون جبهة إسلامية موحدة.
- للقضاء على التورات التي نسبت في عهده وحارب الروم وانتصر عليهم.
- ضعف وسقوط الدولة العباسية.
- اهتمام العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على تحكم الجيش وإدارة بالدولة.
- إنشاء صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها.
- تولي الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

٦٣- تحفظ ندوة الرسول صلى في حفيده الحسن بن علي تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وجمع به كلمة والعالة الاجتماعية.

- صرخ الأئماء المسلمين على الحكم أو آخر عصر الدولة الأموية.
- يشهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامية.
- يطلق على العصر العباس الأول اسم العصر الذهبي للدولة الإسلامية (يعتبر العصر العباس الأول عصر القوة والازدهار).
- بسبب قوة العباسين وحضارتهم على وحدة دولتهم وقيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.
- ضعف الدولة العباسية أوآخر العصر العباس الثاني.
- بسبب: ظهور الدولة المستقلة. - ضعف الحكم. - قام الخليفة أبو العباس بتجديده الطريق بين مكة والكافرة وزرده بالمنارات.
- إرشاد المسافرين في الطريق ليلدا.
- يعتبر أبو بكر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- انتشار الأمان والأمان في عهده في أرجاء الدولة كافة.
- قضى على الفتن والتورات.
- بنى مدينة بغداد وال迁ها مركز الخلافة.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بإغاثة الدولة الإسلامية أقصى رقّ وامتداد لها في عهد هارون الرشيد.
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية في عهده.
- ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
- الاهتمام بتشييد القصور والحدائق والأسوان.
- ازدهار العلم وتقديره للعلماء.
- ازدهار الحرفة العلمية في عهد الخليفة المأمون.
- لأنه اهتم بالعلم والملائكة، فشجع حرفة الترجمة من المحفوظات الأخرى.
- سلطنة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على تحكم الجيش وإدارة بالدولة.
- اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة.

١٥- تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

١٦- لأنهم حفروا الرياح وأقاموا الجبسور وتتوسع في عهدهم المعاصر.

١٧- كانت لمصر مكانة متقدمة سياسياً واقتصادياً في عهد المماليك.

١٨- سبباً إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.

١٩- اقتصادياً: بسبب اهتمام المماليك بالزراعة، كما أن مصر كانت أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي آنذاك.

٢٠- بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٢١- سقوط دولة المماليك.

٢٢- بسبب تدهور وضعهم الاقتصادي لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٢٣- عضو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين في أوآخر عصر المماليك.

٢٤- تدهور أحوال مصر الاقتصادية في القاهرة.

٢٥- سبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.

٢٦- تهدم اقتصاد مصر من أيدي صلاح الدين بعد تحريرها.

٢٧- عقد صلح الرملة ١١٩٣م.

٢٨- بسبب فشل ديشارد قلب الأسد في تحقيق أي انتصارات على صلاح الدين.

٢٩- سقوط الدولة الإلوبية.

٣٠- بسبب قتل الملك توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وتولى الحكم شجر الدر ثم عز الدين أيوب.

٣١- كراهية الدولى لحكم الأمويين.

٣٢- ضعف وسقوط الدولة.

٣٣- أدت إلى: - كثرة ثورات الموالى ضد الدولة الأموية.

٣٤- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة.

٣٥- أدى إلى أنه: - بنى المسجد الأموي بدمشق.

٣٦- وسّع الحرم المكي بمكة المكرمة.

٣٧- أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.

٣٨- قام بتمهيد الطريق وحضر الآبار.

٣٩- عمل الخليفة عمر بن عبد العزيز.

٤٠- أدى إلى دخول عدد كبير من الناس في الإسلام - ازدهار الدولة - أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

٤١- معركة الزاب عام ١٣٦ هـ.

٤٢- أدت إلى: القضاء على الدولة الأموية بعد مقتل مروان بن محمد آخر حكام الدولة الأموية.

٤٣- وقيام الدولة العباسية.

٤٤- تحويل العهد الأموي من فرد أواخر الدولة الأموية.

٤٥- أدت إلى: الصراع بين الأمراء على الحكم - ضعف الدولة.

٤٦- الحاجة الداولية إلى حاكم قوي يتصدى لغزو التتار على مصر والشام.

٤٧- انتصار قطلز على المغول في عين جالوت.

٤٨- التشجيع أمراء المماليك على التقديم في المعركة وقتل التتار بلا خوف.

٤٩- يعود بيبرس من أعظم سلاطين المماليك بعد فوزه.

٥٠- يأنه استمر في ملاحة الصليبيين والتتار فاستطاع تحرير إنطاكية من أيدي الصليبيين.

٥١- أخيا الخلافة العباسية في القاهرة بعد أن هر المغول ببغداد - بنى مسجد الشهير المعروف باسمه بالإضافة إلى المدرسة الناظيرية - أهتم بشئون الزراعة مما دأى إلى تحسين الأحوال الاقتصادية.

٥٢- تقدم العمران في عهد المماليك.

٥٣- بسبب حرصهم على إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس، المدرسة الناصرية التي شيدتها السلطان الناصر محمد.

٦٧ - دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد .
أدى إلى تدمير مدينة بغداد وقتل الخليفة العباس المستعصم والقضاء على الخلافة العباسية .

٦٨ - معركة عين جالوت ١٣٦٠ م .
أدى إلى هزيمة التتار - نجح قطوف حمامة العباسية من خطر التتار .

٦٩ - توقيت بيبرس قيادة دولة المماليك .
أدى إلى تحدي رامزة أنطاكية - أحيا الخليفة العباسية من القاهرة - بني المدرسة الظاهرية .

٧٠ - أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية - قيام الدولة الإخشيدية - قيام الدولة الفاطمية في مصر - إنشاء مدينة القاهرة .

٧١ - انتصار جيش جوهر الصقلي على مصر / انتصار جيش جوهر الصقلي على جيش الإخشيد .
أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية .

٧٢ - صراغ شاور وضرغام على الحكم .
أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية .

٧٣ - توقيت صراغ الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمبه شيركود .
أدى إلى القضاء على الخليفة الفاطمية وعودة مصر إلى الخليفة العباسية .

٧٤ - أدى إلى تدهور وضع المعاليق الاقتصادي وضعف الدولة وسقوطها .
أدى إلى القضاء على الخليفة الفاطمية وعودة مصر إلى الخليفة العباسية .

٧٥ - توقيت الأشرف خليل بن قلاوون الحكم .
أدى إلى جعل مصر مركزاً للدولة الفاطمية .

٧٦ - مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر .
أدى إلى ظهور الدول المستقلة بها .

٧٧ - بعد مصر عن مصر الخلافة العباسية .
أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية .

٧٨ - مجيء صراغ شاور وضرغام على الحكم .
أدى إلى ضعف وفاة عمبه شيركود .
أدى إلى القضاء على الخليفة الفاطمية وعودة مصر إلى الخليفة العباسية .

٧٩ - توقيت ذاك إلى مواصلة الحرث ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصورو صبياً وغيرها من المدن الأخرى وبنالك تمكنت تصفية الوجود الصليبي عام ١٩٠ م .
أدى إلى القضاء على الخليفة العباسية حتى استرد عكا وصورو صبياً وغيرها من المدن الأخرى وبنالك تمكنت تصفية الوجود الصليبي عام ١٩٠ م .

٨٠ - أدت إلى سقوط دولته المماليك وأصبحت مصر والشام تابعتين للدولة العثمانية .
أدى إلى تأسيس مملكة وثلاث إمارات صلبيية في الشرق بيلاد الشام .

٥- ملخص

٤- حل تاريخياً على صعيد كل عبارة من العبارات الآتية:

١- تحققـت نبوـة الرسـول ﷺ فـي حـجـيـدـةـ الحـسـنـ بـنـ عـلـىـ .
حيثـتـ تـنـازـلـ الـحـسـنـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ ﷺـ عـنـ الـخـلـافـةـ الـعـبـاسـيـةـ إـقـامـةـ الـدـوـلـةـ .

٢- حـقـتـ الدـمـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ وـجـمـعـاـ الـكـلـمـتـهـ .
كانـ مـعـاوـيـهـ بـنـ أـبـيـ سـفـيـانـ مـوـهـلـ لـحـكـمـ الـبـلـادـ الـإـسـلامـيـهـ .

٣- حـيـثـ إـنـهـ قـيـلـ الـخـلـافـةـ كـانـ مـنـ كـتـابـ الـوـحـىـ فـيـ عـهـدـ الرـسـوـلـ ﷺـ .ـ شـارـكـ فـيـ فـتـحـ الشـامـ .ـ أـصـبـحـ وـالـيـاـ عـلـىـ الشـامـ كـلـهـ .ـ جـمـعـ كـلـمـةـ الـمـسـلـمـيـنـ وـتـمـتـ مـبـاعـتـهـ .ـ

٤- اـهـتـمـ الـوـلـيـدـ بـنـ عـبـدـ الـمـلـكـ اـنـتـهـاـ كـبـيـرـاـ بـالـعـصـرـ .ـ

٥- حـيـثـ قـادـ بـنـ بـنـاءـ الـمـسـجـدـ الـنـبـويـ بـمـدـنـ بـلـادـ الـمـدـنـ .ـ إـعادـةـ بـنـاءـ الـمـسـجـدـ الـنـبـويـ بـالـمـدـنـةـ .ـ

٦- الـحـرـمـ الـعـكـ بـكـةـ الـمـكـوـمةـ .ـ تـمـهـيدـ الطـرقـ وـجـفـنـ الـبـارـانـ .ـ

٧- شـيـدـ الـعـصـرـ الـذـوـيـ أـوـسـعـ حـرـكـاتـ النـتـاجـ الـإـسـلامـيـ بـعـدـ قـتـالـاتـ الـخـلـافـةـ الـرـاشـدـيـنـ .ـ

٨- حـيـثـ اـمـتـدـ الـدـوـلـةـ الـإـسـلامـيـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـأـمـوـيـ مـنـ بـلـادـ ماـ وـرـاءـ الـنـهـرـ وـلـادـ الـسـنـدـ شـرـقاـ .ـ

٩- حـيـثـ اـعـادـ مـاـ وـهـبـ لـهـ مـنـ أـموـالـ هـوـ وـنـجـتـهـ لـبـيـتـ الـمـالـ وـطـلـبـ مـنـ بـنـ أـمـيـةـ الـجـمـاعـ ماـ .ـ

١٠- اـقـضـ عـمـرـ عـبـدـ العـزـيزـ بـالـعـصـرـ .ـ

١١- حـيـثـ اـنـشـاـ الـمـسـاجـدـ وـمـهـدـ الـمـطـرقـ وـحـفـرـ الـبـارـوـ وـاصـلـ الـأـرـاضـيـ .ـ

١٢- اـقـضـ عـمـرـ عـبـدـ العـزـيزـ بـالـعـصـرـ .ـ

١٣- مـقـتـلـ توـزانـ شـادـ .ـ

١٤- أـدـىـ إـلـىـ توـزـيـ شـجـرـ الـدـرـكـمـ سـعـرـ .ـ

١٥- الـجـامـعـ الـأـزـهـرـ .ـ

١٦- سـقـوطـ الـدـوـلـةـ الـإـخـشـيدـيـةـ .ـ

١٧- اـسـتـيـادـ جـوـهـرـ الصـقـلـىـ عـلـىـ مـصـرـ /ـ اـنـتـصـارـ جـيـشـ جـوـهـرـ الصـقـلـىـ عـلـىـ جـيـشـ الـعـبـاسـيـةـ .ـ

١٨- مـجـيـهـ الـعـزـيزـ الـدـيـنـ الـفـاطـمـيـ .ـ

١٩- مـجـيـهـ صـرـاغـ شـاوـرـ وـضـرـغـامـ عـلـىـ الـحـكـمـ .ـ

٢٠- أـدـىـ إـلـىـ ضـعـفـ وـسـقـوطـ الـدـوـلـةـ الـفـاطـمـيـةـ .ـ

٢١- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٢- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٣- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٤- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٥- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٦- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٧- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٨- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٢٩- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٠- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣١- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٢- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٣- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٤- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٥- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٦- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٧- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٨- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٣٩- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٤٠- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٤١- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٤٢- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٤٣- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٤٤- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

٤٥- مـجـيـهـ صـرـاغـ دـيـنـ الـوـزـارـةـ فـيـ مـصـرـ .ـ

- حيث ضعف الخلفاء - ظهرت العديد من الدول الفاطمية على ضم مصر
- انتصر على المغول في عين جالوت وحمى العالم الإسلامي من الخطر
- حيث أطلقوا على المغول والضحية بالنفس والمال في سبيل الله.

١٧- شجاعة السلاطين سيف الدين قطن

- حيث أطلقوا على المغول والضحية بالنفس والمال في سبيل الله.
- حيث ضعف العز الدين الله الفاطمي على ضم مصر
- حرص الخليفة العز الدين الله الفاطمي على ضم مصر
- حيث جمع الأموال اللازمة - مهد الطريق من القبور إلى الإسكندرية - حضر الإبار - أقام الاستراحات - أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمفنون والذخائر

٨- حيث أهتم الفاطميين به

- إقامة جيش قوى يساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمان والأمان.
- إنشاء ديوان الجيش والواتب لتسجيل الجندي وتحديد ونائمه.
- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية المنتدة من بلاد المغرب إلى الشام.
- تغيرت مصر بمكانة ثقافية في عصر العمالك.

٩- أزدهار أحوال مصر الفاطمية.

- تغيرت مصر في عصر العمالك
- سياسياً: التصدى للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير
- تصفية الوجود الصليبيين في بلاد المسلمين، كما تم إحياء الخلافة العباسية من جديد بالظاهرة.

١٠- حيث أهتم الفاطميين به

- اهتموا بالزراعة فحضرها الترع وأقاموا البسورة فتوسعت المحاصيل الزراعية - اهتموا بالصناعة؛ فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.
- حيث أهتم الفاطميين به
- اهتموا بالعلماء فأصبح العلماء في عهدهم مكانة كبيرة.
- اشتغلوا بالمدارس مثل المدرسة الناصرية والمساجد مثل مسجد الظاهر برييس.
- اهتموا بالطب فبنيوا العديد من المستشفيات والتي كانت تعرف باسم البيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاون المنصوري.
- اهتمام العمالك العديد من المستشفيات وكانت تعرف بـ «البيمارستان» مثل مستشفى السلطان قلاون المنصوري.
- حيث بين العمالك العديد من المستشفيات وكانت تعرف بـ «البيمارستان» مثل مستشفى السلطان قلاون المنصوري.

١١- حيث أهتم الفاطميين به

- شيد مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية - بنى الجامع الأزهر
- شيد مدينة الفاطمية في عهد العز الدين الله الفاطمي.
- حيث التسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

١٢- حيث أهتم الفاطميين به

- تجحت الحلة الصالبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- تجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صلبية في الشرق.
- إمارة رها شمال العراق - إمارة أنطاكية شمال الشام - إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة الصالوكية.

١٣- حيث أهتم الفاطميين به

- طلبية - إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.
- إمارة إدريسي في جبلة المسلمين.
- حيث تهورت دولته العمالك اقتصادياً بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذي تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدأ من المرور بعمران.

١٤- حيث أهتم الفاطميين به

- حيث توسيع تجارة المسلمين في جميع أنحاء العالم.
- حيث توسيع صلاح الدين مع أحد بيته المقدس.
- حيث استطاع توحيد مصر والشام والعرق تحت حكمه.

١٥- حيث أهتم الفاطميين به

- حيث أهتم العمالك العادل على وحدة البلاد والتصدى للصليبيين، كذلك طرد الملك الكامل الصليبيين من دمياط - كما مات الملك الصالح نجم الدين أيوب أثناء حربه ضد الصليبيين وأكمel الكفاح من بعده زوجته شجر الدر وبنته توران شاه حتى انتصروا عليهم.
- حيث قام بتخريب البلاد وقتل الألاف من الرجال والنساء والشيوخ والأنظفال والعلماء وسلب الأموال وهدم المساجد وحرق الكتب والقاء ما تبقى منها في نهر دجلة - كما قام بقتل الخليفة العباسى المستعصم.

١٦- حيث أهتم الفاطميين به

- حيث قام صلاح الدين الأيوبي بإسقاط الخلافة الفاطمية في مصر وإحياء العذهب السنن من جديد.
- حيث قام صلاح الدين الأيوبي بعثاد المصريين الدينية.
- حيث قاد أبو مسلم الخراساني الدعوة العباسية والتي أدت إلى سقوط الدولة الأموية ويقام الدولة العباسية.
- حيث قاد أبو مسلم الخراساني الدعوة العباسية والتي أدت إلى سقوط الدولة الأموية ويقام الدولة العباسية.
- حيث قاد أبو مسلم الخراساني وسموط الدولة الأموية.

٦- ما الملة بين...؟

٦- سادساً

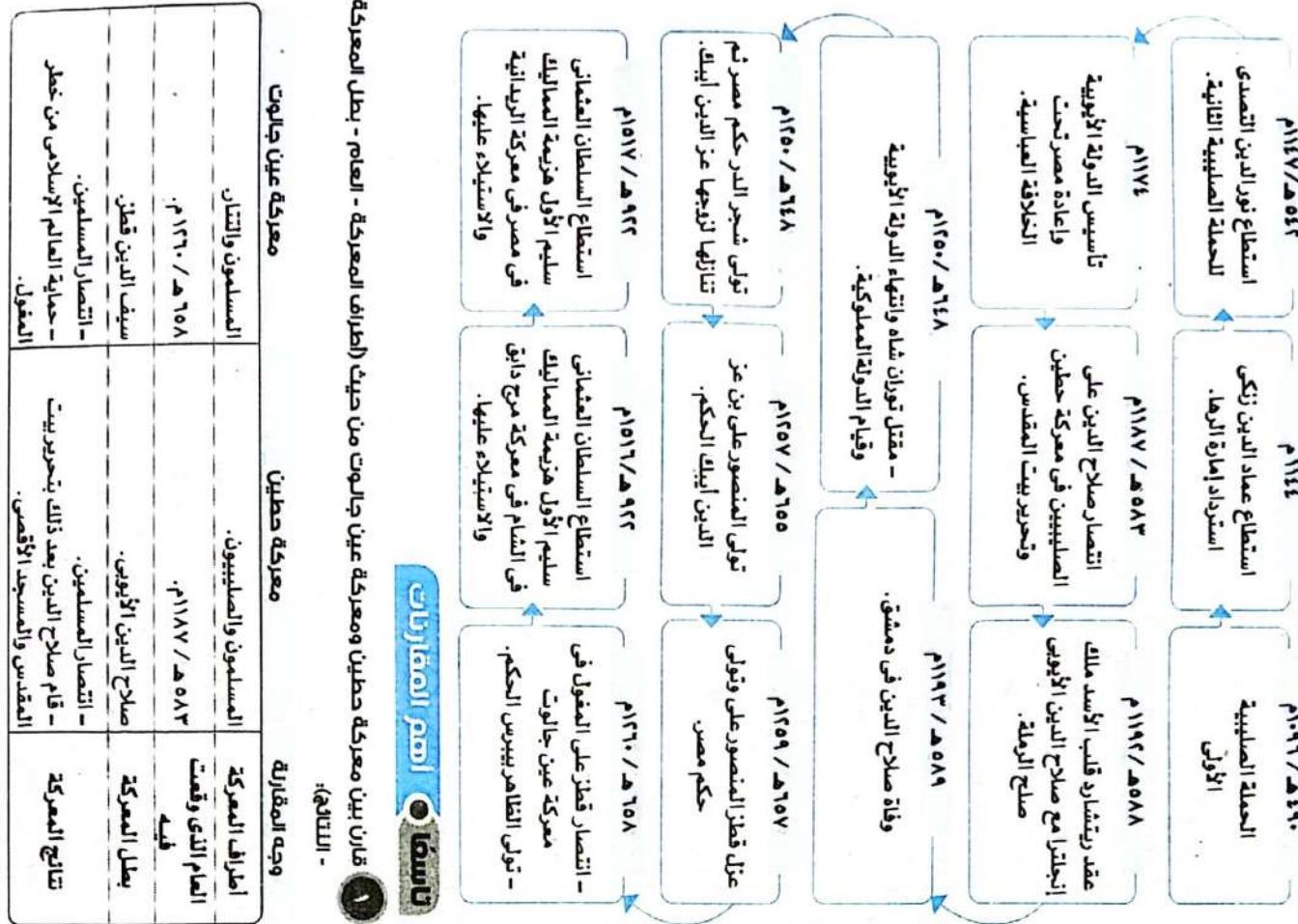
ମୁଦ୍ରା

ال مؤسس الأول للدولة الأموية .	نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق . أدخل نظام الوراثة . شيد مدينة القديروان .
أنشا ديوان الخاتم .	خامس خلفاء الدولة الأموية والذى تولى الخلافة عام ١٥ هـ . يعتبره المؤرخون المؤسس الثانى للدولة الأموية .
أمبرeturip الدواوين وتنقيط المصحف وأنشأ مسجد قبة الصخرة .	سادس خلفاء بنى أمية حيث تولى الخلافة عام ٨٦ هـ .
عبد الملك بن مروان بن عبد الملك	بن المسجد الأموي بدمشق . أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكى .
عمرو بن عبد العزيز	ثامن خلفاء بنى أمية حيث تولى الخلافة عام ٩٩ هـ . أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين .
مروان بن محمد	آخر خلفاء بنى أمية والذي هُزم في معركة الزاب عام ١٣٦ هـ .
إبو العباس أبو جعفر المنصور	أول الخلفاء العباسيين ١٣٦ هـ نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ١٣٦ هـ يُنسب مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية .
هارون الرشيد	توسّل الخلافة عام ١٩٧ هـ تعزّيز عهده بالعنابة بالعلم والعلماء ونشاط حركة الاقتصاد والاجتماعية .
الحامون	تولى الخلافة عام ٢١٨ هـ فتح عمورية، يُنس مدينة سامورة بالعراق . الترجمة .
المعتصم	تولى الخلافة عام ٢١٨ هـ فتح عمورية، يُنس مدينة سامورة بالعراق .
جوهر الصقلي	القائد الذي أرسّله الفاطميين والذي تمكّن من فتح مصر وضمها للخلافة الفاطمية ٣٥٨ هـ ٩٦٩ م .
اسد الدين شيروده	أول الخلفاء الفاطميين في مصر، بنى القاهرة والجامع الأزهر . قائد الجيش الذي أرسّله نور الدين محمود إلى مصر وانتصر على الصليبيين .
صلاح الدين الأيوبي	كnight الأصل، أرسله نور الدين محمود في كثيير من الحملات لموجهة الصليبيين وأنهاء الخلافة الفاطمية وإقامه الدولة الأيوية في مصر . انتصر على الصليبيين في معركة حطين ١٨٧ م واسترد بيته المقدس .

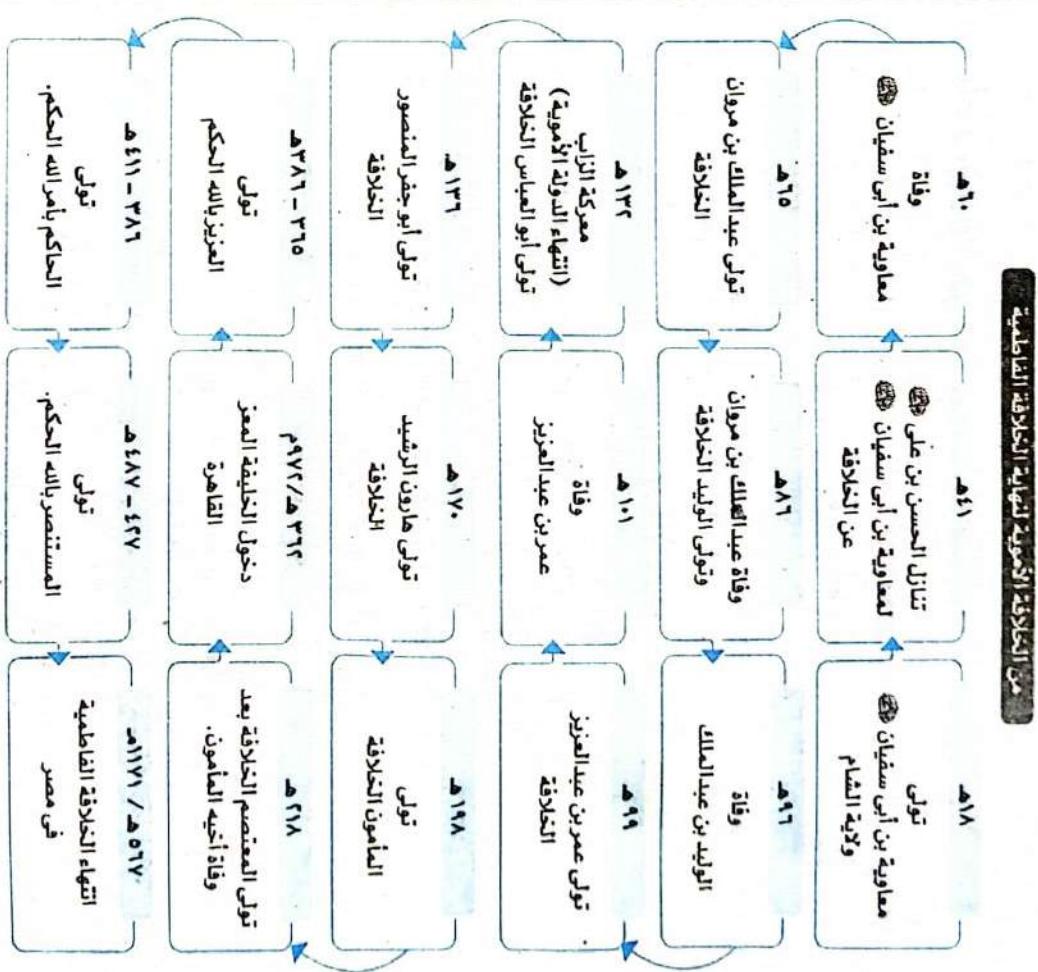
عماد الدين زنكي	أول من تصدى للخطر الصليبيين في بلاد الشام ويعتبر شهيد الأمة الإسلامية.
نور الدين محمود	ابن عماد الدين زنكي، من زعماء المسلمين الذين تصدوا للحملة الصليبية الثانية (١٢٥٩ هـ / ١١٤٧ م).
أرطاط	أحد أمراء الصليبيين الذي كان يتعرض كثيراً لخواص المسلمين.
ريتشارد قلب الأسد	قتله صلاح الدين بعد موقعة حطين جاءه ما راكمه في حق حجاج المسلمين.
الملك العادل	اخو صلاح الدين الذي حافظ على وحدة البلاد.
المملوك الدايم	ابن الملك العادل الذي نجح في طرد الصليبيين من دمشق.
شجر الدر	تصدى للصليبيين وواجههم ولكنه توفي أثناء حروبه معهم.
توران شاه	زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب التي أكملت الحرب ضد الصليبيين. كانت أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر.
عز الدين أيك	ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب الذي انتصر على الصليبيين وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية ويختله انتهى عصر الدولة الأيوبية.
سيف الدين قظر	زوج شجر الدر الذي تنازلت له عن حكم البلاد، أسس دولة المماليك.
الظاهر بيبريس	انتصر على المغول في معركة عين جالوت (١٢٦٠ هـ / ١٣٥٨ م).
الاصر محمد بن قلاون	استرد إمارة أنطاكية وأحيا الخلافة العباسية في القاهرة، كما أنشأ المدرسة الظاهرية.
الاشترف خليل ابن قلاون	استرد عكا من أيدي الصليبيين وصوروه صديداً وغيرها حتى تمت تصفيته الموجودة أكثر من أيام نهضة عمرانية في مصر من سلطانين دولة المماليك.
جلبيك خان	استطاع توحيد قبائل المغول في دولة واحدة.
هو لا كوه	استولى على بغداد وقضى على الخلافة العباسية وقتل الخليفة العباسى المستعصم.
سليم الأول	هزم المماليك في معركتي مرج دابق والریدانية وضم مصر والشام إلى الدولة العثمانية.

مکالمہ ماریا

١- عمان بين معركة طبريا و معركة تiberias المعركة - بطل المعركة - العذرا - من حيث (الطرف المدعى) - المتالي:



11 5



العصر العباسى الأول

وحيه المظارلة

(الخلافة الراشدة والى ادانتها)

اهم المذمومات

كل عصر

- ضعف الخلفاء العباسيين.
- ظلم الدوليات المستقلة.
- غزو التتار والصينيين للدولة العباسية.

قارن بين عهد الفاطميين والممالك من حيث ادواه مصدر كل منهم:

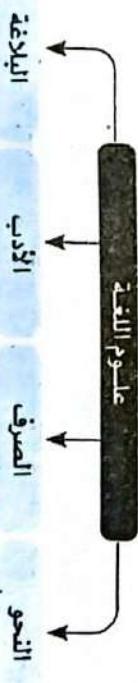


قانون المدحّفات والمهدّمات على الودّدة

بيان

مجاله

المفهوم



الخلافة	رأسة عامة في أمور الدين والدنيا بناء عن الرسول نقله.
الوزارة	منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسين.
الحسابية	إرشاد الناس وتجيئهم إلى السلوكي القويم في المعاملات التجارية.
الخطاء	منصب قضائي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه عليه.
الشرطة	نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمان في الدولة الإسلامية.
الزكاة	ركن من أركان الإسلام، فرضت على كل مسلم لمعطى الفقراء والمساكين.
الدراج	ضربيه تفرض على ماتنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وقد رقيمه حسب جودة الأرض الزراعية.
الجزية	مبخ من المال كان يأخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويغرس منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتتساوي بخرج الرأس.
الحشور	ضربيه تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة الإسلامية.
الركاز	ونحاس.
الخديبة	ما يحصل عليه المسلمين من عناية أثناء فتوحاتهم الإسلامية.
الموالى	اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.
أهل الذمة	العلوم التي تختص برلسنة الإنسان وتفاعلاته مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والتسلفية والاجتماعية.
العلوم الاجتماعية	العلوم التي تهتم بدراسة الفتاواه والطب والسوداد وخصالصها المختلفة
العلوم الطبيعية	معتمدة على الملاحظة التجريبية.

- ١- تعتبر الحضارة الإسلامية أعلم حضارة عرفتها البشرية.
- ٢- لأنها جاءت إلى الناس بالعلم والتسامح في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر.
- ٣- قامت على قيم العدل والتسامح والمساواة والحرية والتعايش مع الآخرين.



١٨- تتوجه المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.

١٩- يناد المسلمين أخذوا عن الحضارة اليونانية والهنودية وغيرهما وأضافوا عليها.

٢٠- اهتمام المسلمين بشقلة البرىء والمصادر الأرضية الزراعية.

٢١- تقدم وازدهار الصناعة في كل الحضارة الإسلامية.

٢٢- بسبب اعتماد المسلمين على زراعة القمح والبسور والعمل على زراعة الأراضي الزراعية.

٢٣- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

٢٤- بسبب تقدّم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.

٢٥- إنشاء الأسواق والخانات وأساطيل البحرية.

٢٦- إصلاح الطرق التجارية.

٢٧- ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول صلوات الله عليه.

٢٨- تقسم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب.

٢٩- لأن الرسول صلوات الله عليه كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام ليعملها بأموالها وإمامتها الناس في البيع والشراء.

٣٠- بسبب تمكّن التجار المسلمين بعادي الإسلام السمعة مثل الصدق والأمانة في البيع والشراء.

٣١- انتشار الله سبحانه وتعالى العرب قدّيمها لحمل رساله الإسلام وتبلغها للناس.

٣٢- بسبب ما يتّبعون به من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

٣٣- أسهم العوالي في بناء الحضارة الإسلامية.

٣٤- لأنهم اندمجوا في المجتمع الإسلامي وتعلموا اللغة العربية وتولوا المناصب العليا في الدولة، وأسلّمُوا في بناء ونشر الحضارة الإسلامية.

٣٥- ارتقى مكانة المرأة في ظل الحضارة الإسلامية.

٣٦- لأن الإسلام - أعطى المرأة جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٣٧- أعطى لها حقها في إبداء الرأي والتعليم والعمل والتمكّن.

٣٨- أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى.

٣٩- لأنها ساعدت على نقل العلوم والمعرفة إلى غير أوروبا.

٤٠- انتشار الله سبحانه وتعالى العرب قدّيمها لحمل رساله الإسلام وتبلغها للناس.

٤١- انتشار المسلمين على تعليم العلم وتنقّل الحضارة الإسلامية.

٤٢- انشاء الخليفة عثمان بن عثمان صلوات الله عليه أول أسطول للدولة الإسلامية.

٤٣- تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر ويبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

٤٤- تقدّم الحضارة الإسلامية أطعم حضارة عرقتها البشرية.

٤٥- لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاشتباكات، فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات.

٤٦- حث القرآن الكريم والسنّة النبوية على طلب العلم.

٤٧- إقبال المسلمين على تعليم العلم وتنقّل الحضارة الإسلامية.

٤٨- افتتاح الحضارة الإسلامية على حضارات العالم.

٤٩- الاقتباس من الحضارات الأخرى.

٥٠- وفاة الرسول صلوات الله عليه دون أن يعيّن من يخلفه.

٥١- اختيار المسلمين لأن يكونوا الصديق صلوات الله عليه خليفة بنظام الشوري.

٥٢- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب صلوات الله عليه.

٥٣- فرض الإسلام الجزية على أهل الذمة الذين يعيشون في الدولة الإسلامية.

٥٤- لحمائهم والدفاع عنهم، وكان يعنى منها غير القادرين ورياح الدين.

٥٥- تطوير نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية.

٥٦- أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها، ويطلق عليه المحتسب.

٦- استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة مثل الحضارة اليونانية والهنودية وغيرها.

٧- لأنها لغة القرآن الكريم. ٨- أدلة للتحصيل العلم المختلف.

٩- تغيير نظام الخلافة في عصر الأمويين والعباسيين.

١٠- لأن الوزير كان يقوم بعمادة الخليفة في إدارة شئون الحكم.

١١- أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية.

١٢- ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول صلوات الله عليه.

١٣- تقييم الدولة الإسلامية إلى إنشاء ديوان الجندي.

١٤- تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب صلوات الله عليه.

١٥- لأنّه أول من انشأ سبب الحفاظ على أموال المسلمين.

١٦- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب صلوات الله عليه بيت المال.

١٧- أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.

١٨- لجمع إيرادات الدولة المستعدّة واتفاقها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

١٩- فرض إسلام الجزية على أهل الذمة الذين يعيشون في الدولة الإسلامية.

٢٠- إنشاء الدواوين لتنظيم أمور الدولة.

٢١- تطوير نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية.

٢٢- فرض خلافة الدولة الإسلامية ضريبة المشهور على التجار غير المسلمين.

٢٣- اختيار مدربي تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

٢٤- تقدّم وأزدهار الصناعة في كل الحضارة الإسلامية.

٢٥- بسبب توسيع ووفرة المواد الخام واهتمام الخففاء بالصناعة.

٢٦- بسبب اعتماد المسلمين بشقلة البرىء والمصادر الأرضية الزراعية.

٢٧- بدخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

٢٨- بسبب تمكّن التجار المسلمين بعادي الإسلام السمعة مثل الصدق والأمانة في البيع والشراء.

٢٩- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

٣٠- بسبب ما يتّبعون به من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

٣١- أسهم العوالي في بناء الحضارة الإسلامية.

٣٢- لأنهم اندمجوا في المجتمع الإسلامي وتعلموا اللغة العربية وتولوا المناصب العليا في الدولة، وأسلّمُوا في بناء ونشر الحضارة الإسلامية.

٣٣- ارتقى مكانة المرأة في ظل الحضارة الإسلامية.

٣٤- لأن الإسلام - أعطى المرأة جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٣٥- أعطى لها حقها في إبداء الرأي والتعليم والعمل والتمكّن.

٣٦- أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى.

٣٧- لأنها ساعدت على نقل العلوم والمعرفة إلى غير أوروبا.

٣٨- انتشار الله سبحانه وتعالى العرب قدّيمها لحمل رساله الإسلام وتبلغها للناس.

٣٩- انتشار المسلمين على تعليم العلم وتنقّل الحضارة الإسلامية.

٤٠- افتتاح الحضارة الإسلامية على حضارات العالم.

٤١- حث القرآن الكريم والسنّة النبوية على طلب العلم.

٤٢- وفاة الرسول صلوات الله عليه دون أن يعيّن من يخلفه.

٤٣- لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاشتباكات، فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات.

٤٤- حث القرآن الكريم والسنّة النبوية على طلب العلم.

٤٥- لأنّه أول من انشأ سبب الحفاظ على أموال المسلمين.

٤٦- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب صلوات الله عليه بيت المال.

١- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً.
أدى ذلك إلى استناده للحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

٢- حيث يصرخون عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فكان أول قاضي في الإسلام، وكان يحكم بنفسه بين الفارسية والهندية والرومانية، فأخذت منها الفلاك والرياحيات والكمياء والطب والأدب،

وكما أضافت إليها وطوريتها؛ لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة

٣- تعدد مصارف منها على الفقراء والمساكين وذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الاعمال بالدولة والجيش وأسطول وإنشاء المؤسسات التعليمية والصحية وإنشاء المؤسسات

الزراعية والصناعية والتخطيطية.

٤- حيث كان من مصروفات بيت المال إنشاء المؤسسات التعليمية مثل المساجد والكتابات

٥- حبس معاملة المسلمين لأجل النعمة.

٦- حيث لم يجرؤ أحد على الدخول في الإسلام كما أن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

٧- كان بيت مال المسلمين دومهم في نشر العلم.

٨- حيث كان من مصروفات بيت المال إنشاء المؤسسات التعليمية مثل المساجد والكتابات

٩- حبس معاملة المسلمين لأجل النعمة.

١٠- حيث قام المسلمون بشق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضي الزراعية.

١١- حظيت المرأة بمكانته عالية في المجتمع الإسلامي.

١٢- حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها إبداء الرأي والتعليم والعمل والتملك.

١٣- اهتم المسلمين بعلم الفلك اهتماماً كبيراً.

١٤- حيث أنشأوا المراصد وأجردوا الأبحاث والتجارب.

١٥- اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتماماً كبيراً.

١٦- تقدم الزراعة في الدولة الإسلامية.

١٧- تتنوع وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

١٨- تقدم التجارة في الدولة الإسلامية.

١٩- اندانة وسماعة التجار المسلمين / كمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمححة في البيع والشراء.

٢٠- أدى ذلك إلى انتشار الإسلام في عدد كبير من دول العالم.

٥- دل تاريحاً على صحة كل عبارة من المعيارات الآتية:

- ١- قدمت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس.
٢- حيث قاموا على مجموعة من الأسس أنهاها (ارتكاصها بمبادئ الدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم - استنادها إلى قواعد أخلاقية - انتظامها على الحضارات الأخرى).

٦- دل تاريحاً على صحة كل عبارة من المعيارات الآتية:

- ١- اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.
٢- حيث جاء الإسلام داعياً إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض في كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

- ٣- استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.
٤- حيث استندت إلى قواعد مثل العدل والمساواة بين الناس جميعاً على اختلاف دياناتهم وأجناسهم وألوانهم والحرية والتسامح والتعارش مع الآخرين، كانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة.

- ٥- لم تكن الحضارة الإسلامية منتفعة على نفسها (افتتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى).

- ٦- حيث افتتحت على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها الفلاك والرياحيات والكمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها للتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأولى الحديثة.

- ٧- زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرین الأموي والعباسي.
٨- حيث أصبح له الحق في التصرفي بالجرائم - إقامة العدود - - المحافظ على حياة الخلفاء.

العلماء	العلم	التاريخ	ابن الأثير	ابن هشام.
الجغرافيا	الإدريسي.	الفلسفة	ابن سينا.	عبد الرحمن بن خلون.
الاجتماع والسياسة	الجذري.	البرياضيات	محمد بن موسى الخوارزمي.	محمد بن أحمد البيروني.
الهندسة	الكتيميه	الطب	ابن النفيس.	جابر بن حيان.
الصيدلة	الفرك	الطب	ابن البيطار	الحسن بن الهيثم.

قارن بين المؤسسات الدينية والمسكيرية في الدولة الإسلامية من حيث دورها:

المؤسسات الدينية	نهتم بالتعليم العسكري والحربي مثل الملاع والمحصون.
------------------	--

دعاهم المجتمع الإسلامي

التعاليس مع الآخر

الحرية

السام

المساواة

المسنوية

الديمقراطية

الشوري

أهمية التطوع ضد حربنا



كيفية التغلب على العمل التطوعي

- نشر الوعي بأهمية العمل التطوعي.
- محدودية الخبرة بالعمل التطوعي.
- الدخول من تأثير العمل التطوعي.
- تنظيم الوقت.
- حسن اختيار المتطوعين.

موقمات المشاركة التطوعية

- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي.
- استمرار تدريب المتطوع.
- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

الرحلة	الخراج	الجالية	العشور	الراحت	الراحت	الليلية
ذكرى من إرakan المسلمين	ضربيه تؤخذ على كل ما يحصل عليه المسلمون	ضربيه تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين	ضربيه تؤخذ على كل ما يأخذ من عائام إثناء خذام فتوحاتهم	ضربيه تؤخذ على باطن الأرض من ملوك المال	ضربيه تفرض على المسلمين أهل الذمة	ضربيه تفرض على المسلمين أهل الذمة

قارن بين إبرادات بيت المال:

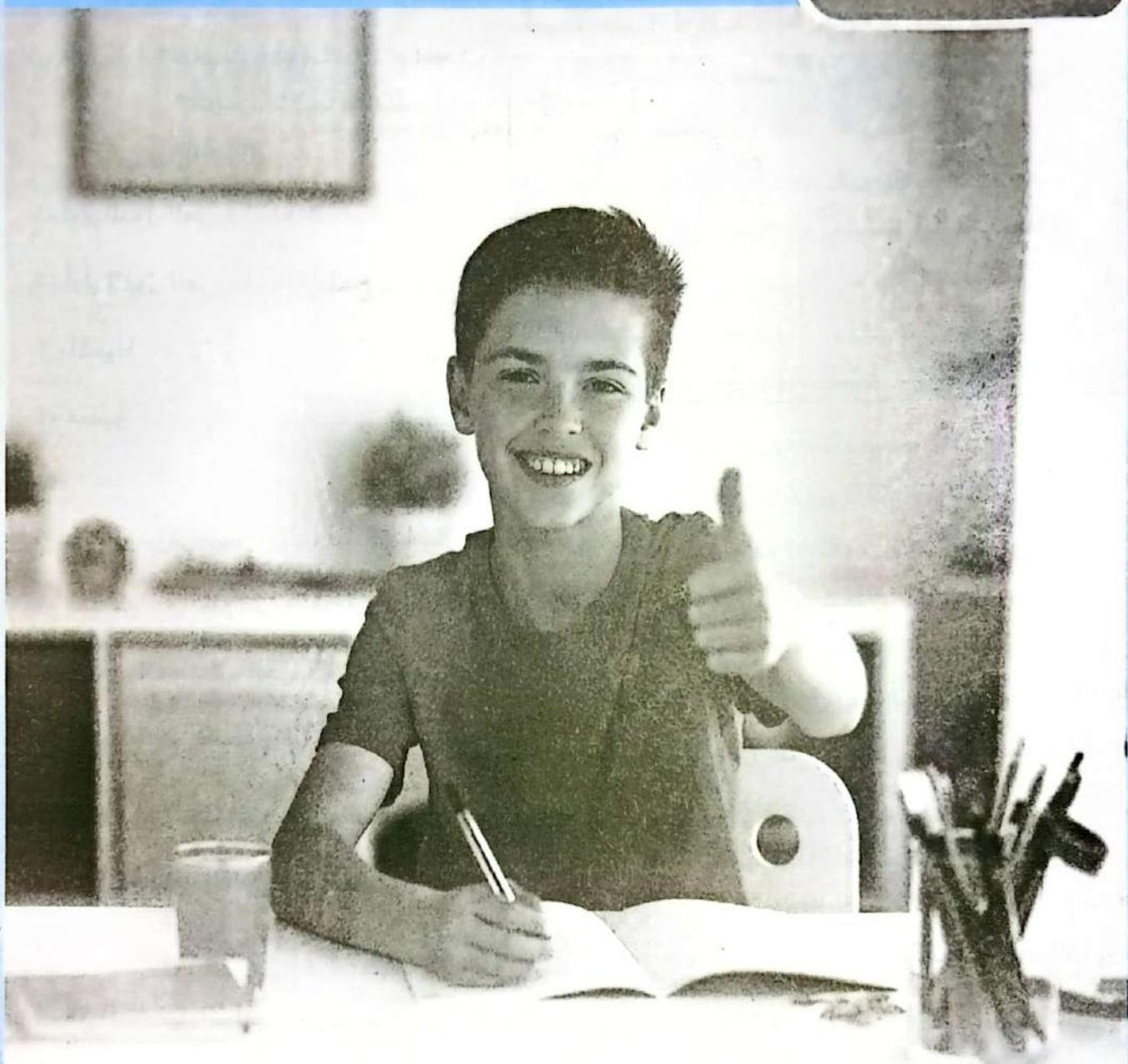
دلالة على صحة كل عبارات الآية:

إيجاباً

المفهوم	معناه
الشوري	مبدأ إسلامي ينبع على استثناء أهل العلم والرأي في بعض الأهمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة.
الديمقراطية	كلمة يونانية مسكونة من المؤذن هما <i>demos</i> ومعنى الشعب نفسه.
الانتخاب	وسيلةديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.
مشاركة	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل التهوض به دون مقابل مادي.
تطوعية	كل مشاركة إسلامية إنسان ي Avalanche الحرية الكاملة.
الأخرين	حيث أعطى الإنسان الحرية الدينية التي تحظى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل الآخرين، والحرية الدينية التي تحظى للفرد الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد، والحرية الفكرية التي تكتفى حرية الفكر بشرط الالتزام بها.
الكتاب والسنة	التفكير مع نصوص الكتاب والسنة.
غير المسلمين	حيث إن المجتمع الإسلامي - يؤمن بعيداً الشورى ويحرص على تطبيقه في جميع مجالات الحياة المختلفة - يؤمن بحرية العقيدة فلا يجرأ أحداً على الدخول في الإسلام لا يضره بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين - يتعاش في فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.
المساواة	حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً ويرحمة في البلاد التي فتحوها.
التحايس	ـ تواجه المشاركة التطوعية تحديات كبيرة.
الآخرين	ـ ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد.
الآخرين	ـ محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.
الآخرين	ـ الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
الآخرين	ـ لا يفرق بين الناس.
والإسلامية	ـ تمسكنا بالمشاركة المجتمعية يجعلنا مواطنين صالحين ننهض بوطننا وأمتنا العربية.
الآخرين	ـ لأن الله جعلنا إخواناً متحابين متداوينين، يشارك كل من الآخر أفراده وأحزانه ونسعى لتعمير الكون.

الجزء الثاني

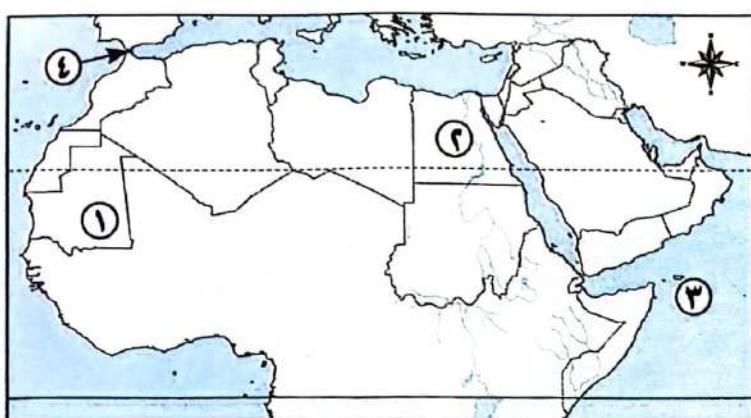
الامتحانات النهائية



المحتويات

- امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤ م.

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد
- ٢- أولى الدول العربية إنتاجاً للقمح
- ٣- المحيط
- ٤- مضيق

(ب) صوب ما تحته خط:

١- تنتشر المراعي الحارة (السافانا) في شمال الوطن العربي.

٢- تعد سياحة الشواطئ والسفاري سياحة ثقافية.

٣- معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية.

٤- الواردات هي السلع والمنتجات التي تبيعها الدول العربية.

السؤال الثاني: (١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربي

(رأس المال - الأيدي العاملة - السوق - المياه العذبة)

٢- من المحاصيل الزراعية التي تدخل في صناعة الخشب (الشعير - التمر - قصب السكر - الذرة)

٣- هي أكبر الدول العربية في إنتاج الدواجن. (السعودية - السودان - الكويت - موريتانيا)

٤- يدخل في إنتاج الطوب الحراري. (الحديد - الفوسفات - النحاس - الرصاص)

٥- دولة عربية تتوافر فيها المصايد النهرية. (ليبيا - اليمن - عمان - العراق)

٦- من المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربي (القمح - التمر - القطن - الأرز)

(ب) بم تفسر...؟

١- الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً بالوطن العربي.

٢- تزايد الطلب على الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة بالوطن العربي.

السؤال الثالث: (ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- كراهية الموالي للأمويين أدت لسقوط الدولة الأموية.
 - () ٢- يعتبر العصر العباسي الأول عصر ضعف الدولة العباسية.
 - () ٣- عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وتسامح مع أهلهما بعد معركة حطين.
 - () ٤- تم إنشاء الدواوين في عصر الخليفة عمر بن الخطاب.
 - () ٥- صنع الدرهم الفارسي من الذهب.
 - () ٦- المساجد والزوايا من المؤسسات الدينية الإسلامية.
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - موقعة عين جالوت.
- (ج) اذكر: - أسس قيام الحضارة الإسلامية.

السؤال الرابع: (ا) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- () ١- أول خلفاء الدولة الأموية الذي أدخل نظام الوراثة في الحكم.
 - () ٢- بنى مدينة سامراء وفتح عمورية.
 - () ٣- من أشهر علماء المسلمين في الفيزياء وهو مؤسس علم البصريات.
 - () ٤- أول قاضٍ في الإسلام.
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
- () ١- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي.
 - () ٢- منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شؤون الحكم.
 - () ٣- ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم، يعطى للقراء.
 - () ٤- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.

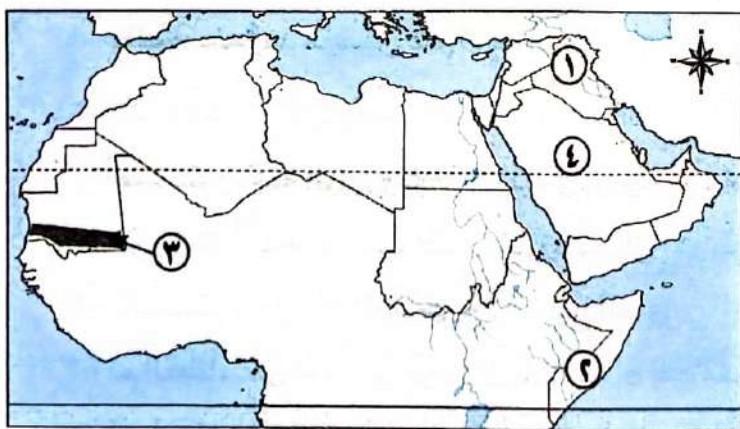
محافظة القاهرة (ادارة المرج التعليمية)



أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (ا) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

حدد مدلول الأرقام عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للتمور.....
- ٢- دولة تشتهر بتربية الماعز.....
- ٣- منطقة تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٤- دولة تشتهر بالسياحة الدينية

(ب) نعم تفسر...؟

١- ضعف التجارة البينية العربية.

٢- تنوع المصايد السمكية بالوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اكتب المفهوم الجغرافي للعبارات الآتية:

(.....) ١- صخر اقتصادي يوجد في الطبيعة منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي.

(.....) ٢- السلع والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

(.....) ٣- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة عناصر الإنتاج.

(.....) ٤- سياحة تمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرماد الساخنة.

(ب) اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسمين:

١- دولة عربية تشتهر بوفرة الثروات المعدنية والبشرية (السودان - العراق - مصر - موريتانيا)

٢- الثروة المعدنية التي تستخدم في صناعة دبغ الجلود هي

(الحديد - الفوسفات - الغاز الطبيعي - الأغنام)

٣- الثروة الحيوانية التي يتركز تربيتها في دولي مصر والعراق هي

(الأغنام - الإبل - الماعز - الجاموس)

٤- تصنف على أنها أهم الثروات الطبيعية بالوطن العربي

(المعادن - مصادر الطاقة - الحبوب الغذائية - الثروة الحيوانية)

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

(.....) ١- أسس قواعد الدولة العباسية.

(.....) ٢- أصبح ولدًا على الشام منذ العام ١٨ هـ.

(.....) ٣- كانوا سببًا في انهيار دولة المماليك اقتصاديًا.

(.....) ٤- عالم مسلم يعد مؤسس علم الجبر.

(ب) ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية. مع تصويب الخطأ:

() ١- أصبحت وظيفة الوزير وظيفة رسمية في الدولة الإسلامية منذ العهد الأموي.

() ٢- الخراج هو أحد موارد بيت المال المفروضة على الأراضي الزراعية.

() ٣- تأسست الدولة الفاطمية في بلاد الخليج العربي.

() ٤- تم القضاء على مروان بن محمد في بلاد العراق بعد معركة الزاب.

() ٥- تعطى الحرية المدنية للفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- أطلق المسلمون على علم اسم علم الصنعة.
- ٢- فتح مدينة عمورية بعد انتصاره على الروم.
- ٣- استطاع تصفية الوجود الصليبي من الشرق الإسلامي.
- ٤- ظهر منصب صاحب الشرطة في عهد الخليفة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- معركة عين جالوت ١٦٦٠ م.

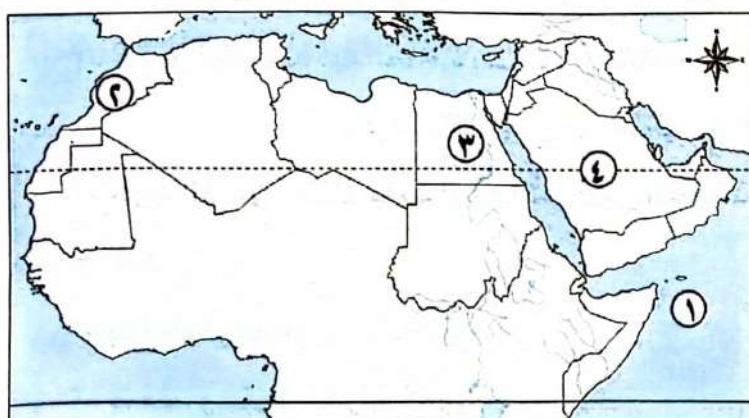
٢- الصراع بين الوزراء بالدولة الفاطمية بعد الخليفة المستنصر بالله.

محافظة الجيزة (ادارة الهرم التعليمية)

٣

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- المحيط
- ٢- أكثر الدول امتلاكاً للثروة السمكية
- ٣- أولى الدول إنتاجاً للقمح
- ٤- من الدول العربية المنتجة لغاز الطبيعي

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي.
- ٢- للبترول أهمية كبيرة للوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (.....) ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه.
- (.....) ٢- سياحة تعتمد على زيارة الأماكن المقدسة.
- (.....) ٣- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان.
- (.....) ٤- محصول صيفي ويعد من أهم الألياف الطبيعية في صناعة المنسوجات.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- تذبذب كميات الأمطار في الوطن العربي من عام لآخر.
- ٢- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الوطن العربي.

السؤال الثالث: (ا) صوب ما تحته خط:

- ١- قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك.
- ٢- يعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد.
- ٣- تم استرداد إمارة الرها من الصليبيين على يد نور الدين محمود.
- ٤- يعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم الجبر.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- توقيع العهد لأكثر من واحد في العصر العباسى.
- ٢- إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع: (ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة (مرج دابق - الريدانية - حطين - عمورية)
- ٢- ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية (الخرج - الجزية - الركاز - العشر)
- ٣- قام ببناء مسجد قبة الصخرة بفلسطين الخليفة (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)
- ٤- حرية الفرد في اعتناق ما يشاء من الأديان من الحريات (الثقافية - المدنية - الفكرية - الدينية)

(ب) بم تفسر...؟

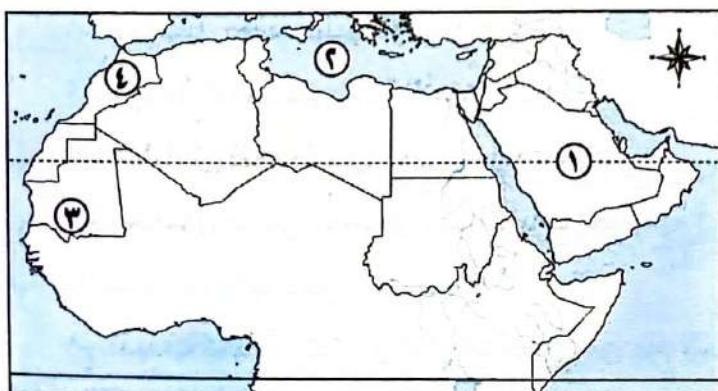
- ١- بناء جوهر الصقلى مدينة القاهرة.
- ٢- ضعف وسقوط الدولة الأموية.

محافظة الجيزة (ادارة العمارة التعليمية)

٤

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (ا) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- مدار.....
- ٢- البحر.....
- ٣- منطقة تقوم فيها الزراعة على المطر.....
- ٤- أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للنحاس.....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (.....) ١-محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه.
(.....) ٢-السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.
(.....) ٣-نوع من أنواع السياحة يتمثل في زيارة الأماكن المقدسة.
(.....) ٤-مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة خلال العام.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين:

- ١- تعد أحد العوامل الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي.
(التربة - رأس المال - السوق - الأيدي العاملة)
٢- يعد محصول من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والخشب.
(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)
٣- يدخل المنجنيز في صناعة
(الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
٤- تعد من العوامل البشرية لقيام الصناعة.
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)
٥- تعد من مصادر الطاقة المتجددة.
(البترول - الفحم - الطاقة الكهرومائية - الغاز الطبيعي)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ظهور مشكلة التصحرف في الوطن العربي.
٢- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.
٣- أهمية السياحة في الوطن العربي.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (.....) ١- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
(.....) ٢- بنى مدينة القاهرة.
(.....) ٣- قام بإنشاء الدواوين نظراً لاتساع الدولة الإسلامية.
(.....) ٤- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ.
(.....) ٥- أنشأ أول أسطول في عهده.

(ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟

- ١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
٢- بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.
٣- معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () ١- حافظ العباسيون على وحدة دولتهم في العصر العباسي الثاني.
- () ٢- الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال.
- () ٣- قام معاوية بن أبي سفيان بتعریف الدواوين.
- () ٤- ظهر منصب الوزارة (من حيث المعنى) لأول مرة في عصر الرسول ﷺ.
- () ٥- نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات.

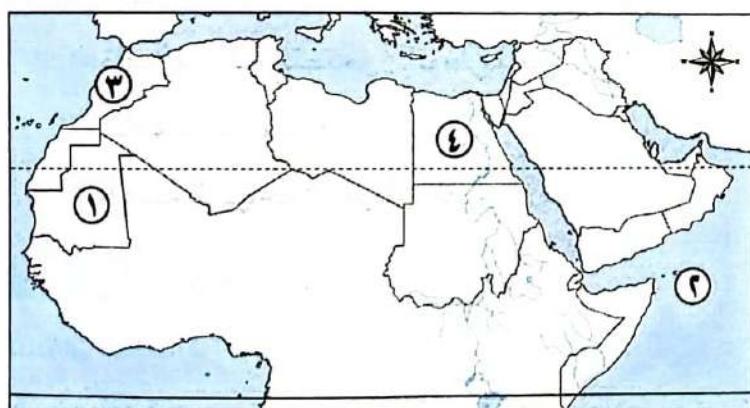
(ب) «لقد استطاعت الحضارة الإسلامية أن تقدم للعالم حضارة أفادت البشرية في جميع المجالات».

في ضوء هذه العبارة أجب عما يلى:

- ١- وضح العلاقة بين التجارة ونشر الإسلام.
- ٢- وضح أهم الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة.
- ٣- ما رأيك في موقف صلاح الدين الأيوبي من أهل بيت المقدس؟

٥ محافظة الإسكندرية (ادارة برج العرب التعليمية)

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

- ١- دولة عربية منتجة للحديد
- ٢- المحيط
- ٣- دولة منتجة للفوسفات
- ٤- دولة منتجة للقمح

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (...) ١- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.
- (...) ٢- خام معدني يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.
- (...) ٣- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.
- (...) ٤- السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.

(ج) بم تفسر ...؟

- ١- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
- ٢- تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () ١- تنتشر المراعلى المعتدلة جنوب الوطن العربي.
- () ٢- تقوم الزراعة في واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار.
- () ٣- تعمل السياحة على تحقيق التفاهم والتقارب بين الشعوب.
- () ٤- تعد الأيدي العاملة من العوامل البشرية الازمة لقيام الصناعة.
- () ٥- من الصادرات العربية الصمغ العربي والأسمدة.

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

١- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

٢- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربيه.

(ج) ما العلاقة بين: - الثروة الحيوانية والنشاط الصناعي.

ثانياً التاریخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- (.....) ١- أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة ووسع الحرم المكى.
- (.....) ٢- قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند.
- (.....) ٣- استولى على أنطاكية أقوى الإمارات الصليبية.
- (.....) ٤- أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (.....) ١- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه.
- (.....) ٤- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

١- كراهية الموالى لحكم الأمويين.

٢- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- شيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة

(على بن أبي طالب - معاوية بن أبي سفيان - هارون الرشيد - المأمون)

٢- تمكّن الملك الكامل من طرد الصليبيين من
(بغداد - القاهرة - دمياط - المنصورة)

٣- من واجبات الخليفة
(إقامة العدل - السمع - الطاعة - تقديم النصيحة له)

٤- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
(مرج دابق - حطين - عين جالوت - عمورية)

٥- الحرية التي تعطى الفرد حق التصرف في أملاكه تسمى حرية
(فكريّة - مدنية - اقتصاديّة - دينيّة)

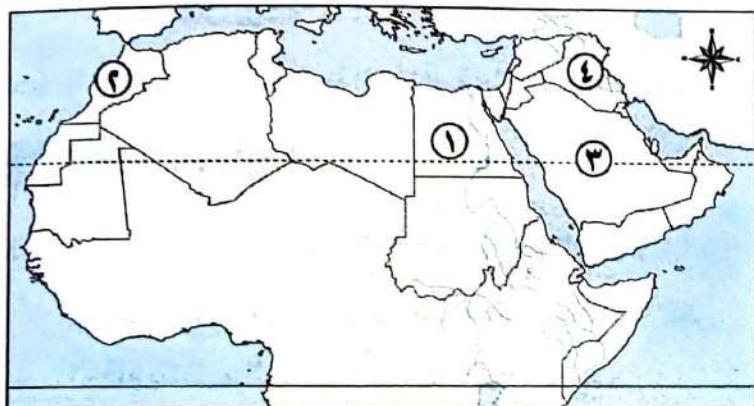
(ب) «قام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت مال المسلمين». على ضوء هذه العبارة أجب عما يلى:

- ١- ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية؟
- ٢- اذكر اثنين من مصروفات بيت المال.
- ٣- ما المقصود بمفهوم الخراج؟

محافظة القليوبية (ادارة الخانكة التعليمية)



أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- أكبر دولة منتجة للأرز
- ٢- أولى الدول المنتجة لخام المنجنيز
- ٣- أكبر الدول إنتاجاً لخام البترول
- ٤- من أهم الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) بما تفسر...؟

- ١- ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربي.
- ٢- للسياحة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) صوب ما تحته خط:

١- يدخل القطن في العديد من الصناعات مثل الورق.

٢- توجد علاقة وثيقة بين الأراضي الزراعية ومعدن الرصاص.

٣- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال من أمثلة السياحة الرياضية.

٤- يقصد بال الصادرات السلع والخدمات والمنتجات التي نشتريها.

(ب) ما المقصود بما يلى...؟ ١٩- الحبوب الغذائية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١- إحياء المذهب السنى والقضاء على المذهب الشيعى في مصر.

(.....)

(.....)

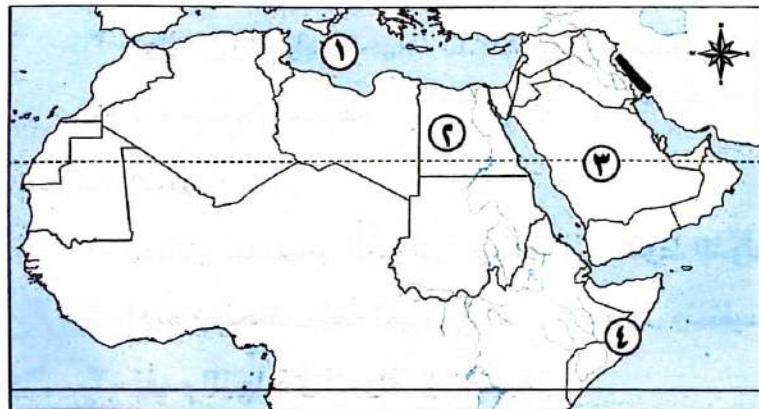
٢- استرداد إمارة أنطاكية من الصليبيين.

- (.....) ٣- الانتصار على المماليك في موقعة الريدانية ١٥١٧ م.
- (.....) ٤- إنشاء بيت المال في الدولة الإسلامية.
- (ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟
- ١- اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر العرش فى مصر.
- ٢- حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم.
- السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- أنشئت مدينة فى عهد معاوية بن أبي سفيان.
- ٢- قامت الدولة الفاطمية فى بلاد
- ٣- طرد الصليبيين من دمياط الملك (الكامل - العادل - توران شاه - الصالح نجم الدين أيوب)
- ٤- أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى عهد الدولة (الأموية - العباسية - الأيوبيية - المملوكية)
- (ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارتين الآتتين:
- ١- يوجد العديد من العوامل التى أدت إلى سقوط الدولة العباسية.
- ٢- تعدد مصاريف بيت المال.

محافظة الغربية (إدارة غرب المحافظات الكبرى التعليمية)

٧

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

- ١- البحر.....
- ٢- أولى الدول العربية المنتجة للأرز.....
- ٣- أولى الدول العربية المنتجة للبترولى.....
- ٤- من الدول العربية المربية للماعز.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تعانى الزراعة فى الوطن العربى العديد من المشكلات.
- ٢- للحدid أهمية اقتصادية كبيرة فى الوطن العربى.
- ٣- تواجه التجارة البينية العربية العديد من المشكلات.
- ٤- تساهم السياحة فى حل مشكلة البطالة فى الوطن العربى.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- إحدى الدول التالية تعتمد في زراعتها على مياه الأمطار والمياه الجوفية فقط:
 (مصر - السودان - العراق - ليبيا)
- ٢- محصول شتوى يحتاج إلى تربة خصبة جيدة الصرف (القمح - الأرز - قصب السكر - الذرة الرفيعة)
- ٣- من الدول العربية المشهورة بتربية الأغنام
 (جيبوتي - موريتانيا - العراق - السودان)
- ٤- يعتبر من أهم واردات الوطن العربي.
 (الأسمدة - الزيوت - النفط - الفوسفات)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي من دولة لأخرى.
- ٢- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية في الجودة والسعر.

(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- (.....)
 ١- أحد أنواع الحيوانات التي يمكن استخدامها في سباقات الهجن.
- (.....)
 ٢- الإجراءات التي تتخذها الدول العربية لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.

ثانية التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (.....)
 ١- شارك في فتح الشام وأصبح واليًا عليها عام ١٨هـ.
- (.....)
 ٢- أحد خلفاء الدولة العباسية اهتم بتشييد القصور والحدائق والأسواق.
- (.....)
 ٣- أول من رفع راية الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة الراها.
- (.....)
 ٤- قام بتنظيم الشرطة.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تضارف العديد من العوامل التي أدت إلى سقوط الدولة العباسية.
- ٢- اهتمام الخلفاء الفاطميين بتدعمهم الأسطول وتنظيمه.
- ٣- تقدم التجارة في الدولة الإسلامية.
- ٤- حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نجح المغول في الاستيلاء على بغداد خلال فترة حكم مصر.
 (عز الدين أيوب - المنصور على - سيف الدين قطز - الظاهري ببرس)
- ٢- جميع ما يلى من حقوق الخليفة ما عدا
 (السمع - الطاعة - تقديم النصيحة له - الحفاظ على الأمن والنظام)

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

١- البرتغاليين وسقوط دولة المماليك.

٢- المسلمين من غير العرب ونهاية الدولة الأموية.

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- نجح جوهر الصقلى في إزالة نفوذ العباسين عن مصر.

() ٢- نجح صلاح الدين في التصدى للحملة الصليبية الثانية.

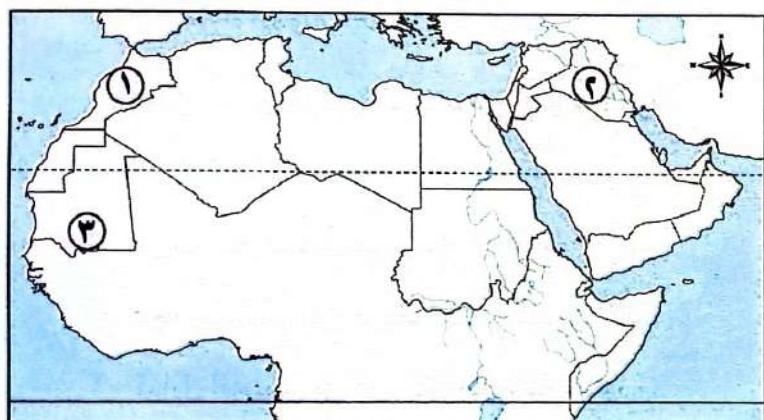
() ٣- نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات.

() ٤- من حقوق المتطوع الالتزام بالمواعيد.

محافظة الدقهلية (ادارة شرئين التعليمية)

٨

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (ا) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

١- طاقة متتجدة تنتجه دولة

٢- أولى الدول إنتاجاً للكبريت

٣- منطقة زراعية تعتمد على الأمطار

(ب) بم تفسر...؟

١- الإنتاج السمكي في وطننا العربي لا يتناسب مع ما يمتلكه من مسطحات مائية.

٢- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في وطننا العربي.

٣- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية.

(ج) صنف الصناعات الآتية حسب المادة الخام:

١- الألياف الصناعية. ٢- الأسمدة.

السؤال الثاني: (ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تأتي على رأس الواردات العربية (السيارات - السفن - الطائرات - مستلزمات الإنتاج)

٢- يقوم التكامل الاقتصادي العربي على أساس (التنافس - التباين - التشابه - التقدم)

٣- يختلف قصب السكر عن القطن في

(موسم الزراعة - أولى الدول إنتاجاً - نوع المحصول - الصناعات القائمة)

٤- سياحة السفارى من أنواع السياحة (الثقافية - الترفية - العلاجية - الرياضية)

(ب) برهن جغرافياً على صدق العبارتين الآتيتين:

- ١- حجم التجارة العربية البينية منخفض مقارنة بحجم التجارة الخارجية.
- ٢- تناقص مساحة الأراضي الزراعية في وطننا العربي يرجع لعوامل طبيعية وبشرية.

(ج) ما العلاقة بين كل من...؟

- المورد المائي لمصر، وتصدير إنتاجها البعض المحاصيل الزراعية.

التاريخ

السؤال الثالث: (ا) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (.....) -١- قائد نجح في إزالة نفوذ الخلافة العباسية عن مصر مؤقتاً.
 - (.....) -٢- تصدى لإحدى الحملات الصليبية وضم مصر إلى دولته.
 - (.....) -٣- آخر وزراء الدولة الفاطمية في مصر.
 - (.....) -٤- قاموا بالفتن والثورات في عصر الدولة الأموية.
- (ب) ما الأثر التاريخي الناتج عن الأحداث الآتية...؟
- ١- هزيمة المماليك في مصر عام ١٥١٧ م.
 - ٢- عجز ريتشارد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي.
 - ٣- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لعاوية.
- (ج) ماذا كان يحدث إذا...؟
- لم تكن هناك ضوابط للحرية في المجتمع الإسلامي.

السؤال الرابع: (ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

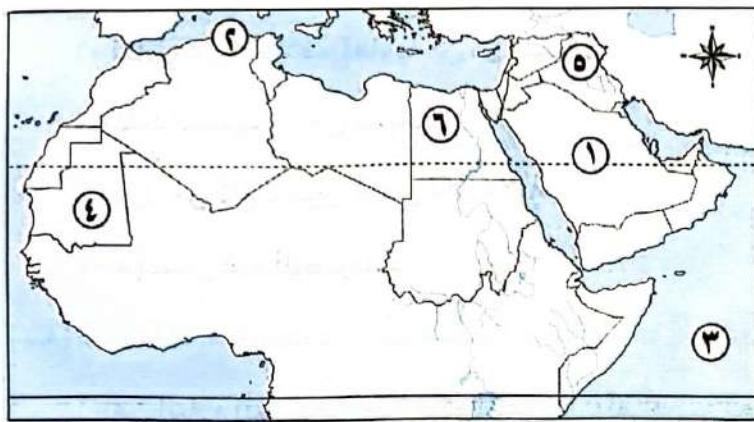
- () -١- أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في العصر العباسى.
 - () -٢- تضاءل وزن العرب السياسي في الدولة الأموية.
 - () -٣- سقطت الدولة العباسية قبل سقوط الدولة المملوكية.
- (ب) قارن بين كل من:- دخول المغول بغداد، ودخول صلاح الدين بيت المقدس.

(ج) «تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أثارت العالم، في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف». في ضوء العبارة السابقة وضح:

- ١- معاشر (مراكز) نقل الحضارة الإسلامية لأوروبا.

- ٢- ما أسس الحضارة الإسلامية؟

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (ا) استعن بخريطة العالم العربي التي أمامك، وأجب عما يأتي

- ١- منطقة تزرع على مياه الأمطار رقم (.....).
- ٢- دولة غنية بالثروة البشرية رقم (.....).
- ٣- أكبر دولة منتجة للحديد رقم (.....).
- ٤- دولة تحتل المرتبة الأولى في إنتاج التمر رقم (.....).

(ب) أكمل الجمل التالية:

- ١- أكثر الواردات العربية تأتي من
- ٢- أكبر دولة في إنتاج الدواجن العربية دولة
- ٣- زيارة عيون موسى في مصر من أنواع السياحة
- ٤- تعتبر أهم عوامل قيام الزراعة.

(ج) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تعدد أنواع المصايد السمكية في الوطن العربي.
- ٢- يمتلك الوطن العربي مقومات الجذب السياحي.

السؤال الثاني: (ا) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- تنقسم المحاصيل الزراعية إلى ثلاثة أقسام حسب كمية الإنتاج.
- () ٢- يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
- () ٣- تقف الخلافات العربية عائقاً أمام تحقيق التعاون الاقتصادي العربي.
- () ٤- أدت اتفاقية التجارة الخارجية إلى زيادة التبادل التجاري العربي.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا في مصر.
- ٢- للصناعة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ج) أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- ما مقتراحاتك لتحقيق الاكتفاء الذافي العربي من الغذاء؟
- ٢- ما العلاقة بين: التكنولوجيا الحديثة وإنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي؟

السؤال الثالث: (ا) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (١) ١- تنازل عن الخلافة لعاوية بن أبي سفيان.
- (٢) ٢- طرد الصليبيين من دمياط.
- (٣) ٣- أول من قام بتعيين قاضٍ لكل ولاية.
- (٤) ٤- مؤسس علم البصريات.

(ب) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من البلاد التي خضعت لحكم الأمويين ولم تخضع لحكم العباسيين
(المغرب - بلاد ما وراء النهر - الأندلس - بلاد السندي)
- ٢- تحولت مصر إلى ولاية عثمانية بعد موقعة
(مرج دابق - الريدانية - عين جالوت - حطين)

- ٣- كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المارين على أراضي الدولة الإسلامية.
(العشور - الركاز - الجزية - الغنيمة)
- ٤- يعد من أسباب المشاركة التطوعية
(كسب احترام الآخرين - تنفيذ القوانين السائدة - تحقيق مكاسب مادية - تحقيق درجات علمية أعلى)

(ج) قارن بين كل مما يلى:

وجه المقارنة	القائد المسلم
معركة عين جالوت	
معركة حطين	
وجه المقارنة	النتائج

وجه المقارنة	النتائج
الحرية الدينية	
الحرية المدنية	

السؤال الرابع: (ا) رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:

- بناء مدينة سامراء - معركة الزاب - إنشاء الشرطة الإسلامية - استرداد إمارة الراها.

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

- ١- سماحة التجار المسلمين في البيع والشراء واتصافهم بالصدق والأمانة.
- ٢- إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.
- ٣- نجاح جوهر الصقلي في هزيمة الإخشيديين.

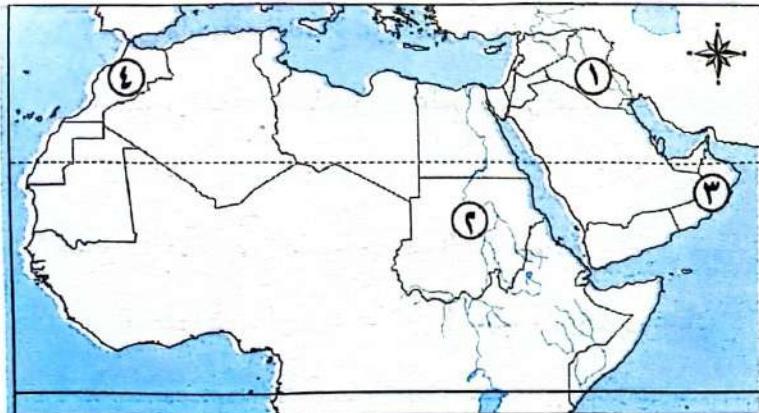
(ج) «تقوم الديمقراطيات على المساواة والعدل». في ضوء العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز.. دلل.
- ٢- موقف صلاح الدين من أهل بيت المقدس.
- ٣- ما العلاقة بين معاوية بن أبي سفيان ونظام الحكم في الدولة الإسلامية؟

محافظة كفرالشيخ (إدارة قلين التعليمية)

١٠

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- أولى الدول في إنتاج التمور
- ٢- أولى الدول في تربية الأغنام
- ٣- ثاني الدول في إنتاج النحاس
- ٤- دولة غنية بالثروات المعدنية

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تركز زراعة الأرز في مصر خاصة شمال الدلتا.
- ٢- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في دول الوطن العربي.

(ج) ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- الزراعة وقيام الحضارات في الوطن العربي.
- ٢- المواد الخام والتصنيع.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه
- ٢- من الدول العربية الإفريقية التي تقيم سباقات الهجن دولة
- ٣- يوجد الكبريت منفرداً أو مختلطًا بالغاز الطبيعي و
- ٤- تتم الدعاية للمناطق السياحية والأثرية في الدول العربية من خلال النشرات و

(ب) ما مقتراحتك لـ ...؟

- ١- تنمية الثروة السمكية في الوطن العربي.
٢- التغلب على مشكلة تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.

(ج) حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

- ١- (قصب السكر - بنجر السكر - البن - الذرة).

- ٢- (سياحة الشواطئ - سياحة السفاري - السياحة النيلية - سياحة المعارض).

ثانية التاریخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- شيد القصور والحدائق والأسواق واهتم بالعلم والعلماء.
٢- نجح في استرداد إمارة أنطاكية التي تعد من أقوى الإمارات الصليبية.
٣- من واجباته الدفاع عن الدولة والدين.
٤- أشهر علماء المسلمين في علم الجغرافيا.

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

- ١- بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.
٢- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.

(ج) دلل على صحة كل عبارة من العبارتين الآتتين:

- ١- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة.
٢- زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعرضت الدولة الأموية للضعف بعد وفاة مروان بن محمد.
٢- نجح الملك العادل في طرد الصليبيين من دمياط.
٣- تلقى التدريبات والتوجيهات من حقوق المتطوع.
٤- توسيع الدولة العباسية إلى النوبة جنوبياً.

(ب) «طور عمر بن الخطاب النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية، وذلك لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها». ففي ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى:

- ١- ما المقصود بالعشور؟

- ٢- ما العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية في بداية عصر الخلفاء الراشدين؟

(ج) قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأسباب.

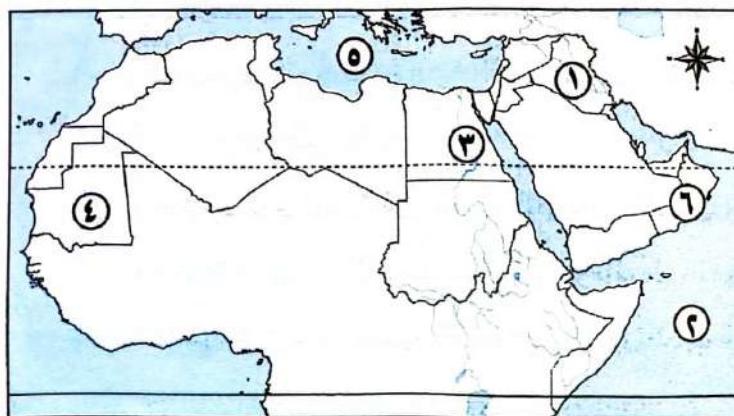
معركة عين جالوت	معركة حطين	وجه المقارنة
		الأسباب

محافظة دمياط (إدارة دمياط التعليمية)

١١

أولاً) الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- أولى الدول في إنتاج التمر
- ٢- المحيط
- ٣- نهر
- ٤- دولة منتجة للحديد
- ٥- مسطح مائي
- ٦- دولة عربية منتجة للنحاس

(ب) صنف مصادر الطاقة الآتية إلى متعددة وغير متعددة في الجدول التالي:

٤- الطاقة الكهرومائية	٣- الغاز الطبيعي.	٩- الفحم.	١- الرياح.
الطاقة غير المتعددة		الطاقة المتعددة	
.....		
.....		

(ج) بم تفسر...؟

- ١- حدوث التصحر بالوطن العربي.
- ٢- قلة الإنتاج السمكي بالوطن العربي.
- ٣- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعتمد الزراعة في المناطق الصحراوية على (الأمطار- الأنهر- المياه الجوفية- البحيرات)
- ٢- محصول صيفي يعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي (القمح- الأرز- الذرة- الشعير)

٣- تعد زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة.....

(الرياضية - العلاجية - الدينية - الثقافية)

٤- يوجد منفرداً أو مختلطًا بالحديد والغاز.....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- رأس المال من أهم العوامل البشرية الازمة لقيام الزراعة.

() ٢- تربى الخيول بالوطن العربي وتستخدم في سباق الهجن.

() ٣- البترول من أهم مصادر الطاقة، وتعد المغرب الأولى في الإنتاج العربي.

() ٤- من مشكلات الصناعة في الوطن العربي التركيز على الصناعات الاستخراجية.

(ج) «التكامل والتكتل الاقتصادي من أهم مقومات التقدم الاقتصادي». ففي ضوء العبارة وضح:

١- ما المقصود بالمصطلح الجغرافي : التكامل الاقتصادي العربي؟

٢- ما النتائج المتترتبة على...؟

- ارتفاع مستوى المعيشة وزيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربي.

٣- ما العلاقة بين...؟ الفوسفات، والزراعة بالوطن العربي.

٤- ما مقتضيات ...؟ تنمية التجارة بين الدول العربية.

ثانية التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

() ١- نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.

() ٢- إحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩هـ.

() ٣- بناء مدينة بغداد.

() ٤- استرداد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.

() ٥- استرداد عكا وصيدا من الصليبيين.

() ٦- تأسيس علم البصريات.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(حطين - الهندسة - عمورية - سامراء - تلقى التدريب - الرياضيات - عين جالوت)

١- محمد بن أحمد البيروني من أشهر علماء المسلمين في علم.....

٢- انتصريف الدين قطز على المغول عام ٦٥٨هـ في معركة.....

٣- انتصر المعتصم على الروم وفتح.....

٤- من حقوق المتطوع.....

(ج) لقد تعرض العالم الإسلامي لكثير من الأخطار في العصور الوسطى. في ضوء هذه العبارة

أجب عما يأتى:

- ١- وضـ: أسباب ظهور الدول المستقلة في مصرف العصر العباسي الثانـ.
- ٢- أيدـ بالـلة التـرـيـخـية: نجـاحـ الحـمـلـةـ الصـلـيـبـيـةـ الـأـوـلـىـ عـلـىـ الشـرـقـ فـيـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـهـاـ.
- ٣- ما النـتـائـجـ الـتـيـ تـرـتـبـتـ عـلـىـ...؟ اعـتـراـضـ الـخـلـيـفـةـ الـعـبـاسـيـ عـلـىـ توـلـىـ شـجـرـ الدـرـ حـكـمـ مـصـرـ.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- امتدـتـ حدـودـ الدـوـلـةـ الـعـبـاسـيـةـ مـنـ إـقـلـيمـ السـنـدـ شـمـالـاـ حـتـىـ النـوـيـةـ جـنـوـيـاـ.
- ٢- تعـطـيـ الـحـرـيـةـ الـمـدـنـيـةـ الـفـرـدـ الـحـقـ فـيـ أـنـ يـعـتـنـقـ مـاـ يـشـاءـ مـنـ الـأـدـيـانـ.
- ٣- ضـرـبـةـ كـانـتـ تـؤـخذـ عـلـىـ مـاـ يـخـرـجـ مـنـ باـطـنـ الـأـرـضـ مـنـ مـعـادـنـ هـيـ الـخـرـاجـ.
- ٤- أـطـلـقـ الـمـسـلـمـونـ عـلـىـ عـلـمـ الـفـلـكـ عـلـمـ الـصـنـعـةـ.
- ٥- كـانـتـ مـدـيـنـةـ رـوـمـاـ بـالـأـنـدـلـسـ مـنـارـةـ لـلـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ يـأـتـىـ إـلـيـهـ الـطـلـابـ مـنـ جـمـيعـ أـنـحـاءـ أـوـرـيـاـ.
- ٦- نـجـحـ جـوـهـرـ الصـقـلـىـ فـيـ الـاستـيـلاءـ عـلـىـ مـصـرـ وـبـذـلـكـ سـقـطـتـ الدـوـلـةـ الـأـيـوـبـيـةـ.

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- () سقوط الدولة العباسية على يد المغول. () معركة الريدانية.
- () إنشاء الأسطول الإسلامي. () معركة الزاب.
- () بناء الجامع الأزهر. () صلح الرملة.

(ج) ما العلاقة بين...؟ البرتغاليين، والأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.

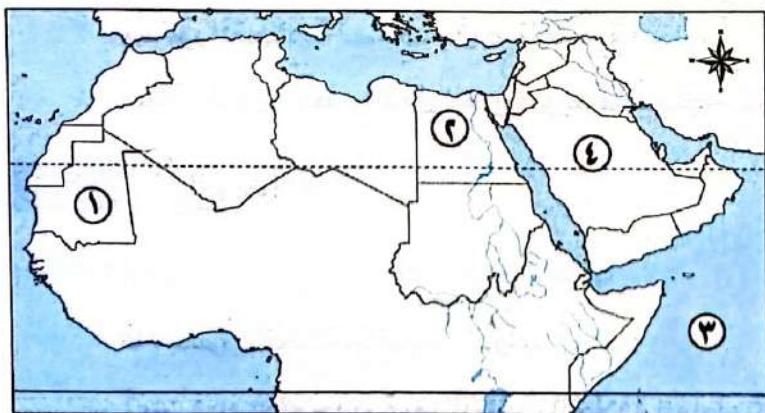
(د) ما رأيك في...؟ موقف صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد معركة حطين.

محافظة دمياط (ادارة الروضة التعليمية)

١٩

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



- ١- دولة منتجة للحديد
- ٢- دولة منتجة للقمح
- ٣- المحيط
- ٤- دولة منتجة للبتروـل.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١- قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- ٢- أهمية الغاز الطبيعي في الوطن العربي.
- ٣- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.
- ٤- أهمية السياحة في الوطن العربي.

(ج) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر في الوطن العربي
(الري الجائر - قطع الأشجار - زحف الرمال - زراعة المحاصيل المجهدة للتربيه)
- ٢- من الدول العربية التي تستخدم الأنهر لتوليد الطاقة الكهرومائية
(لبيا - السعودية - العراق - الإمارات)

- ٣- من العوامل الطبيعية اللازمه لقيام الصناعة (السوق - المواد الخام - رأس المال - الأيدي العاملة)
- ٤- تعد من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية دولة (السودان - اليمن - سوريا - الأردن)

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) استخدمت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب ١٩٧٣.
- (٢) دولة لبنان أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك.
- (٣) معظم الواردات العربية تأتي من اليابان.
- (٤) تعد زيارة المسجد الأقصى من السياحة الدينية.

(ب) ما مقتضياتك لكل من...؟

- ١- تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٢- تنمية الثروة الحيوانية.

(ج) اكتب المصطلح الجغرافي لكل من:

- (...) محصول صيفي يعد من أقل الحبوب الغذائية في الوطن العربي.
- (...) مجموعة الدخول في الدول من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
- (...) صخور اقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجلد.
- (...) سباق يقام في بعض الدول العربية ويستخدم فيه الإبل.

التاريخ ثانياً

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- (...) قام بضرب العملة وتعريف الدواوين.
- (...) أعلن قيام دولة جديدة بعد أن أنهى الخليفة الفاطمية.

٣- انتصر على الروم وفتح عمورية.

٤- مؤسس علم البصريات.

(ب) بم تفسر...؟

١- تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

٢- حدوث معركة عين جالوت.

٣- تعرض دولة المماليك في نهايتها إلى التدهور الاقتصادي.

٤- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.

(ج) اكتب المصطلح التاريخي لكل من العبارات التالية:

١- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.

٢- علم أطلق عليه المسلمون علم الصنعة واستفادوا منه في صناعة الأدوية.

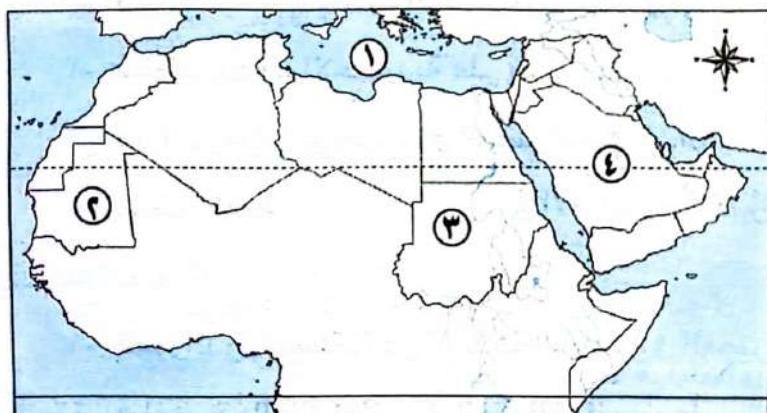
٣- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلي الشعب.

٤- علوم متعلقة بدراسة الدين الإسلامي.

محافظة الشرقية (إدارة شرق الزقازيق التعليمية)

١٣

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (ا) أمامك خريطة صماء للوطن العربي،
اكتب مدلول الأرقام الآتية:

١- من المصايد البحرية

٢- أكبر دولة عربية منتجة للحديد

٣- مصدر طاقة متعددة تنتجه دولة

٤- أكبر دولة عربية منتجة للبترول

(ب) ما المقصود بالمفهومين التاليين...؟

١- المزاعي الطبيعية.

(ج) بم تفسر...؟

١- يواجه الوطن العربي ظاهرة التصحر.

٢- يعتبر الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.

٣- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

٤- قلة التجارة البينية العربية.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية:

- ١- الدولة العربية التي تمتلك جميع أنواع المصايد السمكية هي
- ٢- معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات
- ٣- من الدول العربية التي تشتهر بالسياحة العلاجية إلى جانب مصر

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- تتركز الدول العربية التي تمتلك رءوس الأموال في شرق الوطن العربي.
- () ٢- تعتبر دول الاتحاد الأوروبي أكبر شريك تجاري لدول الوطن العربي.
- () ٣- تعتبر سوريا من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- توقيع اتفاقية منطقة التجارة العربية الحرة.

(د) ما العلاقة بين...؟

- الفوسفات والزراعة في الوطن العربي.

النار

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية:

- ١- انتقل مقر حكم الخلافة العباسية إلى بغداد في عهد.....
- ٢- سقطت الدولة الإخشيدية على يد.....
- ٣- من الدواوين التي ظهرت في العصر الأموي ديوان.....
- ٤- لعبت جامعة في الأندلس دوراً كبيراً في نقل علوم المسلمين إلى أوروبا.

(ب) بم تفسر...؟

- ظهور الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في العصر العباسي الثاني.

- ٢- قيام سيف الدين قطز بعزل السلطان المنصور على.....
- ٣- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

(ج) رتب الأحداث الآتية من الأقدم للأحدث:

- إحياء الخلافة العباسية في مصر. - صلح الرملة.

- فتح مدينة عمورية. - بناء مسجد قبة الصخرة.

السؤال الرابع: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- () ١- اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للمرضى والمعاقين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- () ٢- أول من أعلن الجهاد الديني ضد الصليبيين واسترد إمارة الرها.

- ٣- من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا.
- ٤- انتهت على يديه دولة المماليك بعد انتصاره عليهم في معركة الريadianية.
- (ب) ما النتائج المتترتبة على...؟
- ٥- مجيء المعز لدين الله إلى مصر.
- ٦- معركة الزاب ١٣٦هـ.
- (ج) صوب ما تحته خط:
- ٧- الضريبة التي كانت تفرض على ما يخرج من باطن الأرض من معادن هي الزكاة.
- ٨- المسئولية هي استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى في أمور الدولة قبل تنفيذها.

١٤ محافظة بور سعيد (إدارة الزهور التعليمية)

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى من بين (١) - (ب) - (ج) - (د):

- ١- اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متعددة مثل
- (ا) الغاز الطبيعي (ب) الطاقة الشمسية (ج) البترول (د) الفحم
- ٢- يعد من العوامل الطبيعية الازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي.
- (ا) الأيدي العاملة (ب) رأس المال (ج) المواد الخام الحيوانية (د) السوق
- ٣- تعتبر من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية.
- (ا) الصومال (ب) لبنان (ج) العراق (د) موريتانيا
- ٤- سياحة المؤتمرات من أنواع السياحة
- (ا) الترفيهية (ب) العلمية والثقافية (ج) العلاجية (د) الرياضية
- ٥- تعد من الصادرات العربية.
- (ا) الأسماك (ب) الآلات (ج) السفن (د) الزيوت
- ٦- تعتمد الزراعة في الواحات بالدول العربية بصورة أساسية على
- (ا) مياه البحيرات (ب) المياه الجوفية (ج) مياه الأنهرار (د) مياه الأمطار
- ٧- تعتبر من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.
- (ا) التربة الخصبة (ب) موارد المياه (ج) المناخ (د) الأيدي العاملة
- ٨- أكثر المصايد السمكية انتشاراً في الوطن العربي
- (ا) البحريّة (ب) البحيرية (ج) النهرية (د) المزارع السمكية
- ٩- يُعد انتشار تربية الأغنام في معظم البلاد العربية دليلاً على
- (ا) ضخامة الإنتاج الزراعي (ب) أهميتها كمصدر للحوم الحمراء (ج) فقر الملاوي الطبيعية (د) انتشار الملاوي الحارة

١٠ - تُعد من أهم الدول العربية إنتاجاً للفوسفات.

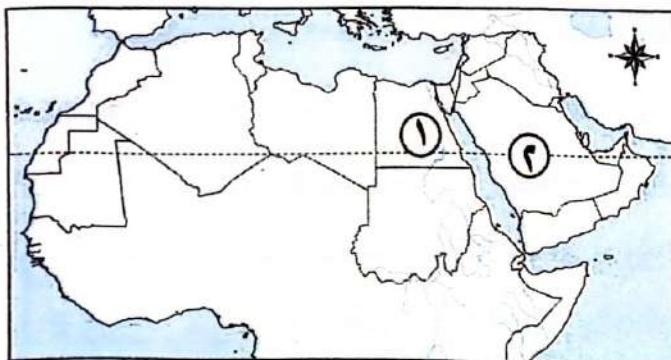
(د) المغرب

(ج) السعودية

(ب) العراق

(أ) الجزائر

١١ - يشير الرقم (١) في الخريطة المقابلة إلى دولة منتجة لقصب السكر وهي دولة



(أ) السودان

(ب) الجزائر

(ج) مصر

(د) الكويت

١٢ - يشير الرقم (٢) في الخريطة المقابلة إلى دولة منتجة

للغاز الطبيعي هي دولة

(أ) السعودية

(ب) المغرب

(ج) ليبيا

(د) الصومال

١٣ - جمعت مصريين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية في عهد

(أ) المنصور على

(ب) عز الدين أيبك

(ج) سيف الدين قطز

(د) الظاهر بيبرس

١٤ - يُعد من علماء المسلمين في علم الجغرافيا.

(أ) الإدرسي

(ب) ابن الهيثم

(ج) ابن البيطار

(د) الخوارزمي

(أ) الحوارمي

(ب) ابن الهيثم

(ج) ابن البيطار

(د) الإدرسي

١٥ - بدأ منذ ظهور الحسبة عصر

(أ) الدولة الأموية

(ب) الخلفاء الراشدين

(ج) الدولة العباسية

(د) الدولة الفاطمية

١٦ - الحرية تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.

(أ) الدينية

(ب) الثقافية

(ج) الفكرية

(د) الدينية

١٧ - تُعد أحد إيرادات بيت المال وأظهرت سماحة الإسلام مع أهل الذمة

(أ) الزكاة

(ب) الركاز

(ج) الجزية

(د) الغنيمة

١٨ - عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وملك

(أ) إنجلترا

(ب) ألمانيا

(ج) فرنسا

(د) بيت المقدس

١٩ - وقع عباء التصدي للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٦ هـ - ١١٤٧ م على

(أ) عماد الدين زنكي

(ب) صلاح الدين الأيوبي

(ج) نور الدين محمود

(د) أسد الدين شيركوه

٢٠ - يُعد عهد الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز امتداداً لعصر الخلفاء الراشدين لعدة أسباب، منها

(أ) إلغاؤه النظام الوراثي في الحكم

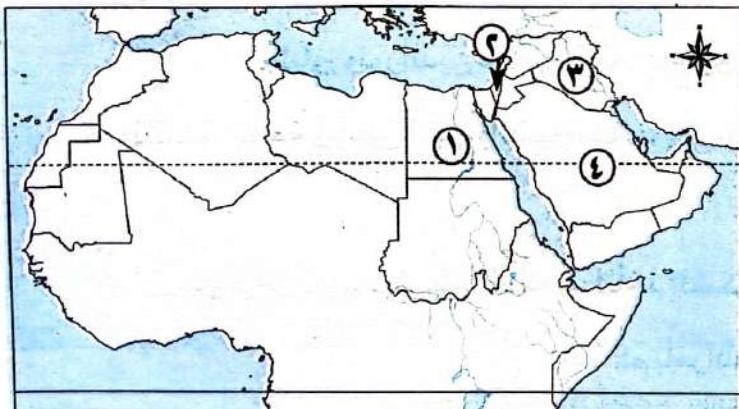
(ب) اتخاذه مبدأ الشوري

(ج) إعادة الكوفة عاصمة للبلاد

(د) استكمال الفتوحات الإسلامية

- ٢١ - ترتب على مواجهة الخليفة العباسى المعتصم لدولة الروم
 (ب) سقوط الدولة العباسية
 (د) فتح عمورية
- ٢٢ - أنشئت مدينة بغداد واتخذت عاصمة للبلاد منذ عهد الخليفة العباسى
 (ب) المعتصم
 (د) أبو العباس
- ٢٣ - زال نفوذ الخليفة العباسية عن مصر على يد
 (أ) العزيز بالله (ب) جوهر الصقلى (ج) الحاكم بأمر الله (د) المستنصر بالله
- ٢٤ - أصبح معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين بعد تنازل عن الخليفة.
 (أ) الحسين بن علي (ب) الوليد بن عبد الملك (ج) الحسن بن علي (د) عمر بن عبد العزيز
- أجب عن الأسئلة الآتية:**
- ٢٥ - ما مقترحاتك : لتنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي؟
 ٢٦ - بم تفسر...؟ أهمية الغاز الطبيعي في الوطن العربي.
- ٢٧ - ماذا كان يحدث إذا...؟ لم ينتصر السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في موقعة الريданية ١٥١٧ م.
- ٢٨ - ما النتائج المترتبة على...؟ إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

١٥ محافظات الإسماعيلية (إدارة القصاصين التعليمية)



أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- أكبر الدول إنتاجاً للقمح
 ٢- أولى الدول في إنتاج الموالح
 ٣- دولة تتركز بها تربية الجاموس
 ٤- أولى الدول في إنتاج النفط

(ب) حدد أوجه الشبه بين كل من:

- ١- الرصاص والزنك والنحاس من حيث الاستخدام.
 ٢- الأرز وقصب السكر من حيث موسم الزراعة وأهم الدول المنتجة.

السؤال الثاني: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- الوطن العربي غنى بثرواته المائية وأكثرها استغلالاً للأملال المعدنية.
 ٢- تعتبر زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة سياحة ترفيهية.

٣- يعاني الوطن العربي من معوقات التكامل الاقتصادي ومنها تنوع الإنتاج.

٤- الحيوانات مصدر لغذاء الإنسان حيث تمده بالجلود والصوف.

(ب) بم تفسر...؟

١- حدوث التصحر في الوطن العربي.

٢- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

النهاية (التاريخ)

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- أهم أعمال جوهر الصقلي في مصر بناء القاهرة والجامع الأزهر.
- () ٢- انتصار الأسطول الإسلامي على الدولة البيزنطية في معركة الزاب.
- () ٣- البيريوني أعظم علماء المسلمين في علم البصريات.
- () ٤- المشاركة التطوعية هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع مقابل الحصول على أموال.

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

١- انهيار الدولة الأموية ومروان بن محمد. ٢- تأسيس الدولة العباسية وأبي جعفر المنصور.

السؤال الرابع: (١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- انهارت الدولة الفاطمية بسبب الصراع على منصب الوزارة بين

(شاور ونور الدين محمود - ضرغام ونور الدين محمود - شيركوه وصلاح الدين - شاور وضرغام)

٢- الرئاسة العامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ هي

(الخلافة - الوزارة - الإمارة - الحسبة)

٣- أول من أدخل تعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي الخليفة

(الحاكم بأمر الله - عبد الملك بن مروان - هارون الرشيد - الظاهري ببرس)

٤- يقوم المجتمع الإسلامي على دعائم كثيرة، منها:

(التفرقة - العبودية - الشوري - الإهمال)

(ب) «المعارك في الدولة المملوكية والأيوبيّة وجهاً لوجه لعملة واحدة». ففي ضوء العبارة السابقة قارن بين

معركتي حطين وعين جالوت من حيث:

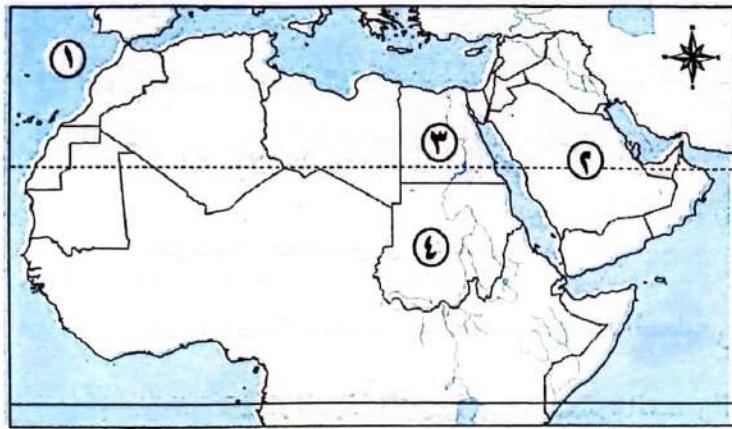
١- اسم قائد المصريين في كل معركة.

٢- أهم النتائج لكل معركة.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١-المحيط
 - ٢-دولة منتجة للبترول
 - ٣-دولة منتجة للأرز
 - ٤-دولة بها موارد زراعية
- (ب) بم تفسر...؟



١-تنوع المحاصيل الزراعية بالوطن العربي.

٢-أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١-تقصر المصايد السمكية في مصر على المصايد الشمالية.
- () ٢-يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.
- () ٣-الواردات هي السلع التي تبيعها الدول إلى الدول الأخرى.
- () ٤-توفر السياحة فرص عمل للشباب.

(ب) ما العلاقة بين...؟

١-الفوسفات والنشاط الزراعي.

٢-الاستعمار والصناعة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسيين:

١-اختلفت الدولة الأموية عن الخلفاء الراشدين في

(الاهتمام بالفتواه - نشر الإسلام - نظام الحكم - الاهتمام بالاقتصاد)

٢-يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب

(كثرة توسعاته الخارجية - إنشاء الدواوين - محاسبة الولاة - استمرار الحكم الوراثي)

٣-ارتبط ظهور الدولة الفاطمية في مصر ب.....

(انقسام العالم الإسلامي - وحدة العالم الإسلامي - توسيعات العالم الإسلامي - تقدم العالم الإسلامي)

٤-تميزت معظم المالكى التى كونها الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى بالطابع

(الجبلى - الساحلى - الصحراوى - الزراعى)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- انتصر المماليك في موقعة الريدانية.
٢- لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان ﷺ.

السؤال الرابع:

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (١) ١- عين لكل ولاية إسلامية قاضياً يحكم بين الناس.
(٢) ٢- أشهر علماء المسلمين في الفلك.
(٣) ٣- أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ.
(٤) ٤- سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبي لها.

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

- ١- تعدد إيرادات ومصروفات بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
٢- استرداد المسلمين بيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين.

١٧ محافظة بنى سويف (إدارة بنى سويف التعليمية)

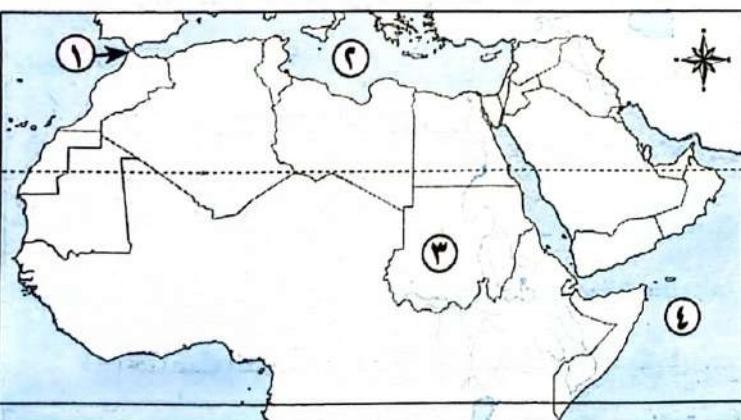
أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- مضيق
٢- البحر
٣- دولة
٤- المحيط

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- إجراءات لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج بحيث تستكمل كل دولة عربية ما ينقصها من موارد من الدولة العربية الأخرى.
٢- زيارة الأماكن التاريخية وتنظيم المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.
٣- دولة توجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.
٤- شجرة مثمرة يضم الوطن العربي ٩٠٪ منها وتعتبر العراق الأولى في إنتاجها.



(ج) بم تفسر...؟

١- أهمية الغاز الطبيعي لدول الوطن العربي.

٢- لقصب السكر أهمية اقتصادية لدول الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر في الوطن العربي

(الرعى الجائر- قطع الأشجار- زراعة المحاصيل المجهدة - زحف الرمال)

٢- فقر الماء الطبيعية في الوطن العربي كان سبباً في كثرة انتشار حيوان

(الماعز- الأغنام - الأبقار- الجاموس)

٣- من الصخور الاقتصادية المفيدة للزراعة في الوطن العربي

(الكربت - المنجنيز- الفوسفات - الحجر الجيري)

٤- المشكلات الفنية والإدارية في الوطن العربي أدت إلى ضعف تبادل النشاط

(التجاري - الصناعي - الزراعي - التعديني)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- يمتلك الوطن العربي عناصر طبيعية تساعده على جذب السائحين.

٢- البترول مهم جداً للصناعة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- أول من قام بتعريف الدواوين في الدولة الإسلامية.

٢- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.

٣- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.

٤- انتصر على الصليبيين في موقعة حطين.

٥- أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر ثم تنازلت لزوجها عن الحكم.

(ب) بم تفسر...؟

١- اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

٢- يوصف العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي للدولة.

(ج) ما النتائج المتترتبة على: معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م؟

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط:

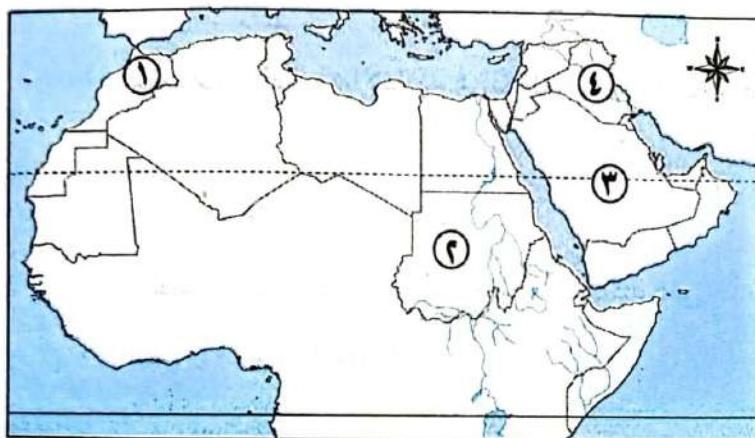
١- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر الدولة الأموية.

٢- أهل الذمة هم الذين دخلوا في الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

- ٣- اكتشف العثمانيون طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٤- أنشئ أول أسطول إسلامي في عهد عمر بن الخطاب.
- ٥- علم الفيزياء أطلق عليه المسلمون علم الصنعة واستفادوا منه في صناعة الأدوية والصبغات.
- (ب) دلل على صحة العبارتين الآتتين:
- ٦- تحققت نهضة عمرانية في عهد الوليد بن عبد الملك.
- (ج) «على كل فرد من أفراد المجتمع أن يتحلى بالشعور بالمسؤولية والمشاركة التطوعية لخدمة بلاده».
- ما رأيك في هذه العبارة؟

محافظة المنيا (ادارة العدوة التعليمية)

١٨



أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

- ١- ثانى الدول العربية إنتاجاً للقمح دولة
- ٢- أكبر الدول العربية تربية للإبل دولة
- ٣- دائرة غرض
- ٤- دولة منتجة للتمر

(ب) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أكبر الدول العربية الغنية بالثروات الزراعية والمعدنية (السودان - موريتانيا - ليبيا - المغرب)
- ٢- يعد من العوامل البشرية التي أدت لتراجع الإنتاج الزراعي بالوطن العربي (زحف الرمال - تذبذب الأمطار - التغيرات المناخية - الرعي الجائر)
- ٣- تنوع الواردات العربية من الخارج، ومنها (المنسوجات - الزيوت - الأسماك - الأسمنت)
- (ج) ما العلاقة بين...؟
- وجود الأنهر في الوطن العربي واتساع الطاقة.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- تقوم الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه الأنهر.
- () ٢- من مقومات التكامل الاقتصادي العربي تشابه الإنتاج.
- () ٣- معظم الإنتاج الزراعي في الوطن العربي يتركز في الجناح الإفريقي.
- () ٤- تنتشر المرا众人 الحارة شمال الوطن العربي وتربى عليها الأبقار والأغنام.
- () ٥- تعتبر سياحة السفارى من أنواع السياحة الرياضية.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- المراجع الطبيعية.

٢- الدخل القومي.

(ج) اقترح طرفاً لتطبيق التكامل الاقتصادي العربي.

التاريخ

ثانياً

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية:

١- انتهت الدولة الأموية بعد معركة عام ١٣٦هـ.

٢- نجح الخليفة المعتصم بالله في محاربة الروم وفتح

٣- قتل السلطان توران شاه على يد

٤- طرد الملك الصليبيين من مدينة دمياط.

٥- وضع الخليفة على بن أبي طالب لحفظ الأمن نظام

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

١- أمانة وسماعة التجار المسلمين.

٢- ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله.

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم تسيطر العناصر غير العربية على نظام الجيش والإدارة زمن العباسيين.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تجته خط:

١- استطاع الظاهري ببرس استرداد إمارة بيت المقدس.

٢- تعرف حرية الفرد في التصرف في أمواله وممتلكاته بالحرية الدينية.

٣- امتدت حدود الدولة العباسية غرباً حتى بلاد النوبة.

٤- من أشهر العلماء المسلمين في علم الجغرافيا ابن الأثير.

(ب) من هو...؟

١- استرد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.

٢- شيد مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.

(ج) أجب عما يأتى:

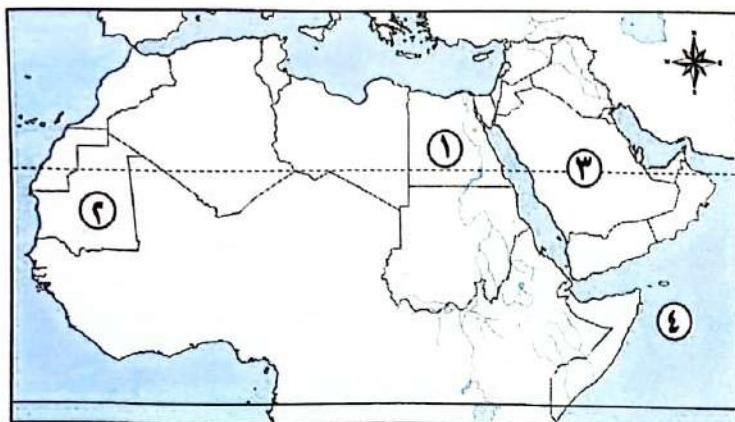
١- اذكر طريقة واحدة من طرق تنفيذ المشاركة التطوعية في المجتمع.

٢- حدد عملاً واحداً للقائد جوهر الصقلى في مصر.

الجغرافيا

أولاً

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



- ١- دولة منتجة للقمح
- ٢- دولة منتجة للحديد
- ٣- دولة منتجة للبترول
- ٤- المحيط

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (.....) ١- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.
- (.....) ٢- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه الرئيسي.

(ج) بم تفسر...؟

١- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

٢- يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- () ٢- تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب.
- () ٣- تنتشر المرااعي المعتمدة جنوب الوطن العربي.

(ب) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (الأمطار- الأنهر- الآبار- العيون) ١- تقوم الزراعة في دولة اليمن على مياه
- (العلمية - الترفيعية - العلاجية - الدينية) ٢- سياحة السفارى نوع من السياحة
- (الحديد - النحاس - الرصاص - المنجنيز) ٣- يدخل معدن في صناعة مواد البناء.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

١- تنوع المناخ في الوطن العربي.

٢- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية.

التاريخ

ثانياً

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (.....) ١- الخليفة الزاهد وأطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.
- (.....) ٢- حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.

٣- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٤- مؤسس علم البصريات ومن أشهر علماء المسلمين في الفيزياء.

(ب) صوب ما تحته خط:

١- بنى جوهر الصقلى مدينة بغداد.

٢- رئاسة عامة في أمور الدنيا والدين هي الوزارة.

(ج) بم تفسر...؟

١- رغبة الفاطميين في ضم مصر إلى الخلافة الإسلامية.

٢- اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية:

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شجع هارون الرشيد حركة الترجمة.

٢- الزكاة والجزية من مصروفات بيت المال.

٣- الديمقراطية تقابل مبدأ الشورى في الإسلام.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(قطز) - معاوية بن أبي سفيان - صلاح الدين - جوهر الصقلى)

١- قامت الدولة الأموية على يد.....

٢- نجح في حماية مصر والعالم الإسلامي من المغول.

٣- بنى الجامع الأزهر.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

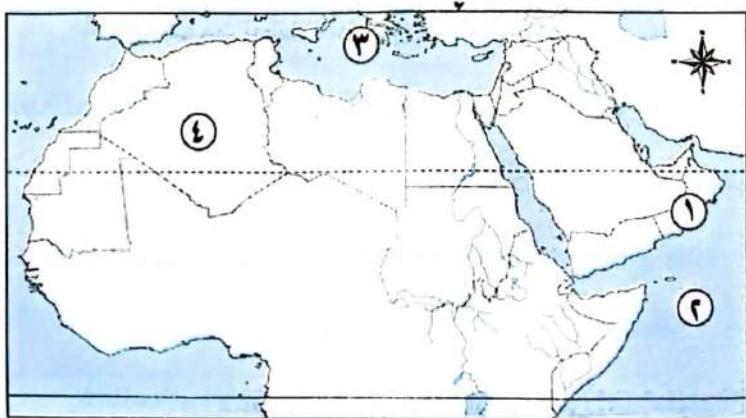
١- عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

٢- هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول في معركة الريدانية.

محافظة قنا (إدارة قطط التعليمية)

٩٠

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة سماء الوطن

العربي، اكتب مدلول الأرقام

التي عليها:

١- الدولة رقم (١) دولة منتجة لمعدن.....

٢- المحيط.....

٣- البحر.....

٤- دولة.....

(ب) اكتب سبباً واحداً كل ما يأتى:

١- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

٢- يتم توليد الطاقة الكهرومائية في مصر والمغرب.

٣- الأهمية الاقتصادية لمحصول قصب السكر.

٤- ضعف التجارة بين الدول العربية.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من المقومات الطبيعية للجذب السياحي العربي

(الأمن والأمان - مظاهر الحضارة - الفنادق والقرى السياحية - الطبيعة الخلابة)

٢- دولة السودان من الدول العربية الغنية بـ

(الثروة المعدنية - مصادر الطاقة - الثروة الحيوانية والزراعية - الثروة البشرية)

٣- من العوامل البشرية التي تساعد على قيام الزراعة في الوطن العربي

(رأس المال - موارد المياه العذبة - التربة - المناخ)

٤- زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة

(ب) صوب ما تحته خط:

١- أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي هو محصول القمح.

٢- يوجد في دولة العراق نهر دجلة ونهر جوبا.

٣- تعد فلسطين أولى دول الوطن العربي في إنتاج التمر.

٤- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الجاموس.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) «للحضارة الإسلامية إنجازات في جميع المجالات». في ضوء تلك العبارة وضح:

١- السبب في نشأة الدواوين في عهد سيدنا عمر بن الخطاب.

٢- كيف اهتم المسلمون بالزراعة؟

٣- مظاهر براعة المسلمين في علم الصيدلة.

٤- الهدف من إنشاء المسلمين الكتاتيب.

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

() ١- إدخال نظام الوراثة في الحكم.

() ٢- القائد الفاطمي الذي فتح مصر.

() ٣- بناء مدينة سامراء.

() ٤- الحاكم الأعظم الذي استطاع أن يؤسس إمبراطورية المغول.

السؤال الرابع: (ا) اكتب نتيجة واحدة ترتب على كل مما ياتي:

١- معركة الزاب.

٢- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد سيدنا عثمان بن عفان.

٣- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٤- مجيء الحملة الصليبية الأولى إلى الشرق الإسلامي.

(ب) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(قلة الخبرة - الأنبار - حطين - دمشق - التعايش مع الآخر)

١- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة

٢- من معوقات المشاركة التطوعية

٣- من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

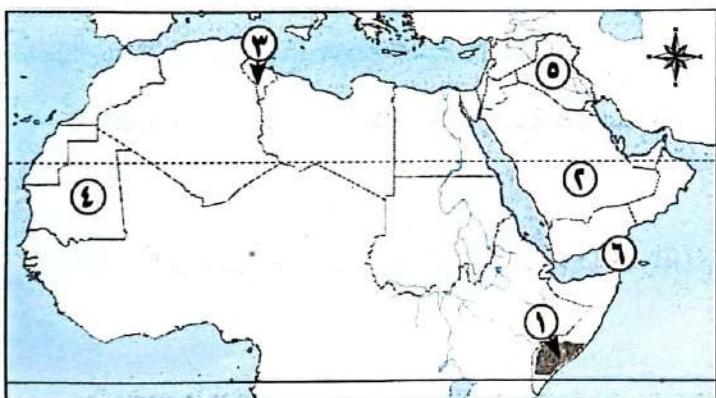
٤- نقل الخليفة أبو العباس عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى

محافظة سوهاج (ادارة طهطا التعليمية)



أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (ا) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١- منطقة تقوم فيها الزراعة على المطر

٢- أهم مصادر الطاقة تنتجه الدولة (٢)

٣- دولة بها سياحة الشواطئ

٤- معدن تشتهر به الدولة (٤)

٥- حيوان تشتهر بتراثه الدولة (٥)

٦- يمثل هذا المسطح أحد المصايد

(ب) صوب ما تحته خط:

١- محصول الأرز من أهم المحاصيل الغذائية ويعرف بسنابل الحير.

٢- يعد المجنز من أهم الصخور الاقتصادية التي ينتجها الوطن العربي.

٣- تعد زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة الثقافية.

٤- من الدول التي تمتلك القدرة على تمويل المشروعات الزراعية في الوطن العربي دول الاتحاد الأوروبي.

(ج) «يمتلك الوطن العربي ثروات عديدة زراعية وحيوانية ومعدنية ومصادر طاقة تجعله مركز ثقل

استراتيجي». فن ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي:

١- ما العلاقة بين...؟ محصول القصب والإنتاج الصناعي.

٢- ما النتائج المترتبة على...؟ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي.

٣- ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية في الوطن العربي؟

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الزيوت - الثاني - الأدوية - الأغنام - الثالث - الماعز)

١- تشتري في كل من الصادرات والواردات.

٢- تتركز تربية في الصومال والسودان.

٣- تختل الجزائر المركز في إنتاج الكبريت.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية السياحة في الوطن العربي.

٢- وجود معوقات عديدة تواجه التكامل الاقتصادي.

٣- للبترون أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ج) ما المقصود بكل من...؟

١- الملاعى الطبيعية.

٢- الدخل القومي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة:

١- علم أطلق عليه المسلمون علم العمارة البشرية.

(الهندسة - التاريخ - الجغرافيا - الاجتماع)

٢- استخدمت العملات المعدنية المختلفة في الدولة الإسلامية منذ عصر.....

(الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين - الفاطميين)

٣- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق جزيرة

(قبرص - صقلية - رودس - كريت)

٤- زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مركزاً للدولة الفاطمية بعد هزيمة جيش

(الأمويين - الطولانيين - الإخشيديين - الأيوبيين)

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- طرد الصليبيين من دمياط.

٢- انتصر على الروم وفتح عمورية.

٣- عالم إسلامي يرجع إليه الفضل في وضع أصول علم الجبر.

٤- خامس الخلفاء الأمويين وقام ببناء مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- صنع المسلمين الفخار من الرمال البيضاء.
- () ٢- تم إنشاء مدينة القيروان في عصر الدولة الأموية.
- () ٣- صار نظام التجنيد إجبارياً في عهد الأمويين والعباسيين.
- () ٤- استنجد ضرغام بجيوش نور الدين محمود لمساعدته في تولي منصب الوزارة.

السؤال الرابع: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (.....) ١- اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- (.....) ٢- ضريبة تفرض على كل ما يخرج من باطن الأرض من ذهب وفضة ونحاس.
- (.....) ٣- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.
- (.....) ٤- جامعة بالأندلس كان يأتى إليها الطلاب من كل دول أوروبا.

(ب) «لقد تعرض العالم الإسلامي للعديد من الأخطار وما زال يتعرض حتى الان»... ففي ضوء ما درست

أجب عن الآتي:

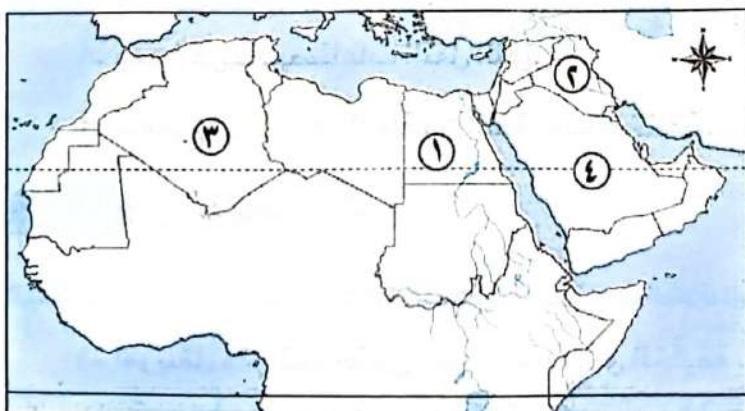
- ١- وضح: أسباب قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.
- ٢- أيد بالأدلة: نجاح الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- ٣- بم تفسر...؟ يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانهيار.
- ٤- ما العلاقة بين...؟ البرتغاليين وتدحرؤ أوضاع مصر الاقتصادية.

محافظة الأقصر (إدارة أرمنت التعليمية)

٢٩

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



- ١- أولى الدول المنتجة لم الحصول القمح
- ٢- دولة تتركز بها تربية الجاموس
- ٣- دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للبتروـل

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.
- ٢- قيام الحضارات القديمة في مناطق الزراعة بالوطن العربي.
- ٣- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
- ٤- أهمية الصناعة للدول العربية.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

- ١- اعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار.
- ٢- أهمية البترول الاقتصادية.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (موريانيا - المغرب - مصر - ليبيا)
١- توجد جميع أنواع المصايد السمكية بدولة
٢- جميع العوامل التالية عوامل طبيعية لازمة لقيام الزراعة في الوطن العربي ما عدا
(المياه العذبة - رأس المال - المناخ المتنوع - التربة)
٣- السياحة الدينية من أهم مصادر الدخل القومي في دولة

- (مصر - لبنان - العراق - السعودية)
٤- من الواردات العربية
(الفاكهة - الفوسفات - الآلات - المنسوجات)

(ب) حدد مقتراحاً واحداً لكل من:

- ١- زيادة الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.
- ٢- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٣- زيادة الإنتاج السمكي والحيواني.
- ٤- زيادة حجم التبادل التجاري بين الدول العربية.

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتیتان:

- (.....)
(.....)
١- معدن مرتبط بصناعات النقل الثقيل.
٢- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة.

التاريخ ثان٢

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أمر بنقل مقر الخلافة من الكوفة إلى دمشق الخليفة
(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)

٤- وصلت حدود الدولة العباسية إلى شرقاً.

(المحيط الأطلسي - أرمينيا - بلاد ما وراء النهر - التوبية)

٣- استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى

(المعز لدين الله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المستنصر بالله)

٤- استطاعت الحملة الصليبية الأولى تكوين إمارة في شمال بلاد الشام.

(بيت المقدس - طرابلس - الراها - أنطاكية)

(ب) دلائل تاريخية على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس:

٤- كان للعلماء المسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات.

(ج) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١- قام بطرد الصليبيين من دمياط.

٤- اكتشف الدورة الدموية.

٣- عين على كل ولاية إسلامية قاضياً بعد اتساع رقعة الدولة.

٤- شجع حركة الترجمة.

السؤال الرابع: (١) ماذا كان يحدث إذا..؟

١- قام الرسول ﷺ باختيار خليفة بعده.

٩- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأموية - ذات الصواري - العباسية - الفكرية - المدنية - الجزوية)

١- انتصار الأسطول الإسلامي على الأسطول البيزنطي في معركة

٩- الحرية هي التي تعطى الفرد الحق في التصرف في أمواله وأملاكه.

٣- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة

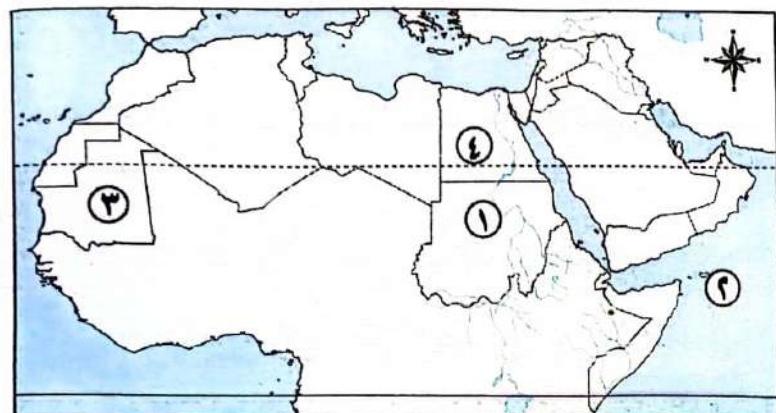
٤- من أهم موارد بيت المال

(ج) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتي:

١- كل جهد يبذله أفراد المجتمع تجاه محتاجهم دون مقابل.

٩- يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن، والنظام وملحقة المفسدين.

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- دولة مربية للأغنام
- ٢- المحيط.....
- ٣- أولى الدول في إنتاج الحديد
- ٤- أولى الدول في إنتاج الأرز

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ٢- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

(ج) أكمل الجدول الآتي بكلمات مناسبة مكان النقط:

البترول	النحاس	وجه المقارنة
.....	أهم الاستخدامات
.....	أولى الدول العربية المنتجة

السؤال الثاني: (١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من المحاصيل التي تزرع في الشتاء في الوطن العربي (القمح - قصب السكر - القطن - الأرز)

٢- من المصايد البحرية في الوطن العربي (بحيرة قارون - بحيرة ناصر - البحر المتوسط - نهر دجلة)

٣- من الصخور الاقتصادية التي تدخل في الصناعات الكيميائية (الحديد - الكبريت - الرصاص - الزنك)

٤- من أهم الصادرات العربية إلى العالم الخارجي (المنسوجات - الطائرات - السفن - السيارات)

٥- زيارة المسجد الأقصى بفلسطين من أنواع السياحة (العلمية - الثقافية - الترفيهية - الدينية)

٦- من الدول الغنية بمصادر الطاقة (الصومال - العراق - لبنان - سوريا)

(ب) برهن على صحة العبارتين الآتتين:

- ١- للتصحر أسباب طبيعية وبشرية.
- ٢- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

ثاني) التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية؟

- (.....) ١- ضرب العملة الإسلامية وتعریف الدواوين.
- (.....) ٢- تأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية.
- (.....) ٣- توحيد قبائل المغول وتأسيس إمبراطورية كبيرة.
- (.....) ٤- ملك إنجلترا الذي عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
- (.....) ٥- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وتعيين والي على كل ولاية منها.

(ب) في أي العصور الإسلامية شيد كل من...؟

- ١- الجامع الأزهر.
- ٢- مدينة سامراء.

(ج) ما رأيك في موقف صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس عام ٥٨٣ هـ؟

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
- () ٢- كانت جزيرة كريت من مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- () ٣- استنجد شاورب «نور الدين محمود» أمير دمشق أثناء صراعه مع ضراغام.
- () ٤- كفل الإسلام للمرأة جميع حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- () ٥- يعد الخليفة هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

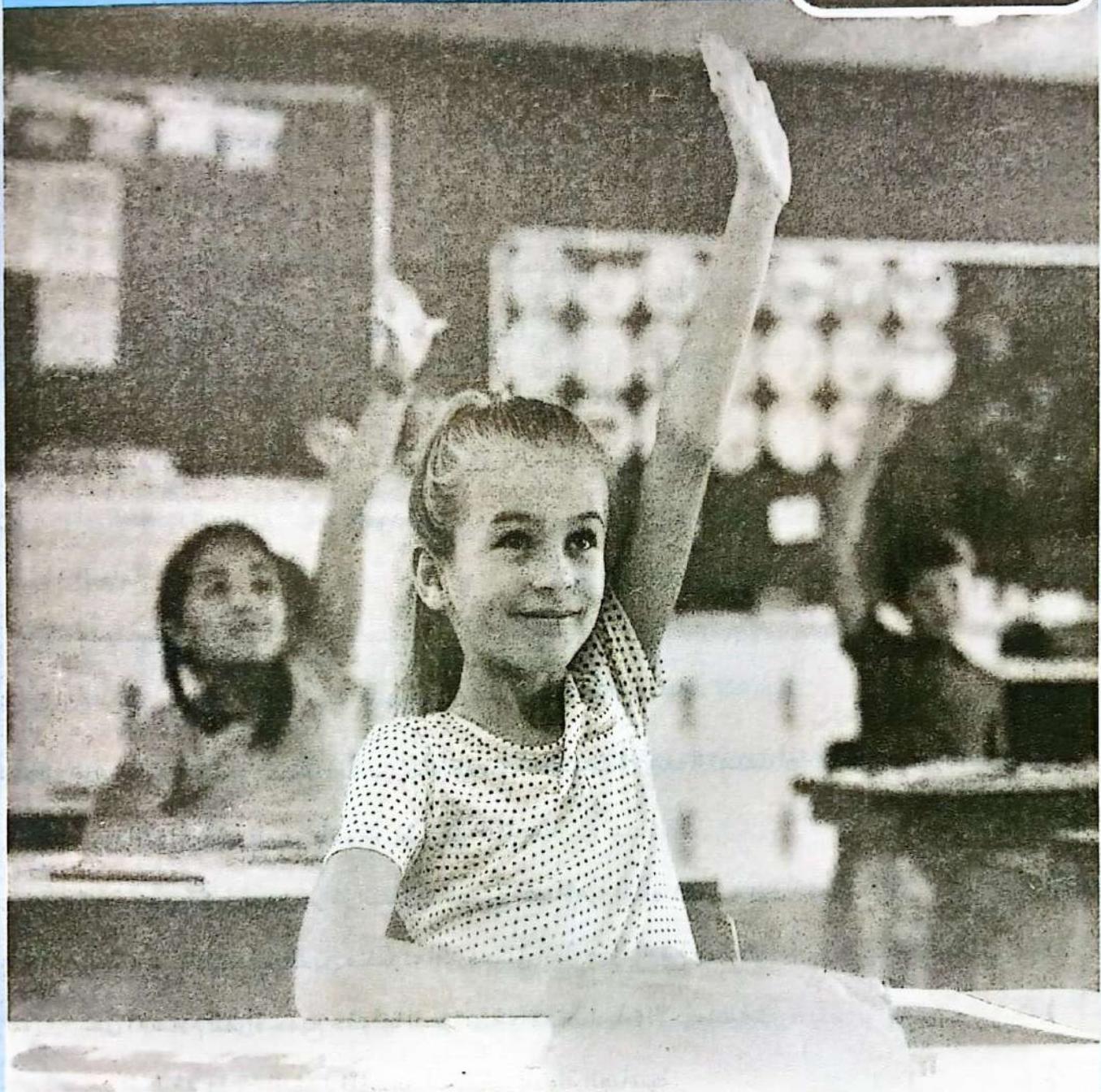
- ١- الوزارة.
- ٢- الجزية.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

- معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

الجزء الثالث

الإجابات النموذجية



المحتويات

- إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤ م.

١- محافظة القاهرة (توجيه الدراسات الاجتماعية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) مصر
- (٢) موريتانيا
- (٣) الهند
- (٤) المعذلة (الاستبس)
- (٥) الاستخراجية

السؤال الثاني:

- (١) المياه العذبة
- (٢) قصب السكر
- (٣) السعودية
- (٤) الفوسفات
- (٥) العراق
- (٦) القطن
- (٧) بسبب فقر الماء الطبيعية في الوطن العربي.
- (٨) بسبب تقدم تكنولوجيا تسهيل الغازونقله وقلة تلوثه للبيئة وشخص سعره.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) (صواب)
- (٢) (خطأ)
- (٣) (صواب)
- (٤) (صواب)
- (٥) (خطأ)
- (٦) (صواب)

- (٧) أدى إلى: انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- (٨) حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- (٩) ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي.
- (١٠) محافظتها على اللغة العربية.
- (١١) استنادها إلى قواعد أخلاقية.
- (١٢) افتتاحها على الحضارات الأخرى.

السؤال الرابع:

- (١) معاوية بن أبي سفيان
- (٢) الحسن بن الهيثم
- (٣) الصليبيين
- (٤) أهل الذمة
- (٥) الزكاة

٢- محافظة القاهرة (إدارة المرج التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) العراق
- (٢) الصومال
- (٣) الأمطار
- (٤) السعودية
- (٥) بسبب:

- تشابه الإنتاج العربي.

- مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
- مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
- بسبب امتلاك الوطن العربي العديد من البحار والمحيط والبحيرات والأنهار والمزارع السمكية.

السؤال الثاني:

- (١) الكبريت
- (٢) الواردات
- (٣) التكامل الاقتصادي
- (٤) السياحة العلاجية
- (٥) مصر
- (٦) الفوسفات
- (٧) مصادر الطاقة
- (٨) الجاموس

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) أبو العباس
- (٢) البرتغاليون
- (٣) الدولة العباسية
- (٤) المغرب
- (٥) صواب

السؤال الرابع:

- (١) الكيمياء
- (٢) الأشرف خليل بن قلاوون
- (٣) على بن أبي طالب
- (٤) أدى إلى:
- انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.
- أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية.

٣- محافظة الجيزة (إدارة المهرجان التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) المغرب
- (٢) الهند
- (٣) مصر
- (٤) السعودية
- (٥) بسبب زيادة سكان الوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة.
- (٦) لأنه يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة - تستخرج منه مشتقات متعددة مثل البنزين والسوائل - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية - يعد مصدراً رئيسياً للدخل لعديد من الدول، خاصة دول الخليج.

السؤال الثاني:

- (١) محاصيل غذائية
- (٢) سياحة دينية.
- (٣) مراجع طبيعية
- (٤) القطن
- (٥) أدى إلى تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.
- (٦) أدى إلى ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) معاوية بن أبي سفيان
- (٢) أبو جعفر المنصور
- (٣) عماد الدين زنكي
- (٤) علم البصريات
- (٥) أدى إلى الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم مما كان سبباً في سقوط الدولة العباسية.
- (٦) أدى إلى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط (قبرص وروdes).

السؤال الرابع:

- (١) الريانية
- (٢) الخراج
- (٣) عبد الملك بن مروان
- (٤) الدينية
- (٥) لتكون مركزاً للدولة الفاطمية.
- (٦) بسبب: - تعين اثنين في ولاية العهد.
- كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين: لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.
- كثرة الثورات والفتنة التي قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

٤- محافظة الجيزة (إدارة العمرانية التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- السلطان
٢- جنوب موريتانيا
(ب) ١- محاصيل غذائية
٣- السياحة الدينية
- ٤- المتوسط
٤- المغرب
٤- الصادرات
٤- الدخل القومي

السؤال الثاني:

- (١) ١- التربية
٤- السوؤء^١
(ب) ١- بسبب: - تفاوت كمية المطر - زحف الرمال - قطع الأشجار

- الرعي الجائر - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربية.
٢- لأن الفوسفات يدخل في صناعات متعددة، مثل:
- الأسمدة - المبيدات الحشرية. - ديج الجلود. - الطوب الحراري.
٣- لأن السياحة تعمل على:
- زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٢٠٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- جوهر الصقلي
٤- الظاهريبيرس ٥- عثمان بن عفان
(ب) ١- أدى إلى انهيار الاقتصادي لدولة المماليك، مما أدى إلى سقوطها على يد الدولة العثمانية.
٢- أدى إلى ظهور الدول المستقلة في مصر.
٣- أدى إلى: - انتصار المسلمين على الصليبيين.
- أسرملك بيت المقدس وأرнат.

- عاصلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه / وقتل أرنات يده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
- توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.

السؤال الرابع:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب)
(ب) ١- تمسك التجار المسلمين بعادى الإسلام السمحنة فى البيع والشراء ساعد على انتشار الدين الإسلامي.
٢- حيث أعطى الإسلام المرأة:

- جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- حق إبداء الرأي في جميع الأمور. - حق التعليم والعمل والتملك.
٣- يجبر عليه الطالب في ضوء تسامح صلاح الدين مع بيت المقدس وقيام صلاح الدين الأيوبي بـ:
- عدم الانتقام من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعاً أسرى في يده، بل عفا عنهم، وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- إعفاء الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

٥- محافظة الإسكندرية (إدارة برج العرب)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- موريتانيا ٢- الهند
(ب) ١- الأغنام ٢- النحاس
(ج) ١- بسبب أنه: أقل تلويناً للبيئة.
- ٣- سياحة علاجية ٤- الواردات

- رخيص السعر مقارنة بالبنزين.
٢- بسبب توافر عوامل زراعته من:

درجة حرارة مرتفعة. - تربة طينية ثقيلة - مياه رى وفيرة

السؤال الثاني:

- (١) ١- خطأ ٤- خطأ ٣- صواب

- ٤- صواب ٥- صواب

- (ب) ١- أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية

٢- أدى إلى ظهور التصحر

(ج) توفر الثروة الحيوانية المواد الخام التي تدخل في النشاط الصناعي مثل الجلود التي تصنع منها الملابس والأحذية، واللبن الذي يصنع منه الزيد والجبين.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- ٢- عمر بن الخطاب ٤- الوليد بن عبد الملك

- ٤- جابر بن حيان ٣- الظاهريبيرس

- ٢- الحسبة ١- الانتخاب

- (ج) ١- أدى إلى سقوط الدولة الأموية

٢- أدى إلى إنشاء الصليبيين ثلاث إمارات، وهي: الراها وأنطاكية

وطرابلس، ومملكة بيت المقدس

السؤال الرابع:

- (١) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- ديميات ٣- إقامة العدل

- ٤- عين جالوت ٥- مدينة

- (ب) ١- الدينار البيزنطي والدرهم الفارسي.

٢- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية. - دفع رواتب العاملين بالدولة. - الإنفاق على الجيش والأسطول.

٣- ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون

أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

٦- محافظة القليوبية (إدارة الخانكة)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٤- المغرب ٣- السعودية ٤- العراق

(ب) ١- بسبب: - تفاوت كمية المطر - زحف الرمال - قطع الأشجار

- الرعي الجائر - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربية.

٤- لأن السياحة تعمل على:

- زيادة الدخل القومي؛ حيث تحصل الدول العربية على ٢٠٪ من إيرادات السياحة العالمية.

- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.

- توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.

- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

السؤال الثاني:

- (١) ١- قصب السكر ٢- الفوسفات ٣- العلاجية ٤- الواردات

(ب) ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.

٢- الإجراءات التي تتخذها الدولة لازالة القيود على حرمة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمel كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- صلاح الدين الأيوبي ٢- الظاهريبيرس

- ٤- عمر بن الخطاب

- اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطعمة فيها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم؛ بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.
- تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسى الثانى.
- ٤- لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.
- ٣- بسبب:
 - تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.
 - إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.
 - إصلاح الطرقة التجارية.
 - ٤- للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

السؤال الرابع:

- (١) المنصور على ٢- الحفاظ على الأمن والنظام
- (ب) ١- نتج عن اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح الانهيار الاقتصادي لدولة المماليك مما كان سبباً في سقوطها.
- ٤- نتج عن كراهية الموالى للأمويين لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم، وأدى ذلك إلى سقوط الدولة الأموية.
- (ج) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
- ٤- (خطأ) ٣- (صواب)

٨-محافظة الدقهلية (إدارة شربين)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) المغرب (الطاقة الكهرومائية) ٢- العراق
- ٣- جنوب موريتانيا
- (ب) ١- بسبب:
 - استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
 - التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
 - ترك الصيادين حرق الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
 - الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.
 - ٢- بسبب تقدم تكنولوجيا تسبييل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.
 - ٣- بسبب: - تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
 - تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل: (مصر - المغرب - سوريا)
 - منافسة السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة الكبير من السلع العربية.
 - (ج) ١- البترول ٢- الفوسفات

السؤال الثاني:

- (١) ١- مستلزمات الإنتاج ٤- التبادل
- ٢- الصناعات القائمة ٤- الترفيعية
- (ب) ١- حيث ما زالت التجارة بين الدول العربية منخفضة، فلم تزد على ١٦٪ من جملة التجارة الخارجية العربية رغم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية، بينما التجارة العربية من الخارج وصلت إلى ٤٣٢,٢ مليار دولار.
- ٢- بسبب: - تذبذب الإنتاج الزراعي - عدم استغلال كل الأرض الصالحة للزراعة - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة - مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة بالوطن العربي.
- (ج) تتصدر مصر معظم المحاصيل الغذائية والتجارية لتوافر موارد المياه العذبة الصالحة لزراعة تلك المحاصيل.

- (ب) ١- أدى إلى تنافل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيك.
- ٢- أدى إلى دخول الكثير من الناس في الإسلام.

السؤال الرابع:

- (١) القريوان ٢- المغرب ٣- الكامل ٤- العباسية
- (ب) ١- حيث سقطت الخلافة العباسية نتيجة العديد من العوامل، منها: - سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانا الخلفاء بهم.
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطعمة فيها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم؛ بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

- تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسى الثانى.

- ٤- تعددت مصروفات بيت المال، ومنها:
 - الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقوقهم من بيت المال.
 - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية: مثل: المساجد والكتابات والجامعات والمدارس والمستشفيات.
 - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
 - دفع رواتب العاملين بالدولة. - الإنفاق على الجيش والأسطول.

٧-محافظة الغربية (إدارة غرب المحلة)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) المتوسط ٢- مصر ٣- السعودية ٤- الصومال
- (ب) ١- بسبب:
 - تذبذب الإنتاج الزراعي، نظراً لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.
 - عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
 - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
 - مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.
 - ٤- لأن الحديد يدخل في صناعة: - حديد التسليح. - السيارات.
 - ٣- بسبب:
 - التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
 - تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
 - انخفاض المستوى العلمي للعمال العربية.
 - الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.
 - ٤- لأن السياحة تعمل على توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة، أو أعمال متصلة به.

السؤال الثاني:

- (١) ليبيا ٢- القمح ٣- السودان ٤- الزيوت
- (ب) ١- أدى ذلك إلى وجود فرص تبادل سكان الوطن العربي هذه الثروات في زراعة تقايرهم وتوحدتهم.
- ٢- أدى إلى عدم التكامل الاقتصادي العربي وضعف التجارة البينية.
- (ج) ١- الإبل ٢- التكامل الاقتصادي العربي
- ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:**
- (١) معاوية بن أبي سفيان ٢- هارون الرشيد
- ٣- عماد الدين زنكي ٤- على بن أبي طالب
- (ب) ١- بسبب:
 - سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانا الخلفاء بهم.

(ج) ١- يجبر عنه الطالب في ضوء المقترنات الآتية:

- تحسين الزراعة المحلية - التعاون الإقليمي

- الاستثمار في البحث الزراعي - تشجيع الصناعات التحويلية

٢- تقدم تكنولوجيا تسبيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

ثانية: التاريخ: السؤال الثالث:

٢- الملك الكامل

١- الحسن بن علي

٤- عمر بن الخطاب

٣- الحسن بن الهيثم

٢- الريانية

١- الأندلس

٤- كسب احترام الآخرين

٣- العشور

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(١) إنشاء الشرطة الإسلامية - معركة الزاب - بناء مدينة سامراء -

استرداد إمارة الرها

(ب) ١- أدى إلى نشر الإسلام.

٢- لتأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاط الشام من غارات الدولة البيزنطية.

٣- أدى إلى سقوط الدولة الإخشيدية وأصبحت مصر دولة فاطمية، وزوال الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.

(ج) ١- حيث إن هناك العديد من المراكز التي انتقلت الحضارة الإسلامية منها إلى أوروبا مثل (بلاد الشام - صقلية - الأندلس).

٢- حيث: لم يتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقفوا جميعاً

أسرى في يده، بل عف عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكفانسهم، وأغفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

٣- قام معاوية بن أبي سفيان بتغيير نظام الحكم في الدولة الإسلامية إلى النظام الوراثي.

١- محافظة كفر الشيخ (إدارة قلين التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

١- جمهورية السودان

٢- العراق

٤- المغرب

٣- عمان

(ب) ١- بسبب توافر عوامل زراعته من:

- درجة حرارة مرتفعة وترية طينية ثقيلة ومياه رى وفيرة.

٢- بسبب تقدم تكنولوجيا تسبيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

(ج) ١- حيث قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، مثل حضارات مصر والعراق اللتين قاما على أساس الزراعة.

٢- من المقومات الطبيعية للتصنيع المادة الخام.

السؤال الثاني:

٢- مصر

١- الأمطار

٤- المؤتمرات

٣- الحديد

(ب) ١- من أهم المقترنات:

- تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية في الصيد وتوسيعهم بمواعيد الصيد المناسبة - الاهتمام ببناء الأساطيل

المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك - التوسع في إنشاء المزارع السمكية - حماية المياه من التلوث الذي يؤدي إلى تسمم

الأسماك - تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم.

٢- من أهم المقترنات:

- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية - التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

ثانية: التاريخ: السؤال الثالث:

٢- نور الدين محمود

٤- الشيعة والخوارج

(ب) ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية ٢- أدى إلى عقد صلح الرملة.

٣- أدى إلى حقن دماء المسلمين وجمع كلمتهم، وعرف هذا العام بعام الجماعة.

(ج) لتصادمت حربات الناس مع بعضها.

السؤال الرابع:

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) تزايد

(ب)

دخول المغول بغداد	دخول صلاح الدين بيت المقدس
قام المغول بـ:	قام صلاح الدين الأيوبي بـ:
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال	- عدم الانتقام من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعاً أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكتانسهم.
- إبقاء الشيوخ والفقراء والأطفال	- إبقاء الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.
- قتل الخليفة العباسى المستعصم، ولم يبق أمامهم سوى مصر.	- قتل الخليفة العباسى المستعصم، ولم يبق أمامهم سوى مصر.

(ج) ١- (بلاد الشام - صقلية - الأندلس)

٢- ارتبطها بمبادئ الدين الإسلامي.

- محافظتها على اللغة العربية. - اهتمامها بالعلم.

- استنادها إلى قواعد أخلاقية. - افتتاحها على الحضارات الأخرى.

٩- محافظة الدقهلية (إدارة توجيه التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

(١) ٢-١(١) ٦-٢

٤-٣ ٥-٤

٦-٣ ٧-٤

٨-٥ ٩-٦

١٠-٧ ١١-٨

١٢-٩ ١٣-٧

١٤-١٠ ١٥-٨

١٦-١١ ١٧-٩

١٨-١٣ ١٩-١١

٢٠-١٤ ٢١-١٢

٢٢-١٥ ٢٣-١٣

٢٤-١٦ ٢٥-١٤

٢٦-١٧ ٢٧-١٥

٢٨-١٨ ٢٩-١٦

٣٠-١٩ ٣١-١٧

٣٢-٢٠ ٣٣-١٩

٣٤-٢١ ٣٥-٢٠

٣٦-٢٢ ٣٧-٢١

٣٨-٢٣ ٣٩-٢٢

٤٠-٢٤ ٤١-٢٣

٤٢-٢٥ ٤٣-٢٤

٤٤-٢٦ ٤٥-٢٥

٤٦-٢٧ ٤٧-٢٦

٤٨-٢٨ ٤٩-٢٧

٤٩-٢٩ ٥٠-٢٨

٥١-٣٠ ٥٢-٢٩

٥٣-٣١ ٥٤-٣٠

٥٥-٣٢ ٥٦-٣١

٥٧-٣٣ ٥٨-٣٢

٥٩-٣٤ ٦٠-٣٣

٦١-٣٥ ٦٢-٣٤

٦٣-٣٦ ٦٤-٣٥

٦٥-٣٧ ٦٦-٣٦

٦٨-٣٩ ٦٩-٣٨

٧١-٤٠ ٧٢-٣٩

٧٤-٤١ ٧٥-٤٠

٧٧-٤٣ ٧٨-٤٢

٧٩-٤٤ ٨٠-٤٣

٨١-٤٥ ٨٢-٤٤

٨٣-٤٦ ٨٤-٤٥

٨٥-٤٧ ٨٦-٤٦

٨٨-٤٩ ٨٩-٤٨

٩١-٤٩ ٩٢-٤٨

٩٤-٤٩ ٩٥-٤٨

٩٧-٤٩ ٩٨-٤٨

٩٩-٤٩ ١٠٠-٤٨

١٠٢-٤٩ ١٠٣-٤٨

١٠٤-٤٩ ١٠٥-٤٨

١٠٦-٤٩ ١٠٧-٤٨

١٠٨-٤٩ ١٠٩-٤٨

١١٠-٤٩ ١١١-٤٨

١١٣-٤٩ ١١٤-٤٨

١١٦-٤٩ ١١٧-٤٨

١١٩-٤٩ ١٢٠-٤٨

١٢٢-٤٩ ١٢٣-٤٨

١٢٤-٤٩ ١٢٥-٤٨

١٢٧-٤٩ ١٢٨-٤٨

١٢٩-٤٩ ١٣٠-٤٨

١٣٢-٤٩ ١٣٣-٤٨

١٣٤-٤٩ ١٣٥-٤٨

١٣٧-٤٩ ١٣٨-٤٨

١٣٩-٤٩ ١٤٠-٤٨

١٤١-٤٩ ١٤٢-٤٨

١٤٣-٤٩ ١٤٤-٤٨

١٤٥-٤٩ ١٤٦-٤٨

١٤٧-٤٩ ١٤٨-٤٨

١٤٩-٤٩ ١٥٠-٤٨

١٥١-٤٩ ١٥٢-٤٨

١٥٣-٤٩ ١٥٤-٤٨

١٥٥-٤٩ ١٥٦-٤٨

١٥٧-٤٩ ١٥٨-٤٨

١٥٩-٤٩ ١٦٠-٤٨

١٦١-٤٩ ١٦٢-٤٨

١٦٣-٤٩ ١٦٤-٤٨

١٦٥-٤٩ ١٦٦-٤٨

١٦٧-٤٩ ١٦٨-٤٨

١٦٩-٤٩ ١٧٠-٤٨

١٧١-٤٩ ١٧٢-٤٨

١٧٣-٤٩ ١٧٤-٤٨

١٧٥-٤٩ ١٧٦-٤٨

١٧٧-٤٩ ١٧٨-٤٨

١٧٩-٤٩ ١٨٠-٤٨

١٨١-٤٩ ١٨٢-٤٨

١٨٣-٤٩ ١٨٤-٤٨

١٨٥-٤٩ ١٨٦-٤٨

١٨٧-٤٩ ١٨٨-٤٨

١٨٩-٤٩ ١٩٠-٤٨

١٩١-٤٩ ١٩٢-٤٨

١٩٣-٤٩ ١٩٤-٤٨

١٩٥-٤٩ ١٩٦-٤٨

١٩٧-٤٩ ١٩٨-٤٨

١٩٩-٤٩ ١٢٠-٤٨

٢٠١-٤٩ ٢٠٢-٤٨

٢٠٣-٤٩ ٢٠٤-٤٨

٢٠٥-٤٩ ٢٠٦-٤٨

٢٠٧-٤٩ ٢٠٨-٤٨

٢٠٩-٤٩ ٢٠١٠-٤٨

٢٠١١-٤٩ ٢٠١٢-٤٨

٢٠١٣-٤٩ ٢٠١٤-٤٨

٢٠١٥-٤٩ ٢٠١٦-٤٨

٢٠١٧-٤٩ ٢٠١٨-٤٨

٢٠١٩-٤٩ ٢٠٢٠-٤٨

٢٠٢١-٤٩ ٢٠٢٢-٤٨

٢٠٢٣-٤٩ ٢٠٢٤-٤٨

٢٠٢٥-٤٩ ٢٠٢٦-٤٨

٢٠٢٧-٤٩ ٢٠٢٨-٤٨

٢٠٢٩-٤٩ ٢٠٣٠-٤٨

٢٠٣١-٤٩ ٢٠٣٢-٤٨

٢٠٣٣-٤٩ ٢٠٣٤-٤٨

٢٠٣٥-٤٩ ٢٠٣٦-٤٨

٢٠٣٧-٤٩ ٢٠٣٨-٤٨

٢٠٣٩-٤٩ ٢٠٤٠-٤٨

٢٠٤١-٤٩ ٢٠٤٢-٤٨

٢٠٤٣-٤٩ ٢٠٤٤-٤٨

٢٠٤٥-٤٩ ٢٠٤٦-٤٨

٢٠٤٧-٤٩ ٢٠٤٨-٤٨

٢٠٤٩-٤٩ ٢٠٤١-٤٨

٢٠٤١-٤٩ ٢٠٤٢-٤٨

٢٠٤٣-٤٩ ٢٠٤٤-٤٨

٢٠٤٥-٤٩ ٢٠٤٦-٤٨

٢٠٤٧-٤٩ ٢٠٤٨-٤٨

٢٠٤٩-٤٩ ٢٠٤١-٤٨

٢٠٤١-٤٩ ٢٠٤٢-٤٨

٢٠٤٣-٤٩ ٢٠٤٤-٤٨

٢٠٤٤-٤٩ ٢٠٤٥-٤٨

٢٠٤٦-٤٩ ٢٠٤٧-٤٨

٢٠٤٨-٤٩ ٢٠٤٩-٤٨

٢٠٤٩-٤٩ ٢٠٤١-٤٨

٢٠٤١-٤٩ ٢٠٤٢-٤٨

٢٠٤٣-٤٩ ٢٠٤٤-٤٨

٢٠٤٤-٤٩ ٢٠٤٥-٤٨

٢٠٤٦-٤٩ ٢٠٤٧-٤٨

٢٠٤٧-٤٩ ٢٠٤٨-٤٨

٢٠٤٨-٤٩ ٢٠٤٩-٤٨

٢٠٤٩-٤٩ ٢٠٤١-

- الصيد في الأوقات الممنوعة، أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.
- لأنها تعمل على:
 - سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
 - توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
 - زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
 - زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

السؤال الثاني:

- (ا) ١- المياه الجوفية ٢- الأرز ٣- العاجية ٤- الكبريت
- (ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (صواب).
- (ج) ١- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حرمة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.
- ٢- أدى إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج - العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.
- ٣- يستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية التي تستخدم في النشاط الزراعي.
- ٤- يجب عليه الطالب في ضوء الاقتراحات الآتية:
 - الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في جميع التخصصات.
 - تجنب التكرار والتتشابه بين المنتجات العربية - حرية تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية - التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعيق التبادل التجاري العربي.

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (١) ١- معاوية بن أبي سفيان | ٢- الظاهر ببرس |
| ٤- عماد الدين زنكي | ٣- أبو جعفر المنصور |
| ٦- الحسن بن الهيثم | ٥- الأشرف خليل بن قلاوون |
| ٩- عين جالوت | (ب) ١- الهندسة |
| ٤- تلقى التدريب | ٣- عمورية |
| (ج) ١- بسبب: | |
- ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسى الثانى.
 - استعانت الخليفة بعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
 - موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية.
 - ٢- نجحت فى تكوين ثلاث إمارات ومملكة: إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس، ومملكة بيت المقدس.
 - ٣- أدى إلى تنافر شجر الدر عن الحكم لزوجها عز الدين أبيك وانتهى عصر الدولة العباسية وقامت دولة المماليك.

السؤال الرابع:

- | | | |
|--|----------------------------|----------------|
| (١) ١- أرمانيا | ٢- الحرية الدينية | ٣- الركاز |
| ٦- الدولة الإخشيدية | ٤- الكيماء | ٥- قربطة |
| (٢) بناء الجامع الأزهر | (١) إنشاء أول أسطول إسلامي | (٤) صلح الرملة |
| (٥) سقوط الدولة العباسية على يد المغول . (٦) معركة الريدانية | (٣) صلح الرملة | |
| (ج) نتج عن اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح تدهور الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك. | | |
| (د) يجيب عليه الطالب من خلال موقف صلاح الدين مع أهل بيت المقدس، حيث عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم، وأعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية. | | |

- (ج) ١- (الذرة)؛ لأن الذرة من المحاصيل الغذائية، بينما باقى العناصر من المحاصيل الصناعية والتجارية.
- ٢- (سياحة المعارض)؛ لأن سياحة المعارض من السياحة العلمية والثقافية، بينما باقى العناصر من السياحة الترفيهية

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- | | |
|---|--|
| (١) ١- هارون الرشيد | ٢- الظاهر ببرس |
| ٣- الخليفة | ٤- الإدريسي |
| (ب) ١- أدى إلى ظهور الدول المستقلة عن الخلافة العباسية. | ٢- أدى إلى تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية. |
| ٤- أدى إلى تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية. | (ج) ١- حيث قام بناء المسجد الأموي بدمشق وأعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة، وقام بتوسيع الحرم المكى بمكة المكرمة، ومهد الطرق وحفر الآبار. |
| ٥- حيث أصبح له الحق في النظر فى الجرائم وإقامة الحدود والحفظ على حياة الخلفاء. | ٦- حيث أصبح له الحق في النظر فى الجرائم وإقامة الحدود والحفظ على حياة الخلفاء. |
- السؤال الرابع:**
- | | |
|---|--------------------------------------|
| (١) ١- (خطأ) | ٢- (خطأ) |
| ٣- (صواب) | ٤- (صواب) |
| (ب) ١- ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. | ٢- الدينار البيزنطى والدرهم الفارسى. |

(ج)

وجه المقارنة	معركة عين جالوت	معركة حطين
الأسباب	<ul style="list-style-type: none"> - إرسال التتار إلى قطر رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والخضوع بعد تدمير مدينة بغداد وقتل الخليفة العباسى. - زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة أرناؤوط على المسلمين وقوافل الحاج المسلمين بالسلب والقتل. 	<ul style="list-style-type: none"> - رغبة صلاح الدين في تخلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين - زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة أرناؤوط على المسلمين وقوافل الحاج المسلمين بالسلب والقتل.

II- محافظة دمياط (إدارة دمياط التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- | | |
|---|------------------|
| (١) ١- العراق | ٢- الهندى |
| ٤- موريتانيا | ٥- البحر المتوسط |
| (ب) الطاقة غير المتتجدة: الفحم - الغاز الطبيعي | ٦- عمان |
| (ج) الطاقة المتتجدة: الرياح - الطاقة الكهرومائية | |
| (ج) ١- لأسباب طبيعية مثل تفاوت كمية المطر وزحف الرمال، وأسباب بشرية مثل قطع الأشجار والرعى الجائر والإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربية. | |
| ٤- بسبب: | |
| - استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك. | |
| - التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك. | |
| - ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة. | |

- (ج) ١- الجزيرة
 ٤- العلوم الشرعية
 ٣- الانتخاب
- (ج) ١- الكيمياء
 ٤- العلوم الشرعية

١٣- محافظة الشرقية (إدارة شرق الزقازيق التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- البحر المتوسط ٢- موريتانيا
 ٣- الطاقة الكهرومائية (السودان) ٤- السعودية
- (ب) ١- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعي.
 ٦- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيد على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها، بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.
- (ج) ١- بسبب تفاوت كمية المطر ونحوه الرمال وقطع الأشجار والرعي الجائر والإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربية.
 ٢- بسبب عدم توافق شروط زراعته في جميع دول الوطن العربي؛ وهي درجة حرارة مرتفعة وتربيه طينية تقيلة ومياه رى وفيرة.
 ٣- لأن تلويناً للبيئة، وأرخص سعرًا من البترول، وتقدم تكنولوجيا تسييل الغاز
- ٤- بسبب تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
 وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية.
 وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية

السؤال الثاني:

- (١) ١- مصر ٢- الاستخراجية ٣- المغرب
 (ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
 (ج) أدى إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
 (د) حيث إن الفوسفات يدخل في صناعة (الأسمدة - المبيدات الحشرية) التي تستخدم في الزراعة.

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- أبو جعفر المنصور ٢- جوهر الصقلي
 ٣- الخاتم ٤- قرطبة
 (ب) ١- بسبب:
 - ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسى الثانى.
 - استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
 - موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية.
 ٢- بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى لغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.
 ٣- بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية - إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية - إصلاح الطرق التجارية.
 (ج) (١) بناء مسجد قبة الصخرة (٢) فتح مدينة عمورية
 (٣) صلح الرملة
 (٤) إحياء الخلافة العباسية في مصر.

السؤال الرابع:

- (١) ١- الوليد بن عبد الملك ٢- عماد الدين زنكي
 ٣- الإدريسي ٤- سليم الأول
 (ب) ١- ترتيب على ذلك: - هزيمة الأمويين.
 - قتل آخر خلفاء الأمويين مروان بن محمد في مصر.
 - مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسى (أبو العباس) خليفة المسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

١٤- محافظة دمياط (إدارة الروضة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- موريتانيا
 ٢- الهند
 ٣- السعودية
 (ب) ١- اعتماداً على مياه الأمطار.
 ٢- لأن تلويناً للبيئة، وأرخص سعرًا من البترول، ولسهولة نقله.
 ٣- بسبب:
 - استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
 - التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
 - ترك السكان حرفة الصيد والاتجاه إلى استخراج البترول والصناعة.
 - الصيد في الأوقات الممنوعة واستخدام الشباك الضيقة.
 ٤- لأن السياحة تعمل على:
 - زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.
 - توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.
 - توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.
 - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

- (ج) ١- زحف الرمال
 ٢- العراق
 ٤- سوريا
 ٣- المواد الخام

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
 (ب) ١- يجب عنه الطالب في ضوء الإجراءات المتخذة لتحقيق التكامل، ومنها:
 - تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
 - تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
 - تطوير الخدمات المساعدة للتجارة بين الدول العربية مثل:
 • خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.
 ٢- يجب عنه الطالب في ضوء معرفته لوسائل تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي ومنها:
 - تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي.
 - توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.
 (ج) ١- الأرز
 ٢- الدخل القومي
 ٤- سباق الهجن
 ٣- الفوسفات

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- صلاح الدين الأيوبي
 ٣- المعتصم
 (ب) ١- لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعاراً لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم.
 ٢- بسبب:
 - إسقاط الخليفة العباسى المستعصم.
 - تحرير البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
 - قتل الخليفة العباسى المستعصم.
 ٣- بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
 ٤- بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وببلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

(ب) -

معركة عين جالوت	معركة حطين	وجه المقارنة
قطر	صلاح الدين الأيوبي	القائد
- انتصار المسلمين وهزيمة الغول.	- انتصار المسلمين على الصليبيين	النتائج
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.	- أسرملك بيت المقدس وأرتاط عقا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرتاط بيده، ثم توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.	
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.		

١٦- محافظة الفيوم (إدارة إطسا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) - السعودية
(٢) - مصر
(٣) - جمهورية السودان
(٤) - الأطلنطي
(٥) - بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.
(٦) - لأن الاختلاف في التوزيع يتحقق فرقاً تبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزيد تقاربهم وتوحدهم.

السؤال الثاني:

- (١) - خطأ
(٢) - خطأ
(٣) - خطأ
(٤) - صواب
(٥) - يستخدم الفوسفاتات في صناعة الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية التي تستخدم في النشاط الزراعي.
(٦) - حيث شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً خلال القرن العشرين مع استقلالها عن الاستعمار الأوروبي.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) - نظام الحكم
(٢) - محاسبة الولاة
(٣) - انقسام العالم الإسلامي
(٤) - الساحلي
(٥) - كل منها يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية.
(٦) - لم تسقط دولة المماليك ولم تصبح مصر ولاية عثمانية.
- ٢- لم يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاط الشام من غارات الدولة البيزنطية.

السؤال الرابع:

- (١) - عمر بن الخطاب
(٢) - محمد بن سنان البشري
(٣) - الأشرف خليل بن قلاون
(٤) - الوليد بن عبد الملك
(٥) - أدى إلى إنشاء ديوان بيت المال.
(٦) - أدى إلى إرسال الصليبيين حملة صليبية بقيادة ملك فرنسا وملك ألمانيا وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

١٧- محافظة بنى سويف (إدارة بنى سويف التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) - جمهورية السودان
(٢) - الهند
(٣) - جبل طارق
(٤) - المتوسط
(٥) - السياحة العلمية والثقافية
(٦) - التكامل الاقتصادي
(٧) - النخيل
(٨) - مصر
(٩) - مصر
(١٠) - لأنه أقل تلويناً للبيئة - أرخص سعراً من البترول - أسهل في نقله.
(١١) - حيث يدخل العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر وصناعة الورق وصناعة الخشب.

- ٦- أدى إلى: - تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.
(ج) - الركاز
(د) - الشوري

١٤- محافظة بور سعيد (إدارة الزهور التعليمية)

- (ج) - الطاقة الشمسية
(د) - موريتانيا
(٤) - (ب) العلمية والثقافية
(٥) - (أ) الأسماك
(٦) - (ب) المياه الجوفية
(٧) - (أ) البحريّة
(٨) - (د) المغرب
(٩) - (ج) فقر الماء الطبيعية
(١٠) - (إ) السعودية
(١١) - (د) الإدرسي
(١٢) - (أ) المدنية
(١٣) - (ب) الخلفاء الراشدين
(١٤) - (ج) الجزية
(١٥) - (ج) مصر
(١٦) - (د) الظاهريين
(١٧) - (ج) نور الدين محمود
(١٨) - (ج) فتح عمورية
(١٩) - (ج) أبو جعفر المنصور
(٢٠) - (ج) الحسن بن علي
(٢١) - (ج) يحيى بن عيسى
(٢٢) - (ج) تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي - توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.
(٢٣) - (ج) جوهر الصقلي
(٢٤) - (ج) تلويناً للبيئة - أرخص سعراً من البترول - أسهل في نقله.
(٢٥) - لم تصبح مصر ولاية عثمانية ولم تسقط دولة المماليك.
(٢٦) - لأنه: أقل تلويناً للبيئة - أرخص سعراً من البترول - أسهل في نقله.
(٢٧) - أدى إلى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط (قبرص وروdes).

١٥- محافظة إسماعيلية (إدارة القصاصين التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) - مصر
(٢) - فلسطين
(٣) - السعودية
(٤) - كل منها يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية.
(٥) - موسم الزراعة (الصيف) وأهم دولة منتجة لهم (مصر)

السؤال الثاني:

- (١) - الأسماك
(٢) - علاجية
(٣) - تشابه الإنتاج
(٤) - اللحوم والألبان
(٥) - بسبب: - تقואط كمية المطر - رحف الرمال - قطع الأشجار - الرعي الجائر - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربية.
(٦) - لأن الصناعة تعمل على:
- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) - (صواب)
(٢) - (خطأ)
(٣) - بعد انهيار الدولة الأموية على يد العباسيين لاحقوا مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وقاموا بقتله في مصر.
(٤) - يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

السؤال الرابع:

- (١) - عبد الملك بن مروان
(٢) - شاور وضرغام
(٣) - الشوري

(ج) تحدث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.

- تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

- تطوير الخدمات المساعدة للتجارة بين الدول العربية، مثل: نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- الزاب ٢- عمورية ٣- المماليك
٤- الكامل ٥- الشرطة

(ب) ١- أدى إلى دخول الكثير من الناس في الإسلام.

٢- أدى إلى زيارة نفوذ الوزراء واستنجاد الوزير شاور بـ «نور الدين محمود» أمير دمشق واستنجاد ضراغم بالصليبيين، والصراع على السلطة مما أدى إلى سقوط الدولة الفاطمية.

(ج) لم يكن ذلك سبباً من أسباب سقوط الدولة العباسية في بغداد.

السؤال الرابع:

- (١) ١- أنطاكية ٢- الحرية المدنية
٣- المحيط الأطلسي ٤- الإدريسي

(ب) ١- عماد الدين زنكي ٢- عبد الملك بن مروان

(ج) ١- تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.

- المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.

- مساعدة الفقراء والمحتجين.

- مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.

- المشاركة في الاحتفلات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

٢- بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر.

١٩- محافظة أسيوط (إدارة أسيوط التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- موريتانيا
٤- الهند ٣- السعودية

(ب) ١- الصادرات ٢- المحاصيل الغذائية

(ج) ١- بسبب: استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.

- التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.

- ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.

- الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام السُّبَّاك الضيقة.

٢- بسبب وجود الأنهر.

السؤال الثاني:

- (١) ١- خطأ ٢- صواب (خطأ)
(ب) ١- الأمطار ٢- الترفيعية ٣- المنجنيز

(ج) ١- أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية مما أدى إلى تنوع الأنشطة البشرية

٢- أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- عمر بن عبد العزير ٢- المعتصم
٣- أبو جعفر المنصور ٤- الحسن بن الهيثم

(ب) ١- القاهرة ٢- الخلافة

(ج) ١- بسبب أهمية موقعها جغرافياً وسياسياً - قريها من بلاد الشام

والحجاز - تمعتها بالعديد من الثروات.

٢- لأنها لغة القرآن الكريم وأداة لتحصيل العلوم المختلفة.

السؤال الثاني:

- (١) ١- زحف الرمال ٢- الألغام ٣- الفوسفات ٤- التجاري

(ب) ١- حيث يتواجد في الوطن العربي المقومات الطبيعية التي ساعدت على الجذب السياحي، ومنها: - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة.

٢- حيث يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البنزين والسوبر - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية - يعد مصدراً رئيسياً للدخل لعديد من الدول، خاصة دول الخليج.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- أبو جعفر المنصور

٣- جوهر الصقلي ٤- صلاح الدين الأيوبي

٥- شجر الدر

(ب) ١- لأنها لغة القرآن الكريم وأداة لتحصيل العلوم المختلفة.

٢- بسبب حافظة العباسين على وحدة دولتهم واستقلالها وقيامهم بالعديد من الإصلاحات في جميع مجالات الحياة المختلفة.

(ج) أدى إلى: - انتصار المسلمين وهزيمة المغول - حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم) - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

السؤال الرابع:

- (١) ١- الدولة العباسية ٢- الموالي

٤- عثمان بن عفان

٥- الكيميات

(ب) ١- حيث:

- حث الإسلام على التعايش مع الآخرين، والتسامح معهم، وكان المسلمين أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبرأ ورحمة في البلاد التي فتحوها.

- ضرب الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنه من بعده المثل الأعلى في التسامح.

٢- حيث قام ببناء المسجد الأموي بدمشق، وأعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة، ووسع الحرم المكى بمكة المكرمة، كما قام بتمهيد الطريق وحضر الآبار.

(ج) يجيب عنه الطالب في ضوء أهمية التطوع في حياتنا، والذي يقوم على: - المساهمة في بناء مجتمعنا الذي نعيش فيه - اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية - تنمية الثقة بالنفس - تعلم مهارات حياتية جديدة - تقدير واحترام الآخرين - التعبير عن التزامنا وإيماننا الديني.

١٨- محافظة المنيا (إدارة العدوة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- المغرب ٢- جمهورية السودان

٤- العراق ٣- سلطنة عمان

(ب) ١- المغرب ٢- الرعي الجائر ٣- الزيوت

(ج) تستخدم الأنهر في توليد الطاقة الكهرومائية من خلال بناء السدود عليها.

السؤال الثاني:

- (١) ١- خطأ ٢- خطأ (خطأ)

٤- خطأ (خطأ) ٥- خطأ (خطأ)

(ب) ١- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعي.

٢- مجموع الدخل في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.

السؤال الرابع:

- (أ) معاوية بن أبي سفيان ٢- خطأ ٣- صواب
 (ب) أدى إلى بقاء بيت المقدس في يد المسلمين ٤- قطر ٣- جوهر الصقل
 (ج) الساحلية في أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج
 بيت المقدس.
 ٤- أدى إلى انتهاء دولة المماليك، وأصبحت مصر ولاية عثمانية.

٢- محافظة قنا (إدارة قفط)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

(ج) ١- يدخل محصول قصب السكر في الإنتاج الصناعي كمادة خام
 للعديد من الصناعات مثل السكر والخشب والورق .

٢- أدى إلى:
 - التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج .
 - العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات .

٣- من أهم المتردفات:
 - تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية في الصيد
 وتوعيتهم بمواقع الصيد المناسبة - الاهتمام ببناء الأسطيل
 المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك .

السؤال الثاني:

(١) ١- الأدوية ٢- الماعز ٣- الثاني

(ب) ١- لأن السياحة تعتمد على:
 - زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧٢٪ من
 إيرادات السياحة العالمية .
 - توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة .
 - توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به .
 - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب .

٢- بسبب:
 - التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة .
 - تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية .
 - انخفاض المستوى العلمي للعمالات العربية .
 - الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية .

٣- لأن البترول:
 - يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة .
 - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البنزين والسوائل .
 - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل: صناعة
 الكيماويات والألياف الصناعية .
 - يعد مصدراً رئيسياً للدخل لعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج .
 (ج) ١- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام .
 ٢- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات
 مختلفة حسب غنى هذه المراعي .

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- الاجتماع ٢- الأمويين ٣- صقلية ٤- الإخشيديين
 ٢- المعتصم ٤- عبد الملك الكامل
 ٤- عبد الملك بن مروان ٣- الخوارزمي
 (ج) ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب ٤- خطأ

السؤال الرابع:

(١) ١- أهل الذمة ٢- الركاز ٣- الحسبة ٤- قرطبة
 (ب) ١- بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوي يتصرف للفزو والمغولى على
 مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطر عرش البلاد .
 ٢- حيث استطاع الصليبيون تكوين ثلاث إمارات وملكة (إمارة
 الوها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس).
 ٣- بسبب ضعف الأمراء والصراح بينهم نتيجة تعيين أئمّة في
 ولية العهد - كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين لأنهم كانوا
 يرون أنهم يفضلون العرب عليهم .
 ٤- نتج عن اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح - الانهيار
 الاقتصادي لدولة المماليك مما كان سبباً في سقوطها .

السؤال الرابع:

- (١) ١- أدى إلى:
 - هزيمة الأمويين عام ١٣٦ هـ - ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن
 محمد والقضاء عليه في مصر .
 - مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسى خليفة للمسلمين
 ليعلن قيام الدولة العباسية .
 ٢- أدى إلى تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من
 غارات الدولة البيزنطية .
 ٣- أدى إلى التدهور الاقتصادي لدولة المماليك مما أدى إلى سقوط
 دولة المماليك .

٤- أدى إلى نجاح الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات
 صليبية وملكة في الشرق وهي إمارة الوها وإمارة أنطاكية وإمارة
 طرابلس، ومملكة بيت المقدس .

(ب) ١- خطيب ٢- قلة الخبرة ٣- التعايش مع الآخر ٤- الأنبار

(ب) ١- لأنها تعمل على:

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
- ٢- بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.

(ج)

البنرول	النحاس	وجه المقارنة
يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل البزبين والسوبار- تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.	أسلاك الكهرباء - أسلاك التليفون.	أهم الاستخدامات
(السعودية - العراق - الإمارات - البحرين - ليبيا - مصر - الجزائر)	(المغرب - غامبيا - الجزائر)	أولى الدول العربية المنتجة

السؤال الثاني:

- (١) ١- القمح ٢- البحر المتوسط ٣- الكبريت
٤- المنسوجات ٥- الدينية ٦- العراق

(ب) ١- لأسباب طبيعية مثل تفاوت كمية المطر ونحو الرمال، وأسباب بشرية مثل قطع الأشجار والرعى الجائر والإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربية.

٢- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.

- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.

٣- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- جنكيرخان ٣- عمر بن الخطاب
٤- ريتشارد قلب الأسد

(ب) ١- العصر الفاطمي ٢- العصر العباسي

(ج) يحيب عنه الطالب من خلال موقف صلاح الدين مع أهل بيته المقدس، فقد عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم، وأعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) ١- منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

٢- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود.

(ج) انتصار المسلمين وهزيمة المغول - حماية العالم الإسلامي من خطر المغول - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

٢٢-محافظة الأقصر (إدارة أرمانت التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- العراق ٣- الجزائر ٤- السعودية

(ب) ١- للاستفادة من لحومها وبيضها - للحصول على بديل للحوم الحمراء.
٢- لأن المناطق الزراعية ساعدت الإنسان على الاستقرار، مما أدى إلى قيام الحضارات في تلك المناطق.

٣- لأنها: أقل تلويناً للبيئة - أرخص سعرًا من البنرول. - أسهل في نقله

٤- لأنها تعمل على:

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.

- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

(ج) ١- أدى إلى تذبذب الطلب عليه ودخول مشتقاته في العديد من المنتجات

٢- أدى إلى زيادة الطلب عليه ودخول مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

السؤال الثاني:

- (١) ١- مصر ٢- رأس المال ٣- السعودية ٤- الآلات

(ب) ١- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
٢- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.

٣- تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي - الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.

٤- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

(ج) ١- الحديد ٢- الدخل القومي

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- بلاد ما وراء النهر ٣- المعز لدين الله ٤- أنطاكية

(ب) ١- حيث عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم - أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

٢- حيث كان أعظم ما قدمه المسلمون لرياضيات الحديثة: الأرقام الحسابية خاصة الصفر، على يد محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر.

(ج) ١- الملك الكامل ٢- عمر بن الخطاب ٣- ابن النفيس ٤- المؤمنون

السؤال الرابع:

- (١) ١- لم يعرف المسلمين نظام الشورى.

٢- لم تتدحر الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.

(ب) ١- ذات الصواري ٢- المدينة ٣- العباسية.

٤- الجزيرة. ٥- الشرطة.

(ج) ١- المشاركة التطوعية.

٢٣-محافظة أسوان (إدارة كوم أمبو التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- السودان ٢- الهند ٣- موريتانيا ٤- مصر

جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية

أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.

رقم الإيداع: 19993 / 2024 م

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم: 266/1/10/103

خدمة العملاء: 16766





العدد الثاني
فصل الدراسات الثانية

2

بنك الأسئلة والإجابات

• المحتويات



بنك الأسئلة

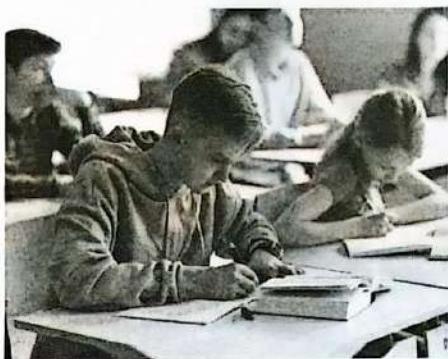
اختبارات الأضواء على الدروس

بنك الأسئلة على الوحدات

اختبارات الأضواء على الوحدات

اختبار الأضواء العام على الجغرافيا

اختبار الأضواء العام على التاريخ



الاختبارات الشهرية

اختبار الأضواء الشهري الأول (١)

اختبار الأضواء الشهري الأول (٢)

اختبار الأضواء الشهري الثاني (١)

اختبار الأضواء الشهري الثاني (٢)



الإجابات النموذجية

إجابات (س سؤال) وتدرب على ما سبق من الدروس

إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدروس

إجابات تدريبات الأضواء على الدروس

إجابات اختبر نفسك على الدروس

إجابات اختبارات الأضواء على الدروس

إجابات بنك الأسئلة على الوحدات

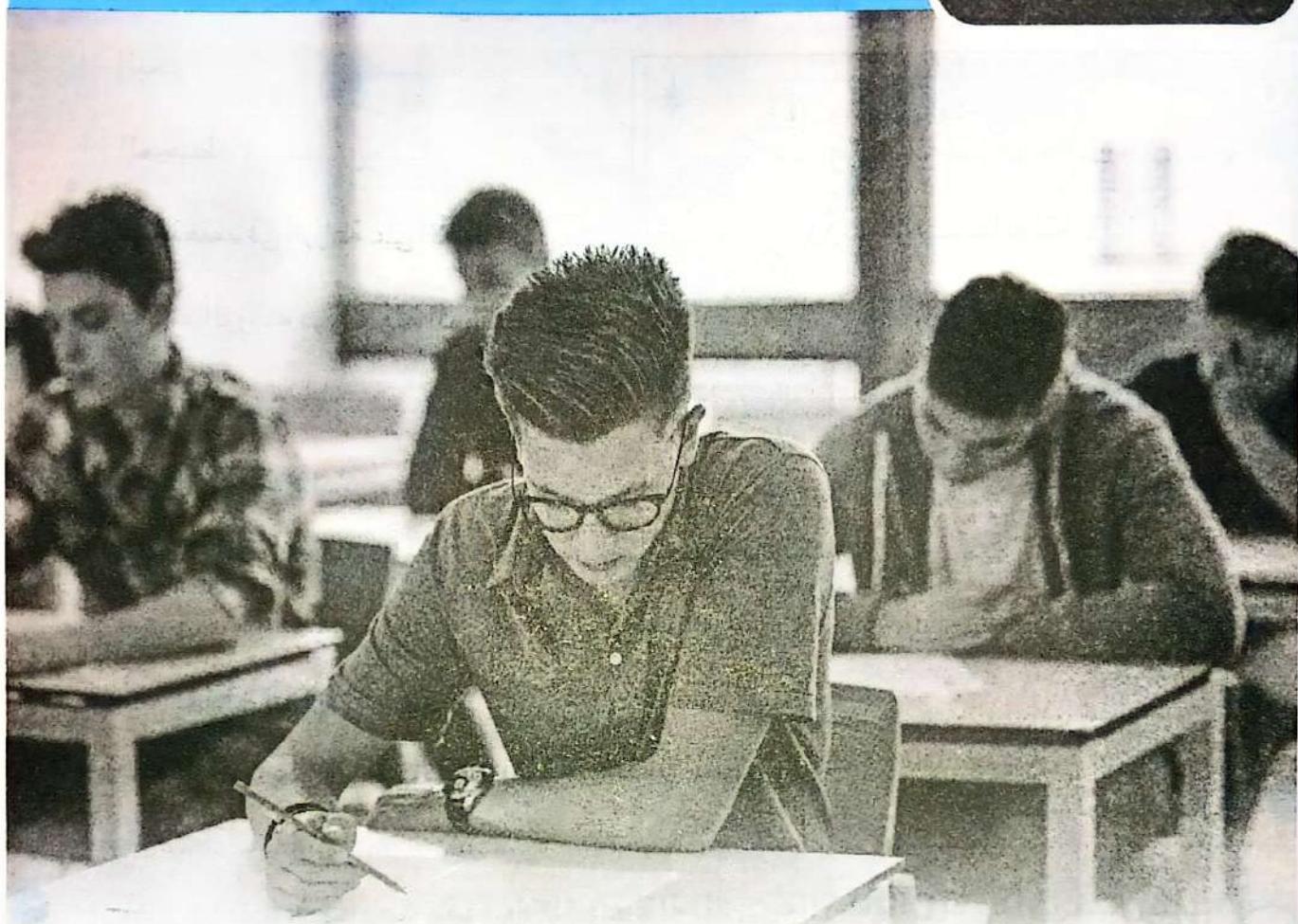
إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات

إجابات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا والتاريخ

إجابات الاختبارات الشهرية

الجزء الأول

بنك الأسئلة



المحتويات

- اختبارات الأضواء على الدروس.

- بنك الأسئلة على الوحدات.

- اختبارات الأضواء على الوحدات.

- اختبار الأضواء العام على الجغرافيا.

- اختبار الأضواء العام على التاريخ.

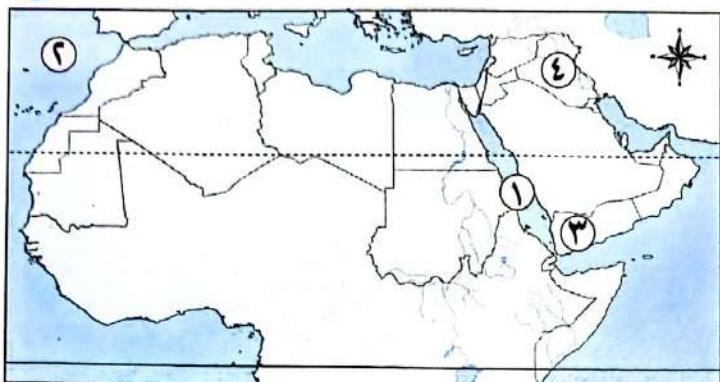
اختبار الأضواء

الدرس ١

الوحدة الأولى

١٦

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- البحر
٢- المحيط
٣- دولة تعتمد في الزراعة على الأمطار
٤- تعتمد الزراعة في الدولة المشار إليها
..... على مياه

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.

(١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي
(الأيدي العاملة - المياه العذبة - المناخ المتنوع - التربة الخصبة)
٢- تعتمد الزراعة في المناطق بالوطن العربي على المياه الجوفية.
(الشمالية - الصحراوية - الساحلية - الجنوبية)
٣- تقوم الزراعة في دولة السودان على مياه نهر (الليطاني - العاصي - النيل - شبيلي)
٤- يعتمد معظم الأجزاء الجنوبية لدولة موريتانيا في الزراعة على
(الآبار والعيون - الأمطار - الأنهر - المياه الجوفية)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- تذبذب الإنتاج الزراعي بالوطن العربي.

- ٢- ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي.

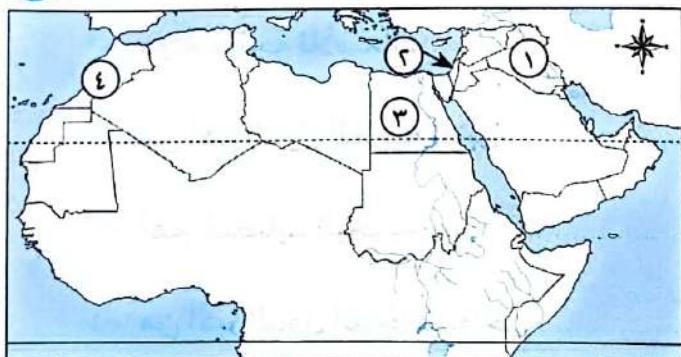
أختبار الأضواء

الدرس ٢

١٦

الوحدة الأولى

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



١- أولى الدول إنتاجاً للتمر

٢- أولى الدول العربية إنتاجاً للمواليح

٣- أولى الدول إنتاجاً لقصب السكر

٤- ثانية الدول العربية إنتاجاً للقمح

(ب) بم تفسر ...؟

١- تجود زراعة القطن في مصر وسوريا.

٢- تركز زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا.

(١) صوب ما تحته خط :

١- يعتبر المغرب أكبر دولة في الوطن العربي إنتاجاً للحبوب الغذائية.

٢- تحتاج زراعة الأرز إلى درجة حرارة معتدلة وترية خصبة جيدة الصرف.

٣- ينتج الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار المواليح في العالم.

٤- يعتبر محصول القطن من المحاصيل الشتوية.

(ب) قارن بين:

- القمح وقصب السكر من حيث: موسم الزراعة - أهم الدول العربية المنتجة.

قصب السكر	القمح	وجه المقارنة
موسم الزراعة	أهم الدول العربية المنتجة	

أثبات الأدلة

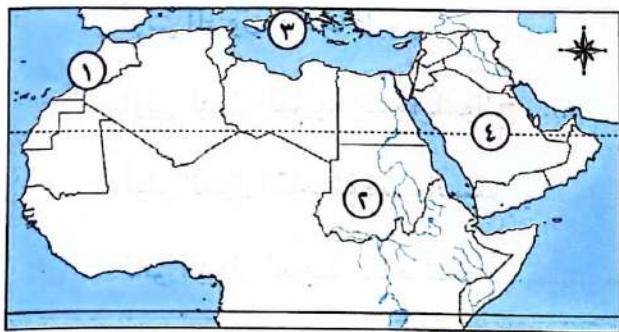
الدرس ٣

الوحدة الأولى

١٦



(١) أمامك خريطة للوطن العربي، وضح ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



- ١- دولة منتجة للأسماك
- ٢- من أهم الدول المربية للإبل
- ٣- أهم المصايد البحرية
- ٤- من أكبر الدول إنتاجاً للدواجن

(ب) بما تفسر...؟

- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

(ج) دلل جغرافياً على صحة كل عبارة مما يأتى:

- تعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي.



(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من وسائل تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي توفير.....
- ٢- تعتبر مصايد الخليج العربي من.....
- ٣- من الدول التي بها الخيول العربية الأصيلة في الجناح الآسيوي.....
- ٤- تتركز تربية الجاموس بالوطن العربي في دولتي.....

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

- انتشار المراعي الفقيرة في الوطن العربي.

(ج) ماذا يحدث إذا....؟

- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

**أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:****السؤال الأول**

- ١- يتذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي لاعتماد معظم الزراعة فيه على
- ٢- تتركز زراعة الأرز في مصر في
- ٣- من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن
- ٤- تنتشر المراعي المعتمدة الوطن العربي.
- ٥- تعتبر أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.

السؤال الثاني ما المقصود بكل من ...؟

- ١- محاصيل غذائية ٢- المراعي الطبيعية ٣- محاصيل صناعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**السؤال الأول**

- ١- من الدول العربية التي تعتمد على الأنهر في الزراعة دولة

(اليمن - موريتانيا - الصومال - ليبيا)
- ٢- يقتصر الاعتماد على مياه الأمطار والمياه الجوفية في الزراعة بدولة

(العراق - الصومال - السودان - الجزائر)
- ٣- تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية في إنتاج محصول

(التمر - الموالح - الأرز - البن)
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للموالح

(مصر - فلسطين - العراق - المغرب)
- ٥- من المحاصيل الزراعية التي تدخل في صناعة الورق محصول

(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)
- ٦- يزرع في معظم الدول العربية وتمثل سوريا المركز الثالث في إنتاجه .

(قصب السكر - القمح - الأرز - التمر)
- ٧- يأتي العراق في المركز الأول في إنتاج (القطن - التمر - قصب السكر - الأرز)
- ٨- يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي . (القمح - الأرز - الذرة الشامية - الشعير)
- ٩- من أهم الدول العربية التي تربى الخيول الأصيلة

(ليبيا - الأردن - السودان - مصر)
- ١٠- من الدول التي يقام فيها سباق الهجن دولة

(سوريا - العراق - الإمارات - الصومال)

١١- أولى دول الوطن العربي في تربية الإبل دولة

(المغرب - فلسطين - جمهورية السودان - العراق)

١٢- تعد أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي. (الأغنام - الأبقار - الماعز - الخيول)

١٣- توجد جميع أنواع المصايد السمكية في (موريتانيا - المغرب - ليبيا - مصر)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١- أدت زيادة السكان بالوطن العربي لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية.

٢- تنتشر الزراعة على الأمطار في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.

٣- تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.

٤- تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية.

٥- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.

٦- تعتبر سوريا والعراق من أهم دول الوطن العربي المرتبة للجاموس.

٧- تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي.

٨- للخيول العربية شهرة عالمية كبيرة.

٩- ينتج الوطن العربي كميات قليلة من الأسماك.

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- يعتبر زحف الرمال من العوامل البشرية لحدوث ظاهرة التصحر.

٢- تحتاج زراعة القطن إلى حرارة معتدلة وترية خصبة جيدة الصرف.

٣- تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للمواليح.

٤- يأتي العراق في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للقطن.

٥- تربى الأبقار على حشائش الإستبس في جنوب الوطن العربي.

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- محصول صيفي ويعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

٢- سباق يقام في بعض الدول العربية وتستخدم فيه الإبل.

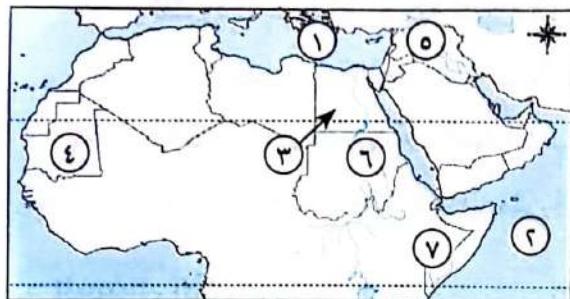
٣- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان.

٤- محصول صيفي يعد من أقل المحاصيل انتشاراً بالوطن العربي.

المستوى الثالث

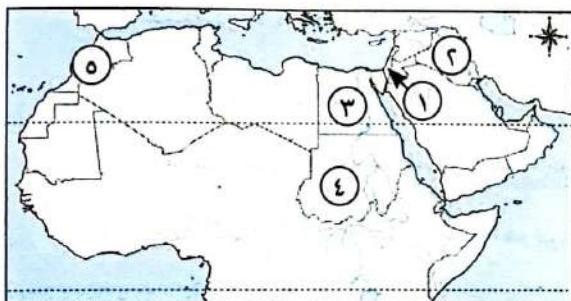
السؤال الأول

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



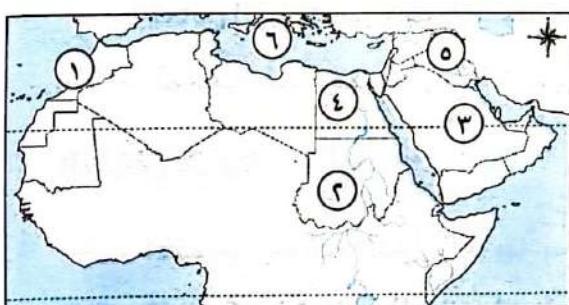
- ١- يشير الرقم (.....) إلى المحيط الهندي.
- ٢- يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا التي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٣- يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.
- ٤- يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق التي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٥- يشير الرقم (.....) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١- أولى الدول العربية في إنتاج الموالح
- ٢- أولى الدول العربية في إنتاج التمور
- ٣- أولى الدول العربية إنتاجاً للقمح
- ٤- ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر
- ٥- من الدول العربية المنتجة للقطن

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١- أولى الدول إنتاجاً للثروة السمكية
- ٢- أولى الدول في تربية الأغنام
- ٣- أولى الدول إنتاجاً للدواجن
- ٤- دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها
- ٥- دولة تشتهر بتربية الجاموس
- ٦- البحر

المستوى الرابع

السؤال الأول

بم تفسر...؟



- ١- قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- أهمية الإنتاج الزراعي للوطن العربي.
- ٣- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج في معظم البلاد العربية.

- ٤- حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي.
- ٥- تركز زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا.
- ٦- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
- ٧- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الأبقار.
- ٨- الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.
- ٩- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- جريان العديد من الأنهر بالوطن العربي.
- ٢- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.
- ٣- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
- ٤- تذبذب كميات الأمطار في الوطن العربي من عام لآخر.
- ٥- انتشار المراعي الفقيرة في الوطن العربي.
- ٦- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي.
- ٧- قلة إنتاج اللحوم بالوطن العربي.

السؤال الثالث دلل جغرافياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- تتعدد مصادر المياه العذبة في الوطن العربي.
- ٢- تعاني الزراعة في وطننا العربي من مشكلات.
- ٣- تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

- ١- اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهر.
- ٢- زادت كميات الأمطار بالوطن العربي، واستمرت دون تذبذب.
- ٣- توسيع الدول العربية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.
- ٤- تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.
- ٥- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

السؤال الخامس قارن بين:

- ١- الأرز وقصب السكر من حيث: ظروف زراعته وأولى الدول العربية في إنتاجه.
- ٢- القمح والقطن من حيث: موسم زراعته وأهم الدول العربية المنتجة.

٣- المصايد البحرية والمصايد النهرية في الوطن العربي من حيث:

المسطحات المائية المتمثلة فيها، وأهم الدول العربية في إنتاج الأسماك منها.

مستوى () القمة

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (١) (ب) (ج) (د):

١- إذا كانت الأنهر المصدر الرئيسي للزراعة بالوطن العربي، فأى المشكلات الآتية يمكن التغلب عليها؟

- (أ) تنوع المحاصيل
(ب) الأساليب البدائية
(ج) تذبذب الإنتاج
(د) التكامل الاقتصادي

٢- توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر في الأجزاء الشمالية لدولتي

- (أ) اليمن والعراق
(ب) مصر والسودان

- (ج) موريتانيا والكويت
(د) تونس والجزائر

٣- أكثر الدول العربية منافسة لمصر في إنتاج الحبوب الغذائية

- (أ) السعودية
(ب) جمهورية السودان
(ج) الأردن
(د) الكويت

٤- ترجع قلة إنتاج القمح في الأجزاء الجنوبية للوطن العربي إلى

- (أ) ندرة المياه
(ب) قلة الخبرة
(ج) صعوبة المناخ
(د) قلة الأيدي العاملة

٥- يحتل الجناح العربي الإفريقي الصدارة في إنتاج كل من

- (أ) التمر وقصب السكر
(ب) الموالح والقطن
(ج) قصب السكر والقطن
(د) التمر والموالح

٦- أكثر الدول العربية تنوعاً في الإنتاج الحيواني

- (أ) الجزائر والمغرب
(ب) ليبيا وتونس
(ج) مصر والسودان
(د) السعودية والكويت

٧- رغم وجود الأنهر في دولة الصومال فإنها ليست من الدول المنتجة للجاموس، ويرجع ذلك إلى

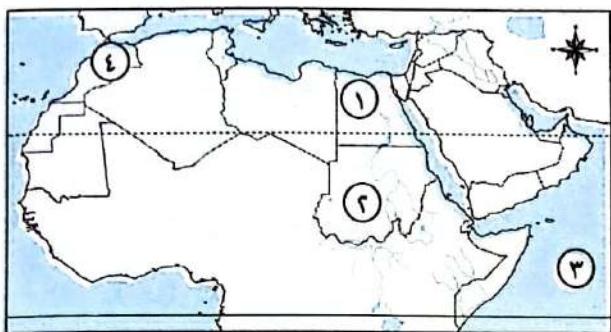
- (أ) المناخ المعتمد
(ب) المناخ الحار
(ج) المناخ البارد
(د) المناخ الجبلي

٨- يرتبط وجود الإبل في الوطن العربي بوفرة بالبيئة

- (أ) الصحراوية (ب) الجبلية (ج) الفيضية (د) الساحلية



(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- أولى الدول إنتاجاً للقمح
- ٢- من أكبر الدول المربيّة للأبقار.....
- ٣- أحد المصائد البحريّة
- ٤- دولة بها مصايد بحريّة

(ب) ما العلاقة بين...؟

- الثروة الحيوانية والصناعة في الوطن العربي.

(ج) ما النتائج المتترسبة على...؟

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

(١) صوب ما تحته خط:



١- تقوم الزراعة على جانبي نهرى جوبا وشبيلي في العراق.

٢- يعد المغرب أول الدول العربية إنتاجاً للتمر.

٣- تربى الماعز على حشائش السافانا في شمال الوطن العربي.

٤- تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية.

(ب) بم تفسر...؟

١- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٥- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

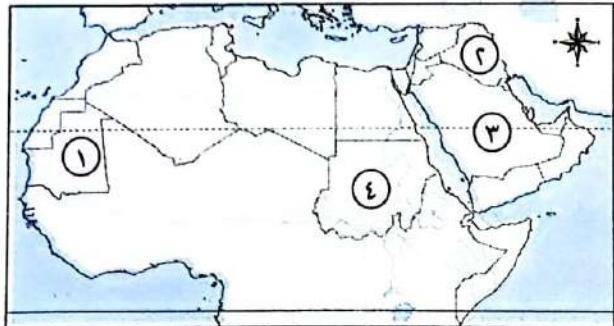
أخبار الأضواء

الدرس ١

١٦

الوحدة الثانية

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد
- ٢- من أهم الدول العربية إنتاجاً للكبريت
- ٣- أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول
- ٤- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) بم تفسر...؟

- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- يتمتع المغرب بثروات معدنية ضخمة.



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من مصادر الطاقة المتجددة (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي - الرياح)
- ٢- أي من المعادن التالية يصنع منها السباائك؟ (الحديد-المنجنيز-الرصاص-النحاس)
- ٣- يدخل المنجنيز في صناعة (الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
- ٤- الدولة العربية التي تحتل المركز الثاني في إنتاج الزنك (المغرب-تونس-الجزائر-oman)

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

- وجود الأنوار في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

- تقدم تكنولوجيا تسهيل ونقل الغاز الطبيعي.

أختبار الأضواء

الدرس ٤

الوحدة الثانية

١٦

(١) أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :

١- أدت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى إلى زيادة التبادل التجارى العربى.

٢- معظم صادرات الدول العربية من المواد المصنعة.

٣- تحل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربى.

٤- تعد الأيدي العاملة المدرية من العوامل الطبيعية الازمة لقيام الصناعة.

(ب) بم تفسر...؟

١- شهدت الصناعة تطويراً كبيراً مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين.

٢- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

(١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من مستلزمات الإنتاج الأساسية التي تستوردها الدول العربية من الخارج

(الأدوية- الآلات- العطور- القمح)

(مصر- السعودية- كوريا- الصين)

٢- تأتي معظم الواردات العربية من

٣- من المشكلات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

(تشابه المنتجات - تصدير مستلزمات البطالة - التركيز على الصناعات التمويلية)

٤- كل ما يلى من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا

(تصنيع الأثاث- تجميع السيارات- استخراج الفوسفات- تعليب الخضروات)

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

١- التعاون العربي في مجال الصناعة.

٢- تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة.

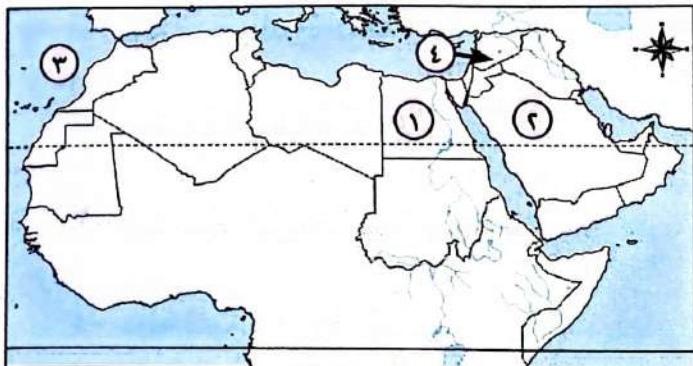
أختبار الأضواء

الدرس ٣

١٦

الوحدة الثانية

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:



- ١- دولة بها سياحة ترفيهية
- ٢- دولة بها سياحة دينية
- ٣- المحيط
- ٤- دولة بها سياحة تاريخية

(ب) دلل جغرافياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.
- ٢- تبذل الحكومات العربية جهوداً كبيرة لتنمية السياحة العربية.

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

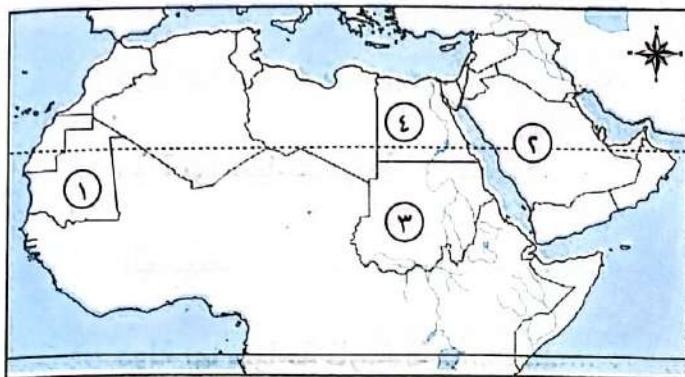
- ١- زيارة الصحاري من أنواع السياحة
- ٢- زيارة كنيسة القيامة من أنواع السياحة
- ٣- يعد الموقع المتميز من المقومات اللازمة للجذب السياحي.
- ٤- يعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة

(ب) بما تفسر...؟

١- يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم.

٢- أهمية السياحة بالوطن العربي.

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- ١ - دولة غنية بالثروة المعدنية
- ٢ - دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٣ - دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية
- ٤ - دولة غنية بالثروات البشرية

(ب) ما المقصود بـ...؟ التكامل الاقتصادي.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- السلع العربية تنافس السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة.
- () ٢- تعد سوريا من الدول الغنية بالثروات البشرية.
- () ٣- من مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي المساحة الكبيرة وتنوع الثروات.
- () ٤- تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي.

(ب) (يستطيع الوطن العربي أن يحقق التكامل الاقتصادي، فيصبح قوة اقتصادية كبيرة في العالم). في ضوء العبارة السابقة. أجب بما يأتي:

١- ماذا يحدث إذا...؟ -تحقق التكامل الاقتصادي العربي.

٢- ما مقتراحاتك ليتحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟



المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أكبر الدول العربية إنتاجاً للحديد
- ٢- تعد أكبر الدول العربية إنتاجاً للنحاس
- ٣- يدخل معدنا و في صناعة الأسلاك الكهربائية.
- ٤- يوجد خام منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي أو الحديد.
- ٥- من الصادرات العربية و و
- ٦- تعد زيارة الكعبة المشرفة من السياحة

السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ...؟

٣- واردات

٢- صادرات

١- دخل قومي

٥- السياحة الدينية.

٤- تكامل اقتصادي

المستوى الثاني

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- يعد المغرب أول الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك.
- () ٢- يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
- () ٣- البترول مصدر رئيسي للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربي.
- () ٤- يدخل النحاس في صناعة البطاريات.
- () ٥- يمتلك الوطن العربي نصف الاحتياطي العالمي للفوسفات.
- () ٦- تمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي.
- () ٧- يمثل الوطن العربي أكبر احتياطي عالمي من البترول.
- () ٨- البترول من مصادر الطاقة غير المتتجددة الأقل تلويناً للبيئة.
- () ٩- مصر من الدول العربية المنتجة للفحم.
- () ١٠- من مصادر الطاقة المتتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
- () ١١- تعد الإمارات من أهم الدول العربية التي تنتج الطاقة الكهرومائية.

- () ١٢- تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية الالزمة لقيام الصناعة.
- () ١٣- تواجه الصناعة العربية عدّة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية.
- () ١٤- ما زال التبادل التجاري بين الدول العربية ضعيفاً رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية.
- () ١٥- زيارة الصحاري من أنواع السياحة الرياضية.
- () ١٦- زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الثقافية.
- () ١٧- توفر السياحة فرص عمل للشباب.
- () ١٨- تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب.
- () ١٩- من مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي المساحة الكبيرة وتنوع الثروات.
- () ٢٠- تعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية.
- () ٢١- تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يدخل المنجنيز في صناعة (السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات)
- ٢- يعد من الصخور الاقتصادية في الوطن العربي. (المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات)
- ٣- يعد عمان ثالث الدول العربية إنتاجاً لمعدن (النحاس - المنجنيز - الحديد - الفوسفات)
- ٤- الدولة العربية التي تمثل المركز الرابع في إنتاج خام الحديد هي (مصر - الجزائر - المغرب - موريتانيا)
- ٥- يتشارب البترول في بعض الاستخدامات مع (النحاس - الزنك - الرصاص - الكبريت)
- ٦- يدخل بعض المشتقات البترولية في صناعة (دبغ الجلود - البطاريات - الكيماويات - السبائك)
- ٧- توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعي وخام (المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)
- ٨- من مصادر الطاقة غير المتجدد (الفحم - الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)
- ٩- من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعي في الوطن العربي (المغرب - تونس - قطر - الكويت)
- ١٠- من الدول التي يأتي منها معظم الواردات العربية (الهند - إيران - اليابان - روسيا)
- ١١- من العوامل البشرية الالزمة لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية)
- ١٢- من الواردات العربية (الأسمدة - المنسوجات - الفاكهة - العطور)
- ١٣- سياحة السفارى من أنواع السياحة (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)
- ١٤- تتنمى سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة (الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية)
- ١٥- يتوقف ظهور الوطن العربي كقوة اقتصادية كبرى في العالم على (وفرة الموارد الطبيعية - ضخامة حجم السكان - تحقيق التكامل الاقتصادي - المساحة الكبيرة)

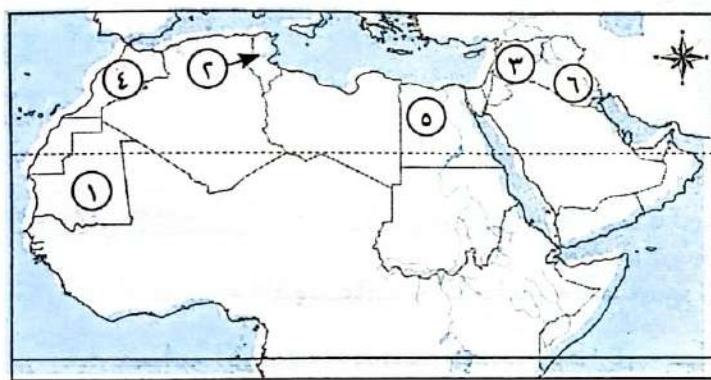
١٦- تميز دول الخليج بأنها من الدول العربية الغنية بـ
(الثروات المعدنية - الثروات الحيوانية والزراعية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية)

السؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- معدن يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء
- ٢- صخور اقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجلود
- ٣- مصدر للطاقة استخدمته الدول العربية كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب ١٩٧٣
- ٤- اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها
- ٥- سياحة تمثل في زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات
- ٦- نوع من السياحة يتمثل في زيارة الشواطئ

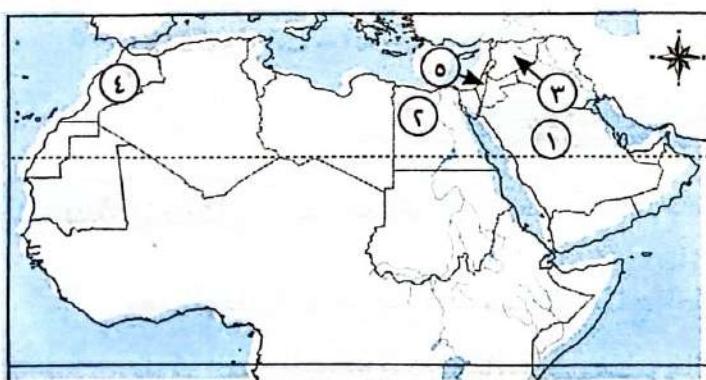
المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضح عليها ما يأتي:



- ١- دولة منتجة لمعدن الحديد
- ٢- دولة منتجة لمعدن الرصاص والزنك
- ٣- من الدول المنتجة للفوسفات
- ٤- من أهم الدول إنتاجاً للنحاس
- ٥- من الدول المنتجة للمنجنيز
- ٦- من أهم الدول المنتجة للكبريت

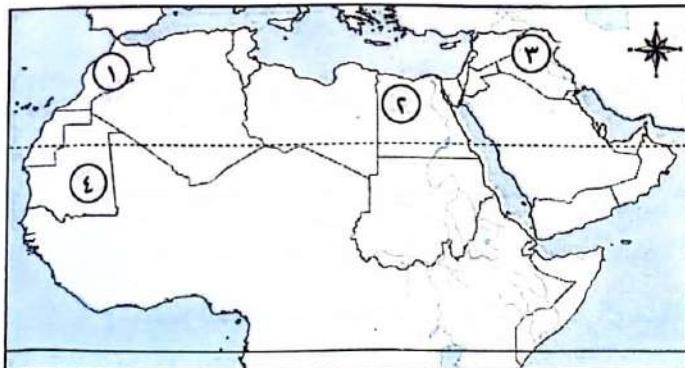
السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- دولة توجد بها مدينة تدمر السياحية تمثل رقم).
- ٢- دولة تشتهر بالسياحة النيلية، تمثل رقم).
- ٣- دولة يوجد بها المسجد الأقصى، تمثل رقم).
- ٤- دولة توجد بها الكعبة المشرفة، تمثل رقم).
- ٥- دولة تشتهر بثرواتها الحيوانية والزراعية والثروات المعدنية تمثل رقم).

السؤال الثالث

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:

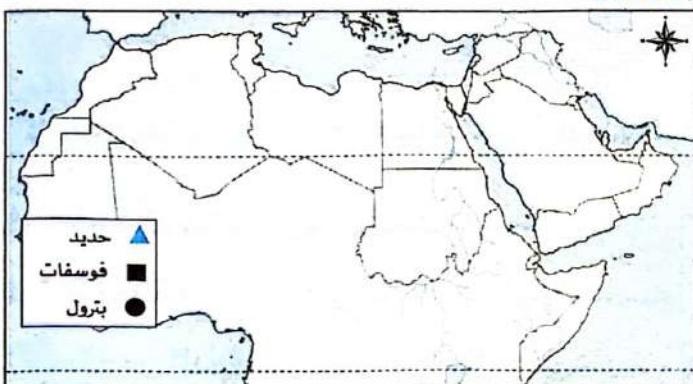


- يشير الرقم (١) إلى أولى الدول إنتاجاً للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.
- يشير الرقم (٢) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- يشير الرقم (٣) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.
- يشير الرقم (٤) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

وزع على خريطة الوطن العربي أهم الدول المنتجة للمعادن ومصادر

السؤال الرابع

الطاقة التالية باستخدام الرموز:



حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلى، مع ذكر السبب:

- الحديد - الفوسفات - النحاس - المنجنيز.
- صناعة الأسمنت - صناعة الطوب الحراري - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.
- الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة من البترول - طاقة الرياح.
- السوق - المواد الخام - الأيدي العاملة - وسائل النقل.
- الإلكترونيات - العطور - الملابس - الصمغ العربي.

المستوى الرابع

السؤال الأول



١- يعد الوطن العربي من أهم مناطق إنتاج الطاقة في العالم.



٢- يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.



٣- أهمية الصناعة للدول العربية.

٤- يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة.

٥- تحل الصناعات الاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي.



- ٦- تنخفض التجارة بين الدول العربية.
- ٧- شهدت الصناعة العربية تطويراً كبيراً بعد استقلال البلاد العربية.
- ٨- للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.
- ٩- تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ١٠- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية.
- ٢- تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعي.
- ٣- وجود الأنهر في مصر والسودان والعراق بالنسبة للطاقة.
- ٤- استقرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- ٥- توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
- ٦- تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة.
- ٧- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
- ٨- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.
- ٩- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية.
- ١٠- تعاون الدول العربية في مجال الصناعة.



السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

- ١- قامت الدول العربية بإلغاء الجمارك على الواردات بينها.
- ٢- تنوع إنتاج الوطن العربي الزراعي والصناعي.
- ٣- تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٤- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

السؤال الرابع دلل جغرافياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- يدخل الحديد في العديد من الصناعات.
- ٢- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- ٣- تتشابه الأهمية الصناعية للنحاس والرصاص والزنك.
- ٤- يرتبط التقدم التكنولوجي بزيادة إنتاج الغاز الطبيعي.
- ٥- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.
- ٦- تنوع أنماط السياحة في الوطن العربي.
- ٧- تتعدد مقومات الجذب السياحي بالوطن العربي.
- ٨- تبذل الحكومات العربية جهوداً كبيرة لتنمية السياحة العربية.
- ٩- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

- الأهمية الاقتصادية.
- أشهر الصناعات القائمة عليه.
- الدول المنتجة في الوطن العربي.
- ١- الحديد والفوسفات من حيث: الدول المنتجة.
- ٢- المنجنيز والنحاس من حيث: أهم الدول العربية المنتجة.
- ٣- البترول والغاز الطبيعي من حيث: الأهمية.
- ٤- الصادرات والواردات العربية من حيث: أمثلة لكل منها.

مستوى	القمة
-------	-------

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (١) (٢) (٣) (٤) :
- ١- أكثر المناطق العربية تركيزاً للثروة المعدنية منطقة
 (١) الخليج العربي (٢) المغرب العربي (٣) وادي النيل (٤) الهلال الخصيب
 - ٢- يعد العمود الفقرى للصناعة في الوطن العربي
 (١) المنجنيز (٢) النحاس (٣) الحديد (٤) الرصاص
 - ٣- توجد علاقة بين الفوسفات وزيادة الإنتاج
 (١) السمكى (٢) الزراعى (٣) الحيوانى (٤) التجارى
 - ٤- ارتبطت الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي بالبيئة
 (١) الفيوضية (٢) الجبلية (٣) الصناعية (٤) الصحراوية
 - ٥- تعتبر من أهم العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام الصناعة في الجناح العربي الآسيوي
 (١) المواد الخام المعدنية (٢) الطاقة الحرارية (٣) الطاقة الشمسية (٤) الثروة الحيوانية
 - ٦- من مشكلات التبادل التجارى العربى منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية، ويرجع ذلك إلى
 (١) إهمال التطور العلمي (٢) عدم تشابه الإنتاج (٣) تشجيع الاستثمار (٤) حرية التجارة
 - ٧- تعتبر من أكثر الدول العربية تنوعاً في مجالات السياحة
 (١) السعودية (٢) الكويت (٣) مصر (٤) عمان
 - ٨- منطقة عين حلوان في مصر تعتبر من أنواع السياحة
 (١) الترفيهية (٢) العلاجية (٣) التاريخية (٤) الدينية
 - ٩- يرتبط توفير رأس المال اللازم للصناعة والتنمية بمناطق توفير
 (١) الثروة الحيوانية (٢) الإنتاج الزراعي (٣) مصادر الطاقة (٤) الثروة البشرية
 - ١٠- القاسم المشترك بين معوقات التكامل الاقتصادي وقلة حجم التجارة البينية بين الدول العربية يتمثل في
 (١) التطور العلمي (٢) تطوير نظم المعلومات (٣) تشابه الإنتاج (٤) تفعيل الاتفاقيات العربية
 - ١١- يتربّى على تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية قلة الصادرات العربية من
 (١) الآلات (٢) الإلكترونيات (٣) المواد الخام (٤) السيارات

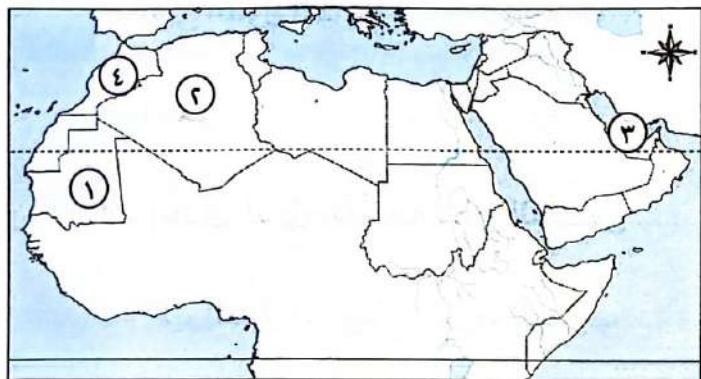
أذكار الأضواء

الوحدة الثانية

١٦

١

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد
- ٢- دولة منتجة للكبريت
- ٣- الخليج
- ٤- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.

(ج) ماذا يحدث إذا...؟

- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

(١) أكمل العبارات الآتية:

٢

١- تأتي معظم العربية من دول الاتحاد الأوروبي.

٢- سياحة السفارى من أنواع السياحة

٣- من العوامل الطبيعية الازمة لقيام الصناعة التي توافر في السودان

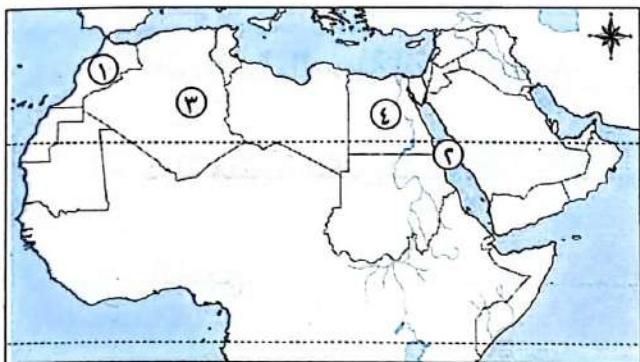
٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للغاز الطبيعي في الوطن العربي

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الصناعة للدول العربية.

٢- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

(١) أمامك خريطة الوطن العربي الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك
- ٢- البحر
- ٣- إحدى الدول المنتجة للغاز الطبيعي
- ٤- أكبر الدول العربية المنتجة للحبوب

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- وفرة المياه العذبة والترية الخصبة في مصر.
- ٢- توافر البيئة الفيوضية في كل من مصر والعراق بالنسبة للثروة الحيوانية.

(ج) ما مقتراحاتك لـ : تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يوجد خام منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي وال الحديد. (المنجنيز - الكبريت - الحديد - النحاس)
- ٢- يعتبر محصول من المحاصيل الصناعية والتجارية. (القمح - الزيتون - القطن - الشعير)
- ٣- تحل دولة المركز الأول عربياً في إنتاج الفوسفات. (مصر - ليبيا - موريتانيا - المغرب)
- ٤- المصدر الرئيسي للرى في مصر (الأمطار - نهر النيل - الآبار - العيون)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تطوير الخدمات المساعدة للتجارة بين الدول العربية.
- ٢- يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة.

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية: - يدخل الحديد في العديد من الصناعات.

أختبار الأضواء

الدرس ١

الوحدة الثالثة

١٦

١

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أنشئت مدينة في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.
(الكوفة - القيروان - دمشق - الفسطاط)
- ٢- حدث أقصى اتساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة
(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
- ٣- أمر بتنقيط المصحف.
(الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)
- ٤- يعد الخليفة آخر الخلفاء الأمويين.
(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عمر بن عبد العزيز)

(ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟

- معركة الزاب ١٣٦ هـ.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- سمي عام ٤١ هـ بعام الحزن.
- () ٢- أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في الحكم.
- () ٣- شارك عبد الملك بن مروان في حروب الردة.
- () ٤- شيد الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس.

(ب) بم تفسر...؟

١- نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق.

٢- ضعف وسقوط الدولة الأموية.

أثيلر الأضواء

الدرس ٤

الوحدة الثالثة

١٦

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:



- ١- تمت مبايعة خليفة لل المسلمين بعد معركة الزاب ١٣٦هـ.
- ٢- شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسى
- ٣- اتخذت الدولة العباسية فى أول الأمر من مدينة عاصمة لها.
- ٤- سقطت الدولة العباسية على أيدي

(ب) بم تفسر...؟

١- سقوط الدولة العباسية.

٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.



(١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- (...) ١- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.
- (...) ٢- فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.
- (...) ٣- جدد الطريق بين مكة والköفـة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.
- (...) ٤- أشهر الخلفاء العباسيين واتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على....؟

- قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم يسيطر الفرس والأتراء على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.

أختبار الأضواء

الدرس ٣

الوحدة الثالثة

١٦

٨

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- سقطت الدولة الإخشيدية على يد (الطولونيين - الفاطميين - الأيوبيين - المماليك)
- ٢- استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى
(الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المعز الدين الله - المستنصر بالله)
- ٣- نشأت الدولة الفاطمية فى
(الأندلس - بلاد المغرب - العراق - مصر)
- ٤- كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.
(الأندلس - طرابلس - القيروان - قرطاجة)

(ب) ماذا كان يحدث إذا....؟

- لم ينجح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر.

(ج) ما النتائج المتترتبة على....؟

- مجيء المعز الدين الله الفاطمى إلى مصر.

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- ظهرت الدول المستقلة بمصر فى العصر الع资料ى الأول.
- ٢- تأسست الدولة الفاطمية على يد المعز الدين الله الفاطمى.
- ٣- استنجد شاورب «نور الدين محمود» أثناء صراعه مع أرسط.
- ٤- الدولة الطولونية من الدول المستقلة تماماً عن الدولة العباسية.

(ب) بما تفسر...؟

- بناء جوهر الصقلى مدينة القاهرة.

- انهيار الدولة الفاطمية فى مصر.

أطبار الأشواط

الدرس ٤

الوحدة الثالثة

١٦



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- استطاع عماد الدين زنكي أن يسترد إمارة من الصليبيين.
(أنطاكيا - بيت المقدس - الرها - طرابلس)
- ٢- آخر سلاطين الدولة الأيوبية هو (الكامل - العادل - توران شاه - الصالح نجم الدين)
- ٣- تولى راية الجهاد بعد مقتل عماد الدين زنكي
(صلاح الدين الأيوبى - نور الدين محمود - الملك الكامل - الملك العادل)
- ٤- عاد ريتشارد قلب الأسد بعد عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى إلى
(ألمانيا - بيت المقدس - إنجلترا - فرنسا)

(ب) بما تفسر...؟

١- عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبى.

٢- سقوط الدولة الأيوبية.



(١) من هو...؟

- ١- عفا عنه صلاح الدين بعد معركة حطين.
- ٢- حررت بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ٥٨٣هـ.
- ٣- تصدى للحملة الصليبية الثانية.
- ٤- غرق وهو قادم في الطريق لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس.

أخطاء الأضفاف

الدرس ٥

١٦

الوحدة الثالثة

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة.

- ١- استطاع أن يسترد من الصليبيين عكا وصورو صيدا.
- ٢- امتدت دولة المماليك في مصر حتى جنوبًا.
- ٣- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
- ٤- تحولت مصر إلى ولاية عثمانية بعد موقعة

(ب) بم تفسر...؟

١- تنازل شجر الدر عن الحكم.

٢- انتصار قطز على المغول في معركة عين جالوت.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا.
- () ٢- توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
- () ٣- يعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك.
- () ٤- تعد شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.

(ب) ما النتائج المتترتبة على.....؟

- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولي.

**السؤال الأول** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- قتل آخر خلفاء الدولة الأموية في على يد العباسيين.
- ٢- قامت الدولة الفاطمية في بلاد.....
- ٣- أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح
- ٤- كان الخليفة آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء.
- ٥- استنجد بالصليبيين في صراعه ضد شاور.
- ٦- أحيا صلاح الدين الأيوبي المذهب في مصر.
- ٧- جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية.
- ٨- تمكن الملك ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.
- ٩- حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيوب.
- ١٠- انتصر سليم الأول على المماليك في موقعة بالشام عام ١٥١٦م.
- ١١- تدهورت أحوال دولة المماليك بعد اكتشاف طريق
- ١٢- تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد

**السؤال الثاني** ما المقصود بكل من...؟

- ١- عام الجمعة
- ٢- الصليبيين
- ٣- المماليك
- ٤- المغول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أمر الخليفة بتنقيط المصحف.

(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
٢- أعاد الخليفة بناء المسجد النبوي بالمدينة.

(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
٣- حدث أقصى اتساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة

(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)
٤- تمت مبايعة خليفة المسلمين بعد معركة الزاب ١٣٢هـ.

(أبي مسلم الخرساني - عبد الله بن محمد بن علي - معاوية بن أبي سفيان - الحسن بن علي)
٥- كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر. (برقة - طرابلس - القิروان - قرطاجة)

٦- تم بناء مدينة القاهرة في عصر (المماليك - الأيوبيين - الطولونيين - الفاطميين)

- ٧- في أواخر عصر الفاطميين استنجد بالصلبيين.
- (شاور - ضراغم - صلاح الدين الأيوبي - أسد الدين شيركوه)
- ٨- أول من واجه الصليبيين بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي
- (الصالح نجم الدين - توران شاه - العادل - الكامل)
- ٩- امتدت دولة المماليك في مصر حتى جنوبياً. (الشام - النوبة - الحجاز - برقة)
- ١٠- تم قتل توران شاه على يد (المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين)
- ١١- تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
- (عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهري برس - سيف الدين قطز)
- ١٢- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد.
- (الظاهري برس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك)
- السؤال الثاني** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
- ١- () أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في الحكم.
 - ٢- () شيدت مدينة القيروان في عهد الوليد بن عبد الملك.
 - ٣- () كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج كانت سبباً في سقوط الدولة الأموية.
 - ٤- () اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة وتقديم الخدمات الاجتماعية.
 - ٥- () تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتنة.
 - ٦- () اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد.
 - ٧- () سيطرة الفرس والأتراء على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سبباً في سقوط الدولة العباسية.
 - ٨- () الدولة الطولونية من الدول المستقلة تماماً عن الدولة العباسية.
 - ٩- () اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء.
 - ١٠- () طرد الملك الصالح نجم الدين أيوب الصليبيين من دمياط.
 - ١١- () أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبيية في مصر.
 - ١٢- () كان صلاح الدين الأيوبي تركى الأصل.
 - ١٣- () انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصوارى.
 - ١٤- () نجح هو لا كوفي في إسقاط الخلافة العباسية ببغداد وقتل الخليفة المستعصم.
 - ١٥- () يعد الظاهري برس أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك.
 - ١٦- () انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة الريدانية.

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

- ١- كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي.
- ٢- أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.
- ٣- امتدت الدولة العباسية غرباً حتى بلاد الأندلس.
- ٤- استرد نور الدين محمود إمارة الرها من يد الصليبيين.
- ٥- أنشأ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الإلخشيدية.
- ٦- توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
- ٧- انتصر العثمانيون على المماليك في معركة مرج دابق عام ١٥١٧ م.

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عصر الفاطميين.
- ٢- جعلها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.
- ٣- مدينة كانت أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهري ببرس.
- ٤- صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبى وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨هـ - ١١٩٦ م.
- ٥- مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية.

السؤال الخامس

إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية.
- ٢- عَرَب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.
- ٣- بنى المسجد الأموي بدمشق.
- ٤- أنشأ ديوان الخاتم ونظم البريد.
- ٥- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
- ٦- فتحت في عهده بلاد الأندلس وإقليم السندي.
- ٧- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
- ٨- أول خليفة اتخذ مصر مقراً للخلافة الفاطمية.
- ٩- أخوه صلاح الدين الذي حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.
- ١٠- غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
- ١١- انتصر على المغول في موقعة عين جالوت.
- ١٢- استرد عكا وصور وصیدا من أيدي الصليبيين.
- ١٣- أقام نهضة عمرانية لم يشهد لها عهد من سلاطين المماليك.
- ١٤- انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام.

المستوى الثالث

السؤال الأول: رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

موقعه مرج دابق - موقعه حطين - موقعه الريدانية - موقعه الزاب.

السؤال الثاني: رتب الخلفاء التاليين من الأقدم إلى الأحدث:

هارون الرشيد - عبد الملك بن مروان - المعز الدين الله - عمر بن عبد العزيز - أبو جعفر المنصور - المستعصم.

السؤال الثالث: اكتب أسماء كل حاكم من الحكام التاليين الدولة التي ينتمي إليها:

صلاح الدين الأيوبي - الظاهر بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الملك العادل - المنصور على -
الصالح نجم الدين.

المستوى الرابع

السؤال الأول: بم تفسر...؟



١- تنزل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

٢- إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لديوان الخاتم.

٣- يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٤- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية.

٥- أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

٦- كراهية الموالى للأمويين.

٧- ضعف وسقوط الدولة الأموية.

٨- يطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.

٩- يعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

١٠- ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.



١١- ظمع الغزاة والمعتدين في الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني.

١٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

١٣- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

١٤- رغبة الفاطميين في ضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

١٥- بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

١٦- انهيار الدولة الفاطمية في مصر.

١٧- تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

١٨- معركة حطين ٥٨٣هـ.

١٩- قتل صلاح الدين الأيوبي أرضاً بيده.

- ٤٠ - عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ٤١ - سقوط الدولة الأيوبيّة.
- ٤٢ - تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيوب.
- ٤٣ - قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلاء عرش البلاد.
- ٤٤ - استئناف قطز عزائم الأمراء المماليك.
- ٤٥ - شهرة الظاهري برس.
- ٤٦ - تعرض دولة المماليك في نهايتها للتدهور الاقتصادي.



السؤال الثاني ما النتائج التي ترتب على...؟

- ١ - معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
- ٢ - بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد.
- ٣ - مجىء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر.
- ٤ - ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله.
- ٥ - الصراع بين شاور وضرغام.
- ٦ - مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.
- ٧ - قتل أرناط للحجاج المسلمين.
- ٨ - معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.
- ٩ - استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين.
- ١٠ - عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
- ١١ - اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر عرش مصر.
- ١٢ - دخول المغول ببغداد عام ٦٥٦ هـ.
- ١٣ - موقعة عين جالوت ٦٥٨ هـ.
- ١٤ - وجود الظاهري برس في حكم مصر.
- ١٥ - اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للمماليك في مصر.
- ١٦ - انتصار السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في معركة الريданية.

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟



- ١ - لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
- ٢ - انتصار الأمويون في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
- ٣ - لم ينجح جوهر الصقلى في الاستيلاء على مصر.
- ٤ - لم يعرض الصليبيون قواقل الحجاج المسلمين.
- ٥ - انتصار الصليبيون في موقعة حطين.



٦- لم يعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

٧- لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولي.

٨- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

السؤال الرابع دلائل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١- اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

٢- اهتم المأمون بالعلم والعلماء.

٣- ازدهار أحوال مصر في عصر الفاطميين.

٤- تسامح ورحمة صلاح الدين مع أهل بيته المقدس.

٥- شجاعة السلطان سيف الدين قطز.

٦- اهتم المماليك بالطب.

٧- سقطت دولة المماليك اقتصادياً قبل سقوطها عسكرياً.

٨- تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية في عصر المماليك.

السؤال الخامس قارن بين:

١- معركة حطين وموقعة عين جالوت من حيث: الأسباب والنتائج.

٢- السلطان سيف الدين قطز والسلطان صلاح الدين الأيوبي من حيث:

- أهم معركة خاضها. - الخطر الذي واجهه.

القمة مستوى

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا) (ب) (ج) (د):

١- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الحكومة المركزية إلى جهة.....

(ا) الجنوب (ب) الشرق

(ج) الشمال (د) الغرب

٢- اهتم معاوية بن أبي سفيان بالشئون الإدارية، ويتبين ذلك من خلال

(ا) إنشاء الدواوين (ب) الاهتمام بالفتحات

(ج) إدخال الوراثة (د) الاهتمام بالعمaran

٣- إنشاء مدينة القيروان في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان دليل على

(ا) حمايته لبلاد الشام (ب) اهتمام معاوية بالعمaran

(ج) حب معاوية لبلاد المغرب (د) إرضائه لمؤيديه

- ٤- بعد عصر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان نقطة تحول في النظام الإداري للدولة الإسلامية نتيجة.....
- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| (ب) إنشائه للدواوين | (١) إدخال نظام الوراثة |
| (د) اعتماده على الفرس في الحكم | (ج) تعريبه للدواوين |
- ٥- القاسم المشترك بين معاوية بن أبي سفيان وعبد الملك بن مروان يتمثل في.....
- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (ب) اعتمادهم على الفرس | (١) تعريب الدواوين |
| (د) إصدار العملة الإسلامية | (ج) استمرار الفتوحات |
- ٦- ضرب العملة الإسلامية في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان ساهم في
- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (ب) التبعية للفرس والروم | (١) الانهيار الاقتصادي |
| (د) سقوط الدولة الأموية | (ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي |
- ٧- يستدل من خلال اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة على
- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (ب) الصراع بين بنى أمية | (١) الاستقرار السياسي |
| (د) التأثير بالدول المجاورة | (ج) تبذير وإسراف الوليد |
- ٨- القاسم المشترك بين الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في
- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| (١) تداول السلطة (ب) عودة الشورى | (ج) استمرار الوراثة |
| (د) حكم الشعب | (د) حكم الشورى |
- ٩- نقل عاصمة الخلافة الإسلامية زمن معاوية وزمن أبي العباس كان بهدف
- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| (١) اتساع الدولة (ب) التأييد السياسي | (ج) الصراع الداخلي |
| (د) الاهتمام بالعمارة | (د) الاهتمام بالعمارة |
- ١٠- تشابه أبو جعفر المنصور مع الخليفة معاوية بن أبي سفيان في
- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (ب) إنشاء الدواوين | (١) تعريب الدواوين |
| (د) نقل مقر الحكومة المركزية | (ج) الاهتمام بالبحرية |
- ١١- القاسم المشترك في سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (ب) الاعتماد على الموالى | (١) الاعتماد على العرب |
| (د) إهمال الجيوش الإسلامية | (ج) تولية العهد لأكثر من واحد |
- ١٢- من الدروس المستفادة من أسباب سقوط الدولة الفاطمية
- | | |
|---|-------------------------|
| (ب) مقاومة الاحتلال | (١) الاهتمام بالجيش |
| (ج) القوى الخارجية لا تسعى إلا لمصالحها | (د) حسن استثمار الموارد |



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١

- ١- بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في
(الكوفة - دمشق - بغداد - القاهرة)
- ٢- حارب الخليفة المعتصم الروم وفتح مدينة (عمورية - الكوفة - سامراء - الفسطاط)
- ٣- سقطت الدولة الإخشيدية على يد (الأمويين - العباسيين - المغول - الفاطميين)
- ٤- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تكوين عدد إمارات ومملكة بيت المقدس.
(ثلاث - أربع - خمس - ست)

(ب) اكتب المصطلح التاريخي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- مجموعة أجناس مختلفة جلبهم الأيويون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش.
- ٢- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عصر الفاطميين.
(.....)

(ج) دلائل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- اهتمام المماليك بالطب.



(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

٢

- ١- عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.
- ٢- انتصر على المماليك في معركة مرج دابق بالشام.
- ٣- أحيا المذهب السنى في مصر.
- ٤- نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة.

(ب) بما تفسر...؟

١- كراهة الموالى للأمويين.

٢- قتل صلاح الدين الأيوبى أرнат بيده.

اختبار الأضواء

الدرس ١

الوحدة الرابعة

١٦



(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظاً ومعنى في
- ٢- ظهر القضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد
- ٣- أصبحت وظيفة المحتسب وظيفة رسمية في
- ٤- أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة

(ب) بم تفسر...؟

١- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب رض الدوافين.

٢- إرسال الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.



(١) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- جند يستعين بهم الخليفة أو الوالي في حفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية. ()
- ٢- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. ()
- ٣- منصب يقصد به معاونة الخليفة في شؤون الحكم. ()
- ٤- رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه. ()

(ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟

- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رض.

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً.

أثمار الأضواء

الدرس ٢

الوحدة الرابعة

١٦

(١) صوب ما تحته خط:



- ١- كان الخارج من مصروفات بيت المال.
- ٢- تجاهلت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات.
- ٣- تدهورت التجارة في الدولة الإسلامية.
- ٤- السيدة زبيدة أشهر نساء العصر الأموي.

(ب) ما العلاقة بين...؟

- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية.

(ج) به تفسر...؟ - ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.



(١) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- (...) ١- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
- (...) ٢- كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية.
- (...) ٣- اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام.
- (...) ٤- ضريبة كانت تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

(ب) ما النتائج التي ترتب على...؟

- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

(ج) أيد بالأدلة صحة العبارة الآتية:

- عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

أئمّة الأضواء

الدرس ٣

الوحدة الرابعة

١٦

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من أهم مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة
(قبرص - صقلية - رودس - كريت)
- ٢- من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)
- ٣- يعد محمد بن سنان البتاني من أشهر علماء
(الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة)
- ٤- يعد علم من العلوم الاجتماعية.
(التاريخ - الفلك - التفسير - الحديث)
- (ب) بم تفسر...؟
- ٥- يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

٦- وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة في العصور الوسطى.

(١) من يكون...؟

- ١- مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية.
- ٢- مؤسس علم البصريات.
- ٣- من أشهر الجغرافيين المسلمين.
- ٤- أشهر العلماء المسلمين في علم الصنعة.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- كان للعرب إضافات كثيرة في الرياضيات.

(ج) ما النتائج المتترتبة على...؟

- براءة العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية.



الأول

المستوى

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١**- من أسس قيام الحضارة الإسلامية و
- ٢**- استخدم المسلمون في عصر الخلفاء الراشدين ، في المعاملات المالية.
- ٣**- أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عصر
- ٤**- تعتبر من مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- ٥**- كانت مدينة منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.
- ٦**- من علماء المسلمين الذين تفوقوا في علم الجغرافيا

**السؤال الثاني**

ما المقصود بكل من...؟

- ١**- الخلافة
- ٢**- أهل الذمة
- ٣**- الوزارة
- ٤**- العلوم الاجتماعية
- ٥**- العلوم الطبيعية.

المستوى**السؤال الأول**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١**- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر
- ٢**- أنشأ الخليفة ديوان الخارج.
- (على بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبوالعباس)
- ٣**- قام الخليفة بإنشاء بيت مال المسلمين.
- (أبوبيكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
- ٤**- كان الدرهم الفارسي يُصنع من
- (الذهب - الفضة - النحاس - البرونز)
- ٥**- من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة
- (العطور والصابون - الأثاث بأنواعه - الأواني الفخارية - أدوات الزينة)
- ٦**- يعد علم التاريخ من العلوم
- (الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية)
- ٧**- من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
- (الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)
- ٨**- من العلوم الطبيعية التي برع فيها علماء المسلمين علم
- (التاريخ - الفلسفة - الأدب - الفيزياء)
- ٩**- ينتمي علم البصريات لعلم
- (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة.
- () ٢- كان نظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين قائماً على الشورى.
- () ٣- عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ.
-  () ٤- عرفت الوزارة لفظاً ومعنى في عهد الخلفاء الراشدين.
- () ٥- أصبح التجنيد إجبارياً في عصر الخلفاء الراشدين.
-  () ٦- تعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين.
- () ٧- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المال.
-  () ٨- عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.
- () ٩- اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات.
-  () ١٠- استفاد المسلمون من علم الكيمياء في صناعة الأدوية.
-  () ١١- تميزت أوروبا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة.

السؤال الثالث

اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:

-  ١- منصب ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.
-  ٢- نظام يستعين به الوالي أو الخليفة في حفظ الأمن.
-  ٣- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.
-  ٤- ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
-  ٥- ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضي الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون.
-  ٦- ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
-  ٧- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
-  ٨- ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
- ٩- ما يحصل عليه المسلمون من غنائم في فتوحاتهم الإسلامية.

السؤال الرابع

- لمن تنسب الأعمال التالية...؟
- ١- الخليفة الذي كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل، ويحث الناس على الالتزام بالأداب العامة.
 - ٢- أول قاضٍ في الإسلام.
 - ٣- أول من قام بتعيين قاضٍ لكل ولاية في عهده.
 - ٤- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية.
 - ٥- قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجندي.
 - ٦- أنشأ في عهده الأسطول الإسلامي.
 - ٧- أدخل تعديلات على العملة وكتب عليها الشهادتين - اسم الخليفة.

المستوى الثالث

- إلى أي علم ينتمي كل عالم من علماء المسلمين الآتية أسماؤهم...؟

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ٤ - ابن البيطار. | ٣ - الإدريسي. | ٢ - جابر بن حيان. |
| ٧ - محمد بن سنان البناي. | ٦ - أبو بكر الرازى. | ٥ - ابن سينا. |
| ١٠ - محمد بن أحمد البيروني. | ٩ - محمد بن موسى الخوارزمى. | ٨ - عبد الرحمن بن خلدون. |
| ١٣ - ابن النفيس. | ١٢ - ابن هشام. | ١١ - الحسن بن الهيثم. |

المستوى الرابع

السؤال الأول (بم تفسر...؟)

- ١ - اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.
- ٢ - إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.
- ٣ - اهتمام الرسول ﷺ بإنشاء جيش قوي.
- ٤ - إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.
- ٥ - إنشاء الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول حربى.
- ٦ - إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب لبيت المال.
- ٧ - ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.
- ٨ - بعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية.
- ٩ - تقدم المسلمين في كافة المجالات العلمية.
- ١٠ - أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصنعة.
- ١١ - اهتم العلماء المسلمين بعلوم اللغة.
- ١٢ - حظيت المرأة في الإسلام بمكانة عالية.
- ١٣ - وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة في العصور الوسطى.

السؤال الثاني (ما النتائج التي ترتب على...؟)

- ١ - وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.
- ٢ - اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
- ٣ - تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية).
- ٤ - تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.
- ٥ - وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.
- ٦ - أمانة وسماحة التجار المسلمين.
- ٧ - براعة العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية.

السؤال الثالث (أيد بالادلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ - تعدد أسس قيام الحضارة الإسلامية.
- ٢ - اهتمام الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

- ٣- افتتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.
- ٤- عرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ.
- ٥- تعدد مصروفات بيت المال.
- ٦- أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق.
- ٧- كان للمسلمين إضافات كثيرة في الرياضيات.
- ٨- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

القمة مستوى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) :

- ١- لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الداعية ضد
 (أ) البيزنطيين (ب) الفرس (ج) التتار (د) الصليبيين
- ٢- كان العامل المشترك لظهور منصب الوالي وإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية
 (أ) تغيير النظام السياسي (ب) اتساع رقعة الدولة
 (ج) حاجة الدولة إليهم (د) التأثير بالدول المجاورة
- ٣- كان من اختصاصات الشرطة في الدولة الإسلامية إقامة الحدود مما يدل على امتلاكها السلطة
 (أ) العسكرية (ب) التنفيذية (ج) القضائية (د) التشريعية
- ٤- يرجع عدم إنشاء بيت المال في عهد الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق إلى
 (أ) عدم استقرار الدولة (ب) انشغالهم بالحروب
 (ج) محدودية الموارد (د) تركيزهم على نشر الدعوة
- ٥- توجد علاقة بين موارد بيت المال وتحقيق أهداف دينية واجتماعية في المجتمع الإسلامي من خلال
 (أ) الزكاة (ب) الخراج (ج) المكوس (د) العشر
- ٦- ضريبة استفادت منها الدولة الإسلامية بسبب موقعها الجغرافي المتميز
 (أ) الزكاة (ب) الخراج (ج) الركاز (د) العشر
- ٧- تتشابه الرسوم الجمركية التي تفرضها الدول الآن مع أحد موارد بيت المال وهي
 (أ) الجزية (ب) الغنيمة (ج) العشر (د) الخراج
- ٨- «انتشر الدين الإسلامي بفضل أصحاب بعض الحرف الإسلامية». المقصود من العبارة السابقة حرفة
 (أ) الرعي (ب) الزراعة (ج) الصناعة (د) التجارة
- ٩- ارتبط اهتمام الدولة بالعلوم المدنية بجانب العلوم الدينية من خلال ظهور
 (أ) الكتاتيب (ب) المدارس (ج) الجامعات (د) الزوايا

السؤال الثاني ما رأيك في...؟

- ١- افتتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.
- ٢- قيام الخليفة عمر بن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكاييل والموازين بنفسه.
- ٣- المكانة التي حصلت عليها المرأة في المجتمع الإسلامي.
- ٤- أمانة التجار المسلمين في البلاد التي تاجروا فيها.

أذكار الأضواء

الوحدة الرابعة

١٦

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١

- ١- كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
(بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)
 - ٢- ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية (الرکاز - الغنیمة - العشور - الخراج)
 - ٣- نظمت الشرطة في عهد الخليفة
(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علی بن أبى طالب)
 - ٤- أنشأ الخليفة ديوان الخراج.
(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علی بن أبى طالب)
- (ب) بم تفسر...؟

.....

١- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

٢- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

٢

- ١- تميزت أوروبا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة.
- ٢- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المال.
- ٣- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها.
- ٤- استفاد المسلمون في علم الكيمياء في صناعة الأدوية.

(ب) قارن بين: الخلافة والوزارة من حيث: (المفهوم - النشأة)

الوزارة	الخلافة	وجه المقارنة
		المفهوم
		النشأة

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

أخبار الأضواء

الدرس ١

الوحدة الخامسة

١٦.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأ الأقلية.
- () ٢- تشابه الديمقراطية مع مبدأ الشورى في الإسلام.
- () ٣- كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة.
- () ٤- كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات التالية:

١- المجتمع الإسلامي تميز عن غيره من المجتمعات.

٢- تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.

(١) اكتب المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (.....) ١- حق الفرد في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.
- (.....) ٢- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلي الشعب لرعايته مصالحه من خلال التصويت.
- (.....) ٣- حق الفرد في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.
- (.....) ٤- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

(ب) ما النتائج التي ترتب على...؟

- قيام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.

(ج) قارن بين الديمقراطية والشورى:- من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).

الشورى	الديمقراطية	وجه المقارنة
		التعريف
		كيفية اختيار الحاكم في كل منهما

**الأول****المستوى****السؤال الأول** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- يقوم مبدأ على عدم التفرقة بين البشر.
- ٢- يقوم مبدأ في الإسلام على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.
- ٣- من واجبات الخليفة و
- ٤- كلمة مكونة من لفظين هما: الشعب وسلطة الحكم.
- ٥- تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذي نعيش فيه.
- ٦- الحرية تعطى للفرد الحق في التصرف في أملاكه وأمواله.
- ٧- من تحديات المشاركة التطوعية و
- ٨- المشاركة في الأعمال التطوعية تساعد على بناء
- ٩- تعد من معوقات المشاركة التطوعية.

السؤال الثاني حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الآتية:

- ١- الحرية المدنية.
- ٢- المشاركة التطوعية.

المستوى **الثاني****السؤال الأول** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى في المجال (الاجتماعي - السياسي - الاقتصادي - الديني)
- ٢- من حقوق الخليفة (إقامة العدل - الدفاع عن الدولة والدين - الطاعة - الحفاظ على الأمن والنظام)
- ٣- يتشابه مبدأ الشورى إلى حد ما مع (الديكتatorية - الديمقراطية - الحرية - البيروقراطية)
- ٤- يتم اختيار ممثل الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق (التعيين - الشورى - الانتخاب - الوراثة)
- ٥- من حقوق المتطلع أن (يلتزم بالمواعيد - يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يعامل باحترام)
- ٦- من واجبات المتطلع (تلقي التدريب - الالتزام بالمواعيد - يعامل باحترام - طرح الأسئلة)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة.
- () ٢- إذا اتفق أهل الشورى على رأي يجوز مخالفته هذا الرأي.
- () ٣- تقتصر مسؤولية الفرد في المجتمع الإسلامي على مسؤوليته تجاه نفسه.

- ٤- من واجبات الخليفة الدفاع عن الدين.
- () ٥- التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
- () ٦- كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط ألا يتصادم مع نصوص الكتاب والسنة.
- () ٧- حدد الإسلام مسؤوليات الحاكم تجاه شعبه.
- ٨- كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط.
- () ٩- نكتسب من التطوع إحدى قيم المواطنة الصالحة.
- ١٠- الالتزام بالمواعيد من حقوق المتتطوع.
- ١١- تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية.
- () ١٢- يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.
- ١٣- تعد مساعدة الأصدقاء في فهم بعض الدروس من أعمال المشاركة التطوعية.
- () ١٤- قام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم، منها: الحرية والتعصب.

السؤال الثالث اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- ٢- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت.
- ٣- حق الفرد في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.
- ٤- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

المستوى الثالث

السؤال الأول صنف المسؤوليات التالية: أي منها واجبات الخليفة وأى منها حقوق الخليفة

في الإسلام؟

- ١- تقديم النصيحة له. (.....) ٢- الدفاع عن الدولة والدين. (.....)
- ٣- إقامة العدل. (.....) ٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له. (.....)

السؤال الثاني صنف المهام التالية: أي منها حقوق وأى منها واجبات للمتطوع؟

- ١- يطرح الأسئلة ويقدم المقترفات. ٢- الالتزام بالمواعيد.
- ٣- احترام الآخرين. ٤- يعامل باحترام.

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١- أهمية مبدأ الشورى في الحكم.
- ٢- تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
- ٣- الحرية في الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

- ٤- أهمية تمتع الأفراد بالحرية المدنية.
 ٥- أهمية المشاركة في الأعمال التطوعية.

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا...؟

- ١- لم تكن هناك ضوابط للحرية.
 ٢- شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة في المجتمع.
 ٣- رفض الأفراد مساعدة الفقراء والمحاجين.

السؤال الثالث دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي:

- ١- قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم.
 ٢- أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.
 ٣- كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها.
 ٤- للمتطوع العديد من الحقوق وعليه الكثير من الواجبات.
 ٥- تواجه المشاركة التطوعية الكثير من التحديات.

السؤال الرابع قارن بين:

- ١- حقوق وواجبات الخليفة.
 ٢- حقوق وواجبات المتطوع.
 ٣- الديمقراطية والشوري من حيث المفهوم - طريقة اختيار الحاكم.

مستوى القمة

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) :

- ١- تعايش المسلمين مع أهل الذمة داخل أراضي الدولة الإسلامية يدل على تحقيق
 (أ) التسامح (ب) المسئولية (ج) المساواة (د) الشوري
- ٢- عند قيام الخليفة بالمحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير، فهو بذلك يحقق مبدأ
 (أ) الحرية (ب) المساواة (ج) المسئولية (د) التسامح
- ٣- تشجيع الدولة للأفراد على الاستثمار وإقامة المشاريع ينتمي إلى أنواع الحريات
 (أ) الفكرية (ب) السياسية (ج) المدنية (د) الدينية
- ٤- استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذليلًا لعقبة
 (أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.
 (ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع.
 (ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.
- ٥- «أخذ الرسول ﷺ برأي الحباب بن المنذر في غزوة بدر» يدل على
 (أ) المساواة. (ب) المسئولية. (ج) التسامح. (د) الشوري.
- ٦- للحرية الفكرية في الدولة الإسلامية حدود
 (أ) اجتماعية. (ب) دينية. (ج) اقتصادية. (د) سياسية.

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- نالت المرأة في المجتمع الإسلامي العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك، ويعود ذلك من أنواع الحريات
 - ٢- يعد من أسباب المشاركة التطوعية
 - ٣- عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى، فهو بذلك يحقق مبدأ
 - ٤- يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في
- (ب) بم تفسر...؟
- الشوري مبدأ إسلامي أصيل.

(ج) ما مدى مصداقية هذه العبارة...؟ - كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها.

(١) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- الشوري مبدأ إسلامي يقوم على استشارة كبار السن.
 - () ٢- يحقق التطوع تنمية الثقة بالنفس.
 - () ٣- التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
 - () ٤- تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
- (ب) دلل ...؟
- تعتبر الشوري من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.

(ج) قارن بين :

- حقوق وواجبات المتطوع.

أظفار الأضواء

العام على التاريـخ

١٦

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) ١- اهتم بالعمران وشيدت في عهده مدينة القيروان.
- (٢) ٢- تصدى للحملة الصليبية الثانية وتوفي قبل أن يتحقق حلمه في فتح بيت المقدس.
- (٣) ٣- مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
- (٤) ٤- تعطى الفرد الحق في الفكر بشرط ألا يصطدم مع نصوص الكتاب والسنة.

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

- ١- الموالي
- ٢- حرية دينية

(ج) بما تفسر ...؟

١- نشأة الدول المستقلة في مصر.

٢- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- ينسب العباسيون إلى العباس عم النبي ﷺ.
- () ٢- بني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم.
- () ٣- من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة الفارسية.
- () ٤- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى.

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- اهتمام الإسلام بالعلم.

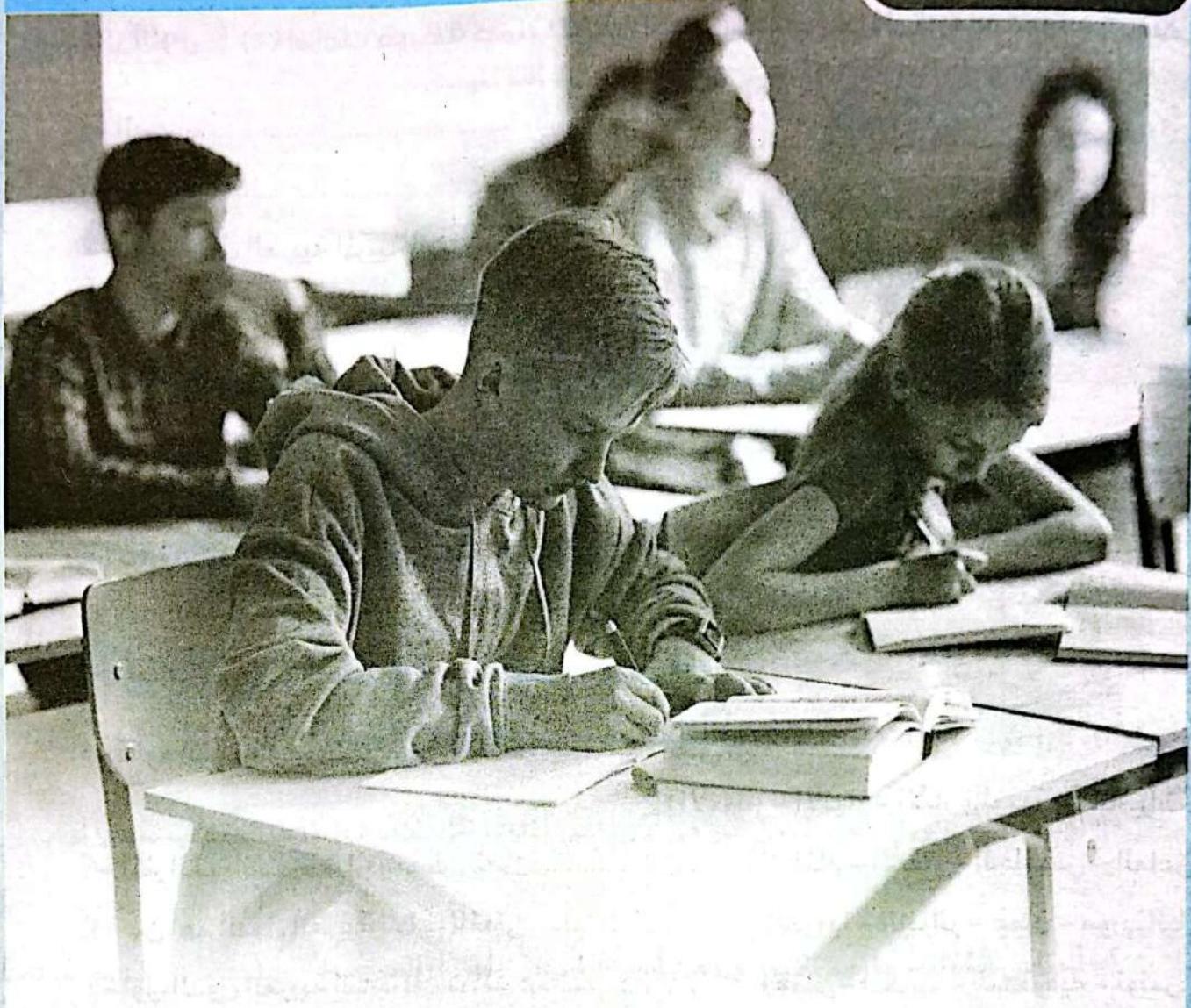
٢- أصبحت مصر مركزاً للخلافة الفاطمية.

(ج) ما رأيك في ...؟

- تنازل الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

الجزء الثاني

الاختبارات الشهرية



المحتويات

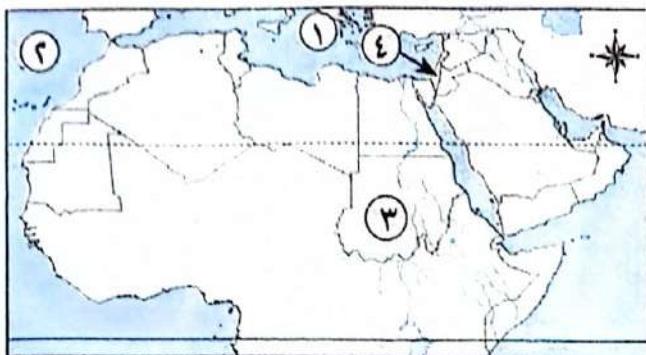
- اختبار الشهرا الأول (١)
- اختبار الشهرا الأول (٢)
- اختبار الشهرا الثاني (١)
- اختبار الشهرا الثاني (٢)

اختبار الشهر الأول (١)

الجغرافيا

أولاً

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر.....

٢- المحيط.....

٣- أكبر الدول العربية المربية للإبل.....

٤- من أكبر الدول العربية إنتاجاً للمواليح.....

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- زادت كميات الأمطار بالوطن العربي، واستمرت دون تذبذب.

(ج) بِمَ تَفَسِّرُ...؟ الأهمية الاقتصادية لقصب السكر.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تقوم الزراعة في بعض المناطق الصحراوية اعتماداً على مياه.....

(الأمطار- الأنهر- الآبار والعيون - البحيرات)

٢- أكثر الحيوانات انتشاراً بالوطن العربي.....

(الاغنام - الأبقار- الجاموس - الماعز)

٣- من أهم الدول العربية إنتاجاً للقطن.....

(سوريا - الجزائر- عمان - موريتانيا)

٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك.....

(مصر- المغرب - السعودية - تونس)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ج) قارن بين:

- القمح والقطن من حيث: موسم الزراعة - وشروط زراعتهما:

القطن	القمح	أوجه المقارنة
.....	موسم الزراعة
.....	شروط زراعته

السؤال الثالث

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- () ١- قامت الدولة الفاطمية في مصر على يد أبي عبيد الله المهدى.
- () ٢- شيدت مدينة سامراء في عهد الوليد بن عبد الملك.
- () ٣- استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين.
- () ٤- تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيته.

- ٢- اهتم الوليد بن عبد الملك بال عمران.

السؤال الرابع

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي، واتخذوا الصليب شعاراً لهم.

(.....)

٢- أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب.

(.....)

٣- مدينة قام ببنائها الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

(.....)

(ب) بما تفسر...؟

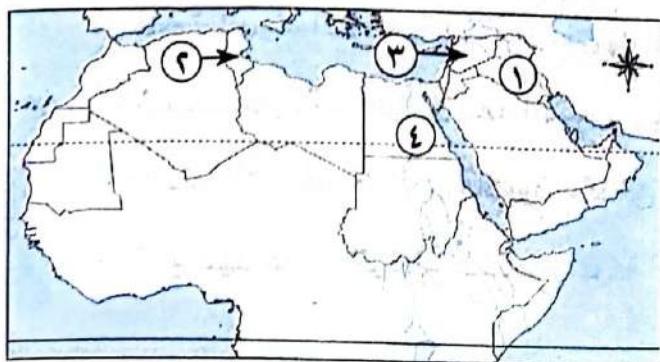
١- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

٢- رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر.

اختبار الشهراً الأول (٢)

أولاً الجغرافيا

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- دولة منتجة لمحصول الأرز

٢- دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة

٣- دولة منتجة للقمح

٤- نهر

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- المحاصيل الغذائية.

(ج) ما النتائج المتترتبة على ...؟

- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر.

السؤال الثاني اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتماداً على
(المياه الجوفية - الأنهر - البحيرات - الأمطار)

٢- من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي
(التربة - المناخ - السوق - الأمطار)

٣- يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي منه بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي
(التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح)

٤- أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هي (العراق - المغرب - جمهورية السودان - مصر)

(ب) بم تفسر ...؟

١- الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي

٢- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة:

- (١) نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة.
- (٢) وصلت الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى بلاد الأندلس غرباً.
- (٣) استطاع الخليفة العباسى المأمون فتح عمورية.
- (٤) استنجد الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.

٢- الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الرابع (١) صوب ماتحته خط:

- ١- سقطت الخلافة الأموية بعد هزيمتهم في معركة الريدانية عام ١٣٦ هـ.
- ٢- نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد.
- ٣- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد.
- ٤- قام صلاح الدين بقتل ملك بيت المقدس بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

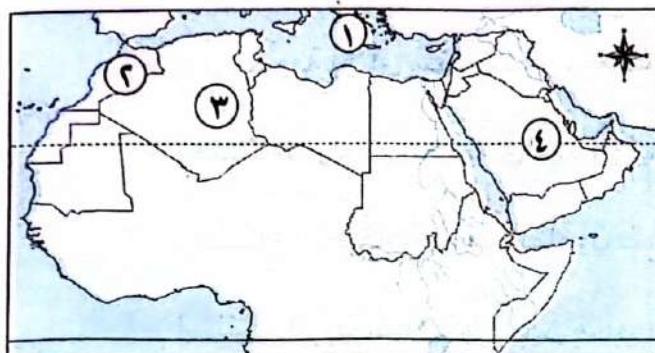
١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز الدين الله الفاطمي.

٢- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.

اختبار الشهر الثاني (١)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١- البحر.....
- ٢- أولى الدول العربية في إنتاج المنجنيز.....
- ٣- من أهم الدول العربية المنتجة لغاز الطبيعي.....
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) صخور اقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجلود.
- (٢) مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
- (٣) السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.
- (٤) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها.

السؤال الثاني (١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يوجد خام منفرداً أو مختلطًا بالغاز الطبيعي أو الحديد.
(المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)
- ٢- من العوامل البشرية الازمة للصناعة
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية)
- ٣- من الصادرات العربية
(الآلات - السفن - الأسماك - الزيوت)
- ٤- من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي
(الصناعات الغذائية - البتروكيماويات - تعدين الفوسفات - صناعة السيارات)

(ب) ما النتائج المتترتبة على ...؟

- اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

(ج) بم تفسر...؟

- أهمية الصناعة للدول العربية.

السؤال الثالث (ا) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- أطلق على اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي الموالي.
- يقصد بالزكاة مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.
- كانت بغداد منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.
- أطلق المسلمون على علم الطب اسم علم الصنعة.

(ب) ما النتائج التي ترتب على...؟

- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

(ج) دلل على صحة العبارة التالية:

- تعددت أسس قيام الحضارة الإسلامية.

السؤال الرابع (ا) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ظهر القضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد
(الرسول ﷺ - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
- من أشهر علماء المسلمين في علم الهندسة.
(البيروني - ابن سينا - ابن البيطار - الخوارزمي)
- ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية
(الركاز - الغنيمة - العشر - الخراج)
- من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)

(ب) بم تفسر...؟

- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

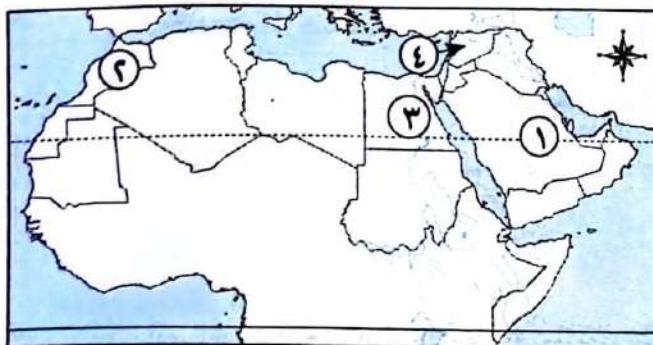
(ج) ما العلاقة بين...؟

- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية.

اختبار الشهر الثاني (٢)

أولاً الجغرافيا

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول
- ٢- أولى الدول العربية في إنتاج الفحم
- ٣- نهر.....
- ٤- ثالث الدول العربية في إنتاج الكبريت

(ب) قارن بين:

- الحديد والفوسفات من حيث أهم الصناعات القائمة عليهما وأولى الدول العربية في الإنتاج.

الفوسفات	الحديد	أوجه المقارنة
.....		أهم الصناعات القائمة
.....		أولى الدول العربية في الإنتاج

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يدخل معدن في مواد الطلاء.
- ٢- يستخدم معدن في الطوب الحراري.
- ٣- أقل مصادر الطاقة غير المتتجدة تلويناً للبيئة
- ٤- الدولة الآسيوية المنتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) ما النتائج المتترتبة على...؟

١- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية .

٢- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية .

السؤال الثالث

- ١- اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها الخليفة إلى ولايات .
 (أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢- عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظاً ومعنى) في العصر
 (الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين)
- ٣- ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو
 (الرकاز - الزكاة - العشرة - الغنيمة)
- ٤- أول الخلفاء الذين سكوا أول عملة إسلامية
 (الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الخلافة:

٢- العشرة

السؤال الرابع

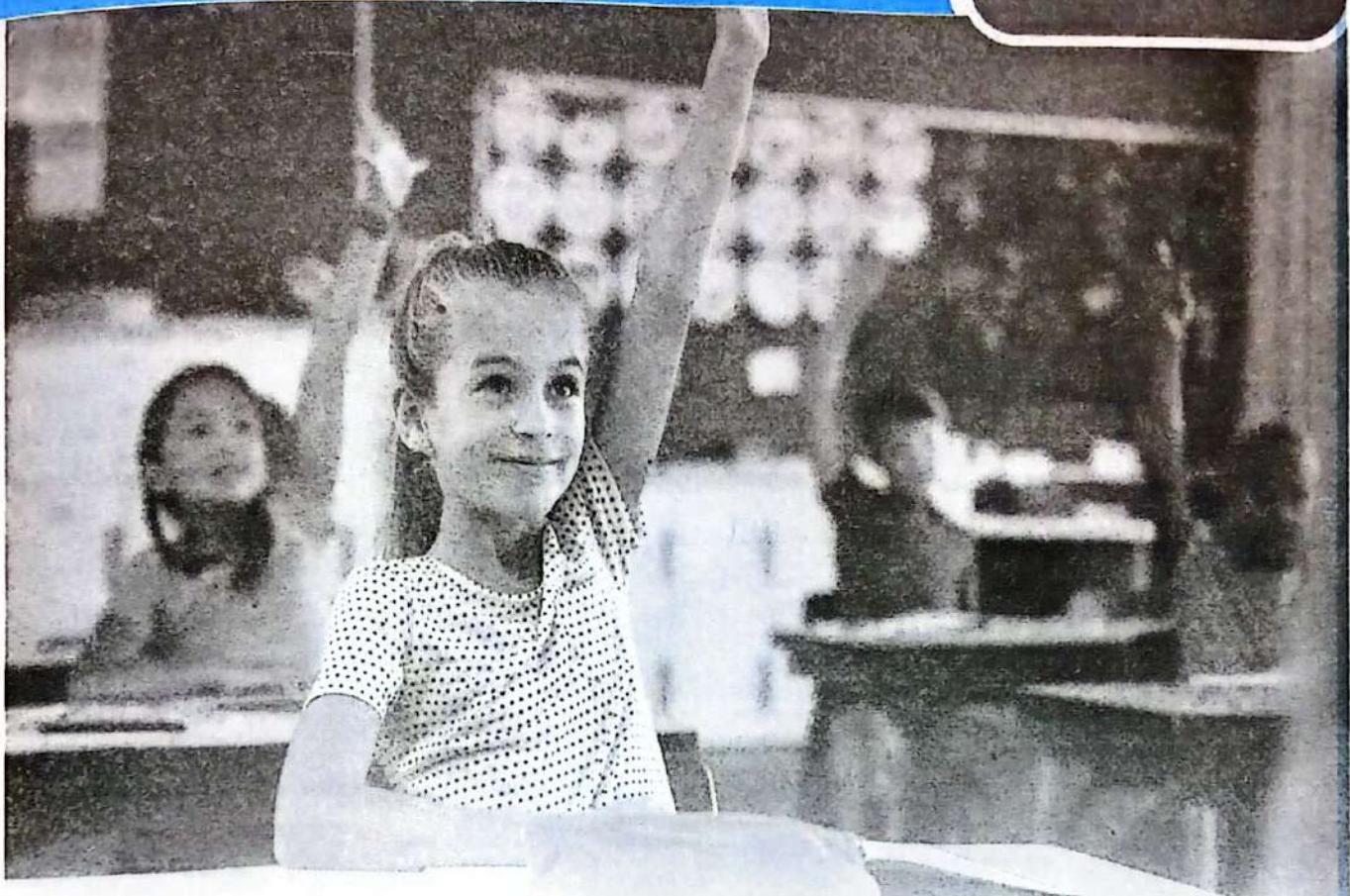
الصحيحة مع التصويب:

- () ١- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها.
- () ٢- اختار المسلمين أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشوري.
- () ٣- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.
- () ٤- يعتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة.

(ب) بما تفسر...؟

١- إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.

٢- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.



المحتويات

- إجابات (س سؤال) وتدرب على ما سبق من الدرس.
- إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدراس.
- إجابات تدريبات الأضواء على الدراس.
- إجابات اختبر نفسك على الدراس.
- إجابات اختبارات الأضواء على الدراس.
- إجابات بنك الأسئلة على الوحدات.
- إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات.
- إجابات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا والتاريخ.
- إجابات الاختبارات الشهرية.

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب

الوحدة الأولى

الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي

إجابة سؤال

(١) الصومال

(ب) أدى إلى:

-إنتاج محاصيل متنوعة.

-تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية

إجابة سؤال

-يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

(١) الأمطار (ب) التربة (ج) الصحراوية.

(٢) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(٣) يجيب الطالب في ضوء ذكر المشكلات التالية وهي تذبذب الإنتاج

الزراعي - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية - التصحر ويفترج

حلولاً كالتالي: استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة - استصلاح

الأراضي الزراعية والاهتمام بمشاريع الري.

(٤) لن تحدث مشكلة التذبذب في الزراعة في الوطن العربي وزاد

الإنتاج الزراعي به.

(ب) لم تعتمد الزراعة في مصر والعراق والصومال على الأنهر.

(٥) (خطأ) الشمالية

(ب) (صواب). (ج) (صواب).

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- النيل ٢- موارد المياه ٣- الأمطار

٤- الغزل والنسيج ٥- الجوفية

السؤال الثاني:

٦- (خطأ) ٧- (صواب)

٨- (صواب) ٩- (خطأ)

١٠- (صواب) ١١- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- مياه الأمطار ٢- جوبيا ٣- ليبيا ٤- السوق

٥- الرعي الجائر ٦- الفرات ٧- إقامة المشروعات الزراعية

٨- تذبذب الإنتاج الزراعي ٩- نصف

السؤال الثاني:

١- المصرية القديمة (الفرعونية) ٢- الطبيعية.

٣- الخليج العربي ٤- العراق ٥- الجائز ٦- المياه الجوفية

السؤال الثالث: مشكلة التصحر

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- رأس المال: لأنه يعد من العوامل البشرية لقيام الزراعة بينما باق عناصر المجموعة من العوامل الطبيعية.

٢- واحة الداخلة: حيث تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية بينما باق المناطق تقوم بها الزراعة على مياه الأمطار.

٣- زحف الرمال: لأنه من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر وبالتالي المجموعة من الأسباب البشرية لحدوثه.

السؤال الثاني:

١- الأنهر ٢- مياه جوفية ٣- الأمطار ٤- الأنهر

السؤال الثالث:

١- مدار السرطان ٢- جنوب الصومال ٣- مياه الأنهر
٤- مياه الأمطار ٥- المتوسط ٦- الأطلسي ٧- العربي

السؤال الرابع:

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩-

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
مستوى القيمة

السؤال الأول:

١- (ج) الصومال وموريتانيا ٢- (ب) مصر ٣- (د) الخليج العربي ٤- (ج) الشمالية ٥- (د) السودان ٦- (ج) الوسط

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اخبر نفسك (الدرس الأول)

إجابة

السؤال الأول: ١- العراق ٢- سيبة ٣- المغرب ٤- جوبا وشبيلي

٥- اليمن

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

١- الأمطار ٢- العراق ٣- المناخ ، المياه العذبة ، التربة الخصبة ٤- نهر النيل

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

إجابة سؤال

(١) (خطأ) مساحة واسعة ٢- (خطأ) مصر

٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

١- قصب السكر ٢- فلسطين

(ب) لأنه يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

تدريبات الكتاب المدرسي

إجابة

١- (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) مصر تileyah ال العراق.

(د) (خطأ) شمال

٢- (القمح (ب) الأرز (ج) قصب السكر

(د) التمر (ه) مصر

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

إجابة

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- التمر والمواج ٢- صيفيا ٣- مصر ٤- العراق

٥- صيفيا

٦- (خطأ)

٧- (صواب)

٨- (خطأ)

٩- (صواب)

١٠- (خطأ)

١١- (صواب)

١٢- (خطأ)

١٣- (صواب)

١٤- (خطأ)

١٥- (صواب)

١٦- (خطأ)

١٧- (صواب)

١٨- (خطأ)

١٩- (صواب)

٢٠- (خطأ)

٢١- (صواب)

٢٢- (خطأ)

٢٣- (صواب)

٢٤- (خطأ)

٢٥- (صواب)

٢٦- (خطأ)

٢٧- (صواب)

٢٨- (خطأ)

٢٩- (صواب)

٣٠- (خطأ)

٣١- (صواب)

٣٢- (خطأ)

٣٣- (صواب)

٣٤- (خطأ)

٣٥- (صواب)

٣٦- (خطأ)

٣٧- (صواب)

٣٨- (خطأ)

٣٩- (صواب)

٤٠- (خطأ)

٤١- (صواب)

٤٢- (خطأ)

٤٣- (صواب)

٤٤- (خطأ)

٤٥- (صواب)

٤٦- (خطأ)

٤٧- (صواب)

٤٨- (خطأ)

٤٩- (صواب)

٥٠- (خطأ)

٥١- (صواب)

٥٢- (خطأ)

٥٣- (صواب)

٥٤- (خطأ)

٥٥- (صواب)

٥٦- (خطأ)

٥٧- (صواب)

٥٨- (خطأ)

٥٩- (صواب)

٦٠- (خطأ)

٦١- (صواب)

٦٢- (خطأ)

٦٣- (صواب)

٦٤- (خطأ)

٦٥- (صواب)

٦٦- (خطأ)

٦٧- (صواب)

٦٨- (خطأ)

٦٩- (صواب)

٧٠- (خطأ)

٧١- (صواب)

٧٢- (خطأ)

٧٣- (صواب)

٧٤- (خطأ)

٧٥- (صواب)

٧٦- (خطأ)

٧٧- (صواب)

٧٨- (خطأ)

٧٩- (صواب)

٨٠- (خطأ)

٨١- (صواب)

٨٢- (خطأ)

٨٣- (صواب)

٨٤- (خطأ)

٨٥- (صواب)

٨٦- (خطأ)

٨٧- (صواب)

٨٨- (خطأ)

٨٩- (صواب)

٩٠- (خطأ)

٩١- (صواب)

٩٢- (خطأ)

٩٣- (صواب)

٩٤- (خطأ)

٩٥- (صواب)

٩٦- (خطأ)

٩٧- (صواب)

٩٨- (خطأ)

٩٩- (صواب)

١٠٠- (خطأ)

١٠١- (صواب)

١٠٢- (خطأ)

١٠٣- (صواب)

١٠٤- (خطأ)

١٠٥- (صواب)

١٠٦- (خطأ)

١٠٧- (صواب)

١٠٨- (خطأ)

١٠٩- (صواب)

١٠١٠- (خطأ)

١٠١١- (صواب)

١٠١٢- (خطأ)

١٠١٣- (صواب)

١٠١٤- (خطأ)

١٠١٥- (صواب)

١٠١٦- (خطأ)

١٠١٧- (صواب)

١٠١٨- (خطأ)

١٠١٩- (صواب)

١٠٢٠- (خطأ)

١٠٢١- (صواب)

١٠٢٢- (خطأ)

١٠٢٣- (صواب)

١٠٢٤- (خطأ)

١٠٢٥- (صواب)

١٠٢٦- (خطأ)

١٠٢٧- (صواب)

١٠٢٨- (خطأ)

١٠٢٩- (صواب)

١٠٣٠- (خطأ)

١٠٣١- (صواب)

١٠٣٢- (خطأ)

١٠٣٣- (صواب)

١٠٣٤- (خطأ)

١٠٣٥- (صواب)

١٠٣٦- (خطأ)

١٠٣٧- (صواب)

١٠٣٨- (خطأ)

١٠٣٩- (صواب)

١٠٤٠- (خطأ)

١٠٤١- (صواب)

١٠٤٢- (خطأ)

١٠٤٣- (صواب)

١٠٤٤- (خطأ)

١٠٤٥- (صواب)

١٠٤٦- (خطأ)

١٠٤٧- (صواب)

١٠٤٨- (خطأ)

١٠٤٩- (صواب)

١٠٤١٠- (خطأ)

١٠٤١١- (صواب)

١٠٤١٢- (خطأ)

١٠٤١٣- (صواب)

١٠٤١٤- (خطأ)

١٠٤١٥- (صواب)

١٠٤١٦- (خطأ)

١٠٤١٧- (صواب)

١٠٤١٨- (خطأ)

١٠٤١٩- (صواب)

١٠٤٢٠- (خطأ)

١٠٤٢١- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(ج) حيث تعد مصر هي الدولة الأولى على المستوى العربي في إنتاج القمح والأرز.

الدرس الثالث:

التروبة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

إجابة سؤال

(١) السعودية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

(١) البحر المتوسط ٢- المغرب ٣- مصر

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

(١) صواب ٢- خطأ

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

إجابة

١- (١) المغرب (ب) مصر والعراق. (ج) مصر.

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٣- (١) السعودية ومصر وتونس. (ب) جنوب. (ج) مصر. (د) السودان.

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٥- يحب الطالب في ضوء مات دراسته من وسائل التنمية الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.

تدريبات الأضواء

إجابة

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الدواجن ٢- المعندة ٣- الأبقار ٤- سوريا

٥- مصر ٦- البحريّة ٧- دجلة والفرات ٨- ناصر

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (صواب)

٩- (صواب)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- السودان ٢- السعودية ٣- السافانا

٤- جمهورية السودان ٥- مصر ٦- الإبل.

٧- السودان. ٨- تنوع تربية الحيوانات.

٩- قلة الإنتاج السمكي ١٠- استخدامها في سباقات الهرجن

١١- استخدام الشباك الضيق في الصيد.

السؤال الثاني:

١- المراعي الطبيعية ٢- الحشائش الحارة (السافانا).

٤- نهر النيل ٣- الجاموس

السؤال الثالث:

١- المغرب ٢- شمال

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- بحيرة قارون: لأنها من المصايد البحيرية ويaci عناصر المجموعة من

المصايد البحرية.

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٤- (خطأ) ٦- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- الموالح ٢- الحبوب الغذائية ٣- القطن

٤- بذور السكر ٥- الموالح ٦- العراق ٧- القمح

السؤال الثاني:

١- الأرز ٢- المحاصيل الصناعية التجارية ٣- القمح

٤- الأرز ٥- المحاصيل الصناعية التجارية ٦- القطن

السؤال الثالث:

١- الموالح ٢- الدلتا ٣- قصب السكر ٤- التحويل

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- القطن: لأنـه من المحاصيل الصناعية والتجارية ويaci عناصر المجموعة من الحبوب الغذائية.

٢- الذرة: لأنـه من المحاصيل الغذائية ويaci العناصر من المحاصيل الصناعية والتجارية.

٣- قصب السكر: لأنـه من المحاصيل الصناعية والتجارية بينما باقي المجموعة من الأشجار المثمرة والفاكهـة.

السؤال الثاني:

١- محاصيل صناعية وتجارية ٤- أشجار مثمرة وفاكهـة

٢- حبوب غذائية ٤- أشجار مثمرة وفاكهـة

٥- محاصيل صناعية وتجارية ٦- حبوب غذائية

السؤال الثالث:

١- فلسطين ٢- العراق ٣- مصر

٤- جمهورية السودان ٥- المغرب

السؤال الرابع:

٣- ٥ ٤- ١- ٣ ٤- ٢- ٥ ١-

السؤال الخامس:

١- مصر ٢- مصر ٣- مصر ٤- مصر ٥- العراق ٦-

فلسطين

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القيمة

السؤال الأول:

١- (١) الشمال الشرقي ٢- (ب) طبيعية

٣- (ج) قصب السكر والقطن.

٤- (د) عدم ملاءمة المناخ ٥- (ا) الأنهر

٦- (ب) السودان ٧- (ج) المناخ الملائم.

السؤال الثاني: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اخبر نفسك (الدرس الثاني)

إجابة

السؤال الأول:

١- مصر ٢- المغرب ٣- الأحمر ٤- فلسطين

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

١- القمح ٢- العراق ٣- الورق ٤- التمر

نماذج الأسئلة والاجابـات

<p>السؤال الثاني: استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض.</p> <p>السؤال الأول: 1- (خطأ) الحديد والفوسفات 3- (صواب) 4- (خطأ) الشمال 5- (صواب) 7- (خطأ) تزايد 8- (خطأ) مصر-السودان - العراق - المغرب 9- (خطأ) غير المتعددة 10- (صواب) 11- (صواب)</p> <p>السؤال الثاني: 2- الغاز الطبيعي 8- تسبييل</p> <p>السؤال الثاني: - استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض.</p> <p>المستوى الثاني:</p>	<p>السؤال الثاني: 6- الفوسفات 8- عمان</p> <p>السؤال الأول: 1- النحاس 3- البترول</p> <p>السؤال الثالث: 2- النحاس 3- السبائك 4- خام الكبريت 5- الفوسفات 6- تقدم تكنولوجيا تسبييله 7- المغرب 10- الرياح 11- تونس</p> <p>السؤال الرابع: 1- الفوسفات ، خام الكبريت 3- السعودية 5- المنجنيز</p> <p>المستوى الثالث:</p>	<p>السؤال الأول: 2- معدن 4- صخور اقتصادية</p> <p>السؤال الثاني: 1- الفوسفات : لأنها من الصخور الاقتصادية ويافق عناصر المجموعة من المعادن. 2- طاقة الرياح : أنها من مصادر الطاقة المتعددة ويافق عناصر المجموعة من مصادر الطاقة غير المتعددة. 3- الطاقة الناتجة عن البترول : لأنها من مصادر الطاقة غير المتعددة. ويافق عناصر المجموعة من مصادر الطاقة المتعددة.</p> <p>السؤال الثالث: 1- غير متعددة 2- متعددة 3- متعددة 4- غير متعددة</p> <p>السؤال الرابع: 1- المنجنيز 2- الفوسفات 3- الرصاص والزنك</p> <p>السؤال الخامس: 1- موريتانيا 2- تونس 3- سوريا 4- عمان 5- مصر 6- العراق</p> <p>المستوى الرابع:</p>	<p>السؤال الأول: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.</p> <p>المستوى القمة:</p>	<p>السؤال الثاني: 1- (د) فقر الماء على الطبيعة 2- (ب) سياسية 3- (د) السهول الفيوضية 4- (ب) الشمالية والشرقية 5- (د) الصحراوية 7- (ا) الأغنام 6- (ج) اقتصاديًا 8- (ج) مناخها المداري</p> <p>السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء .</p> <p>إجابة</p>
<p>السؤال الأول: 1- مصر 4- البحار الأحمر - العراق 6- الإمارات</p> <p>السؤال الثاني: 1- الإبل 2- السعودية 3- شمال</p>	<p>السؤال الأول: 2- جمهورية السودان 4- البحار الأحمر - العراق 6- الإمارات</p> <p>السؤال الثاني: 1- مصر 4- المغرب</p>	<p>السؤال الأول: 1- مصر-السودان 2- السعودية -الجزائر 3- المغرب - مصر</p> <p>السؤال الثاني: 1- مصر-السودان 2- السعودية -الجزائر 3- المغرب - مصر</p>	<p>إجابة سؤال</p> <p>(١) ١- النشاط التعديني ٢- الفوسفات (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.</p> <p>إجابة سؤال</p> <p>(١) ١- مصر-السودان 2- السعودية -الجزائر 3- المغرب - مصر (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء .</p> <p>تدريبات الكتاب المدرس</p>	
<p>السؤال السادس: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء .</p> <p>مستوى القمة:</p>	<p>السؤال السادس: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء .</p> <p>تدريبات الأضواء</p>	<p>السؤال السادس: 1- موريتانيا (ب) المغرب. (ج) الصلب. (د) المغرب. 2- (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) النحاس. (د) (صواب). 3- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء .</p>	<p>السؤال الأول: 1- موريتانيا (ب) المغرب. (ج) الصلب. (د) المغرب. 2- (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) النحاس. (د) (صواب). 3- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء .</p> <p>تدريبات الأضواء</p>	
<p>السؤال الأول: 1- (ج) الإنتاج الزراعي 4- (د) استراتيجية 6- (ج) السعودية 8- (ج) المنجنيز والرصاص</p> <p>السؤال الثاني: - كل منها يدخل في الصناعات الكيميائية.</p>	<p>السؤال الأول: 1- (ب) الحديد 3- (ب) البترول 5- (ا) الفيوضية 7- (ب) غرب</p> <p>السؤال الثاني: - كل منها يدخل في الصناعات الكيميائية.</p>	<p>السؤال الأول: 1- (ج) الإنتاج الزراعي 4- (د) استراتيجية 6- (ج) السعودية 8- (ج) المنجنيز والرصاص</p> <p>السؤال الثاني: - كل منها يدخل في الصناعات الكيميائية.</p>	<p>السؤال الأول: 1- (ج) الإنتاج الزراعي 4- (د) استراتيجية 6- (ج) السعودية 8- (ج) المنجنيز والرصاص</p> <p>السؤال الثاني: - كل منها يدخل في الصناعات الكيميائية.</p>	

المستوى الثالث

السؤال الأول:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- الواردات العربية: الطائرات - السيارات - القمح - الزيوت - العطور.

- الصادرات العربية: الصمغ - الغاز الطبيعي - الخضروات -

الفاكهة - الفوسفات - النفط - الأسمنت.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال السادس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القيمة

السؤال الأول:

١- (١) الأدوية. ٢- (ج) انخفاض المستوى العلمي.

٣- (١) الاستعمار الأوروبي.

السؤال الثاني والسؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

- بسبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية نتيجة تشابه الإنتاج فيما

بينها مما أدى إلى ارتباطها بجمعيات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوروبي.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

(١) ١- الدخل القومي ٢- منطقة التجارة الحرة.

٣- الصادرات ٤- الواردات.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- استخراجية ٢- الواردات ٣- بالتشابه ٤- الاتحاد الأوروبي.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي

إجابة سؤال

(١) ١- الثقافية ٢- دينية ٣- الطبيعة الخلابة.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(ج) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

(د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

١- (الأمن) ٢- (الدينية) ٣- (الترفيهية).

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب).

(ج) (صواب) (د) (صواب).

٣- ٤: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الطبيعية ٢- العلمية

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(١) ١- مصر ٢- المغرب ٣- عُمان ٤- السودان

٥- تونس ٦- العراق

(ب) حيث تحتل المركز الأول في إنتاج كل من (المنجنيز - النحاس - الرصاص والزنك - والفوسفات).

السؤال الثاني:

(١) ١- حديد التسليح ، السيارات ، الآلات. ٢- الرياض.

٣- الصلب ٤- المغرب

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: الصناعة والتجارة

إجابة سؤال

(١) ١- مصادر الطاقة ٢- استخراج الفوسفات.

(ب) (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

(١) ١- الاتحاد الأوروبي ٢- الأدوية

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

١- (السوق). (ب) تعدين الفوسفات. (ج) البنية.

٢- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- استقلال ٢- الصناعات الاستخراجية - الصناعات التحويلية.

٣- الغزل والنسيج ٤- اتفاقية التجارة الحرة.

٥- النفط - الغاز الطبيعي، الطائرات - السفن.

٦- الواردات العربية.

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)

٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

٦- تشابه ٧- الزيوت

٨- ضعف ٩- التعدينية

٥- معدات النقل الثقيلة

٣- الصناعات الاستخراجية

٤- الصناعات التحويلية.

السؤال الثالث:

١- نقص ٢- انخفاض ٣- التحويلية

تدريبات الكتاب المدرسي

اجابة

- ١- خطأ تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية.
٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

اجابة

المستوى الأول

- السؤال الأول:
٢- المعنية
١- الحيوانية والزراعية
٤- القطاع الخاص
٣- المعلومات

المستوى الثاني

- التكامل الاقتصادي العربي.

المستوى الثالث

- السؤال الأول:
٤- تبذيب العلاقات العربية
٣- النوع
١- الأنشطة الاقتصادية
٦- تكامل الوحدة العربية
٥- ضعف التجارة البينية

- السؤال الثاني:
١- (خطأ) مصر ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ) يمتلك

المستوى الثالث

- السؤال الأول:
٤- ١- ٣ ٣- ٢ ٢- ٤

السؤال الثاني:

- تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية: لأن جميع العناصر السابقة من معوقات التكامل الاقتصادي العربي بينما تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الثالث:

- ١- سوريا
٢- المغرب
٤- جمهورية السودان
٣- ليبيا

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (ب) ركود الاقتصاد العربي ٢- (أ) المغرب
٣- (ب) سوريا

السؤال الثاني:

- بسبب تنوع المناخ في وطننا العربي والذي يؤدي إلى تنوع المحاصيل الزراعية بها.

السؤال الثالث والرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اخبر نفسك (الدرس الرابع)

اجابة

السؤال الأول:

- ١- (أ) ٥ و ٤ ٦- ٢ و ٤ ١- ٣ ٣- ٤

- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (أ) المغرب
٢- ليبيا
٣- تطوير الخدمات المساعدة للتجارة
٤- الحيوانية والزراعية

- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- ١- (صواب)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- سياحة دينية
٣- المنظمة العربية للسياحة
٤- الطريق الدولي

السؤال الثاني:

- ١- الموقع المتميز
٣- الترفيهية
٤- سياحة الشواطئ
٥- الدينية

السؤال الثالث:

- ١- للسياحة
٣- البشريّة

السؤال الأول:

- ١- سياحة علاجية.
٣- سياحة ترفيهية.
٤- سياحة دينية.
٥- السياحة التاريخية.

السؤال الثاني:

- ١- السعودية ٣- التاريجية
٤- تونس ٥- فلسطين

السؤال الثالث: سياحة المعارض : لأن سياحة المعارض نوع من السياحة العلمية والتاريخية بينما باقى أنواع السياحة الأخرى من السياحة الترفيهية.

المستوى الرابع

- السؤال الأول: السؤال الرابع:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (د) الدينية
٣- (أ) علمية وثقافية
٤- (د) الرياضية

السؤال الثاني: والسؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اخبر نفسك (الدرس الثالث)

اجابة

السؤال الأول:

- ١- الموقع المتميز
٣- الدينية
٤- الثقافية

- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (أ) (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ). ٤- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي

اجابة س سؤال

- ١- الثروات المعنية
٣- مصادر الطاقة
٤- مصادر الطاقة
٥- الثروة الحيوانية والزراعية

الدرس الأول: الدولة الأموية

إجابة سؤال

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

(١) أبو مسلم الخراساني (٢) مروان بن محمد

٣- مصر

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

إجابة

١- (١) معاوية بن أبي سفيان. (٢) قبة الصخرة.

٣- (ج) المسجد الأموي.

٤- (١) حافظ عمر بن عبد العزيز على المال العام.

(ب) أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

٥- (٤) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

إجابة

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- عبد الملك بن مروان

٣- مروان بن محمد

السؤال الثاني:

٤- هو العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن

أبي سفيان ﴿

السؤال الثالث:

٦- (خطأ)

١- (صواب)

٤- (خطأ)

المستوى الثاني**السؤال الأول:**

١- معاوية بن أبي سفيان

٣- الكوفة

٤- عمر بن عبد العزيز

٦- توسيع الحرم المكي

السؤال الثاني:

١- عبد الملك بن مروان

٣- عبد الملك بن مروان

٤- الوليد بن عبد الملك

٥- الوليد بن عبد الملك

٧- مروان بن عبد الملك

٩- الشيعة والخوارج

السؤال الثالث: ديوان الخاتم**السؤال الرابع:**

١- سادس الخلفاء

٣- معاوية بن أبي سفيان.

٤- معاوية بن أبي سفيان.

٦- دمشق

٧- الزاب

تدريبات الكتاب المدرسي**السؤال الأول:**

١- عام الجمعة - إنشاء ديوان الخاتم - إنشاء مسجد قبة الصخرة -

٢- إعادة بناء المسجد النبوى - معركة الزاب.

السؤال الثاني:

٣- تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة - تولى عبد الملك بن مروان الخلافة -

٤- وفاة معاوية بن أبي سفيان - تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.

المستوى الرابع**السؤال الأول: السؤال الخامس:**

١- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال السادس:

١- الحسن بن علي بن أبي طالب.

٢- فقد تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وباعيه على الخلافة

٣- وذلك حقنًا للدماء المسلمين وجمعًا لكتلتهم.

المستوى القمة**السؤال الأول:**

١- (١) معاوية بن أبي سفيان (٢) الفتوحات الإسلامية

٤- (ب) الدين

٣- (ج) نظام الحكم

٥- (د) عبد الملك بن مروان ٦- (١) ضعف الأمراء والخلفاء

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

١- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبار نفسك (الدرس الأول)**إجابة****السؤال الأول:**

١- (١) معاوية بن سفيان ٢- عبد الملك بن مروان

٣- الوليد بن عبد الملك

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

١- عام الجمعة

٢- دمشق

٣- السندي

٤- عمر بن عبد العزيز

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: الدولة العباسية**إجابة سؤال**

(١)، (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

١- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

(١) ١- المحيط الأطلسي. ٢- أبي العباس.

٣- هارون الرشيد. ٤- المؤمنون

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة

١- العباس. (ب) خمسة. (ج) أبو العباس. (د) أبو جعفر.

٢- (٣) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٤- (٤) خطأ العصر العباسى الأول. (ب) (خطأ) بالقوة والازدهار.

(ج) (خطأ) أبو جعفر المنصور. (د) (صواب). (ه) (صواب).

تدريبات الكتاب المدرسي**إجابة**

اجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

- السؤال الأول:**
١- الأنبار
٢- ما وراء النهر.
٤- الفرس - الآتراك
٣- المأمون.

٥- العباس بن عبد المطلب

- السؤال الثاني:**
١- (صواب)
٢- (خطأ)
٤- (صواب)
٣- (خطأ)

المستوى الثاني

- السؤال الأول:**
١- عمورية
٢- الدولة العباسية
٤- أبو جعفر المنصور
٦- قضى على الفتن
٥- سامراء
٨- المنارات
٧- اهتمامه بالعلماء
٩- المغول
١٠- أرمينيا

- السؤال الثاني:**
١- المحيط الأطلنطي
٢- عصرين
٤- الأنبار
٦- الدولة العباسية
٥- أبو جعفر المنصور
٧- هارون الرشيد

- السؤال الثالث:**
١- أبو مسلم الخراساني
٢- أبو العباس
٤- المأمون
٣- هارون الرشيد

- السؤال الرابع:**
١- بغداد
٤- بلاد ما وراء النهر

المستوى الثالث

- السؤال الأول:**
١- الأنبار عاصمة الدولة العباسية.
٢- تولى أبو جعفر المنصور خلافة المسلمين.
٣- بناه مدينة بغداد
٤- بناء مدينة سامراء.

السؤال الثاني: - (أبو العباس - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون - المعتصم)

المستوى الرابع

- السؤال الأول: السؤال الخامس:**
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القيمة

- السؤال الأول:**
١- (ب) نقل مقرا الحكومة المركزية
٢- (ج) قضائه على الفتن
٣- (ج) توقيع العهد لأكثر من واحد

السؤال الثاني: السؤال الخامس:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

- (١) - بغداد
٤- المحيط الأطلنطي.
٣- العصر العباسي الثاني

الدرس الثالث: الدولة الفاطمية

اجابة سؤال

- (١) ١- القبور ٢- جوهر الصقلي ٣- القاهرة
(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة سؤال

- (١) ١- ضرغام ٢- أسد الدين شيركوه ٤- الوزارة
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

اجابة

- ١- (١) المغرب. (ب) المعز لدين الله - مصر.
٢- (٢) القاهرة - الأزهر.
٣- (٣) جوهر الصقلي.
٤- (٤) (خطأ) (صواب). (ج) (صواب).
٥- (٥) المعز لدين الله الفاطمي.

تدريبات الأضواء

اجابة

المستوى الأول

- السؤال الأول:**
١- الدولة العباسية
٣- أبي عبيد الله المهدي
٤- العباسية.
٥- جوهر الصقلي
٦- بلاد الحجاز - الشام.
٧- شاور
٨- الصليبيين
٩- المعز لدين الله الفاطمي
- السؤال الثاني:**
١- (خطأ) (صواب)
٢- (خطأ) (صواب)
٣- (خطأ) (صواب)
٤- (خطأ) (صواب)
٥- (خطأ) (صواب)
٦- (خطأ) (صواب)
٧- (خطأ) (صواب)
٨- (خطأ) (صواب)
٩- (خطأ) (صواب)
١٠- (خطأ) (صواب)

المستوى الثاني

- السؤال الأول:**
٣- القبور
٤- المعز لدين الله
٥- القاهرة
٦- الجامع الأزهر
٧- الصليبيين.
٨- أسد الدين شيركوه
٩- صلاح الدين الأيوبي.
١١- زيادة نفوذ الوزراء
- السؤال الثاني:**
١- جوهر الصقلي
٣- المعز لدين الله الفاطمي
٤- نور الدين محمود.
٦- صلاح الدين الأيوبي.
٨- أسد الدين شيركوه
٧- أبي عبيد الله المهدي

المستوى الثالث

- ١- سقوط الدولة الإخشيدية
٢- مجىء المعز لدين الله إلى القاهرة.
٣- استئجاد ضرغام بالصليبيين
٤- توقيع صلاح الدين الوزارة.

(ج) بيت المقدس (د) الكامل.

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٣- يجيب الطالب في ضوء ماتم دراسته عن موقف صلاح الدين الأيوبي من أهل بيت المقدس بعد تحريرها من أيدي الصليبيين.

٤- (أ) صواب. (ب) صواب. (ج) خطأ) صلاح الدين الأيوبي.
(د) خطأ) المماليك (ه) خطأ) حطين.

٥- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

١٢- اجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

٢- الثانية ٣- توران شاه ٤- بيت المقدس
١- حطين ٦- توران شاه ٧- بيت المقدس

السؤال الثاني:

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي
وأخذوا من الصليب شعاراتهم.

السؤال الثالث:

٢- (صواب) ٣- (صواب)
١- (صواب) ٤- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

٤- عماد الدين زنكي ٢- صلاح الدين
١- أنطاكية ٥- إنجلترا ٦- بيت المقدس.
٤- حطين. ٨- شجر الدر ٩- توران شاه

السؤال الثاني:

٢- صلاح الدين الأيوبي ١- صلاح الدين الأيوبي

السؤال الثالث:

٢- عماد الدين زنكي.
١- الملك العادل ٣- أرнат.
٤- بيت المقدس ٥- صلاح الرملة
٦- ريتشارد قلب الأسد ٧- الملك الكامل.
٨- الملك الصالح نجم الدين أيوب ٩- توران شاه.

المستوى الثالث

السؤال الأول:

الحملة الصليبية الأولى - استرداد إمارة الراها - معركة حطين - صلح الرملة - مقتل توران شاه.

السؤال الثاني:

تولى شجر الدر الحكم - طرد الملك الكامل للصليبيين - وفاة صلاح الدين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القيمة

السؤال الأول:

١- (أ) ملك بيت المقدس ٢- (أ) الدينية
٣- (أ) الساحلي ٤- (ج) الخلافة العباسية
٥- (ب) الفاطميين ٦- (أ) الملك العادل

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

- حيث شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

مستوى القيمة

السؤال الأول:

١- (ب) موقعها وتراثها ٢- (د) الفاطمية

٣- (ج) انقسام العالم الإسلامي ٤- (ب) العباسية

٥- (أ) العسكري

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- حيث استعان شاوربنور الدين محمود واستعان ضرغام بالصليبيين مما أدى إلى سقوط الدولة الفاطمية.

١٣- اجابة اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

١- سقوط الدولة الإخشيدية.

٢- ضم الفاطميين بلاد الشام والجاز واليمن.

٣- انتصار جيوش (نور الدين محمود) على الصليبيين.

٤- تولى صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية.

(ب) يجيب الطالب في ضوء أهمية الاهتمام بالعلم والعلماء على الدولة
ومساعدتها على الازدهار.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

١٤- الدرس الرابع: الدولة الأيوبية

اجابة س سؤال

(١) ١- (خطأ) كردي ٢- (صواب). ٣- (خطأ) نور الدين محمود.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة س سؤال

(١) ملك بيت المقدس

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة س سؤال

(١) ١- صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد.

(٤) إمبراطور ألمانيا.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة س سؤال

(١) ١- الملك الكامل ٤- الصالح نجم الدين أيوب

(ب) سقوط الدولة الأيوبية وقيام الدولة المملوكية.

١٥- تدريبات الكتاب المدرسي

١- (أ) صلاح الدين (ب) أسد الدين شيركوه.

المستوى الثالث

- ٦- سيف الدين قطز.
٤- الأشرف خليل بن قلاوون.

السؤال الأول:

- ١- عز الدين أبيك
٣- الظاهري بيرس
٥- الناصر محمد بن قلاوون.

السؤال الثاني:

- ٢- قتل الخليفة العباسي المستعصم.
٤- معركة مرج دابق.

السؤال الثالث:

- ١- تولى شجر الدر حكم البلاد
٣- معركة عين جالوت
٥- معركة الريانية.

المستوى الرابع

السؤال الأول : السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال السادس:

- ١- الصليبيون والمغول.

٢- يجيب عنه الطالب في ضوء أعمال قطز للتصدى للمغول.

مستوى القيمة

السؤال الأول:

- ١- (د) الأيوبيين

٢- (أ) الخلفاء الراشدين.

- ٣- (ب) وحدة المسلمين.

٤- (ج) امتلاك طرق تجارية عالمية.

السؤال الثاني والثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة | اختبر نفسك (الدرس الخامس)

السؤال الأول:

- (١) ١- المماليك
٤- المدرسة الناصرية.
(ب) ١- جنكيز خان
٤- الناصر محمد بن قلاوون.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) ١- بغداد
٣- عكا.
٤- سليم الأول.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية

في الحكم والإدارة

اجابة سؤال

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب)
(ب)- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة سؤال

- (١) عمر بن الخطاب
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة سؤال

- (١) ١- الشوري
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة | اختبر نفسك (الدرس الرابع)

السؤال الأول:

- (١) ١- نور الدين محمود
٣- الملك الكامل
٥- توران شاه

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) ١- بيت المقدس
٤- بيت المقدس.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الخامس: دولة المماليك

اجابة سؤال

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
(ب) ١- الظاهري بيرس
(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (١) المالك (ب) عز الدين أبيك.
٣- (عكا) (ج) عين جالوت (د) عكا.

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
٣- (١) (صواب) (ب) (خطأ) توران شاه. (ج) (صواب).

- (د) (خطأ) جنكيز خان (ه) (خطأ) سيف الدين قطز
(و) (صواب).

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة | تدريبات الأضواء

المستوى الأول

- السؤال الأول: ١- شجر الدر ٢- عز الدين أبيك.
٤- هولاكو ٥- سيف الدين قطز ٦- البيمارستان
٧- مرج دابق

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب).

المستوى الثاني

- السؤال الأول: ٢- المنصور على ٣- المغول
٤- المنصور على ٥- أنطاكية ٦- بيرس
٧- الأشرف خليل بن قلاوون ٨- الناصر محمد بن قلاوون
٩- سليم الأول ١٠- الريانية.

- السؤال الثاني: ١- شجر الدر ٢- جنكيز خان ٣- هولاكو
٤- الأشرف خليل بن قلاوون ٥- الأشرف خليل بن قلاوون.
٦- سليم الأول ٧- الظاهري بيرس ٨- سيف الدين قطز

السؤال الثاني:

- (١) ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي - انفتاحها على الحضارات الأخرى.
 ٣- على بن أبي طالب.
 ٢- الشورى
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

١ الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية**في النظام الاقتصادي والاجتماعي**

إجابة سؤال

- (١) ١- الزكاة ٢- الغنيمة ٣- الركاز
 (ب) ١- الذهب
 ٤- الإنفاق على الجيش والإنفاق على الأسطول
 ٢- عبد الملك بن مروان ٤- الشهادتان واسم الخليفة
 (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة سؤال

- (١) ١- صواب ٢- خطأ
 (ب) بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.
 إجابة سؤال
 (١) ١- سلمان الفارسي ٢- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد
 (ب) ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب
 (ج)، (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

إجابة

- ١- (خطأ) عمر بن الخطاب رض (ب) صواب.
 (ج) خطأ إيرادات (د) صواب.
 ٢- (الغنيمة). (ب) الجزية (ج) الخراج.
 (د) العشور. (ه) أهل الذمة. (و) الموالي. (ز) العرب.
 ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
 ٤- (١) الدينار البيزنطي - الدرهم الفارسي.
 (ب) الزكوة - الخراج - الجزية - العشور - الركاز - الغنيمة.
 (ج) الإنفاق على الفقراء والمساكين - دفع رواتب العاملين بالدولة
 - الإنفاق على الجيش والأسطول - إنشاء المؤسسات التعليمية
 والصحية - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

تدريبات الأضواء

إجابة

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ٢- عبد الملك بن مروان ٣- الزجاج

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- المعادن ٢- عمر بن الخطاب ٣- الغنيمة
 ٤- عبد الملك بن مروان ٥- العرب
 ٦- العطور

تدريبات الكتاب المدرسي

إجابة

- ١- (صواب) (ب) (صواب) (ج) (صواب).
 ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

إجابة

المستوى الأول

- ١- على بن أبي طالب ٤- العباسية ٣- الجندي
 ٤- الرسول صلوات الله عليه ٥- معاوية بن أبي سفيان

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
 ٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (صواب)

المستوى الثاني

- ١- عمر بن الخطاب ٤- العباس ٤- عثمان بن عفان
 ٣- ذات الصواري

السؤال الثاني:

- ٤- الشرطة ٤- الخليفة

السؤال الثالث:

- ٢- الرسول صلوات الله عليه

السؤال الرابع:

- ١- ذات الصواري ٣- على بن أبي طالب ٤- الشام.

المستوى الثالث

- العدل: لأنه من القواعد الأخلاقية من الحضارة الإسلامية وباقى عناصر المجموعة من نظم الحكم والإدارة للحضارة الإسلامية.

المستوى الرابع

- السؤال الأول: السؤال الثالث:**
 - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

- لن تستطيع الدولة الإسلامية صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - لم تفتح الدولة الإسلامية جزيرتي قبرص ورودس في البحر المتوسط.

السؤال الخامس:

- ديوان الجندي وديوان الخراج.

مستوى القمة

- السؤال الأول:**
 ١- (د) السياسي ٢- (ج) العلم ٣- (ب) اقتصادية ٤- (ا) الإمارة ٥- (ج) الإمارة

السؤال الثاني: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختر نفسك (الدرس الأول)

إجابة

- السؤال الأول:**
 ١- الرسول صلوات الله عليه ٣- عثمان بن عفان ٤- الجندي
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

- السؤال الأول:**
 ١- محمد بن سنان البشّاني
 ٢- ابن حيان - ابن الهيثم
 ٣- صقلية - بلاد الشام.
السؤال الثاني:
 ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

المستوى الثاني

- السؤال الأول:**
 ١- صقلية ٢- الطبيعة ٣- ابن النفيس
 ٤- الإدرسي ٥- ابن خلدون ٦- الخوارزمي
 ٧- الأزهر ٨- بلاد الشام.

السؤال الثاني:

- ١- جامعة قرطبة
 ٣- العلوم الطبيعية

السؤال الثالث:

- ١- محمد بن سنان البشّاني
 ٣- جابر بن حيان

المستوى الثالث

- ابن النفيسي: الطب
 ابن البيطار: الصيدلة
 ابن الأثير: التاريخ
 ابن خلدون: الاجتماع والسياسة
 ابن سينا: الفلسفة
 الإدرسي: الجغرافيا

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الرابع

- السؤال الأول: السؤال الرابع:**
 يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القيمة

- ١- (ب) ابن سينا ٢- (أ) علم التفسير

اجابة اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

- (١) محمد بن سنان البشّاني ٢- ابن النفيس. ٣- ابن سينا ٤- جابر بن حيان.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) الفلسفة ٢- الجبر ٣- الفيزياء ٤- بلاد الشام.
 (ب) حيث قام الخوارزمي بتأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذي يعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

الوحدة الخامسة قيمتنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي

والمواطنة الصالحة

اجابة سؤال

- (١) المساواة - المسؤولية ٢- السمع - الطاعة
 ٣- نظام الديمقراطية
 (ب) : (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) الزجاج ٢- (صواب) ٣- (صواب)

- ٤- (صواب) ٥- (خطأ) المسيحيين واليهود

- ٦- (صواب)

السؤال الثالث: التجار المسلمين

السؤال الرابع:

- ١- الخراج ٢- الزكاة
 ٤- الجلدية ٥- الذهب

المستوى الثالث

١- بناء المستشفيات: لأنّه من مصروفات بيت المال وباقى عناصر المجموعة من إيرادات بيت المال.

٢- صناعة الإلكترونيات: لأنّها من الصناعات الحديثة وباقى عناصر المجموعة من الصناعات التي عرفها المسلمون قديماً.

المستوى الرابع

- السؤال الأول: السؤال الرابع:**
 - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القيمة

السؤال الأول:

- ١- (ج) زبيدة ٢- (ج) العشور ٣- (ب) الزكاة ٤- (ج) المسكري

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث: (خطأ) العشور.

اجابة

السؤال الأول:

- (١) ١- العشور ٢- الركاز ٣- الغنيمة ٤- الموالى
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ) عمر بن الخطاب رسول الله ٤- (خطأ) العرب.
 ٢- (صواب)

- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثالث: رؤائع حضارتنا الإسلامية

في العلوم والأداب

اجابة سؤال

- (١) ١- الدينية. ٢- الجامعات. ٣- قرطبة.
 (ب) ١- القلاع والحصون ٤- المدارس
 (ج) ١- محمد بن موسى الخوارزمي ٤- ابن النفيس ٥- ابن البيطار
 ٣- جابر بن حيان ٦- محمد بن أحمد البيرقون
 (د) (ه) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة سؤال

- (١) ١- بلاد الشام ٢- صقلية
 (ب) ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.

اجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (أ) الإدرسي (ب) ابن هشام وابن الأثير (ج) الفيزياء.

- ٢- (أ) (صواب) (ب) (خطأ) العلوم الطبيعية.

- (ج) (صواب).

- ٣- ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة**تدريبات الكتاب المدرسي**

- ٤- (١) (صواب) (ب) (خطأ) يزخر (ج) (صواب).
 (د) (صواب) (ه) (خطأ) ضعف الوعي (و) (خطأ) واجبات.
تدريبات الأضواء
اجابة
 المستوى الأول
السؤال الأول:
 ١- الثقة بالنفس ٢- التطوع
 ٣- الالتزام بالمواعيد - احترام الآخرين
 ٤- بنال التقدير على العمل الذي يقوم به - يتلقى التدريب والتوجيه
- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
 ٤- (١) الحرية المدنية (ب) الحرية الدينية (ج) الديمocrاطية (د) الانتخاب.

اجابة**تدريبات الأضواء**

- السؤال الأول:
 ١- الشوري ٢- التسامح ٣- الدينية ٤- المساواة
السؤال الثاني:
 ١- (خطأ) ٢- (خطأ). ٣- (صواب)
 ٤- (صواب) ٥- (خطأ) بدون مقابل مادي
 ٦- (خطأ) من حقوق المنطوطع
 ٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

المستوى الثاني**السؤال الأول:**

١- الشوري ٢- التسامح ٣- الدينية ٤- المساواة

السؤال الثاني:١- (خطأ) ٢- (خطأ). ٣- (صواب)
 ٤- (صواب) ٥- (خطأ) بدون مقابل مادي**السؤال الأول:**١- الديمocratie. ٢- الحفاظ على الأمن والنظام.
 ٣- الحرية المدنية.**السؤال الثاني:** - الحرية الفكرية.**المستوى الثالث**

- ١- حقوق ٢- واجبات ٣- واجبات ٤- حقوق
المستوى الرابع

السؤال الأول - السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة**السؤال الأول:**

١- (د) الشوري ٢- (ب) دينية

السؤال الثاني: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اخبر نفسك (الدرس الأول)**السؤال الأول:**

(١) ١- إقامة العدل والدفاع عن الدين والدولة.

٢- الشوري ٣- المدنية.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: المشاركة التطوعية**اجابة س سؤال**

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي**اجابة**

- ١- (١) المجتمع (ب) الالتزام بالمواعيد.
 (ج) قلة الخبرة (د) التعامل باحترام.

بنك الأسئلة والإجابات**تدريبات الأضواء****اجابة****المستوى الأول**

- السؤال الأول:**
 ١- الثقة بالنفس ٢- التطوع
 ٣- الالتزام بالمواعيد - احترام الآخرين
 ٤- بنال التقدير على العمل الذي يقوم به - يتلقى التدريب والتوجيه
- السؤال الثاني:**
 - هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.
- المستوى الثاني**
- السؤال الأول:**
 ١- (صواب) ٢- (خطأ) واجبات ٣- (خطأ) من حقه.
 ٤- (صواب) ٥- (خطأ) بدون مقابل مادي
 ٦- (خطأ) من حقوق المنطوطع
 ٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
- السؤال الثاني:**
 ١- يلتزم بالمواعيد ٢- يتلقى التدريبات.
 ٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
- السؤال الثالث:**
 ١- واجبات ٢- يعامل باحترام
- المستوى الثالث**
- السؤال الرابع:**
 ١- حقوق ٢- واجبات ٣- واجبات ٤- حقوق
- المستوى الرابع**
- السؤال الأول : السؤال الثالث:**
 - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- مستوى القمة**
- السؤال الأول:**
 ١- (ج) المشاركة التطوعية.
 ٢- (١) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.
 ٣- (ب) المشاركة التطوعية.
- السؤال الثاني : السؤال الرابع:**
 - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اخبر نفسك (الدرس الثاني)**اجابة****السؤال الأول:**

- (١) ١- ضعف الوعي ٢- واجبات ٣- حقوق
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) ١- يعامل باحترام. ٢- الالتزام بالمواعيد. ٣- المشاركة التطوعية.
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

ثانياً: إجابة بنك الأسئلة والإجابات**اجابة** اخبر الأضواء: الدرس (١) الوحدة الأولى**السؤال الأول:**

- (١) ١- الأحمر ٢- الأطلنطي ٣- اليمن ٤- الأنهر
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١-الأيدي العاملة

٣-النيل

٢-الصحراوية

٤-الأمطار

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الأول:

(١) ١-العراق ٢-فلسطين ٣-مصر ٤-المغرب

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ٢-القمح ٣-مصر ٤-الصيفية

٢-التخيل

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الأول:

(١) ١-المغرب ٢-البحر المتوسط

٣-السعودية ٤-السودان

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ٢-الرعاية البيطرية ٣-العراق

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

المستوى الأول

السؤال الأول:

١-الأمطار ٢-شمال الدلتا

٣-الأغنام ٤-شمال

السؤال الثاني: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١-الصومال ٢-الجزائر

٣-فلسطين ٤-القمح

٥-مصر ٦-قصب السكر

٧-التمر ٨-الأرز

٩-الإمارات ١١-جمهورية السودان

١٢- مصر ١٣- الأغنام

السؤال الثاني:

١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (خطأ) شمال الوطن العربي ٤- (صواب)

٥- (صواب) ٦- (خطأ) مصر والعراق

٧- (صواب) ٨- (صواب)

السؤال الثالث:

١- العوامل الطبيعية ٢- القمح

٣- مصر ٤- حشائش السافانا

السؤال الرابع:

١- القطن ٢- سباق الهجن

٣- الأرز ٤- المراعي الطبيعية

المستوى الثالث

السؤال الأول:

٤-١ ٢-الأمطار

٣-٥ ٤- الأنهر

- السؤال الثاني:**
 ١- فلسطين ٢- العراق ٣- مصر ٤- جمهورية السودان
السؤال الثالث:
 ١- المغرب ٢- جمهورية السودان ٣- السعودية ٤- مصر
السؤال الرابع:
 ١- المغرب ٢- العراق ٣- المتوسط ٤- مصر

- السؤال الأول: السؤال الخامس:**
 - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

- ١- (ج) تذبذب الإنتاج ٢- (د) تونس والجزائر
 ٣- (ب) جمهورية السودان ٤- (ج) صعوبة المناخ
 ٥- (ج) قصب السكر والقطن ٦- (ج) مصر والسودان
 ٧- (ب) المناخ الحار ٨- (أ) الصحراوية

إجابة اختبار الأضواء: الوحدة الأولى

- السؤال الأول:**
 ١- مصر ٢- جمهورية السودان
السؤال الثاني:
 ١- المحيط الهندي ٢- المغرب
 (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- السؤال الأول:**
 ١- الصومال ٢- العراق
 ٣- الإستبس ٤- مياه الأمطار
 (ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الثانية

- السؤال الأول:**
 ١- موريتانيا ٢- العراق ٣- السعودية
 (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- السؤال الثاني:**
 ١- تونس ٢- الرياح ٣- الرصاص ٤- الصلب
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الثانية

- السؤال الأول:**- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- السؤال الثاني:**
 ١- الصين ٢- الآلات ٣- تشابه المنتجات ٤- استخراج الفوسفات
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الثانية

- السؤال الأول:**
 ١- مصر ٢- السعودية ٣- الأطلنطي ٤- سوريا
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) -(خطأ) عام الجمعة ٢-(صواب)

٣-(خطأ) معاوية بن أبي سفيان ٤-(خطأ) عبد الملك بن مروان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(١) ١-عبد الله بن محمد بن علي ٢-المأمون

٣-الكوفة ٤-المغول

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١-أبو جعفر المنصور ٢-المعتصم

٣-أهaron الرشيد ٤-أبو العباس

(ب) ،(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(١) ١-الفاطميين ٢-المعزليين الله ٣-بلاد المغرب ٤-القيروان

(ب) ،(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١-العباسي الثاني ٢-أبي عبيد الله المهدى

٣-ضرغام ٤-الفاطمية

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٤) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(١) ١-الرها ٢-توران شاه

٣-نور الدين محمود ٤-إنجلترا

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١-ملك بيت المقدس ٢-صلاح الدين الأيوبي

٣-نور الدين محمود ٤-إمبراطور ألمانيا

(ب) ،(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٥) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(١) ١-الأشرف خليل بن قلاوون ٢-النوبة

٣-عين جالوت ٤-الريadiane

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١-(صواب) ٢-(خطأ) جنكيز خان

٣-(خطأ) سيف الدين قطر ٤-(صواب)

(ب) ،(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(اجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة)

ال المستوى الأول

السؤال الأول:

١- مصر ٢- المغرب

٣- المعزليين الله - مصر ٤- المستنصر بالله

٥- ضرغام ٦- السنى

- ٧- بيت المقدس
٩- المنصور على
١١- رأس الرجاء الصالح
السؤال الثاني:
١٢- جوهر الصقلى
١٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
المستوى الثاني:
١٤- الكامل
١٥- مرج دايق
١٦- جوهر الصقلى

- ١٧- عبد الملك بن مروان
١٨- عبد الله بن عبد الملك
١٩- عبد الملك بن عبد الله بن على
٢٠- القيلorian
٢١- الفاطميين ٧- ضرغام
٢٢- العادل
٢٣- النوبة ١٠- المالكية
٢٤- عزالدين أبيك
٢٥- الظاهر بيبرس

- السؤال الثاني:**
٢٦- (صواب) في عهد معاوية بن أبي سفيان
٢٧- (صواب) ٥- (خطأ) المأمون
٢٨- (صواب) ٦- (خطأ) الدولة الفاطمية
٢٩- (صواب) ٧- (خطأ) العادل
٣٠- (صواب) ٨- (خطأ) صلاح الدين الأيوبي
٣١- (صواب) ٩- (خطأ) كردي
٣٢- (صواب) ١٠- (خطأ) الملك الكامل
٣٣- (صواب) ١١- (خطأ) سيف الدين قطر
٣٤- (صواب) ١٢- (خطأ) صلاح الدين الأيوبي
٣٥- (صواب) ١٣- (خطأ) معركة حطين
٣٦- (صواب) ١٤- (خطأ) سيف الدين قطر
٣٧- (صواب) ١٥- (خطأ) سيف الدين قطر

- السؤال الثالث:**
٣٨- معاوية بن أبي سفيان
٣٩- عماد الدين زنكي
٤٠- جنكيز خان

- ٤١- بيت المقدس
٤٢- صلح الرملة

- ٤٣- عبد الملك بن مروان
٤٤- معاوية بن أبي سفيان
٤٥- عبد الملك بن عبد الله
٤٦- عبد الملك بن عبد الله
٤٧- جوهر الصقلى
٤٨- الملك العادل
٤٩- سيف الدين قطر
٤١٠- الناصر محمد بن قلاوون
٤١١- الأشرف خليل بن قلاوون
المستوى الثالث

- السؤال الأول:**
موقع الزاب - موقعة حطين - موقعة مرج دايق - موقعة الريadiane
السؤال الثاني:

- عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المعزليين الله - المستنصر

- السؤال الثالث:** - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
المستوى الرابع

- السؤال الأول:** السؤال الخامس:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

- ١- (ج) الشمال ٢- (أ) إنشاء الدواوين
٣- (ب) اهتمام معاوية بالعمارة ٤- (ج) تعريبه للدواوين
٥- (ج) استمرار الفتوحات ٦- (ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي
٧- (أ) الاستقرار السياسي ٨- (ج) استمرار الوراثة
٩- (ب) التأييد السياسي ١٠- (د) نقل مقر الحكومة المركزية
١١- (ج) تولية العهد لأكثر من واحد
١٢- (ج) القوى الخارجية لا تسعى إلا لمصالحها

اجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الثالثة)

السؤال الأول:

- (١) - دمشق ٤- عمورية ٣- الفاطميين ٤- ثلاث
 (ب) - المماليك ٢- الجامع الأزهر
 (ج) حيث بنى الملوك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف بـ: (البيمارستان) مثل: مستشفى السلطان قلاون المنصوري.

السؤال الثاني:

- (١) - عبد الملك بن مروان ٢- سليم الأول
 ٣- صلاح الدين الأيوبي ٤- أبوالعباس
 (ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

- (١) - عصر العباسين ٤- الرسول ﷺ
 ٣- عصر العباسين ٤- عثمان بن عفان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - الشرطة ٢- الحسبة ٣- الوزير ٤- الخلافة
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

- (١) - الإنفاق على الجيش ٤- اهتمت
 ٣- ازدهرت ٤- العصر العباسى
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - الجزية ٢- الغنيمة ٣- أهل الذمة ٤- العشور
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

- (١) - صقلية ٢- الفقه ٣- الفلك ٤- التاريخ
 (ب) - لأنه يتم دراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ في المساجد
 ٤- ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

السؤال الثاني:

- (١) - محمد بن موسى الخوارزمي ٢- الحسن بن الهيثم
 ٣- الإدرسي ٤- جابر بن حيان
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة بنك الأسئلة على الوحدة الرابعة

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- محافظتها على اللغة العربية واهتمامها بالعلم
 ٢- الدينار البيزنطي والدرهم الفارسي
 ٣- الدولة العباسية ٤- بلاد الشام
 ٥- قرطبة ٦- الإدرسي

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
 المستوى الثاني

- ٣- عمر بن الخطاب ٤- عمر بن الخطاب
 ٦- الاجتماعية ٥- العطور والصابون
 ٩- الفيزاء ٨- الفيزياء
 ٧- الفقه

السؤال الثاني:

- ٣- (صواب) ٤- (صواب)
 ٦- (صواب) ٤- (خطا) في عهد الدولة العباسية
 ٩- (صواب) ٥- (خطا) في عهد الدولة الأموية
 ١١- (صواب) ٧- (صواب)
 ١٠- (خطا) بالجهل والتلخّف

السؤال الثالث:

- ٣- الحسبة ٤- الشرطة
 ٦- العشور ٥- الخراج
 ٩- الفنائيم ٨- الزكاة
 ٧- الجزية ٦- الركاز

السؤال الرابع:

- ٣- عمر بن الخطاب ٤- الرسول ﷺ
 ٥- عمر بن الخطاب ٤- عمر بن الخطاب
 ٧- عبد الملك بن مروان ٦- عثمان بن عفان

المستوى الثالث

- ٣- الجغرافيا ٤- التاريخ ١- الكيمياء
 ٦- الطب ٥- الفلسفة ٤- الصيدلة
 ٨- الاجتماع والسياسة والعمارة ٧- الفلك
 ١١- الفيزياء ٩- الهندسة ١٠- الرياضيات
 ١٣- الطب ١٢- التاريخ

المستوى الرابع

- السؤال الأول: السؤال الثالث:
 - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء
 مستوى القمة

السؤال الأول:

- ٣- (ب) التنفيذية ١- (أ) البيزنطيين
 ٥- (أ) الزكاة ٢- (ب) اتساع رقعة الدولة
 ٤- (ج) محدودية الموارد ٤- (ج) العشور
 ٧- (ج) العشور ٦- (د) التجارة
 ٩- (د) التجارة ٨- (ج) الجامعات

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

اجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الرابعة)

السؤال الأول:

- ٤- الخراج ١- بلاد الشام
 ٤- عمر بن طالب ٣- على بن أبي طالب
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ٤- (خطا) بالجهل والتلخّف ٢- (صواب)
 ٣- (خطا) كانت منفتحة على الحضارات الأخرى
 ٤- (صواب)
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة

اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الخامسة

السؤال الأول:

(١) - (خطأ) الأغلبية (٤) - (صواب) (٣) - (صواب)

٤- (خطأ) بضوابط حتى لا تصطدم بغيريات الآخرين

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) - الحرية الدينية (٤) - الانتخاب

٤- الشوري (٣) - الحرية المدنية

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة

اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة

الخامسة

السؤال الأول:

(١) - (صواب) (٤) - (صواب)

٤- (خطأ) واجبات

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) - يعامل باحترام (٤) - العائد المادي

٤- المشاركة التطوعية

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة بنك الأسئلة على الوحدة الخامسة

المستوى الأول

السؤال الأول:

٤- الشوري (١) - المساواة

٣- إقامة العدل والدفاع عن الدولة والدين.

٦- المدنية (٤) - المجتمع

٧- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد - محدودية

الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.

٨- مجتمعنا الذي نعيش فيه.

٩- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

٤- السياسة (٢) - الطاعة

٦- الالتزام بالمواعيد (٥) - يعامل باحترام

السؤال الثاني:

١- (صواب) (٢) - (خطأ) لتجاوز مخالفته

٤- (صواب) (٣) - (خطأ) تجاه نفسه وتتجاه الآخرين

٦- (صواب) (٥) - (صواب)

٧- (صواب) (٨) - (خطأ) بضوابط

٩- (صواب) (١٠) - (خطأ) واجبات المنتهية

١١- (صواب) (١٢) - (صواب)

١٣- (صواب) (١٤) - (خطأ) الحرية والمساواة

- السؤال الثالث:**
 ١- الشوري
 ٣- الحرية الدينية
- المستوى الثالث:**
 ٣- واجبات
 ١- حقوق

- السؤال الأول:**
 ١- حقوق
 ٣- واجبات
- السؤال الثاني:**
 ١- حقوق
 ٣- واجبات
- المستوى الرابع:**
السؤال الأول: السؤال الرابع:
 - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- مستوى القمة:**
 ١- (١) التسامح ٤- (ج) المسؤولية
 ٣- (أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.
 ٥- (د) الشوري.
 ٦- (ب) دينية.

اجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الخامسة)

- السؤال الأول:**
 (١) - (١) كسب احترام الآخرين.
 (٤) - العائد المادي.
 (٣) - المسؤولية.

(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الثاني:**
 (١) - (خطأ) أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة
 (٤) - (صواب) (٣) - (صواب) (٤) - (صواب)

(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء العام على التاريخ

- السؤال الأول:**
 (١) - معاوية بن أبي سفيان ٤- نور الدين محمود
 ٣- الجزيرة
 ٤- الحرية الفكرية

(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الثاني:**
 (١) - (صواب) (٤) - (صواب) (٢) - (خطأ) (٣) - (صواب)
 (ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الشهر الأول (١)

أولاً: الجغرافيا:

- السؤال الأول:**
 (١) - المتوسط ٤- الأطلنطي
 ٢- جمهورية السودان ٤- فلسطين

(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الثاني:**
 (١) - الأبار والعيون ٤- الأغنام
 ٣- سوريا ٤- المغرب

- السؤال الثاني:
 ٤- السوق
 ١- الكبريت
 ٣- الأسماك
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
 ثانية: التاريخ

- السؤال الثالث:
 ١- أهل الذمة ٤- الجزية ٣- قرطبة ٤- الكيمياء
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الرابع:
 ١- الرسول ﷺ ٢- البيروفي
 ٣- الخارج ٤- الفقه
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الشهر الثاني (٢)

أولاً: الجغرافيا:

- السؤال الأول:
 ١- السعودية ٢- المغرب ٣- النيل ٤- سوريا
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

- السؤال الثاني:
 ١- المنجنيز ٢- الفوسفات
 ٣- الغاز الطبيعي ٤- العراق
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

ثانية: التاريخ

- السؤال الثالث:
 ١- عمر بن الخطاب ٢- العباسى ٣- الغنيمة
 ٤- عبد الملك بن مروان
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

- السؤال الرابع:
 ١- (خطا) افتتحت ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطا) ابن سينا
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
 ثانية: التاريخ

- السؤال الثالث:
 ١- (خطا) في المغرب ٢- (خطا) المعتصم
 ٣- (صواب) ٤- (خطا) المامون
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- السؤال الرابع:
 ١- الصليبيين ٢- الملوك ٣- القبران ٤- جامع الأزهر
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الشهر الأول (٢)

أولاً: الجغرافيا:

- السؤال الأول:
 ١- العراق ٢- تونس ٣- سوريا ٤- النيل
 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الثاني:
 ١- الأمطار ٢- السوق
 ٣- الموالح ٤- جمهورية السودان
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

ثانية: التاريخ

- السؤال الثالث:
 ١- (خطا) ٢- (صواب) ٣- (خطا) ٤- (صواب)
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- السؤال الرابع:
 ١- الزاب ٢- الأنبار
 ٣- أبو جعفر المنصور ٤- أنباط
 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الشهر الثاني (١)

أولاً: الجغرافيا:

- السؤال الأول:
 ١- المتوسط ٢- المغرب ٣- الجزائر ٤- السعودية
 (ب) ١- الفوسفات ٢- الدخل القومي
 ٣- صادرات ٤- اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى

